

CONGRESO



EVIDENCIAS PARA EL AULA 2025

PROGRAMA

¿Prefieres ver el programa interactivo online? Pincha [aquí](#).

# Martes 18 de noviembre

08:30	09:15	Acreditación
09:15	09:30	Bienvenida
09:30	10:45	Conferencia magistral + Panel de discusión
10:45	11:10	Feria de stands / Café de networking
11:10	12:30	Sesiones paralelas 1A, 1B, 1C y 1D
12:30	13:30	Almuerzo libre
13:30	14:50	Sesiones paralelas 2A, 2B, 2C y 2D
15:00	16:00	Sesión 3: Galería de posters / Café de networking
16:00	17:20	Sesiones paralelas 4A, 4B y 4C
17:30	18:50	Sesiones paralelas 5A, 5B y 5C
19:00	20:00	Cóctel de networking

# Miércoles 19 de noviembre

08:30	09:00	Acreditación
09:00	10:00	Ceremonia de entrega Premios EPA 2025
10:00	11:00	Sesión 6: Galería de posters / Café de networking
11:00	12:20	Sesiones paralelas 7A, 7B, 7C y 7D
12:30	13:50	Sesiones paralelas 8A y 8B

# Martes 18 de noviembre

## Acreditación

**Hora:** 08:30-09:15

**Ubicación:** Terraza y Hall Aula Magna

## Conferencia magistral: Jennifer Russell

**Hora:** 09:15-10:45

**Ubicación:** Aula Magna

Hora	Ítem	Expositores
09:15	<b>De escuelas aisladas a sistemas que aprenden: El poder de las redes para la transformación escolar</b>	Jennifer Russell, académica de Vanderbilt University, es experta en liderazgo, política y organizaciones educativas. Su foco está en la ciencia de la mejora y las redes de colaboración para impulsar la equidad escolar.
10:15	<b>Panel de discusión</b>	Montserrat Cubillos, Directora CIMA Jennifer Russell

## Feria de stands / Café de networking

**Hora:** 10:45-11:10

**Ubicación:** Terraza y Hall Aula Magna

# Sesiones paralelas 11:10-12:30

## Sesión 1A: Educación rural e interculturalidad: tensiones y oportunidades en el aula

**Hora:** 11:10-12:30

**Ubicación:** Aula Magna Sector 1

Hora	Ponencias	Autores
11:10	Desafíos de la educación básica rural en la transición hacia la enseñanza media urbana ( <a href="#">abstract</a> )	Isabel Matus Carrasco
11:30	Servicios Locales de Educación e inclusión lingüística: desafíos para el aula intercultural en Chile ( <a href="#">abstract</a> )	Ignacio Reyes, Silvana Salvarani y Catherine Berrios
11:50	Aulas multiculturales y multilingües: una mirada a los desafíos y las oportunidades pedagógicas del lenguaje ( <a href="#">abstract</a> )	Tomás Barros y Silvana De la Hoz
12:10	Evolución del discurso estatal sobre los roles de las comunidades educativas rurales en Chile (1992–2025): A 30 años del Plan MECE Rural ( <a href="#">abstract</a> )	Michelle Mendoza Lira y Emilio Ballesta Acevedo

# Sesión 1B: Lectura, escritura y nuevas literacidades

**Hora:** 11:10-12:30

**Ubicación:** Aula Magna Sector 2

Hora	Ponencias	Autores
11:10	<b>Necesidades psicológicas básicas e iniciación a la lectura: Análisis comparativo en cuatro niveles educativos. (<a href="#">abstract</a>)</b>	Carla Viviana Muñoz Valenzuela, Jorge Valenzuela y Nicole Frez-Aróstica
11:30	<b>Lectura y escritura literaria en el aula: trabajando desde la motivación. Un estudio de caso con estudiantes de 3° medio (<a href="#">abstract</a>)</b>	Camila Torres Valenzuela
11:50	<b>Prácticas docentes para el desarrollo de las literacidades digitales y pensamiento crítico en Lenguaje y Comunicación (<a href="#">abstract</a>)</b>	Gabriela Baez
12:10	<b>Variación autista y neurotípica en la valoración de palabras emocionales e interoceptivas (<a href="#">abstract</a>)</b>	Felipe von Hausen, María Josefina Larraín-Valenzuela, Benjamín Carcamo y Natalia Salgado

