



Panel
Ciudadano®



23 / 04 / 2025

Ficha técnica encuesta

Hombres y mujeres mayores de 18 años, habitantes en las 16 regiones del país.

Encuesta realizada vía Whatsapp y SMS (en caso de panelistas sin smartphone)

Se utiliza un panel conformado en base a un muestreo probabilístico con selección aleatoria de hogar e individuo. Los panelistas fueron inscritos y entrevistados de forma presencial para su segmentación. *Más información sobre la conformación de nuestros paneles en los anexos.*

1.059 casos, margen de error de **3%** al 95% de confianza.

Muestra ponderada a nivel de sujetos por zona, género y edad, obteniendo una muestra de representación nacional.

▷ POBLACIÓN EN ESTUDIO

▷ TÉCNICA DE RECOLECCIÓN DE DATOS

▷ METODOLOGÍA DE MUESTREO

▷ MUESTRA

Panel Apoderados de Establecimientos Escolares

▷ PONDERACIÓN

23 de Abril de 2025



- ▷ Evaluación del Sistema de Admisión Escolar
- ▷ Diferencias por tipo de establecimiento
- ▷ Violencia escolar, Aula Segura y SLEP

1.059 casos

3%

Margen de error

*Realizada entre 20:00 hrs. del lunes 21 de abril
y 20:00 hrs. del martes 22 de abril de 2025.*



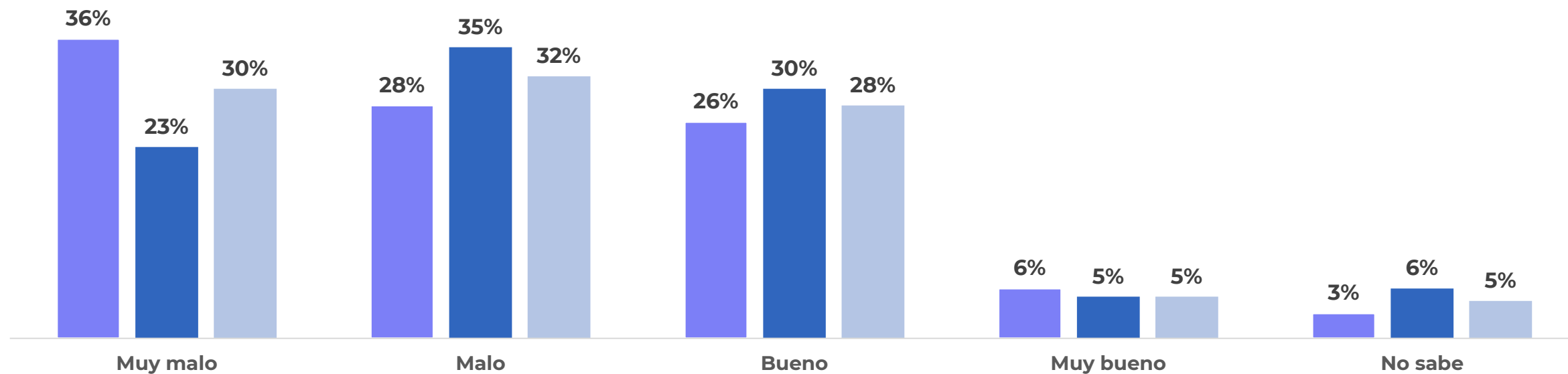


SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR

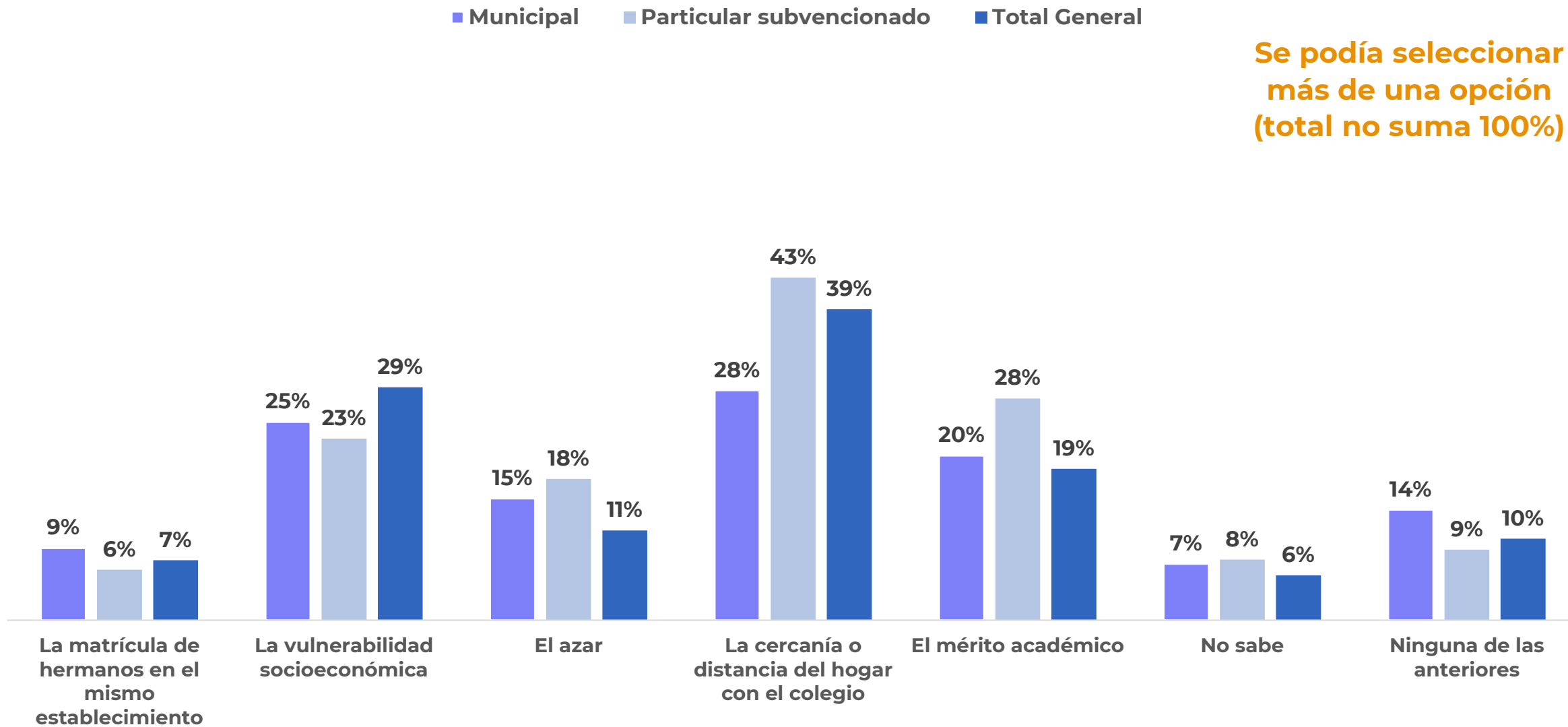
- ▷ ¿Cómo lo evalúa?
- ▷ ¿Qué cree que privilegia?
- ▷ ¿Cómo debiera asignar vacantes?
- ▷ Nivel de acuerdo con selección, prioridad de cupos, etc.

