



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

35
AÑOS

Universidad
del Desarrollo

ADMISIÓN 2025

DIPLOMADO EN

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN:
DISEÑO PEDAGÓGICO, ÉTICA Y PRÁCTICA DOCENTE PARA EL SIGLO XXI

INICIO: 25 DE OCTUBRE 2025

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027

FUNDAMENTOS

La irrupción de la inteligencia artificial (IA), y particularmente de la IA Generativa, ha generado una transformación profunda en los modos de enseñar, aprender, planificar, evaluar e incluso de pensar la función docente. Esta tecnología plantea desafíos pedagógicos, éticos y culturales que exigen una formación situada, crítica y profesionalizante.

Desde una perspectiva educativa, la IA no puede ser concebida únicamente como una herramienta, sino como una fuerza estructurante que redefine el vínculo entre conocimiento, sujeto y aprendizaje. Su incorporación en el aula requiere avanzar más allá del “uso técnico” hacia una comprensión pedagógica, ética y situada, que considere el rol docente como mediador y diseñador de experiencias significativas, no como mero aplicador de recursos automatizados.

El diplomado propone una formación avanzada, orientada a fortalecer el juicio profesional docente, potenciar la toma de decisiones basada en evidencia, y fomentar una integración de la IA que promueva el pensamiento crítico, la personalización del aprendizaje y el compromiso ético con el desarrollo integral de los estudiantes.

OBJETIVO GENERAL DE APRENDIZAJE

Desarrollar competencias pedagógicas, tecnológicas y éticas para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas innovadoras mediadas por inteligencia artificial, en contextos escolares diversos.

DIRIGIDO A

- > Docentes de aula, jefes de UTP, coordinadores académicos, directivos escolares y profesionales del ámbito educativo interesados en comprender y liderar procesos pedagógicos mediados por inteligencia artificial en diversos niveles educativos.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA

- > Aprendizaje activo mediante resolución de problemas reales.
- > Reflexión pedagógica sobre el quehacer docente con IA.
- > Diseño y prototipado de experiencias y recursos educativos con IA.
- > Trabajo colaborativo y retroalimentación entre pares.
- > Construcción de un promptario docente durante todo el diplomado.

CONTENIDOS

MÓDULO 1

FUNDAMENTOS ÉTICOS Y PEDAGÓGICOS DEL USO DE IA EN EDUCACIÓN

HORAS TOTALES: 20

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Analizar críticamente los principios éticos, pedagógicos y técnicos del uso de la IA en educación para establecer criterios fundantes para su integración responsable en el aula.

CONTENIDOS:

- > ¿Qué es la IA? Mitos, realidades y evolución
- > Algoritmos, machine learning y redes neuronales para no expertos
- > Ética, privacidad, sesgos y toma de decisiones automatizadas
- > Buenas y malas prácticas en el uso de IA en la enseñanza
- > Marco normativo y políticas públicas
- > Criterios para un uso formativo y responsable en el aula

EVALUACIÓN:

- > Ensayo crítico individual que analice una experiencia de uso de IA en educación, identificando oportunidades, dilemas y principios orientadores para su aplicación pedagógica.
- > Co-construcción de una Guía de uso ético y pedagógico de IA, reflexiva y aplicable al contexto escolar del participante.

MÓDULO 2

PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y DISEÑO CON IA GENERATIVA

HORAS TOTALES: 20

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Aplicar herramientas de IA generativa para planificar, evaluar, retroalimentar y diseñar experiencias de aprendizaje con sentido pedagógico, inclusivo y adaptativo.

CONTENIDOS:

- A.** Diseño y planificación con IA
 - Prompting pedagógico para diseñar clases, unidades y actividades
 - Validación crítica del contenido generado con IA
 - Diseño de clases inclusivas y contextualizadas
- B.** Evaluación y retroalimentación asistida por IA
 - Diseño de rúbricas automáticas y retroalimentación personalizada
 - IA como apoyo a la evaluación formativa y seguimiento del aprendizaje
 - Indicadores de mejora y pensamiento profesional docente
- C.** Diseño instruccional con agentes conversacionales
 - Chatbots y co-aprendices digitales en el aula
 - Prompts efectivos para estudiantes y niveles diversos
 - Actividades con IA que fomentan autonomía y pensamiento crítico

EVALUACIÓN:

Creación de un set de recursos docentes mediados por IA (planificación, evaluación, prompts, materiales) aplicado a una unidad de aprendizaje real o simulada.

CONTENIDOS

MÓDULO 3

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INNOVADORAS CON IA

HORAS TOTALES: 20

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Aplicar herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) para diseñar recursos educativos innovadores, integrándolos en metodologías activas que potencien la participación, el pensamiento crítico y la personalización del aprendizaje.

CONTENIDOS:

- A.** Uso pedagógico de herramientas de IAG para apoyar el trabajo docente
 - Búsqueda y síntesis de información con IA: generación de resúmenes, referencias bibliográficas, esquemas y preguntas clave.
 - Traducción y adaptación de textos: ajustes según nivel de complejidad, idioma o estilo de aprendizaje.
 - Creación de imágenes educativas: uso de generadores visuales para ilustrar conceptos, diseñar fichas, afiches y mapas visuales.
 - Producción de videos y audios: herramientas para crear cápsulas educativas, narraciones en distintos idiomas, doblajes automáticos y clips explicativos.
 - Presentaciones y materiales visuales: diseño de presentaciones interactivas, guías visuales y recursos personalizados.
- B.** Metodologías activas potenciadas con IA
 - Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): generación de recursos y contenidos a medida con IAG para enriquecer las etapas del proyecto.
 - Aula invertida: uso de videos y materiales generados con IA para preparar a los estudiantes antes de la clase.
 - Rutinas de pensamiento y andamiaje visual: creación de esquemas, imágenes y prompts visuales con IA para organizar y profundizar ideas.
 - Gamificación básica: diseño de actividades lúdicas o material de juego usando herramientas de IA.

