

## MAGÍSTER EN INNOVACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

2018- 2019

### I. Propósito

---

La Universidad del Desarrollo, a través de su Facultad de Educación, ha creado el **Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa**, cuyo perfil profesionalizante responde a las demandas planteadas a los profesores, en su rol estratégico para el mejoramiento de la calidad de la educación, en sus contextos prácticos.

Dado que en la sociedad del conocimiento, de la información y del aprendizaje, las instituciones educativas actúan en contextos de complejidad e incertidumbre, los profesionales de la educación requieren contar con nuevas competencias para impulsar las innovaciones necesarias.

Formamos profesores competentes para articular el currículum y la evaluación en función de la integración de los saberes, evitando la fragmentación del conocimiento y facilitando la comprensión y construcción de nexos que permitan organizarlo y vincularlo con sus prácticas pedagógicas. Propiciamos experiencias formativas en las que el profesor despliegue su potencial creativo y genere estrategias innovadoras que promuevan en sus estudiantes, el desarrollo de habilidades de pensamiento y una visión global de la realidad, desde distintas perspectivas.

La propuesta formativa del MICE otorga a los participantes, sólidas herramientas teóricas y metodológicas para abordar integralmente las problemáticas del diseño y la implementación del currículum y la evaluación educativa. El Programa se focaliza en la producción de soluciones fundamentadas en los avances de las ciencias de la educación para responder a los desafíos derivados de las condiciones de implementación de los procesos educativos, en todos los niveles de la gestión curricular.

### II. Objetivos Generales

---

- Desarrollar competencias para tomar decisiones curriculares y evaluativas innovadoras, a nivel de aula y de gestión académica en instituciones educativas.
- Desarrollar capacidades para diseñar, aplicar y evaluar propuestas evaluativas y curriculares que respondan a necesidades propias de diversos contextos educativos.
- Desarrollar competencias investigativas para construir y reconstruir conocimiento desde la práctica educativa, con el fin de mejorar los aprendizajes.
- Formar habilidades y actitudes para interactuar en contextos complejos, sustentadas en los principios éticos y valóricos que promueve la Universidad del Desarrollo.

### III. Destinatarios

---

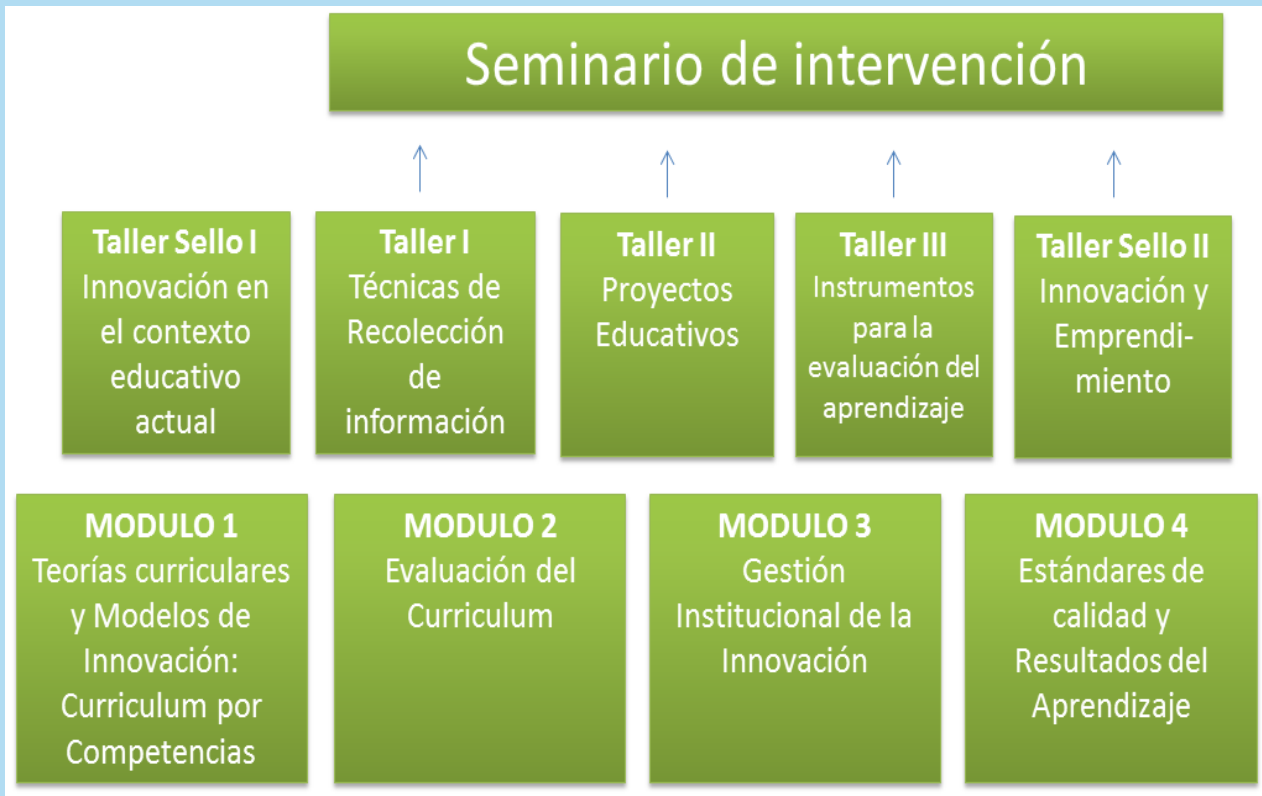
- Docentes de aula y docentes directivos de Enseñanza Prescolar, Básica, Media y Superior que buscan herramientas teóricas y prácticas para promover innovaciones y mejoras en las áreas del currículum y la evaluación.
- Profesionales y directivos de Fundaciones, Corporaciones, ATE e instituciones relacionados con innovaciones en la gestión curricular.
- Otros profesionales que desempeñan labores asociadas a los procesos de enseñanza y aprendizaje, en sus organizaciones.

