



Centro de Innovación  
en Liderazgo Educativo  
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026

II VERSIÓN

DIPLOMADO EN

**LIDERAZGO PARA LA MEJORA EDUCATIVA**

INICIO: 5 MAYO 2026

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

**Lifelong Learning UDD**  
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia  
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación  
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027



## DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En la actualidad, las organizaciones educativas necesitan profesionales preparados para responder a sus desafíos, siendo capaces de llevar adelante procesos que conduzcan a la mejora. En este contexto, el rol del liderazgo importa, y es clave contar con profesionales que comprendan las características del liderazgo efectivo, enfocados en la mejora de la enseñanza y de aprendizaje en el aula y en la experiencia de sus estudiantes, preparados para tomar decisiones en base a evidencia relevante en su contexto, y que articulen procesos de mejora relevante.

Por ello, el Diplomado en Liderazgo para la Mejora Educativa (LIME), tiene como propósito fortalecer la comprensión del liderazgo efectivo en organizaciones educativas, promoviendo la adquisición de conocimientos y habilidades necesarias para llevar adelante procesos de cambio en contextos locales.



## OBJETIVO DEL PROGRAMA



Adquirir conocimientos y herramientas orientados a liderar procesos de mejora en organizaciones educativas.

## A QUIÉN VA DIRIGIDO

- > Docentes, directivos y profesionales de organizaciones educativas que actualmente desempeñan roles de liderazgo o que tengan interés en asumirlos.
- > Profesionales que se desempeñen en organizaciones de la sociedad civil u organismos públicos enfocados en la educación.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

### LOS EGRESADOS DEL DIPLOMADO SERÁN CAPACES DE:

- > Comprender y analizar los principales modelos de liderazgo escolar y las prácticas de liderazgo más efectivas para la mejora de la enseñanza y el aprendizaje.
- > Identificar factores que favorecen y obstaculizan los procesos de cambio en las organizaciones educativas, y comprender estrategias orientadas a movilizarlo.
- > Distinguir y aplicar estrategias de colaboración docente orientadas hacia la mejora de la práctica en el aula.
- > Comprender la importancia del uso de evidencia e incorporar el análisis de datos a su toma de decisiones en el contexto educativo.
- > Diseñar estrategias de mejora que den respuesta a las necesidades y características de los contextos específicos.

## METODOLOGÍA

- > El programa promueve un aprendizaje activo, donde sus participantes tengan la oportunidad de analizar casos, compartir ideas y utilizar información generada en su propio contexto. Además, el diplomado pone foco en el análisis y reflexión sobre la propia práctica.
- > De igual forma, se contempla trabajo asincrónico, que incluye la revisión semanal de recursos y la realización de actividades de aprendizaje de manera autónoma.
- > El programa integra tecnología de manera activa, incluyendo, por ejemplo, el uso de herramientas de inteligencia artificial para enriquecer la formación.

## MODALIDAD



### ONLINE EN VIVO

Clases en línea y en vivo a través de la plataforma Zoom, donde profesores y alumnos interactúan en tiempo real en fechas y horarios previamente establecidos.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

- > Obtener asistencia mayor a 75% en cada módulo.
- > Cumplir con la evaluación sumativa de cada módulo.
- > Obtener un promedio de notas superior a 4.0 en cada módulo.
- > La última entrega sumativa del diplomado se realizará durante la primera quincena de noviembre.