# Sesión 1C: Liderazgo escolar: trayectorias, identidades y desafíos en la dirección

Hora: 11:10-12:30

Ubicación: Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
11:10	¿Quiénes se quedan? Un análisis de supervivencia de los directores en Chile ( <a href="#">abstract</a> )	Christian Lazcano, Soledad Ortúzar, Sara Galilea, Pablo Siegel y María Paz Arriagada
11:30	Concordancia entre necesidades y percepciones docentes y del equipo de liderazgo en desarrollo profesional docente ( <a href="#">abstract</a> )	Constanza Cabaña
11:50	Desarrollo de la Identidad Profesional de Liderazgo en Programas de Maestría: Un Análisis de Percepciones y Transformaciones en Directores Escolares en Chile ( <a href="#">abstract</a> )	Rodrigo Galvez
12:10	Fortalecimiento de la Autoridad Pedagógica desde el Liderazgo Docente en Enseñanza Media ( <a href="#">abstract</a> )	Astrid Aline Pino Fuenzalida

# Sesión 1D: Inclusión y equidad: prácticas y tecnologías para la diversidad

**Hora:** 11:10-12:30

**Ubicación:** JPOST-B

Hora	Ponencias	Autores
11:10	<b>Autopercepción del estigma en adolescentes chilenos con discapacidad intelectual: hallazgos y proyecciones para la práctica educativa (<a href="#">abstract</a>)</b>	Marcela Tenorio, Paulina Arango y Andrés Aparicio
11:30	<b>Prácticas de inclusión y agencia institucional en liceos con alta matrícula migrante (<a href="#">abstract</a>)</b>	Rolando Poblete
11:50	<b>Asistencia escolar y discapacidad intelectual: patrones y desafíos para la inclusión (<a href="#">abstract</a>)</b>	Andrés Aparicio, Marcela Tenorio y Pablo Coloma
12:10	<b>Tecnología educativa para la equidad: Impacto del Programa ProFuturo en América Latina (<a href="#">abstract</a>)</b>	Dante Castillo-Canales, Maria José Sepúlveda, Nuvia Rosas y Nicolás Caglevic

## Almuerzo libre

**Hora:** 12:30-13:30

**Ubicación:** Libre

# Sesiones paralelas 13:30-14:50

## Sesión 2A: Voces estudiantiles e inclusión: miradas desde la discapacidad y la diversidad cultural

**Hora:** 13:30-14:50

**Ubicación:** Aula Magna Sector 1

Hora	Ponencias	Autores
13:30	<b>Promoción de la escritura académica, la identidad y la agencia mediante la pedagogía inclusiva para estudiantes de secundaria minorizados</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Antonia Garcia Huidobro
13:50	<b>Escucha adulta y participación estudiantil: Evidencias desde un proceso de autoevaluación escolar inclusiva</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Esteban Fica-Pinol y Ignacio Figueroa-Céspedes
14:10	<b>Trawün Kimün: interpretaciones mapuches sobre el diagnóstico de autismo</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Catalina Abarzua
14:30	<b>Desarrollo lector de niños con síndrome de Down: diálogo entre la evidencia de prácticas en el hogar y estrategias para el aula</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Paulina Arango, Marcela Tenorio y Andrés Aparicio



# Sesión 2B: Investigación, currículo y formación docente: de la educación superior a la gestión de la educación básica en el contexto brasileño

**Hora:** 13:30-14:50

**Ubicación:** Aula Magna Sector 2

Hora	Simposio	Autores
13:30	<b>Investigación aplicada a la educación: una experiencia con mapas conceptuales en el posgrado en educación de la Universidad de Brasília</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Francisco Thiago Silva
13:50	<b>La metodología problematizadora en la pedagogía histórico-crítica: perspectivas para la investigación y formación de profesores en la educación básica y superior brasileña</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Liliane Campos Machado
14:10	<b>Prácticas e investigación en la formación docente: experiencias, reflexiones e innovaciones</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Mânia Maristane Neves Silveira Maia
14:30	<b>De la política nacional, Compromiso Nacional de Niños Alfabetizados, a la intervención local: evaluación y acciones para la alfabetización en el Distrito Federal</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Nilvânia Cardoso Almeida