### IV. Malla curricular

---

Este Magíster se imparte en un año (12 meses) y es de carácter profesional.

El Plan de Estudios está organizado en cuatro Módulos que abordan los aportes teóricos y conceptuales de las ciencias de la educación, vinculándolos a los contextos específicos de la práctica pedagógica, y tres Talleres centrados en herramientas prácticas. Su eje articulador es la Innovación que se desarrolla en una institución educativa durante el Seminario de Intervención. La formación se enmarca en el enfoque institucional de innovación y emprendimiento trabajado en dos Talleres Sello.



## V. Equipo Académico

Nuestros profesores son académicos con grado de Doctor y/o Magíster con productividad científica en las áreas del Programa, amplia experiencia docente en pre y posgrado y vasta trayectoria profesional.

Ana María Jiménez

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Magíster en Educación, Universidad Carlos IV, Praga

Bachiller en Historia, Universidad Católica de Valparaíso

Bachiller en Geografía, Universidad Católica de Valparaíso

Pedro Montt

Master Phil – Management, Universidad de Lincoln, Reino Unido

Licenciado en Ciencias con Mención en Química, Universidad de Chile

Profesor en Ciencias Naturales y Química, Universidad Católica de Chile

Daniel Ríos

Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Licenciado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Profesor de Química y Biología, Universidad de Santiago

Elisa Araya

Doctora en Ciencias de la Educación, Universidad Católica de Lovaina, Bélgica

Profesora de Educación Física, Deporte y Recreación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Javier Báez

Doctor en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona

Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Psicólogo mención Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile

María Paz Domínguez

Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Harvard

Magíster en Gerencia Pública, Universidad de Harvard

Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile

Verónica Villarroel

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile

Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile

Licenciada en Psicología, Universidad de Concepción

Daniela Bruna

Doctor en Psicología con mención en procesos de enseñanza- aprendizaje, Universidad de Concepción

Magíster en Psicoterapias Dinámicas, Universidad del Desarrollo

Psicólogo, Universidad del Desarrollo

Licenciada en Psicología, Universidad del Desarrollo

Sergio Garay  
Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad Complutense de Madrid  
Profesor de Religión y Moral, Pontificia Universidad Católica de Chile

María Paz Maira  
Licenciada en Historia, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Profesora de Historia, Geografía y Educación Cívica, Pontificia Universidad Católica de Chile  
Magíster en Dirección y Gestión Escolar de Calidad, Universidad del Desarrollo

Sandra Urrutia  
Doctora © en Ciencias de la Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación  
Magíster en Educación con Mención en Currículum Educacional  
Profesora de Estado en Castellano

## VI. Requisitos

---

- Grado de licenciado otorgado por una universidad o título profesional (carrera de 4 años).
- Entrevista
- 

## VII. Horario

### Santiago

Jueves de 17.25 a 21.35 horas.

Sábados (cada 15 días) de 09.00 a 18.00 horas.

### Concepción

Viernes de 17.00 a 21.00 horas.

Sábados (cada 15 días) de 09.00 a 18.00 horas.

Período intensivo Santiago y Concepción primera quincena de enero de lunes sábado 9.00 a 18.00 horas

## VIII. Responsables del Programa

---

Ana María Jiménez  
Directora Magister en Innovación Curricular y Evaluación Educativa [amjimenez@udd.cl](mailto:amjimenez@udd.cl)

María Paz Maira  
Tutora [mmairas@udd.cl](mailto:mmairas@udd.cl)

---

## **Contacto**

Dra. Ana María Jiménez  
Directora  
[amjimenez@udd.cl](mailto:amjimenez@udd.cl)  
22 327 9990  
22 327 9377

Ximena Martínez  
Asistente  
[ximenamartinez@udd.cl](mailto:ximenamartinez@udd.cl)  
41-2686693- 2686570