# CONTENIDOS

## MÓDULOS

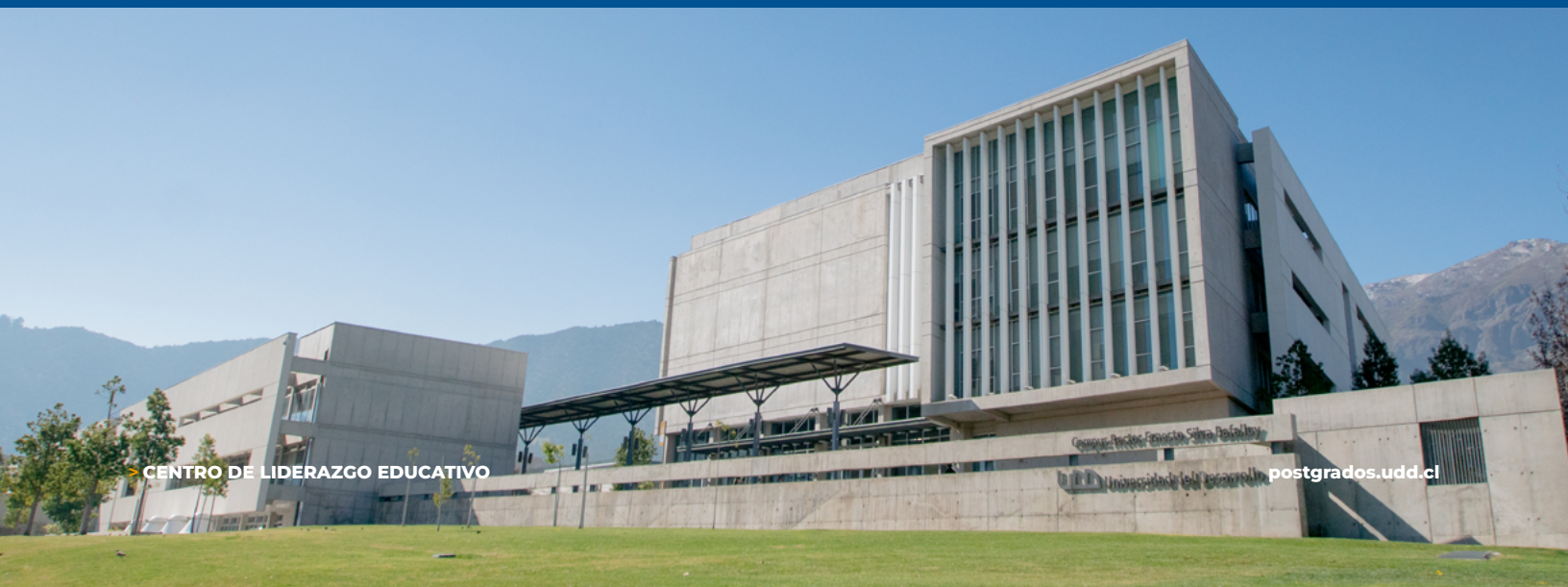
1 LIDERAR LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA: CLAVES DEL LIDERAZGO EFECTIVO

2 LIDERAR EL CAMBIO: CREANDO CONDICIONES PARA LA MEJORA EDUCATIVA

3 LIDERAR CON EVIDENCIA: USO DE DATOS PARA LA MEJORA EDUCATIVA

4 LIDERAR EL APRENDIZAJE: FORTALECIENDO LA COLABORACIÓN Y APRENDIZAJE PROFESIONAL

5 LIDERAR EN LA PRÁCTICA: PLANIFICANDO LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA CONTINUA



# CONTENIDOS

El programa se estructurará en una 5 módulos que abordarán los siguientes temas:

## MÓDULO 1 · LIDERAR LA ORGANIZACIÓN EDUCATIVA: CLAVES DEL LIDERAZGO EFECTIVO

### OBJETIVO:

- Comprender en qué consiste el ejercicio del liderazgo educativo, cuáles son los principales modelos para entenderlo y qué prácticas caracterizan a los líderes que logran influir positivamente en sus establecimientos, analizando cómo estas pueden traducirse a diferentes contextos.

## MÓDULO 2 · LIDERAR EL CAMBIO: CREANDO CONDICIONES PARA LA MEJORA EDUCATIVA

### OBJETIVO:

- Explorar condiciones y aspectos clave que favorecen y obstaculizan en la implementación de procesos de mejora en contextos educativos, adquiriendo herramientas que permitan gestionarlos para favorecer y sostener el cambio

## MÓDULO 3 · LIDERAR CON EVIDENCIA: USO DE DATOS PARA LA MEJORA EDUCATIVA

### OBJETIVO:

- Comprender la importancia del uso de evidencia en la toma de decisiones dentro de las organizaciones educativas, y adquirir herramientas de recopilación, levantamiento y análisis de datos, con el fin de fortalecer los procesos de toma de decisión enmarcados en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje, así como aquellos relacionados con la gestión de la organización educativa.