¿Cómo evalúa usted el funcionamiento del Sistema de Admisión Escolar (SAE) que se aplica para ingresar a colegios públicos y particulares subvencionados?

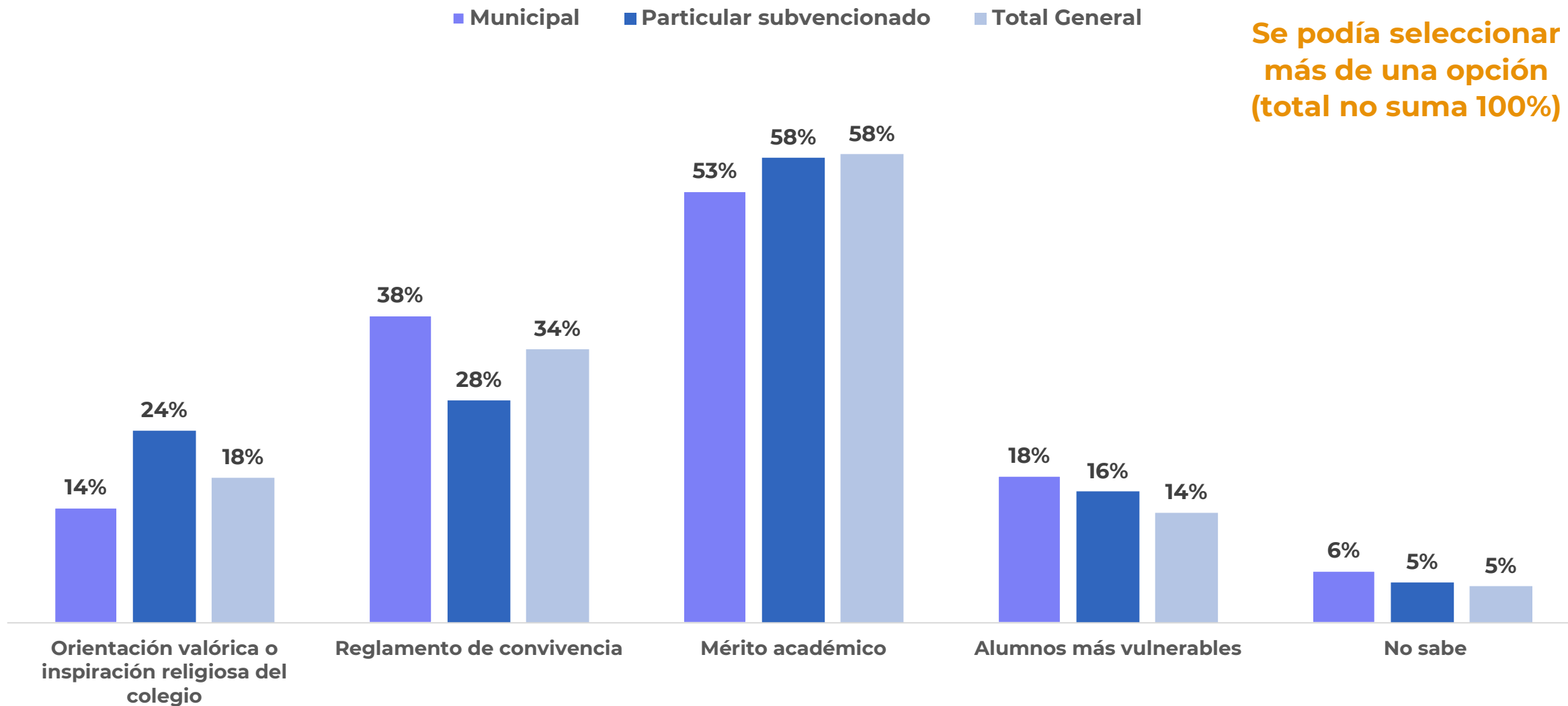
■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



En su opinión, el Sistema de Admisión Escolar (SAE) actual, privilegia:

