

CONGRESO



EVIDENCIAS PARA EL AULA 2025

PROGRAMA

¿Prefieres ver el programa interactivo online? Pincha [aquí](#).

Martes 18 de noviembre

08:30	09:15	Acreditación
09:15	09:30	Bienvenida
09:30	10:45	Conferencia magistral + Panel de discusión
10:45	11:10	Feria de stands / Café de networking
11:10	12:30	Sesiones paralelas 1A, 1B, 1C y 1D
12:30	13:30	Almuerzo libre
13:30	14:50	Sesiones paralelas 2A, 2B, 2C y 2D
15:00	16:00	Sesión 3: Galería de posters / Café de networking
16:00	17:20	Sesiones paralelas 4A, 4B y 4C
17:30	18:50	Sesiones paralelas 5A, 5B y 5C
19:00	20:00	Cóctel de networking

Miércoles 19 de noviembre

08:30	09:00	Acreditación
09:00	10:00	Ceremonia de entrega Premios EPA 2025
10:00	11:00	Sesión 6: Galería de posters / Café de networking
11:00	12:20	Sesiones paralelas 7A, 7B, 7C y 7D
12:30	13:50	Sesiones paralelas 8A y 8B

Martes 18 de noviembre

Acreditación

Hora: 08:30-09:15

Ubicación: Terraza y Hall Aula Magna

Conferencia magistral: Jennifer Russell

Hora: 09:15-10:45

Ubicación: Aula Magna

Hora	Ítem	Expositores
09:15	De escuelas aisladas a sistemas que aprenden: El poder de las redes para la transformación escolar	Jennifer Russell, académica de Vanderbilt University, es experta en liderazgo, política y organizaciones educativas. Su foco está en la ciencia de la mejora y las redes de colaboración para impulsar la equidad escolar.
10:15	Panel de discusión	Expositores por confirmar

Feria de stands / Café de networking

Hora: 10:45-11:10

Ubicación: Terraza y Hall Aula Magna

Sesiones paralelas 11:10-12:30

Sesión 1A: Educación rural e interculturalidad: tensiones y oportunidades en el aula

Hora: 11:10-12:30

Ubicación: Aula Magna Sector 1

Hora	Ponencias	Autores
11:10	Desafíos de la educación básica rural en la transición hacia la enseñanza media urbana (abstract)	Isabel Matus Carrasco
11:30	Servicios Locales de Educación e inclusión lingüística: desafíos para el aula intercultural en Chile (abstract)	Ignacio Reyes, Silvana Salvarani y Catherine Berrios
11:50	Aulas multiculturales y multilingües: una mirada a los desafíos y las oportunidades pedagógicas del lenguaje (abstract)	Tomás Barros y Silvana De la Hoz
12:10	Evolución del discurso estatal sobre los roles de las comunidades educativas rurales en Chile (1992–2025): A 30 años del Plan MECE Rural (abstract)	Michelle Mendoza Lira y Emilio Ballesta Acevedo

Sesión 1B: Lectura, escritura y nuevas literacidades

Hora: 11:10-12:30

Ubicación: Aula Magna Sector 2

Hora	Ponencias	Autores
11:10	Necesidades psicológicas básicas e iniciación a la lectura: Análisis comparativo en cuatro niveles educativos. (abstract)	Carla Viviana Muñoz Valenzuela, Jorge Valenzuela y Nicole Frez-Aróstica
11:30	Lectura y escritura literaria en el aula: trabajando desde la motivación. Un estudio de caso con estudiantes de 3° medio (abstract)	Camila Torres Valenzuela
11:50	Prácticas docentes para el desarrollo de las literacidades digitales y pensamiento crítico en Lenguaje y Comunicación (abstract)	Gabriela Baez
12:10	Variación autista y neurotípica en la valoración de palabras emocionales e interoceptivas (abstract)	Felipe von Hausen, María Josefina Larraín-Valenzuela, Benjamín Carcamo y Natalia Salgado

Sesión 1C: Liderazgo escolar: trayectorias, identidades y desafíos en la dirección