# Sesión 2C: Innovaciones en formación docente: tecnologías, oralidad y educación inicial

Hora: 13:30-14:50

Ubicación: Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
13:30	LEGO Spike Prime vs. Scratch: impacto en pensamiento computacional y habilidades matemáticas en formación docente ( <a href="#">abstract</a> )	Álvaro Moya
13:50	La anticipación: Práctica fundamental a implementar en las experiencias pedagógicas de educación inicial ( <a href="#">abstract</a> )	Natalie Vargas y Tatiana López-Jimenez
14:10	Prácticas fundamentales implementadas por Educadoras de Párvulos Noveles: Caracterización e implicancias para la formación profesional ( <a href="#">abstract</a> )	Catalina Hernández, Constanza Moralera y Tatiana López
14:30	Convivencia escolar y formación inicial docente en Chile: un análisis teórico (1990–2024) ( <a href="#">abstract</a> )	Genevy Moreno

# Sesión 2D: Currículum y evaluación: nuevas propuestas para la enseñanza media y técnica

Hora: 13:30-14:50

Ubicación: JPOST-B

Hora	Ponencias	Autores
13:30	<b>Sistema de Evaluación Ciudadana de Establecimientos Educativos para la apropiación curricular del Plan de Formación Ciudadana (<a href="#">abstract</a>)</b>	Nicole Concha Lagos
13:50	<b>Evaluar lo invisible: Diseño y creación de un instrumento de evaluación de la creatividad en productos finales de ABP. (<a href="#">abstract</a>)</b>	Romy Salgado y Andrea Valenzuela
14:10	<b>Planificación intermodular en Electrónica: fortaleciendo la coherencia curricular mediante el trabajo colaborativo docente (<a href="#">abstract</a>)</b>	Eduardo Osorio Navarrete

# Galería de posters / Café de networking

**Hora:** 15:00-16:00

**Ubicación:** Terraza y Hall Aula Magna

Título	Autores
La autorregulación del aprendizaje como facilitadora de la comprensión lectora en estudiantes de cuarto medio ( <a href="#">abstract</a> )	Francisca Soto
Análisis de los patrones de Liderazgo Distribuido y su relación con las variables asociadas al desempeño en 10 liceos de Enseñanza Media Técnico Profesional de Chile. ( <a href="#">abstract</a> )	Tamara Roldán
Ruta de aprendizaje progresiva para el desarrollo de competencias clínicas en Nutrición y Dietética ( <a href="#">abstract</a> )	Danissa Rojas
¿Cuáles son las fuentes del reconocimiento de la autoridad pedagógica en estudiantes de distintos contextos? ( <a href="#">abstract</a> )	Guillermo Zamora, Marisa Meza y Pilar Cox
Transformación educativa en salud y nutrición: aprendizaje situado y colaborativo en contextos comunitarios ( <a href="#">abstract</a> )	Francisca Rivas Zambrano
Conciencia fonológica: fortaleciendo el aprendizaje en el aula regular a través de la colaboración ( <a href="#">abstract</a> )	Felipe Flores, Daniela González, Durley Amaya y Daniela Iturra
Liderazgo distribuido en mentorías docentes: Fortaleciendo la inserción laboral en contexto rural vulnerable ( <a href="#">abstract</a> )	Wilma Lorena, Helenn Ruiz, Nicolás Lagos y Sixto Martínez

# Sesiones paralelas 16:00-17:20

## Sesión 4A: Liderazgo pedagógico y directivo: prácticas que transforman escuelas

Hora: 16:00-17:20

Ubicación: Aula Magna Sector 1

Hora	Ponencias	Autores
16:00	Liderazgo del equipo directivo: efectividad de estrategias del Plan de Mejoramiento Educativo en contextos vulnerables ( <a href="#">abstract</a> )	Daniel Villarroel
16:20	Cultivando sueños: explorando la influencia de la permanencia directiva en el trabajo docente en el aula. ( <a href="#">abstract</a> )	Sergio Galdames, Denisse Bustamante, Carla Quezada, Luis Sanchez y Sofia Martinez
16:40	Liderazgo pedagógico interpretativo: uso de evidencias en contextos de alta rendición de cuentas. ( <a href="#">abstract</a> )	Jorge Rojas-Bravo y Cristian Pincheira Martínez
17:00	Propuesta de perfil de un jefe de UTP para los desafíos que enfrenta la escuela ( <a href="#">abstract</a> )	Stefanie Wenderoth