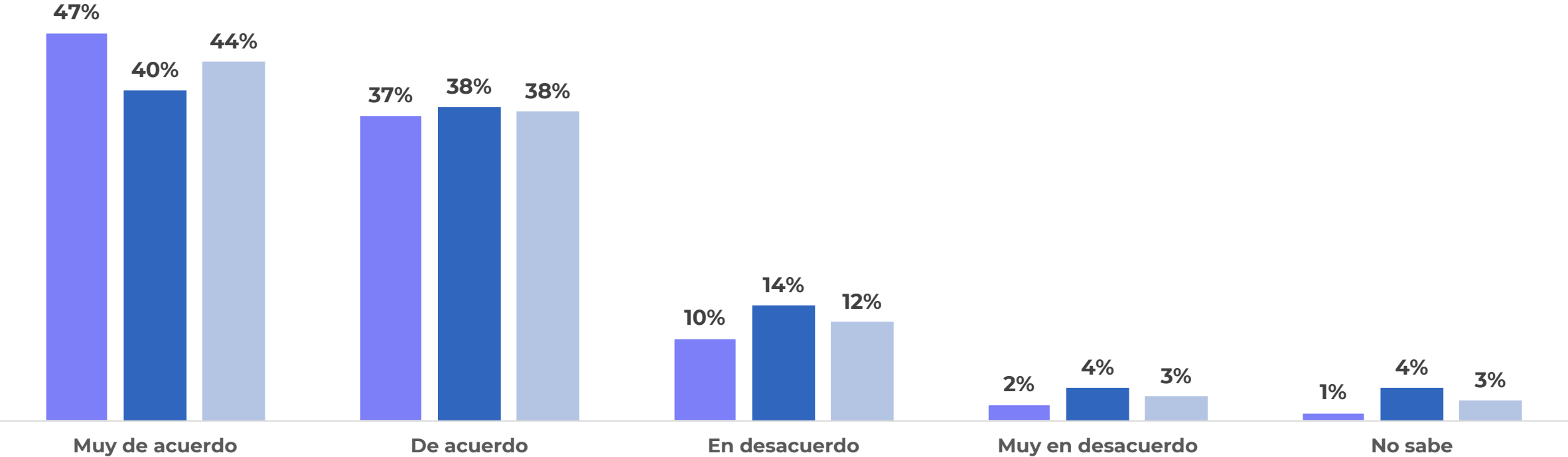


En su opinión, ¿qué criterio(s) debiera(n) tener mayor peso en la asignación de vacantes para lograr mayor afinidad entre la familia y el colegio?



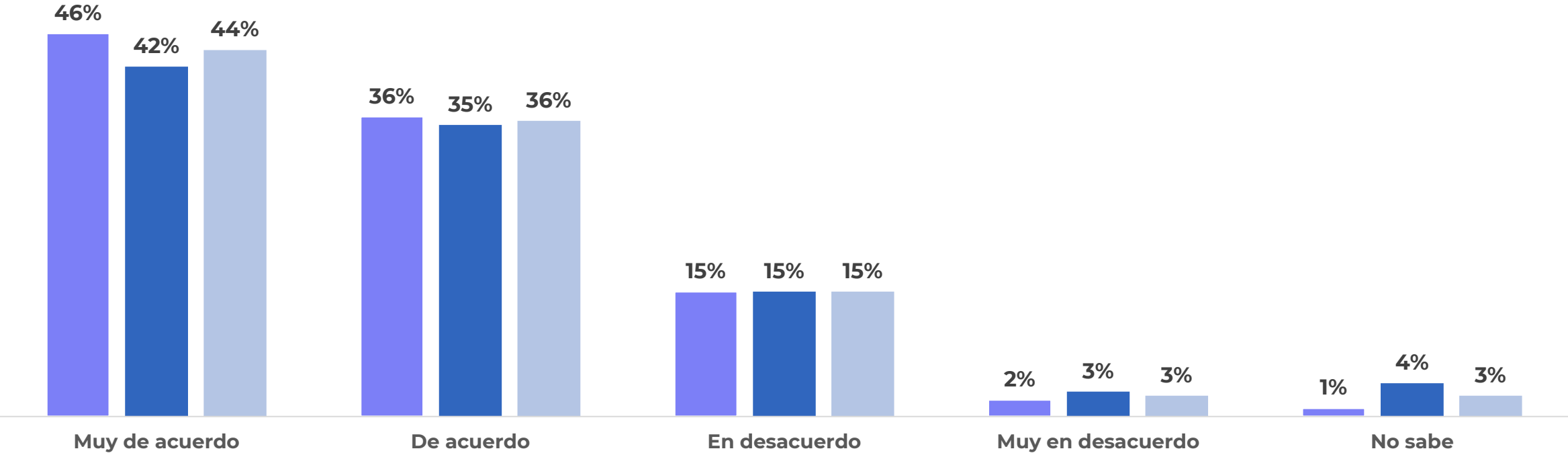
Qué tan de acuerdo está con: En los Liceos de Excelencia se debería permitir la selección de estudiantes de acuerdo al mérito y desempeño académico.

Municipal Particular subvencionado Total



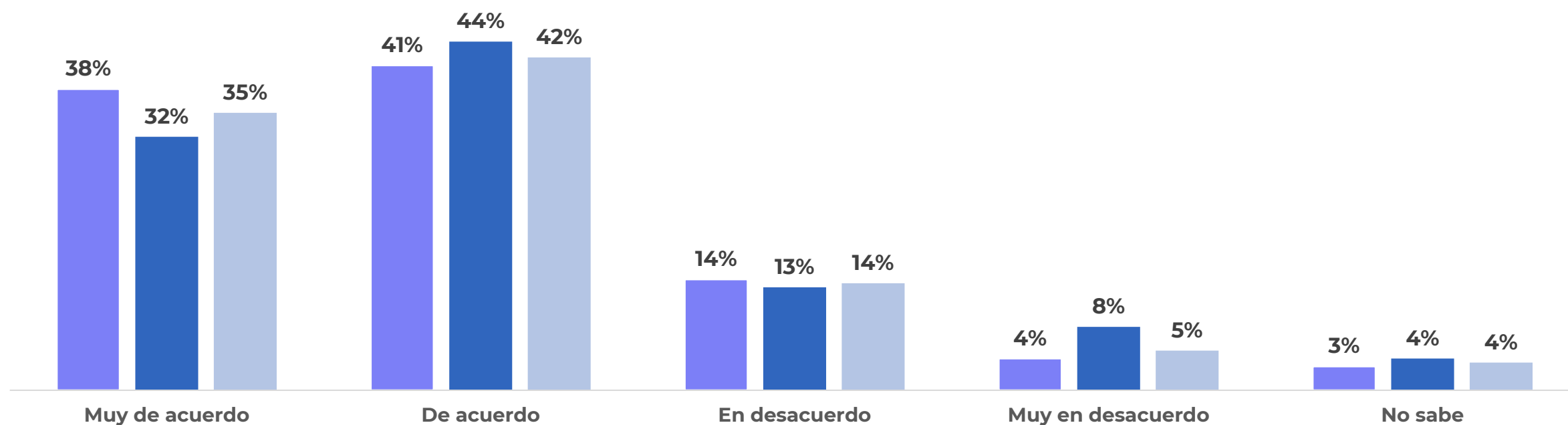
Qué tan de acuerdo está con: A partir de 7mo básico los estudiantes con mejores notas o buena trayectoria escolar debieran tener prioridad en la asignación de cupos, incluso si no postulan a un Liceo de Excelencia.