Hora: 11:10-12:30

Ubicación: Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
11:10	¿Quiénes se quedan? Un análisis de supervivencia de los directores en Chile (abstract)	Christian Lazcano, Soledad Ortúzar, Sara Galilea, Pablo Siegel y María Paz Arriagada
11:30	Concordancia entre necesidades y percepciones docentes y del equipo de liderazgo en desarrollo profesional docente (abstract)	Constanza Cabaña
11:50	Desarrollo de la Identidad Profesional de Liderazgo en Programas de Maestría: Un Análisis de Percepciones y Transformaciones en Directores Escolares en Chile (abstract)	Rodrigo Galvez
12:10	Fortalecimiento de la Autoridad Pedagógica desde el Liderazgo Docente en Enseñanza Media (abstract)	Astrid Aline Pino Fuenzalida

Sesión 1D: Inclusión y equidad: prácticas y tecnologías para la diversidad

Hora: 11:10-12:30

Ubicación: JPOST-B

Hora	Ponencias	Autores
11:10	Autopercepción del estigma en adolescentes chilenos con discapacidad intelectual: hallazgos y proyecciones para la práctica educativa (abstract)	Marcela Tenorio, Paulina Arango y Andrés Aparicio
11:30	Prácticas de inclusión y agencia institucional en liceos con alta matrícula migrante (abstract)	Rolando Poblete
11:50	Asistencia escolar y discapacidad intelectual: patrones y desafíos para la inclusión (abstract)	Andrés Aparicio, Marcela Tenorio y Pablo Coloma
12:10	Tecnología educativa para la equidad: Impacto del Programa ProFuturo en América Latina (abstract)	Dante Castillo-Canales, Maria José Sepúlveda, Nuvia Rosas y Nicolás Caglevic

Almuerzo libre

Hora: 12:30-13:30

Ubicación: Libre

Sesiones paralelas 13:30-14:50

Sesión 2A: Voces estudiantiles e inclusión: miradas desde la discapacidad y la diversidad cultural

Hora: 13:30-14:50

Ubicación: Aula Magna Sector 1

Hora	Ponencias	Autores
13:30	Promoción de la escritura académica, la identidad y la agencia mediante la pedagogía inclusiva para estudiantes de secundaria minorizados (abstract)	Antonia Garcia Huidobro
13:50	Escucha adulta y participación estudiantil: Evidencias desde un proceso de autoevaluación escolar inclusiva (abstract)	Esteban Fica-Pinol y Ignacio Figueroa-Céspedes
14:10	Trawün Kimün: interpretaciones mapuches sobre el diagnóstico de autismo (abstract)	Catalina Abarzua
14:30	Desarrollo lector de niños con síndrome de Down: diálogo entre la evidencia de prácticas en el hogar y estrategias para el aula (abstract)	Paulina Arango, Marcela Tenorio y Andrés Aparicio

Sesión 2B: Investigación, currículo y formación docente: de la educación superior a la gestión de la educación básica en el contexto brasileño

Hora: 13:30-14:50

Ubicación: Aula Magna Sector 2

Hora	Simposio	Autores
13:30	Investigación aplicada a la educación: una experiencia con mapas conceptuales en el posgrado en educación de la Universidad de Brasília (abstract)	Francisco Thiago Silva
13:50	La metodología problematizadora en la pedagogía histórico-crítica: perspectivas para la investigación y formación de profesores en la educación básica y superior brasileña (abstract)	Liliane Campos Machado
14:10	Prácticas e investigación en la formación docente: experiencias, reflexiones e innovaciones (abstract)	Mânia Maristane Neves Silveira Maia
14:30	De la política nacional, Compromiso Nacional de Niños Alfabetizados, a la intervención local: evaluación y acciones para la alfabetización en el Distrito Federal (abstract)	Nilvânia Cardoso Almeida

Sesión 2C: Innovaciones en formación docente: tecnologías, oralidad y educación inicial