# Sesión 4B: Aprendizajes innovadores en STEM y educación superior

Hora: 16:00-17:20

Ubicación: Aula Magna Sector 2

Hora	Ponencias	Autores
16:00	<b>Aprender haciendo: Evidencias del uso de simulación empresarial en la formación de ingenieros</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Erica Milin y Silvia Quiroga
16:20	<b>Tendencias curriculares y metodológicas en magísteres en liderazgo educativo de universidades líderes</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Sara Galilea, Christian Lazcano, Mariana Geras, Victoria Sturms y M.Jesús Saldivia
16:40	<b>Experiencias de aprendizaje mediadas por Geogebra: La combinación lineal y el modelo RGB</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Irenisolina Antelo López, César Fabián Romero Félix y Graciela Acevedo

# Sesión 4C: Formación inicial docente: simulación, autorregulación y primeras prácticas

**Hora:** 16:00-17:20

**Ubicación:** Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
16:00	Simulación pedagógica como puente entre teoría y práctica en formación inicial docente en Chile ( <a href="#">abstract</a> )	Carla Álvarez
16:20	Transformando la retroalimentación en los tutores de simulación clínica ( <a href="#">abstract</a> )	Jorge Layseca
16:40	Prácticas iniciales en la formación en docentes: Experiencias, aprendizajes y desafíos emergentes ( <a href="#">abstract</a> )	Sebastian Carrasco Mella, Eddy Paz-Maldonado, Francisco Pérez-Rodríguez y Andrea Alvarado-Urbina
17:00	Implementación de un modelo para la autorregulación de estudiantes universitarios: La experiencia del Proyecto ARA ( <a href="#">abstract</a> )	Teresa Lasalas y Marcela Altamirano

# Sesiones paralelas 17:30-18:50

## Sesión 5A: Competencias socioemocionales en la formación inicial docente

**Hora:** 17:30-18:50

**Ubicación:** Aula Magna Sector 1

Hora	Simposio	Autores
17:30	<b>Competencias socioemocionales (CSE) en la identidad profesional de docentes en formación (<a href="#">abstract</a>)</b>	Francesca Grez, Gilda Bilbao, Marcia Valenzuela y María Paz Beltrán
17:55	<b>Enseñar y aprender CSE en educación superior: experiencias desde matemática y artes visuales (<a href="#">abstract</a>)</b>	Francesca Grez, Gilda Bilbao, Marcia Valenzuela y María Paz Beltrán
18:20	<b>Historia de la ciencia y empatía histórica para enseñar competencias socioemocionales en la formación inicial docente (<a href="#">abstract</a>)</b>	Francesca Grez, Gilda Bilbao, Marcia Valenzuela y María Paz Beltrán



# Sesión 5B: Evaluación educativa: creatividad, política y aprendizajes

**Hora:** 17:30-18:50

**Ubicación:** Aula Magna Sector 2

Hora	Ponencias	Autores
17:30	<b>Conciencia fonológica: condiciones laborales y colaborativas que predicen el uso de estrategias de enseñanza por fonoaudiólogos/as en sala de clases</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Daniela González-Fernández, Juan Felipe Flores González y Durley Amaya Medina
17:50	<b>Conversaciones en actividades iniciadas por la educadora en aulas públicas de niveles transición en Chile</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Paulina Pizarro Laborda y Carla Varela Rivera
18:10	<b>Las políticas educativas de evaluación: un análisis de los exámenes estandarizados Paebs (Brasil) y Exeims-BC (México)</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Jean Carlos Freitas Gama, Kézia Alves Moreira Dutra, Antônio Jorge Gonçalves Soares y Wagner dos Santos
18:30	<b>Evaluación del impacto de una intervención en la metodología de evaluación sobre la potencia intelectual</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Paul Soto Ortega, Carlos F. Burgos Arias y Armando Segundo Ogalde Lamatta