Municipal Particular subvencionado Total



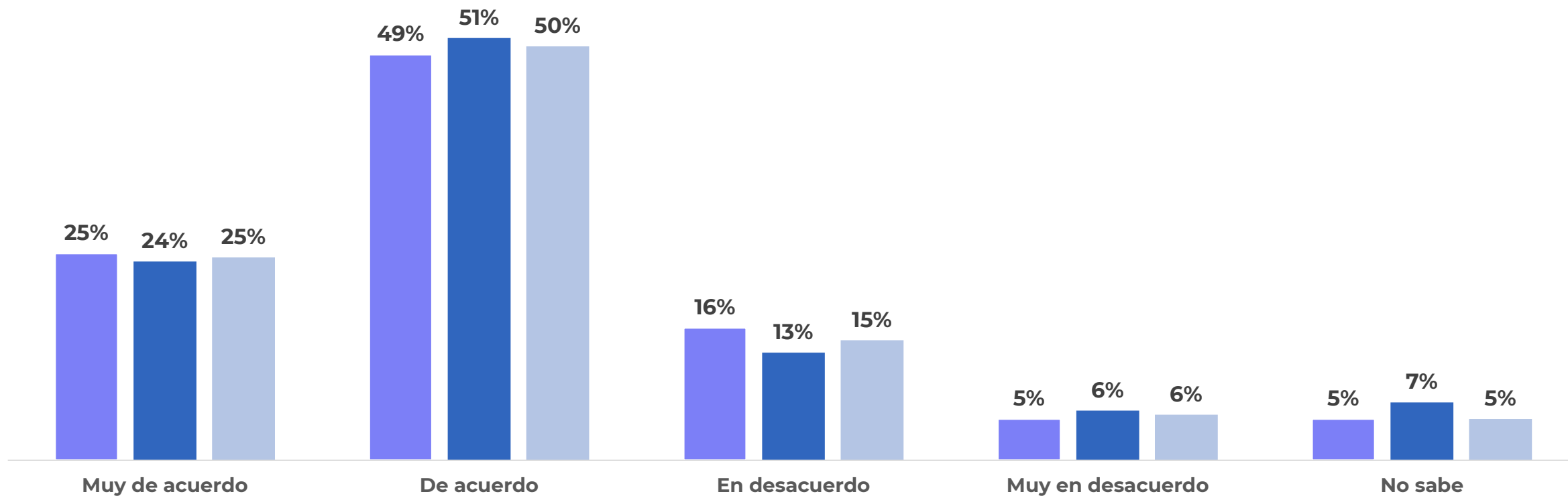
Qué tan de acuerdo está con: El Sistema de Admisión Escolar (SAE) debiera considerar la afinidad de la familia y el estudiante con el proyecto educativo del colegio (método de enseñanza, nivel de disciplina, políticas de convivencia escolar o inspiración religiosa)

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



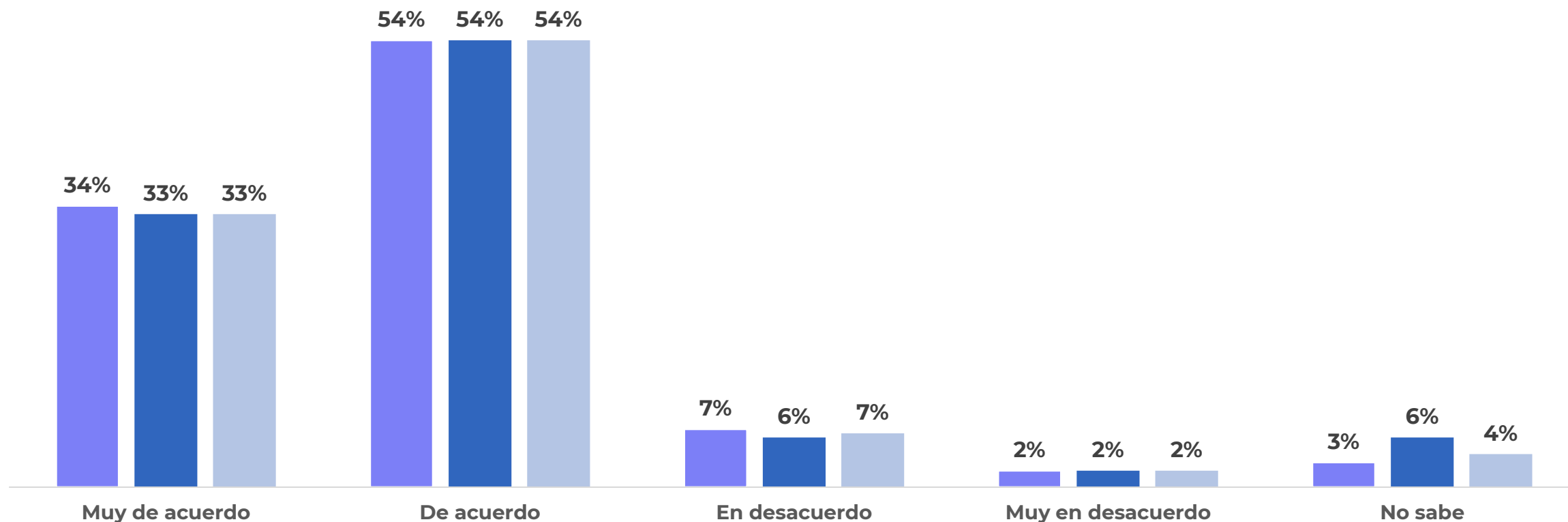
Qué tan de acuerdo está con: El Sistema de Admisión debiera priorizar a estudiantes neurodivergentes o con necesidades educativas especiales para que sean admitidos en colegios que poseen cupos de inclusión.