Hora: 13:30-14:50

Ubicación: Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
13:30	LEGO Spike Prime vs. Scratch: impacto en pensamiento computacional y habilidades matemáticas en formación docente (abstract)	Álvaro Moya
13:50	La anticipación: Práctica fundamental a implementar en las experiencias pedagógicas de educación inicial (abstract)	Natalie Vargas y Tatiana López-Jimenez
14:10	Desarrollo profesional docente y competencia comunicativa oral en educación superior: una experiencia con EVALOE-SSD-UNI (abstract)	Verónica Quezada y Marta Gràcia
14:30	Prácticas fundamentales implementadas por Educadoras de Párvulos Noveles: Caracterización e implicancias para la formación profesional (abstract)	Catalina Hernández, Camila Soto y Tatiana López

Sesión 2D: Currículum y evaluación: nuevas propuestas para la enseñanza media y técnica

Hora: 13:30-14:50

Ubicación: JPOST-B

Hora	Ponencias	Autores
13:30	Propuesta curricular basada en software educativo (abstract)	Marcelo Pacheco
13:50	Sistema de Evaluación Ciudadana de Establecimientos Educativos para la apropiación curricular del Plan de Formación Ciudadana (abstract)	Nicole Concha Lagos
14:10	Evaluar lo invisible: Diseño y creación de un instrumento de evaluación de la creatividad en productos finales de ABP. (abstract)	Romy Salgado y Andrea Valenzuela
14:30	Planificación intermodular en Electrónica: fortaleciendo la coherencia curricular mediante el trabajo colaborativo docente (abstract)	Eduardo Osorio Navarrete

Galería de posters / Café de networking

Hora: 15:00-16:00

Ubicación: Terraza y Hall Aula Magna

Título	Autores
La autorregulación del aprendizaje como facilitadora de la comprensión lectora en estudiantes de cuarto medio (abstract)	Francisca Soto
Interseccionalidad y prácticas docentes: perspectiva de docentes de una escuela con presencia de estudiantes inmigrantes (abstract)	María Rodríguez Riquelme
Análisis de los patrones de Liderazgo Distribuido y su relación con las variables asociadas al desempeño en 10 liceos de Enseñanza Media Técnico Profesional de Chile. (abstract)	Tamara Roldán
Ruta de aprendizaje progresiva para el desarrollo de competencias clínicas en Nutrición y Dietética (abstract)	Danissa Rojas
¿Cuáles son las fuentes del reconocimiento de la autoridad pedagógica en estudiantes de distintos contextos? (abstract)	Guillermo Zamora, Marisa Meza y Pilar Cox
Transformación educativa en salud y nutrición: aprendizaje situado y colaborativo en contextos comunitarios (abstract)	Francisca Rivas Zambrano
¿Qué podemos aprender las/los profesores de la observación de fragmentos de clase? (abstract)	Eduardo Ravanal y Carolina Carvajal
Conciencia fonológica: fortaleciendo el aprendizaje en el aula regular a través de la colaboración (abstract)	Juan Felipe Flores
Tendencias curriculares y metodológicas en magísteres en liderazgo educativo de universidades líderes (abstract)	Sara Galilea, Christian Lazcano, Mariana Gerias, Victoria Sturms y M.Jesús Saldivia
Liderazgo distribuido en mentorías docentes: Fortaleciendo la inserción laboral en contexto rural vulnerable (abstract)	Wilma Lorena, Helenn Ruiz, Nicolás Lagos y Sixto Martínez
Convivencia escolar y formación inicial docente en Chile: un análisis teórico (1990–2024) (abstract)	Genevy Moreno

Sesiones paralelas 16:00-17:20

Sesión 4A: Liderazgo pedagógico y directivo: prácticas que transforman escuelas

Hora: 16:00-17:20

Ubicación: Aula Magna Sector 1

Hora	Ponencias	Autores
16:00	Liderazgo del equipo directivo: efectividad de estrategias del Plan de Mejoramiento Educativo en contextos vulnerables (abstract)	Daniel Villarroel
16:20	Cultivando sueños: explorando la influencia de la permanencia directiva en el trabajo docente en el aula. (abstract)	Sergio Galdames, Denisse Bustamante, Carla Quezada, Luis Sanchez y Sofia Martinez
16:40	Liderazgo pedagógico interpretativo: uso de evidencias en contextos de alta rendición de cuentas. (abstract)	Jorge Rojas-Bravo y Cristian Pincheira Martínez
17:00	Propuesta de perfil de un jefe de UTP para los desafíos que enfrenta la escuela (abstract)	Stefanie Wenderoth