# Sesión 5C: Argumentación en el aula: diálogo, ciencia e inteligencia artificial

**Hora:** 17:30-18:50

**Ubicación:** Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
17:30	Entre voces y razones: propuesta de instrumento para evaluar argumentación en el discurso dialogal como parte del eje de comunicación oral, en la asignatura de lengua y literatura ( <a href="#">abstract</a> )	Karen Manríquez y Andrea Valenzuela
18:10	Argumentación científica y uso de inteligencia artificial generativa: aprendizaje crítico y responsable ( <a href="#">abstract</a> )	Natalia Avalos Cembrano

## Cóctel de networking

**Hora:** 19:00-20:30

**Ubicación:** Terraza y Hall Aula Magna

# Miércoles 19 de noviembre

## Acreditación

**Hora:** 08:30-09:00

**Ubicación:** Terraza y Hall Aula Magna

## Ceremonia de entrega Premios EPA 2025

**Hora:** 09:00-10:00

**Ubicación:** Aula Magna

Hora	Ítem	Ganadores
09:00	Entrega de Premio EPA Mejor Artículo Académico	Exposición del artículo ganador "Formative Research in Teacher Training: A Case Study Carried Out in Uruguay", escrito por Daisy Imbert Romero, Cristina Rebollo, Claudia Cabrera Borges, Eduardo Elósegui, Julia Torres y Lucía Otero
09:30	Entrega de Premio EPA Mejor Producto Educativo Innovador	Presentación y demostración del producto ganador, Plataforma Matemáticas ProFuturo, creado por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa".

# Galería de posters / Café de networking

**Hora:** 10:00-11:00

**Ubicación:** Terraza y Hall Aula Magna

Título	Autores
<b>Metodologías activas vinculadas a la enseñanza del contenido ARCO REFLEJO para estudiantes ciegos</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Elisa Egaña, Verónica Plaza, Luis Castillo y Mary-Carmen Inostroza
<b>De la teoría a la práctica: Elaboración de un juego didáctico Intercultural</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Luz Eliana Cisternas Lara y Fernanda Nicole Alejandra Orozco Aranvena
<b>¿Se aprende mejor bioestadística jugando? Diseño, factibilidad y aprendizajes de un juego serio</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Esteban David Montero Alvarez
<b>El podcast como recurso innovador para la adquisición del metalenguaje en la formación de traductores</b> ( <a href="#">abstract</a> )	M. Soledad San Martín, Valeria Paola Sandoval, Mariel Alejandra Soto y Tamara Chávez
<b>Práctica docente en la Licenciatura en Pedagogía: desafíos, aprendizajes y aportes para la formación del profesorado</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Mânia Neves Silveira Maia y Liliane Campos Machado
<b>Altas capacidades en niños, niñas y adolescentes: Enriquecimiento curricular desde una perspectiva musical</b> ( <a href="#">abstract</a> )	Victoria José Fernández Rivas

# Sesiones paralelas 11:00-12:20

## Sesión 7A: Visibilizando la precocidad intelectual en la primera infancia: desafíos y oportunidades

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: JPOST-A

Hora	Simposio	Autores
11:00	Introducción: Visibilizando la precocidad intelectual en la primera infancia: desafíos y oportunidades ( <a href="#">abstract</a> )	María Leonor Conejeros
11:05	Explorando la experiencia escolar en niños con precocidad Intelectual: un estudio cualitativo ( <a href="#">abstract</a> )	Katia Sandoval y Josefa Quijanes
11:25	Talento matemático en estudiantes con precocidad intelectual: manifestaciones y variabilidad en la evaluación ( <a href="#">abstract</a> )	Sandra Catalán y Alfredo Chávez
11:45	Estrategias de enseñanza–aprendizaje en educación infantil: Prácticas de aula con niños con precocidad intelectual ( <a href="#">abstract</a> )	Tatiana López y Cristóbal Bustamante
12:05	Percepciones de padres chilenos sobre la precocidad intelectual en la infancia ( <a href="#">abstract</a> )	María Paz Gómez y Javiera Inostroza