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



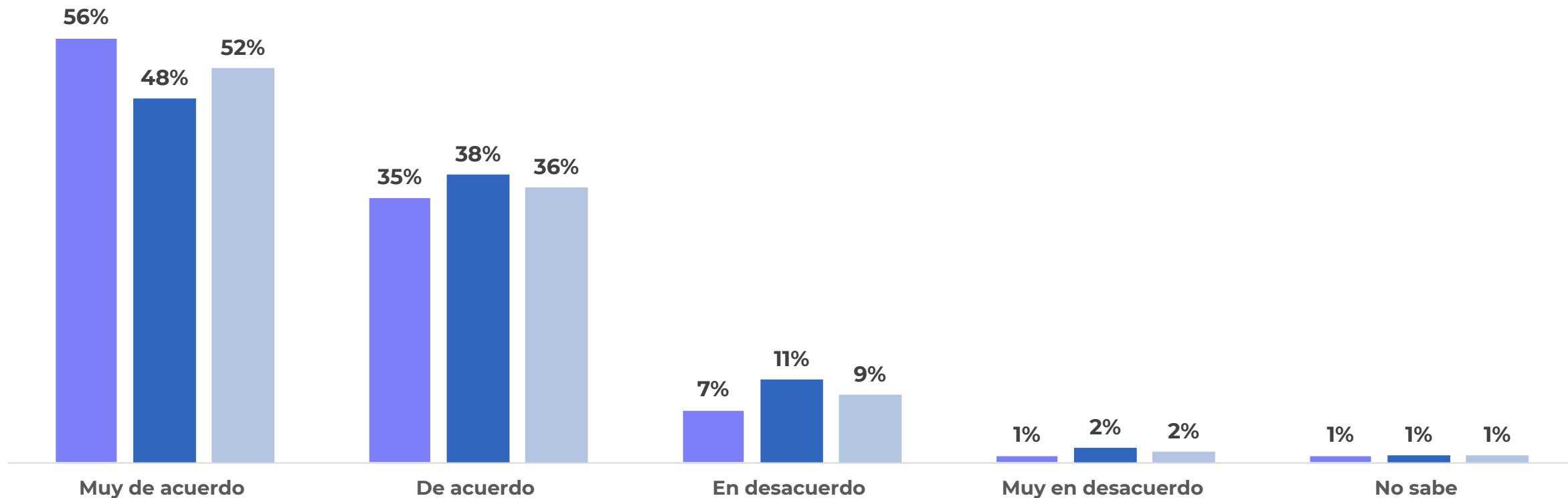
Qué tan de acuerdo está con: Los colegios subvencionados con muchas postulaciones podrían añadir otros criterios para la admisión, siempre que estos sean objetivos, transparentes y no constituyan una discriminación arbitraria

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



Qué tan de acuerdo está con: Fortalecer la autoridad de los docentes en la sala de clases es una medida efectiva para mejorar la disciplina y reducir la violencia escolar