Sesión 4B: Aprendizajes innovadores en STEM y educación superior

Hora: 16:00-17:20

Ubicación: Aula Magna Sector 2

Hora	Ponencias	Autores
16:00	Aprender haciendo: Evidencias del uso de simulación empresarial en la formación de ingenieros (abstract)	Erica Milin y Silvia Quiroga
16:20	Impacto causal de los programas de magíster acelerado sobre los salarios en la educación superior chilena (abstract)	Jeffrey Morales, Miguel Vargas y Juan Correa
16:40	Experiencias de aprendizaje mediadas por Geogebra: La combinación lineal y el modelo RGB (abstract)	Irenisolina Antelo López, César Fabián Romero Félix y Graciela Acevedo
17:00	Autoevaluación para fortalecer la autoeficacia en ciencias. Disminuir la brecha de género en STEM (abstract)	Daniela Solar

Sesión 4C: Formación inicial docente: simulación, autorregulación y primeras prácticas

Hora: 16:00-17:20

Ubicación: Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
16:00	Simulación pedagógica como puente entre teoría y práctica en formación inicial docente en Chile (abstract)	Carla Álvarez
16:20	Transformando la retroalimentación en los tutores de simulación clínica (abstract)	Jorge Layseca
16:40	Prácticas iniciales en la formación en docentes: Experiencias, aprendizajes y desafíos emergentes (abstract)	Sebastian Carrasco Mella, Eddy Paz-Maldonado, Francisco Pérez-Rodríguez y Andrea Alvarado-Urbina
17:00	Implementación de un modelo para la autorregulación de estudiantes universitarios: La experiencia del Proyecto ARA (abstract)	Teresa Lasalas y Marcela Altamirano

Sesiones paralelas 17:30-18:50

Sesión 5A: Competencias socioemocionales en la formación inicial docente

Hora: 17:30-18:50

Ubicación: Aula Magna Sector 1

Hora	Simposio	Autores
17:30	Competencias socioemocionales (CSE) en la identidad profesional de docentes en formación (abstract)	Francesca Grez, Gilda Bilbao, Marcia Valenzuela y María Paz Beltrán
17:55	Enseñar y aprender CSE en educación superior: experiencias desde matemática y artes visuales (abstract)	Francesca Grez, Gilda Bilbao, Marcia Valenzuela y María Paz Beltrán
18:20	Historia de la ciencia y empatía histórica para enseñar competencias socioemocionales en la formación inicial docente (abstract)	Francesca Grez, Gilda Bilbao, Marcia Valenzuela y María Paz Beltrán

Sesión 5B: Evaluación educativa: creatividad, política y aprendizajes

Hora: 17:30-18:50

Ubicación: Aula Magna Sector 2

Hora	Ponencias	Autores
17:30	Conciencia fonológica: condiciones laborales y colaborativas que predicen el uso de estrategias de enseñanza por fonoaudiólogos/as en sala de clases (abstract)	Daniela González-Fernández, Juan Felipe Flores González y Durley Amaya Medina
17:50	Conversaciones en actividades iniciadas por la educadora en aulas públicas de niveles transición en Chile (abstract)	Paulina Pizarro Laborda y Carla Varela Rivera
18:10	Las políticas educativas de evaluación: un análisis de los exámenes estandarizados Paebs (Brasil) y Exeims-BC (México) (abstract)	Jean Carlos Freitas Gama, Kézia Alves Moreira Dutra, Antônio Jorge Gonçalves Soares y Wagner dos Santos
18:30	Evaluación del impacto de una intervención en la metodología de evaluación sobre la potencia intelectual (abstract)	Paul Soto Ortega, Carlos F. Burgos Arias y Armando Segundo Ogalde Lamatta

