



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026

DIPLOMADO

EVALUACIÓN: INCLUSIÓN
E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

INICIO 7 2 JULIO 2026

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El Diplomado en Evaluación para el Aprendizaje es un programa académico dirigido a docentes que buscan fortalecer y actualizar sus prácticas evaluativas, comprendiendo la evaluación como una herramienta clave para impactar en los aprendizajes de los estudiantes en el aula.

Se enmarca en una metodología práctica y contextualizada a los desafíos educativos actuales, desarrolla estrategias para elaborar evaluaciones formativas, auténticas e inclusivas, potenciando la retroalimentación e integrando innovación pedagógica con inteligencia artificial generativa (IAG) promoviendo el logro de los aprendizajes para todos los estudiantes en el aula.

LAS DIMENSIONES DEL DIPLOMADO

Este diplomado está diseñado para que los participantes no solo dominen instrumentos válidos y confiables, sino que se conviertan en líderes pedagógicos capaces de implementar una evaluación que visibilice las fortalezas de los estudiantes y utilice variadas estrategias y técnicas evaluativas como una valiosa ocasión de aprendizaje.

Es una invitación a repensar la docencia para impactar positivamente en las trayectorias educativas de las nuevas generaciones con un enfoque inclusivo e innovador.

El diseño del diplomado se estructura en cuatro dimensiones clave:



SUSTENTOS TEÓRICOS Y CONTEXTUALIZACIÓN

Se aborda la evolución conceptual para distinguir con precisión entre evaluar, medir y calificar, asegurando que el docente fundamente su práctica en modelos que respondan a la complejidad de los procesos cognitivos y la heterogeneidad del alumnado.



EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL AULA

Bajo el marco del Decreto 67, se profundiza en el ciclo evaluativo como un motor de retroalimentación efectiva, permitiendo tomar decisiones pedagógicas oportunas que ayuden a acortar las brechas de aprendizaje.



EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y DIVERSIFICACIÓN

El programa capacita en el diseño de situaciones evaluativas significativas que repliquen desafíos de la vida real, integrando los principios de inclusión del Decreto 83 para garantizar igualdad de oportunidades a todos los estudiantes.



INNOVACIÓN MEDIADA POR IA

Se integra la Inteligencia Artificial Generativa como un aliado estratégico para la planificación de la evaluación, la ingeniería de prompts y el análisis de resultados, optimizando los tiempos docentes y potenciando el desarrollo de habilidades cognitivas superiores.

OBJETIVO

GENERAL



Desarrollar en docentes de distintas áreas y niveles educativos las competencias profesionales necesarias para diseñar, implementar y analizar procesos de evaluación para el aprendizaje, otorgando fundamentos teóricos y normativos, que integren evaluación formativa, evaluación auténtica, diversificación e inteligencia artificial para el logro de aprendizajes de todos los estudiantes en el aula.

OBJETIVOS

ESPECÍFICOS

1. Analizar críticamente los fundamentos teóricos, conceptuales y normativos de la evaluación educativa.
2. Diseñar e implementar estrategias de evaluación formativa.
3. Elaborar propuestas de evaluación auténtica, diversificadas e inclusivas.
4. Integrar el uso pedagógico de la inteligencia artificial generativa en los procesos evaluativos.

A QUIÉN

VA DIRIGIDO

Dirigido a docentes y profesionales del ámbito educativo que trabajan en procesos de enseñanza, evaluación e inclusión escolar, y que buscan mejorar sus prácticas evaluativas incorporando inteligencia artificial en el aula.

Principalmente a:

- > Profesores de educación básica y media
- > Educadores diferenciales y de párvulos
- > Psicopedagogos y orientadores
- > Jefes de UTP, coordinadores académicos y directivos escolares.

METODOLOGÍA

La metodología del Diplomado se basa en un enfoque activo y participativo, articulado principalmente a través de clases online sincrónicas que combinan exposiciones breves con espacios de diálogo, reflexión y aplicación práctica. Cada sesión busca integrar conceptos clave de la gamificación con actividades colaborativas que permitan a los/as participantes experimentar directamente dinámicas lúdicas y analizar su potencial educativo y profesional.

MODALIDAD



ONLINE EN VIVO

Clases en línea y en vivo a través de la plataforma Zoom, donde profesores y alumnos interactúan en tiempo real en fechas y horarios previamente establecidos.

EVALUACIÓN

Evaluación integradora:

Elaboración de un ensayo crítico sobre el cambio de paradigma evaluativo en la práctica docente.

MALLA ACADÉMICA

MÓDULOS

1 FUNDAMENTOS TEÓRICOS
Y CONTEXTUALIZACIÓN DE
LA EVALUACIÓN PARA EL
APRENDIZAJE

20 HORAS

2 EVALUACIÓN FORMATIVA
EN EL AULA

20 HORAS

3 EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y
DIVERSIFICACIÓN EN EL AULA

20 HORAS

4 IA GENERATIVA EN
EVALUACIÓN

20 HORAS

CONTENIDOS

El programa considera 80 horas distribuidas en 4 módulos.

MÓDULO 1 • FUNDAMENTOS TEÓRICOS Y CONTEXTUALIZACIÓN DE LA EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE **20 HORAS**

Objetivo del Módulo:

Analizar la evolución conceptual de la evaluación y las tendencias actuales, estableciendo distinciones precisas entre evaluar, medir y calificar, fundamentando una práctica educativa centrada en el aprendizaje significativo.

Descripción del Módulo:

Este módulo aborda la transición desde un paradigma tradicional de medición hacia una evaluación para el aprendizaje, donde esta se concibe como parte integral y natural del proceso de enseñanza aprendizaje. Se visualizan las características, funciones y dimensiones de la evaluación, así como los modelos que responden a la complejidad de los procesos cognitivos y la heterogeneidad de los estudiantes desde el análisis y estudio de casos contextualizados a la realidad actual del sistema educativo chileno.