EVALUACIÓN:

- > Diseño de un recurso (imagen, video, presentación, ficha o cápsula) generado con IAG que se integre en una secuencia didáctica activa.

CONTENIDOS

MÓDULO 4

PROYECTO DE APLICACIÓN DOCENTE: INTEGRACIÓN DE IA EN LA PRÁCTICA REAL

HORAS TOTALES: 20

OBJETIVO ESPECÍFICO:

Diseñar, aplicar y evaluar una experiencia de aprendizaje innovadora mediada por IA Generativa en su propio contexto escolar, considerando criterios de pertinencia curricular, viabilidad y mejora continua.

CONTENIDOS:

- A.** Diseño y planificación del proyecto de integración de IA
 - Selección del foco: unidad, asignatura, nivel o problema pedagógico
 - Diagnóstico de contexto (nivel de digitalización, acceso, perfil de estudiantes)
 - Diseño instruccional con IA: secuencia didáctica, recursos y evaluación
- B.** Implementación en el aula
 - Estrategias de implementación
 - Adaptaciones para responder a la diversidad y estilos de aprendizaje
 - Observación del impacto y recolección de evidencia de aprendizaje
- C.** Evaluación y mejora
 - Análisis de resultados e impacto de la experiencia
 - Reflexión profesional sobre logros, ajustes y próximos pasos
 - Sistematización y socialización de la experiencia en comunidad docente

EVALUACIÓN:

- > Desarrollo de un proyecto aplicado de integración de IA en aula, que incluya:
- > Planificación de una unidad, experiencia o proyecto de aprendizaje
- > Implementación en el establecimiento del docente
- > Recolección de evidencia del proceso (reflexiones, ejemplos de uso, retroalimentación)
- > Presentación final del proyecto a la comunidad del diplomado.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- > 75% de asistencia a sesiones sincrónicas.
- > Participación activa en actividades colaborativas y foros.
- > Aprobación de las actividades evaluativas de cada módulo.

CUERPO DOCENTE



MARÍA PAZ ARRIAGADA

> Directora Programa de Formación Pedagógica, UDD. Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales. Profesora de Educación Media en Biología, Universidad Mayor. Ingeniera Civil Biomédica, Universidad de Concepción. Durante varios años fue Mentora de Formación de profesionales que ejercen la labor docente en colegios de alta vulnerabilidad y acompañamiento a mentores de la Fundación Enseña Chile.



WLADIMIR RUBILAR

> Profesor de Historia y Geografía, Universidad San Sebastián. Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello.



FERNANDO BOLAÑOS

> Doctorado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Máster en Periodismo y Asuntos Públicos, Centro de Investigación y Docencia Económicas, Mexico. Bachelor of Arts in Business Administration, Universidad Iberoamericana, Mexico.



GILDA BILBAO

> Directora Aseguramiento de la Calidad, Facultad de Educación UDD. Máster en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España. Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Enseñanza para la Comprensión, Harvard University, Estados Unidos. Profesora de Filosofía y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.

CALENDARIO ACADÉMICO

FUNDAMENTOS ÉTICOS Y PEDAGÓGICOS DEL USO DE IA EN EDUCACIÓN

María Paz Arriagada

25 OCT	29 OCT	5 NOV	8 NOV	12 NOV	19 NOV	22 NOV
09:00 A 13:00	18:30 a 20:30					09:00 A 13:00

PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y DISEÑO CON IA GENERATIVA

Fernando Bolaños

26 NOV	29 NOV	3 DIC	10 DIC	13 DIC	17 DIC	20 DIC
18:30 a 20:30	09:00 A 13:00	18:30 a 20:30	18:30 a 20:30	09:00 A 13:00	18:30 a 20:30	09:00 A 13:00

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INNOVADORAS CON IA

Gilda Bilbao

11 MAR	14 MAR	18 MAR	25 MAR	28 MAR	1 ABR	8 ABR	11 ABR
18:30 a 20:30	09:00 A 13:00	18:30 a 20:30	18:30 a 20:30	09:00 A 13:00	18:30 a 20:30	18:30 a 20:30	09:00 A 11:00

PROYECTO DE APLICACIÓN DOCENTE: INTEGRACIÓN DE IA EN LA PRÁCTICA REAL

Wladimir Rubilar

11 ABR	15 ABR	22 ABR	25 ABR	29 ABR	6 MAY	9 MAY	13 MAY
11:00 a 13:00	18:30 a 20:30	18:30 a 20:30	09:00 A 13:00	18:30 a 20:30	18:30 a 20:30	09:00 A 13:00	18:30 a 20:30



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2025

DIPLOMADO EN

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN:

DISEÑO PEDAGÓGICO, ÉTICA Y PRÁCTICA DOCENTE PARA EL SIGLO XXI

INFORMACIÓN GENERAL

→ FECHAS

- > Inicio: 25 de octubre 2025.
- > Término: 13 de mayo 2026.

→ MODALIDAD

- > Online en vivo

→ DESCUENTOS*

- > 25% Alumni UDD
- > 15% Afiliados a Caja Los Andes

→ HORARIOS

- > Miércoles de 18:30 a 20.30 hrs y
- Sábados de 9:00 a 13:00 horas.

→ VALORES

- > Arancel: \$900.000
- > Matrícula: \$100.000

CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

☎ +56 9 8922 9142

*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites

Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027