

¿QUÉ FACTORES IMPACTAN EN LA GESTIÓN CURRICULAR Y FAVORECEN LA MEJORA EN LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE?

CIMA IMPACTA N°7 | AGOSTO 2025

CIMA 
IMPACTA

CIMA | UDD

Centro de Investigación para la
Mejora de los Aprendizajes
Facultad de Educación

CONTEXTO



AÑO
2021



ESTABLECIMIENTO

Particular subvencionado, Región del Maule.



MUESTRA

Equipo docente, directivos, asistentes de la educación.



EQUIPO

Directivos, equipo docente y asistentes de la educación.



OBJETIVO

Identificar cuáles son los factores que inciden en la gestión curricular y favorecen la mejora en los resultados de aprendizaje a partir de una revisión bibliográfica para luego implementar un plan de intervención y mejora en la práctica.



METODOLOGÍA

Investigación desde un enfoque cualitativo con una perspectiva constructivista.

PRINCIPALES RESULTADOS



IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN CURRICULAR

La **gestión curricular asegura la coherencia entre lo planificado, lo enseñado y lo aprendido**. Requiere liderazgo pedagógico, reflexión colectiva y acompañamiento docente. **Su efectividad depende del rol activo de los equipos directivos y del desarrollo de competencias docentes.**



DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: COMUNIDADES PROFESIONALES DE APRENDIZAJE (CPA)

Espacios colaborativos donde los docentes reflexionan críticamente sobre su práctica para mejorar los aprendizajes. Fomentan liderazgo compartido, responsabilidad colectiva y confianza, con impacto directo en la enseñanza y el compromiso profesional.



LIDERAZGO DISTRIBUIDO

Implica trabajar en torno a metas comunes, en un clima de confianza que potencia las capacidades de equipos directivos, intermedios y docentes. Facilita el monitoreo de los procesos y mejora los resultados de aprendizaje de los estudiantes.



DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: MENTORÍAS

Favorecer espacios protegidos de procesos formativos, reflexivos y colaborativos entre docentes, sin fines evaluativos permite establecer sentido de pertenencia, y la confianza e identidad de los docentes.

IMPPLICANCIAS DE ESTOS RESULTADOS PARA LA PRÁCTICA



IMPULSAR LA EFICACIA COLECTIVA

Creer en la capacidad del equipo para lograr aprendizajes significativos fortalece prácticas pedagógicas comprometidas, colaborativas y orientadas a la mejora continua. Esta convicción impulsa la mejora escolar sostenida y el desarrollo profesional.



TRANSITAR DE UN LIDERAZGO CENTRALIZADO A OTRO DISTRIBUIDO

El liderazgo centralizado limita el desarrollo de capacidades en cargos intermedios y en la capacidad de innovación docente. En cambio, el liderazgo distribuido empodera a distintos actores, promueve la autonomía y facilita la toma de decisiones compartidas.



DESARROLLAR UN CAMBIO CULTURAL A NIVEL ORGANIZACIONAL

Requiere construir una cultura de confianza, colaboración y reflexión crítica entre docentes y equipos técnicos. Esto permite avanzar hacia logros compartidos, reforzados por prácticas que visibilicen el trabajo conjunto.



CONSTRUIR UNA VISIÓN COMPARTIDA

Es necesario superar la falta de una cultura profesional colaborativa mediante la creación de espacios institucionales formales que fomenten la responsabilidad conjunta sobre el logro de los estudiantes.

TALLER DE APLICACIÓN



Taller para reflexionar con el equipo directo, docentes y asistentes de la educación acerca de la importancia de desarrollar Comunidades Profesionales de Aprendizaje para favorecer el trabajo colaborativo de los docentes y el aprendizaje de los estudiantes.

Duración 60 minutos.

[DESCARGA AQUÍ](#)

PARA SEGUIR PROFUNDIZANDO

Satisfacción laboral docente.
Descarga aquí.

VideoCast, Otra cosa es con pizarra.
Pincha aquí.

PARA SEGUIR ESTUDIANDO

Diplomado en Liderazgo para la Mejora Educativa. **Info aquí.**

Programa de Formación Pedagógica en Educación Básica. **Info aquí.**

REFERENCIA:

Yañez Bobadilla, Tania Mariela (2022). Caracterizar los factores que impactan en la gestión curricular y favorecen los aprendizajes. Santiago: Universidad del Desarrollo. Facultad de Educación. Repositorio institucional UDD: <http://repositorio.udd.cl/handle/11447/6861>