Sesión 5C: Argumentación en el aula: diálogo, ciencia e inteligencia artificial

Hora: 17:30-18:50

Ubicación: Aula Magna Sector 3

Hora	Ponencias	Autores
17:30	Eficacia política, género y educación ciudadana en Chile: el efecto de la discusión y conversación en clases (abstract)	Camila Jara, Macarena Sánchez, Javiera Romo y Javiera Peña
17:50	Entre voces y razones: propuesta de instrumento para evaluar argumentación en el discurso dialogal como parte del eje de comunicación oral, en la asignatura de lengua y literatura (abstract)	Karen Manríquez y Andrea Valenzuela
18:10	Estudio de la argumentación científica en el aula desde una perspectiva interdisciplinaria. (abstract)	Fernanda Pavez
18:30	Argumentación científica y uso de inteligencia artificial generativa: aprendizaje crítico y responsable (abstract)	Natalia Avalos Cembrano

Cóctel de networking

Hora: 19:00-20:30

Ubicación: Terraza y Hall Aula Magna

Miércoles 19 de noviembre

Acreditación

Hora: 08:30-09:00

Ubicación: Terraza y Hall Aula Magna

Ceremonia de entrega Premios EPA 2025

Hora: 09:00-10:00

Ubicación: Aula Magna

Hora	Ítem	Ganadores
09:00	Entrega de Premio EPA Mejor Artículo Académico	Exposición del artículo ganador "Formative Research in Teacher Training: A Case Study Carried Out in Uruguay", escrito por Daisy Imbert Romero, Cristina Rebollo, Claudia Cabrera Borges, Eduardo Elósegui, Julia Torres y Lucía Otero
09:30	Entrega de Premio EPA Mejor Producto Educativo Innovador	Presentación y demostración del producto ganador, Plataforma Matemáticas ProFuturo, creado por Fundación Telefónica y Fundación "la Caixa".

Galería de posters / Café de networking

Hora: 10:00-11:00

Ubicación: Terraza y Hall Aula Magna

Título	Autores
Metodologías activas vinculadas a la enseñanza del contenido ARCO REFLEJO para estudiantes ciegos (abstract)	Elisa Egaña, Verónica Plaza, Luis Castillo y Mary-Carmen Inostroza
De la teoría a la práctica: Elaboración de un juego didáctico Intercultural (abstract)	Luz Eliana Cisternas Lara y Fernanda Nicole Alejandra Orozco Aranvena
¿Se aprende mejor bioestadística jugando? Diseño, factibilidad y aprendizajes de un juego serio (abstract)	Esteban David Montero Alvarez
El podcast como recurso innovador para la adquisición del metalenguaje en la formación de traductores (abstract)	M. Soledad San Martín, Valeria Paola Sandoval, Mariel Alejandra Soto y Tamara Chávez
El fortalecimiento de las relaciones interculturales en estudiantes de enseñanza básica, a partir del juego. (abstract)	Roswitha Andrea Strehlow Jara y Antonia Belén Lara Basterrechea
Práctica docente en la Licenciatura en Pedagogía: desafíos, aprendizajes y aportes para la formación del profesorado (abstract)	Mânia Neves Silveira Maia y Liliane Campos Machado
Altas capacidades en niños, niñas y adolescentes: Enriquecimiento curricular desde una perspectiva musical (abstract)	Victoria José Fernández Rivas
Experiencias y sentidos de la participación política escolar en un colegio privado de Santiago (abstract)	Juan Ignacio Cisterna y Nicole Concha
Liderazgo escolar, trayectorias docentes y perspectiva de género en la implementación del enfoque STEM (abstract)	Johanna Solange Godoy Cerda
Familias y discapacidad intelectual: entre el sueño y la tensión de la inclusión escolar (abstract)	Johanna Sagner

Sesiones paralelas 11:00-12:20

Sesión 7A: Visibilizando la precocidad intelectual en la primera infancia: desafíos y oportunidades

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: JPOST-A

Hora	Simposio	Autores
11:00	Introducción: Visibilizando la precocidad intelectual en la primera infancia: desafíos y oportunidades (abstract)	María Leonor Conejeros
11:05	Explorando la experiencia escolar en niños con precocidad Intelectual: un estudio cualitativo (abstract)	Katia Sandoval y Josefa Quijanes
11:25	Talento matemático en estudiantes con precocidad intelectual: manifestaciones y variabilidad en la evaluación (abstract)	Sandra Catalán y Alfredo Chávez
11:45	Estrategias de enseñanza–aprendizaje en educación infantil: Prácticas de aula con niños con precocidad intelectual (abstract)	Tatiana López y Cristóbal Bustamante
12:05	Percepciones de padres chilenos sobre la precocidad intelectual en la infancia (abstract)	María Paz Gómez y Javiera Inostroza