# Sesión 7B: Colaboración y liderazgo docente para la transformación escolar

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: JPOST-C

Hora	Ponencias	Autores
11:00	Liderazgo sistémico en las escuelas públicas chilenas: un análisis explicativo de su relación con el rendimiento académico ( <a href="#">abstract</a> )	Armando Rojas Jara
11:20	Impacto de las Comunidades de Aprendizaje Profesional en la Autoeficacia, Eficacia Colectiva y Prácticas Colaborativas Docentes ( <a href="#">abstract</a> )	Felipe Sepúlveda
11:40	Colaboración docente como condición habilitante en la transformación escolar: estudio de caso con enfoque DBR ( <a href="#">abstract</a> )	Magdalena Müller, Elisa Calcagni, Florencia Gómez, y Paulo Volante
12:00	Atrofias del conocimiento y miopía contra la inteligencia colectiva: El rol de los líderes educativos ( <a href="#">abstract</a> )	Martin Valdivia

# Sesión 7C: Educación Técnico Profesional: trayectorias, gestión y aprendizajes

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: JPOST-02

Hora	Ponencias	Autores
11:00	Entendimientos de Educación Media Técnica Profesional: supuestos, problemas y mitos en Ecuador, Chile y México ( <a href="#">abstract</a> )	Fernando Bolanos
11:20	Modelo explicativo del Abandono en Carreras de Educación Superior Técnico Profesional ( <a href="#">abstract</a> )	Gonzalo Fonseca Grandón
11:40	Determinantes de la gestión escolar TP en la titulación de estudiantes en O'Higgins y Maule ( <a href="#">abstract</a> )	Lorena Olivares
12:00	Retroalimentación para el aprendizaje: El caso de un Liceo técnico-profesional de la comuna de Santiago ( <a href="#">abstract</a> )	Paula Gato, Constanza Urzua, Catalina Letelier, y Karen Hormazabal

# Sesión 7D: Evaluación e intervención en habilidades narrativas orales: evidencias para el aula

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: Aula Magna

Hora	Simposio	Autores
11:00	Competencia narrativa: Evidencias de validez para la estandarización de su evaluación en niños chilenos ( <a href="#">abstract</a> )	Pelusa Orellana García, María Francisca Valenzuela Hasenohr, José Pezoa Sandoval, Malva Villalón Bravo
11:25	Implementación de “Campeones de Cuentos” de competencia narrativa en prekínder ( <a href="#">abstract</a> )	Francisca Pozo, Susana Mendive y Trina Spencer
11:50	Construyendo evidencia para el desarrollo, evaluación y optimización de la app Cuenta Conmigo ( <a href="#">abstract</a> )	Pamela Urra y Susana Mendive



# Sesiones paralelas 12:30-13:50

## Sesión 8A: Nuevas miradas para enseñar y evaluar escritura en segundo ciclo básico

Hora: 12:30-13:50

Ubicación: JPOST-A

Hora	Simposio	Autores
12:30	<b>Evaluar con equidad: efectos de la activación de conocimientos en una evaluación estandarizada de escritura (<a href="#">abstract</a>)</b>	Natalia Ávila y Rosario Escribano
12:55	<b>Evaluar para enseñar: dispositivo didáctico basado en una prueba estandarizada de escritura en 5° básico (<a href="#">abstract</a>)</b>	María Jesús Espinosa y Javiera Figueroa Miralles
13:20	<b>Más allá de la medición en escritura: evaluación estandarizada con propósitos formativos (<a href="#">abstract</a>)</b>	Javiera Figueroa y Diego Carrasco

# Sesión 8B: ¿Puede la evaluación formativa motivar a los estudiantes? Evidencia en tres clases de secundaria: inglés, historia y matemática

Hora: 12:30-13:50

Ubicación: JPOST-C

Hora	Simposio	Autores
12:30	Evaluación formadora en Inglés: experiencia participativa en educación media ( <a href="#">abstract</a> )	Martina Silva
12:50	Percepciones docentes y estudiantiles sobre prácticas de evaluación formativa en una clase de historia ( <a href="#">abstract</a> )	Paula Pérez y Agustín González
13:10	¿Puede la evaluación formativa (EF) motivar a los estudiantes? Evidencia desde un enfoque multinivel y cualitativo ( <a href="#">abstract</a> )	Alejandra Balbi