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



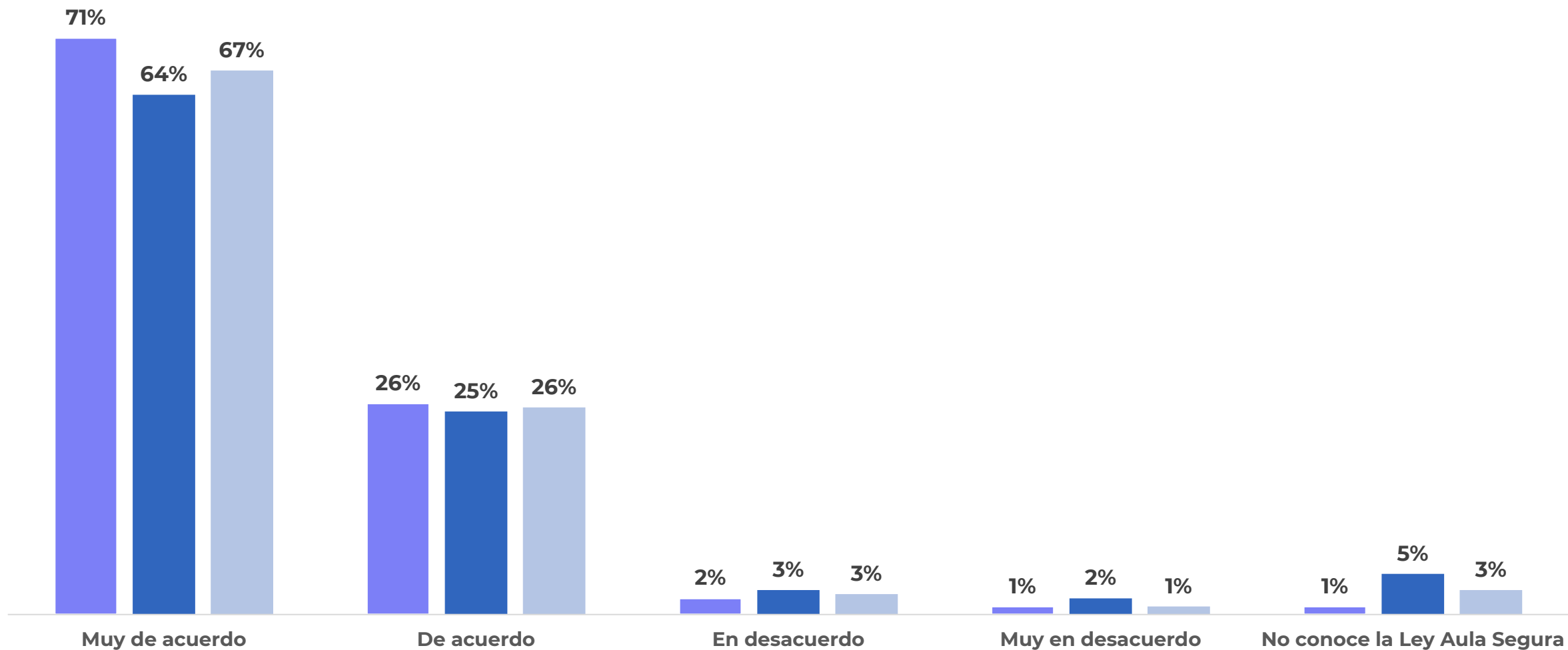


VIOLENCIA ESCOLAR

- ▷ Causa de la violencia
- ▷ Ley Aula Segura
- ▷ ¿Cómo debiera asignar vacantes?

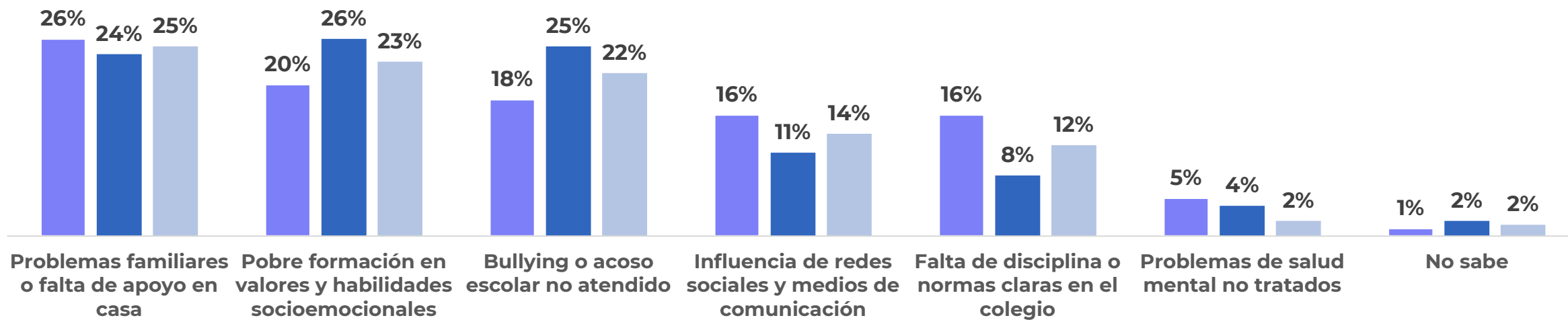
Dado el aumento de casos de violencia escolar, incluidos hechos graves como agresiones a docentes, ¿está usted de acuerdo con que los directores de establecimientos puedan aplicar la Ley Aula Segura para sancionar o desvincular a estudiantes involucrados en actos de violencia grave?

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



¿Cuál considera usted que es la principal causa del aumento de la violencia escolar en los colegios?