Sesión 7B: Colaboración y liderazgo docente para la transformación escolar

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: JPOST-C

Hora	Ponencias	Autores
11:00	Liderazgo sistémico en las escuelas públicas chilenas: un análisis explicativo de su relación con el rendimiento académico (abstract)	Armando Rojas Jara
11:20	Impacto de las Comunidades de Aprendizaje Profesional en la Autoeficacia, Eficacia Colectiva y Prácticas Colaborativas Docentes (abstract)	Felipe Sepúlveda
11:40	Colaboración docente como condición habilitante en la transformación escolar: estudio de caso con enfoque DBR (abstract)	Magdalena Müller, Elisa Calcagni, Florencia Gómez, y Paulo Volante
12:00	Atrofias del conocimiento y miopía contra la inteligencia colectiva: El rol de los líderes educativos (abstract)	Martin Valdivia

Sesión 7C: Educación Técnico Profesional: trayectorias, gestión y aprendizajes

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: JPOST-02

Hora	Ponencias	Autores
11:00	Entendimientos de Educación Media Técnica Profesional: supuestos, problemas y mitos en Ecuador, Chile y México (abstract)	Fernando Bolanos
11:20	Modelo explicativo del Abandono en Carreras de Educación Superior Técnico Profesional (abstract)	Gonzalo Fonseca Grandón
11:40	Determinantes de la gestión escolar TP en la titulación de estudiantes en O'Higgins y Maule (abstract)	Lorena Olivares
12:00	Retroalimentación para el aprendizaje: El caso de un Liceo técnico-profesional de la comuna de Santiago (abstract)	Paula Gato, Constanza Urzua, Catalina Letelier, y Karen Hormazabal

Sesión 7D: Evaluación e intervención en habilidades narrativas orales: evidencias para el aula

Hora: 11:00-12:20

Ubicación: Aula Magna

Hora	Simposio	Autores
11:00	Competencia narrativa: Evidencias de validez para la estandarización de su evaluación en niños chilenos (abstract)	Pelusa Orellana García, María Francisca Valenzuela Hasenohr, José Pezoa Sandoval, Malva Villalón Bravo
11:25	Implementación de “Campeones de Cuentos” de competencia narrativa en prekínder (abstract)	Francisca Pozo, Susana Mendive y Trina Spencer
11:50	Construyendo evidencia para el desarrollo, evaluación y optimización de la app Cuenta Conmigo (abstract)	Pamela Urra y Susana Mendive

Sesiones paralelas 12:30-13:50

Sesión 8A: Nuevas miradas para enseñar y evaluar escritura en segundo ciclo básico

Hora: 12:30-13:50

Ubicación: JPOST-A

Hora	Simposio	Autores
12:30	Evaluar con equidad: efectos de la activación de conocimientos en una evaluación estandarizada de escritura (abstract)	Natalia Ávila y Rosario Escribano
12:55	Evaluar para enseñar: dispositivo didáctico basado en una prueba estandarizada de escritura en 5° básico (abstract)	María Jesús Espinosa y Javiera Figueroa Miralles
13:20	Más allá de la medición en escritura: evaluación estandarizada con propósitos formativos (abstract)	Javiera Figueroa y Diego Carrasco

Sesión 8B: ¿Puede la evaluación formativa motivar a los estudiantes? Evidencia en tres clases de secundaria: inglés, historia y matemática

Hora: 12:30-13:50

Ubicación: JPOST-C

Hora	Simposio	Autores
12:30	Evaluación formadora en Inglés: experiencia participativa en educación media (abstract)	Martina Silva
12:50	Percepciones docentes y estudiantiles sobre prácticas de evaluación formativa en una clase de historia (abstract)	Paula Pérez y Agustín González
13:10	¿Puede la evaluación formativa (EF) motivar a los estudiantes? Evidencia desde un enfoque multinivel y cualitativo (abstract)	Alejandra Balbi