Contenidos:

- > Evolución del concepto de evaluación, conceptualización de evaluación para el aprendizaje.
- > Tendencias actuales en evaluación educacional.
- > Características y funciones de la evaluación en el proceso de aprendizaje.
- > Enfoques y modelos evaluativos.
- > Diferencia entre evaluación, medición y calificación.
- > Dimensiones de la evaluación.

MÓDULO 2 • EVALUACIÓN FORMATIVA EN EL AULA **20 HORAS**

Objetivo del Módulo:

Implementar el ciclo de evaluación formativa, sus estrategias y técnicas en el aula, alineándose con el Decreto N° 67/2018 para facilitar la toma de decisiones y ajustes oportunos para resguardar el proceso de aprendizaje de cada estudiante.

Descripción del Módulo:

En el módulo se profundiza en la puesta en práctica de la evaluación formativa como un proceso continuo de monitoreo y acompañamiento para el logro de los aprendizajes, desde la comunicación de metas y criterios de logros hasta técnicas concretas de retroalimentación efectiva.

Contenidos:

- > Decreto N° 67/2018.
- > Propósito y puesta en práctica de la evaluación formativa.
- > El ciclo de la evaluación formativa.
- > Estrategias, procedimientos e instrumentos de evaluación.
- > Evaluación formativa continua (minuto a minuto).
- > Criterios de confiabilidad y validez del instrumento.
- > Técnicas para comunicar objetivos de aprendizajes y criterios de logros.
- > Técnicas para recoger información durante el proceso de aprendizaje.
- > Técnicas de retroalimentación efectiva.

CONTENIDOS

El programa considera 80 horas distribuidas en 4 módulos.

MÓDULO 3 • EVALUACIÓN AUTÉNTICA Y DIVERSIFICACIÓN EN EL AULA 20 HORAS

Objetivo del Módulo:

Diseñar instancias de evaluación auténtica y diversificada que promuevan el aprendizaje de todos los estudiantes, en coherencia con el marco normativo vigente del sistema educativo chileno y las políticas públicas de inclusión.

Descripción del Módulo:

Este módulo se centra en analizar el vínculo entre la evaluación auténtica y la diversificación para el logro de los aprendizajes de todos los estudiantes.

Contenidos:

- > Características y conceptualización de la evaluación auténtica.
- > Enfoque de la Evaluación auténtica.
- > Orientaciones para la práctica de la evaluación auténtica.
- > Vínculo entre evaluación auténtica y diversificación en el aula.
- > Autoevaluación y coevaluación.
- > Estandáres de la Profesión Docente – Marco para la buena Enseñanza (MBE).
- > Decreto N° 83.
- > Ley N°20.845.

MÓDULO 4 • IA GENERATIVA EN EVALUACIÓN 20 HORAS

Objetivo del Módulo:

Integrar herramientas de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en el diseño y análisis de procesos evaluativos, elaboración de instrumentos diversificados y retroalimentación efectiva.

Descripción del Módulo:

En este módulo se exploran los fundamentos del uso de ChatGPT para la construcción de indicadores de evaluación, ingeniería de prompts y el análisis de resultados para la toma de decisiones para planificar con IA generativa, optimizar tiempos y generar procesos evaluativos para todos los estudiantes.

Contenidos:

- > Principios de la propuesta de diseño de evaluación de aprendizajes.
- > Desarrollo de habilidades cognitivas.
- > Fundamentos de la propuesta de evaluación de aprendizajes.
- > Comunicación y uso de resultados.
- > Evaluación e IA generativa.
- > Planificar la evaluación con ChatGPT.
- > Ingeniería de prompts.
- > Elementos de la planificación: indicadores.
- > Diversificación con IA generativa.
- > Retroalimentación.
- > Análisis de resultados.
- > Ética, integridad académica y uso responsable de IA en evaluación.

CUERPO DOCENTE



DAVID REYES

- > Doctor en Educación, Departamento Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Salamanca
 - > Diploma de Estudios Avanzados en Pedagogía. Suficiencia Investigadora Doctorado, Universidad de Salamanca.
 - > Profesor de Química y Ciencias Naturales Institución que lo otorgó: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
 - > Licenciado en Educación con mención en Química Institución que lo otorgó: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación.
-



DENISSE JANA

- > Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación, Universidad Mayor.
 - > Diplomado en Dirección y Liderazgo Educativo Instruccional, APTUS. Profesora de Lengua Castellana y Comunicación, Universidad Alberto Hurtado.
 - > Licenciada en Educación, Universidad Alberto Hurtado.
-



JESSANA JASHES

- > Doctor en Educación, área Inclusión Educativa, Universidad Internacional Iberoamérica.
 - > Magíster en Ciencias de la Educación, mención en Currículum y Evaluación, Universidad Mayor.
 - > Diplomado de Mediación Educativa, Escuela de Mediación Aréchaga, Ministerio de Justicia, Argentina.
 - > Profesor de Educación Diferencial, mención en Trastornos del Aprendizaje, Universidad de Chile.
-



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026

DIPLOMADO

EVALUACIÓN: INCLUSIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL

INFORMACIÓN GENERAL

→ FECHAS

- > Inicio: 2 de julio 2026.
- > Término: 29 de octubre 2026.

→ MODALIDAD

- > Online en vivo

→ VALORES

- > Matrícula \$ 100.000
- > Arancel \$950.000

→ DESCUENTOS*

- > 25% Alumni UDD.
- > Descuentos especiales grupos de empresas.

→ HORARIO

- > Horas cronológicas: 80 horas.

→ CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl



*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027