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total





Panel
Ciudadano®

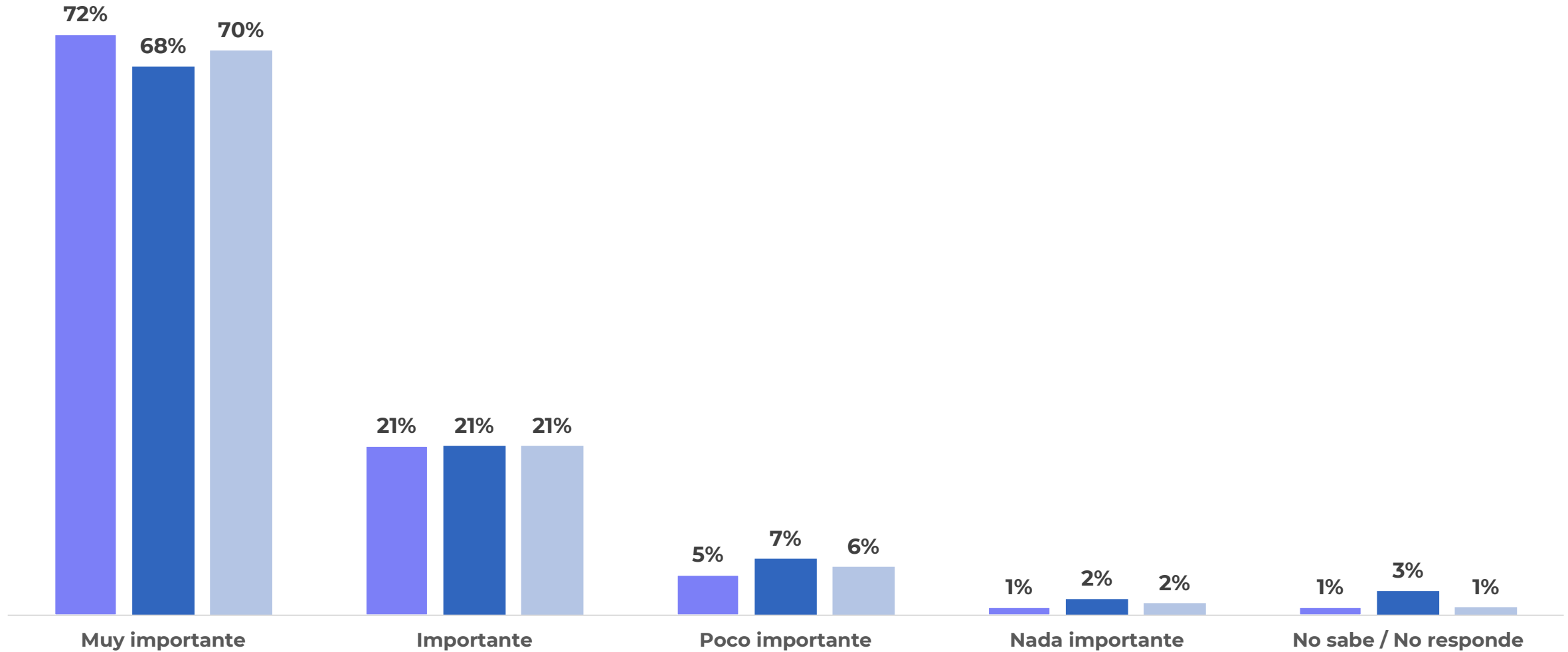


EDUCACIÓN INICIAL Y SLEP

- ▷ Importancia educación inicial
- ▷ Baja en matrículas
- ▷ Servicio local de educación pública

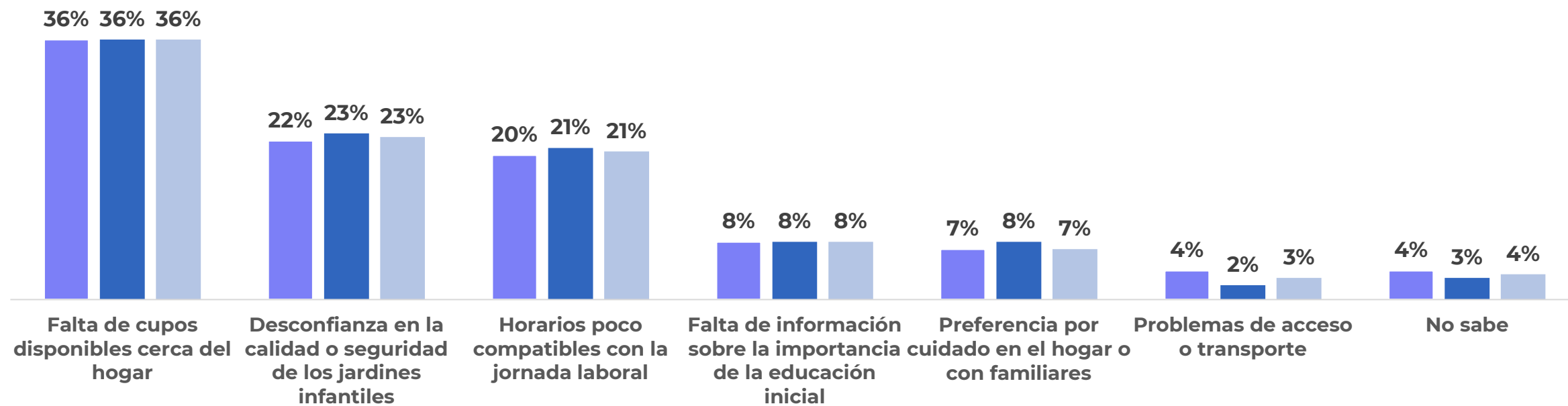
¿Qué tan importante considera usted que es la educación inicial (jardín infantil y prekínder) para el desarrollo de los niños y niñas?

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



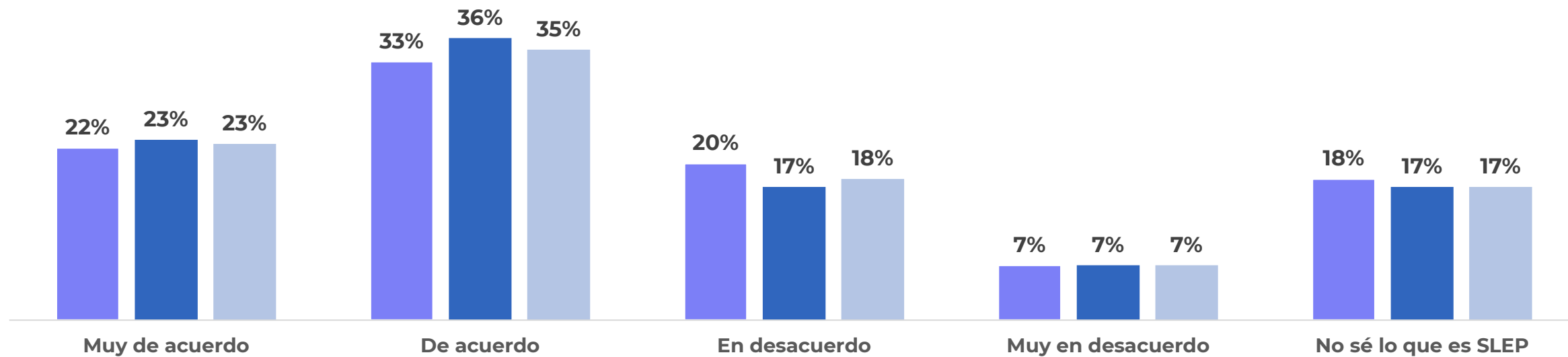
¿Cuál cree que es la principal razón por la que muchas familias han dejado de matricular a sus hijos en jardines infantiles o niveles de educación preescolar?