## MÓDULO 4 · LIDERAR EL APRENDIZAJE: FORTALECIENDO LA COLABORACIÓN Y APRENDIZAJE PROFESIONAL

### OBJETIVO:

- Analizar la importancia de alinear a la comunidad educativa en torno a la mejora de los aprendizajes y adquirir herramientas que permitan implementar estrategias de desarrollo profesional docente basadas en la colaboración, la observación y la retroalimentación de clases.

## MÓDULO 5 · LIDERAR EN LA PRÁCTICA: PLANIFICANDO LA INNOVACIÓN Y LA MEJORA CONTINUA

### OBJETIVO:

- Adquirir herramientas clave en el diseño e implementación de iniciativas de mejora, como la elaboración de un diagnóstico que dé cuenta de las brechas u oportunidades de cambio en la organización, el establecimiento de objetivos, el diseño de actividades y la incorporación de estrategias de monitoreo y evaluación.

# CUERPO DOCENTE

---



## CHRISTIAN LAZCANO

- > Doctor en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Magíster en Educación con mención en Dirección y Liderazgo escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Concepción.
- 



## SOLEDAD ORTÚZAR

- > Directora del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED).
  - > PhD in Education, University of Pennsylvania, Estados Unidos.
  - > Master in Public Policy, Columbia University, Estados Unidos.
  - > Magíster en Economía Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- 



## FELIPE COLOMA

- > Estudiante Doctorado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Magíster en Educación, Programa “Liderazgo y Políticas Educativas”, Ontario Institute for Studies in Education, Universidad de Toronto.
  - > Psicólogo, Universidad Católica de Chile.
- 



## JULIO SAGÜES

- > MBA en Gestión de la Calidad, Universidad Diego Portales.
  - > Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Diplomado en Desarrollo Organizacional, Universidad de Chile.
  - > Coach certificado por Newfield Consulting, Universidad del Desarrollo.
  - > Consejería Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Profesor de Filosofía, Universidad de Chile.
- 



## ANTONIA RABY

- > Magíster Desarrollo de Habilidades Directivas, Universidad Adolfo Ibáñez.
  - > Profesora de Matemáticas, Universidad Finis Terrae.
  - > Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile.
-

# CUERPO DOCENTE



## ARMANDO ROJAS

- > Doctor (C) en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
  - > Magíster en Ciencias de la Educación, mención Administración Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Magíster en Ciencias Sociales, mención Sociología de Modernización, Universidad de Chile.
  - > Profesor de Castellano, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- 



## MAXIMILIANO HURTADO

- > Magíster en Ciencias de la Ingeniería, Pontificia Universidad Católica de Chile.
  - > Ingeniero Civil de Industrias, Pontificia Universidad Católica de Chile.
-



Centro de Innovación  
en Liderazgo Educativo  
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026 **II VERSIÓN**

DIPLOMADO EN

**LIDERAZGO PARA LA MEJORA EDUCATIVA**

## INFORMACIÓN GENERAL

### → FECHAS

- > Inicio: 5 de mayo 2026.
- > Término: 3 de noviembre 2026.

### → MODALIDAD

- > Online en vivo

### → VALORES

- > Matrícula: \$100.000
- > Arancel: \$1.000.000

### → DESCUENTOS\*

- > 25% Alumni UDD.
- > Descuentos especiales grupos de empresas.

### → HORARIO

- > Martes y jueves, de 18:30 a 20:30 hrs.
- > Total: 100 horas cronológicas.

### → CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | [programaseducacion@udd.cl](mailto:programaseducacion@udd.cl)

+56 9 4813 0492 +56 9 5851 9387

\*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

**LifelongLearning UDD**  
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación  
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027