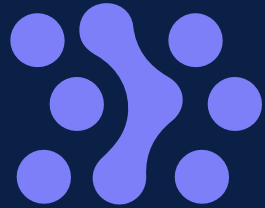
■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total



¿Si un colegio municipal tiene buenos resultados y buena convivencia escolar, igual debería traspasarse a un Servicio Local de Educación Pública (SLEP)?

■ Municipal ■ Particular subvencionado ■ Total





ANEXOS

Ficha técnica paneles



- 3 paneles nacionales de 2000 individuos cada uno, con cobertura de 283 comunas de Chile continental.
- 2 paneles de 1200 panelistas distribuidos en 52 comunas que conforman la Región Metropolitana.
- Metodología considera máxima varianza, un 95% de confianza y 2,8% de margen de error.
- Selección realizada a partir de Muestreo Aleatorio Simple (MAS) prorrateado por cantidad de viviendas por comuna:
 - Selección aleatoria de 500 puntos muestrales del Gran Santiago.
 - Selección aleatoria de viviendas por cada punto muestral.
 - Selección de personas mayores de 18 años residentes en una vivienda.
- Envío de una carta de invitación a todas las viviendas seleccionadas, y posterior visita a cada una.
- A cada residente de vivienda que quiso ser parte del panel se le explicó cómo participar en las encuestas semanales, más una entrevista individual cara a cara con un cuestionario estructurado de 20 preguntas.
- Dichas entrevistas son usadas como línea de segmentación base para nuestros análisis y estudios posteriores.
- **Panel 1 y 2 RM (1200):** entre el 9 de Diciembre de 2015 y el 12 de Mayo de 2016.
- **Panel 3 y 4 Nacional (2000):** entre el 7 de Abril de 2018 y el 28 de Noviembre de 2018.
- **Panel 5 Nacional (2000):** entre el 9 de Diciembre de 2019 y el 14 de Abril 2020.
- Adicionalmente, olas de levantamiento periódicas **para mantención y reposición por atrición.**

▷ PANELES

▷ TAMAÑO MUESTRAL

▷ LEVANTAMIENTO

▷ RECLUTAMIENTO EN TERRENO

Ficha técnica paneles

Cada año, añadimos nuevos panelistas a nuestro panel por diversas razones:

Algunos panelistas dejan de participar en nuestras encuestas, por lo que es necesario incorporar nuevas personas para mantener el tamaño óptimo del panel. Nuevos individuos se integran a nuestra población objetivo, como jóvenes que alcanzan los 18 años o personas que se mudan a Chile.

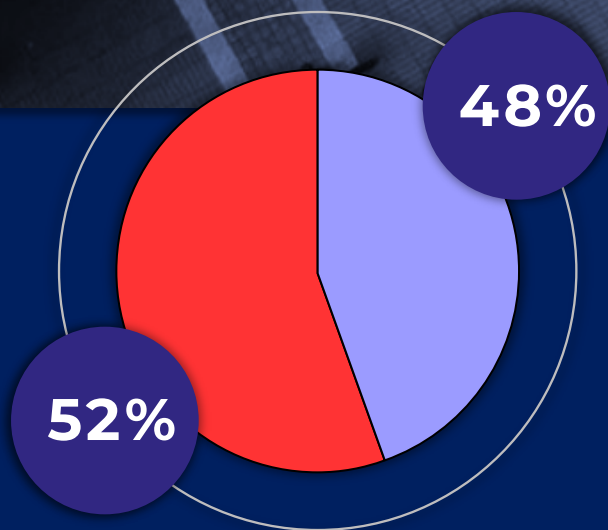
Comparar a los nuevos panelistas con aquellos que llevan mucho tiempo en el panel nos ayuda a identificar si la participación prolongada en el panel ha influido en sus respuestas. A veces, también buscamos incluir a personas de grupos pequeños o que están subrepresentados.

Cada año, los panelistas completan una encuesta de perfil, que les permite actualizar ciertos datos demográficos, como ingresos, tamaño del hogar, nivel de educación, etc. Si un panelista no completa esta encuesta anual, no se le invita a participar en las encuestas de Panel Ciudadano.

En ocasiones, también retiramos del panel a miembros que están sobrerrepresentados demográficamente, como aquellos con mayor nivel educativo. Esto lo hacemos para asegurarnos de que la composición del panel sea representativa de la población general y para evitar la necesidad de ponderar en exceso las respuestas de algunos panelistas.



Caracterización paneles

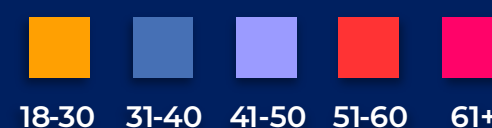
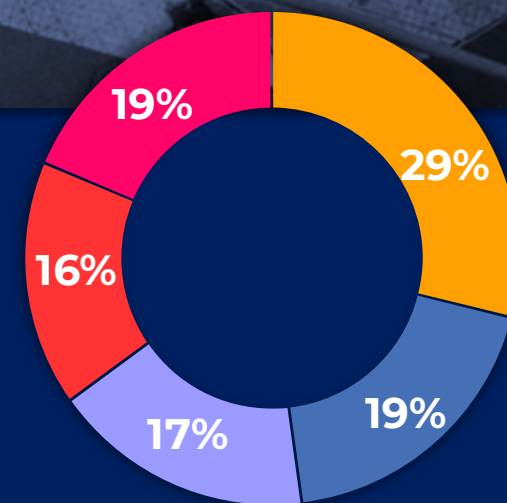


Mujeres



Hombres

NSE	DISTRIBUCIÓN
ABC1	5%
C2	20%
C3	40%
D + E	35%



Caracterización de los paneles alineada de acuerdo con los resultados de la última ficha Casen y el último Censo oficial



“Combinar la dimensión transversal y temporal de las diversas opiniones, nos permite evidenciar de manera más precisa y confiable los cambios de tendencia, al contar con mayor volumen de información y controlar la heterogeneidad no observada.”