



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026 **II VERSIÓN**

DIPLOMADO EN

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN:
DISEÑO PEDAGÓGICO, ÉTICA Y APRENDIZAJE PROFUNDO
PARA EL SIGLO XXI**

INICIO ↗ 10 JUNIO 2026

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027



DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

La irrupción de la inteligencia artificial (IA), y particularmente de la IA Generativa, ha generado una transformación profunda en los modos de enseñar, aprender, planificar, evaluar e incluso de pensar la función docente. Esta tecnología plantea desafíos pedagógicos, éticos y culturales que exigen una formación situada, crítica y profesionalizante.

Desde una perspectiva educativa, la IA no puede ser concebida únicamente como una herramienta, sino como una fuerza estructurante que redefine el vínculo entre conocimiento, sujeto y aprendizaje. Su incorporación en el aula requiere avanzar más allá del “uso técnico” hacia una comprensión pedagógica, ética y situada, que considere el rol docente como mediador y diseñador de experiencias significativas, no como mero aplicador de recursos automatizados.

El diplomado propone una formación avanzada, orientada a fortalecer el juicio profesional docente, potenciar la toma de decisiones basada en evidencia, y fomentar una integración de la IA que promueva el pensamiento crítico, la personalización del aprendizaje y el compromiso ético con el desarrollo integral de los estudiantes.

OBJETIVO

GENERAL



Desarrollar competencias pedagógicas, tecnológicas y éticas para diseñar, implementar y evaluar propuestas educativas innovadoras mediadas por inteligencia artificial, en contextos escolares diversos.

OBJETIVO

ESPECÍFICO

1. Analizar los principios éticos, pedagógicos y sociales de la inteligencia artificial en educación, estableciendo un marco conceptual que guíe la integración responsable de la IA en la práctica docente.
2. Aplicar técnicas avanzadas de prompting y herramientas de IA generativa para diseñar propuestas curriculares, elaborar material educativo, e instrumentalizar los procesos de planificación y evaluación.
3. Implementar estrategias didácticas mediadas por IA que promuevan el pensamiento crítico, la creatividad, el desarrollo socioemocional y la promoción de aprendizajes profundos en entornos educativos diversos.
4. Evaluar el impacto de la integración de la IA en la práctica docente y el rendimiento estudiantil, construyendo una visión de liderazgo pedagógico capaz de sostener la innovación con criterios éticos y basados en evidencia

A QUIÉN

VA DIRIGIDO

Docentes de aula, jefes de UTP, coordinadores académicos, directivos escolares y profesionales del ámbito educativo interesados en comprender y liderar procesos pedagógicos mediados por inteligencia artificial en diversos niveles educativos.

METODOLOGÍA

- > Aprendizaje activo mediante resolución de problemas reales.
- > Reflexión pedagógica sobre el quehacer docente con IA.
- > Diseño y prototipado de experiencias y recursos educativos con IA.
- > Trabajo colaborativo y retroalimentación entre pares.
- > Construcción de un promptario docente durante todo el diplomado.

MODALIDAD



ONLINE EN VIVO

Clases en línea y en vivo a través de la plataforma Zoom, donde profesores y alumnos interactúan en tiempo real en fechas y horarios previamente establecidos.



MALLA ACADÉMICA

MÓDULOS

1 FUNDAMENTOS ÉTICOS Y PEDAGÓGICOS DEL USO DE IA EN EDUCACIÓN

20 HORAS

2 PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y DISEÑO CON IA GENERATIVA

20 HORAS

3 DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INNOVADORAS CON IA

20 HORAS

4 PROYECTO DE APLICACIÓN DOCENTE: INTEGRACIÓN DE IA EN LA PRÁCTICA REAL

20 HORAS

METODOLOGÍA

- > Aprendizaje activo mediante resolución de problemas reales.
- > Reflexión pedagógica sobre el quehacer docente con IA.
- > Diseño y prototipado de experiencias y recursos educativos con IA.
- > Trabajo colaborativo y retroalimentación entre pares.
- > Construcción de un promptario docente durante todo el diplomado.

CONTENIDOS

El programa considera 80 horas distribuidas en 4 módulos.

MÓDULO 1

FUNDAMENTOS ÉTICOS Y PEDAGÓGICOS DEL USO DE IA EN EDUCACIÓN

20 HORAS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- > Analizar críticamente los principios éticos, pedagógicos y técnicos del uso de la IA en educación para establecer criterios fundantes para su integración responsable en el aula.

CONTENIDO:

- > ¿Qué es la IA? Mitos, realidades y evolución.
- > Algoritmos, machine learning y redes neuronales para no expertos.
- > Ética, privacidad, sesgos y toma de decisiones automatizadas.
- > Buenas y malas prácticas en el uso de IA en la enseñanza.
- > Marco normativo y políticas públicas.
- > Criterios para un uso formativo y responsable en el aula.

EVALUACIÓN:

- > Ensayo crítico individual que analice una experiencia de uso de IA en educación, identificando oportunidades, dilemas y principios orientadores para su aplicación pedagógica.
- > Co-construcción de una Guía de uso ético y pedagógico de IA, reflexiva y aplicable al contexto escolar del participante.

MÓDULO 2

PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y DISEÑO CON IA GENERATIVA

20 HORAS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- > Aplicar herramientas de IA generativa para planificar, evaluar, retroalimentar y diseñar experiencias de aprendizaje con sentido pedagógico, inclusivo y adaptativo.

CONTENIDO:

- A.** Diseño y planificación con IA.
 - Prompting pedagógico para diseñar clases, unidades y actividades.
 - Validación crítica del contenido generado con IA.
 - Diseño de clases inclusivas y contextualizadas.
- B.** Evaluación y retroalimentación asistida por IA.
 - Diseño de rúbricas automáticas y retroalimentación personalizada.
 - IA como apoyo a la evaluación formativa y seguimiento del aprendizaje.
 - Indicadores de mejora y pensamiento profesional docente.
- C.** Diseño instruccional con agentes conversacionales.
 - Chatbots y co-aprendices digitales en el aula.
 - Prompts efectivos para estudiantes y niveles diversos.
 - Actividades con IA que fomentan autonomía y pensamiento crítico.

EVALUACIÓN:

- > Creación de un set de recursos docentes mediados por IA (planificación, evaluación, prompts, materiales) aplicado a una unidad de aprendizaje real o simulada.

CONTENIDOS

El programa considera 80 horas distribuidas en 4 módulos.

MÓDULO 3

DISEÑO DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE INNOVADORAS CON IA

20 HORAS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- > Aplicar herramientas de inteligencia artificial generativa (IAG) para diseñar recursos educativos innovadores, integrándolos en metodologías activas que potencien la participación, el pensamiento crítico y la personalización del aprendizaje.

CONTENIDO:

A. Uso pedagógico de herramientas de IAG para apoyar el trabajo docente.

- Búsqueda y síntesis de información con IA: generación de resúmenes, referencias bibliográficas, esquemas y preguntas clave.
- Traducción y adaptación de textos: ajustes según nivel de complejidad, idioma o estilo de aprendizaje.
- Creación de imágenes educativas: uso de generadores visuales para ilustrar conceptos, diseñar fichas, afiches y mapas visuales.
- Producción de videos y audios: herramientas para crear cápsulas educativas, narraciones en distintos idiomas, doblajes automáticos y clips explicativos.
- Presentaciones y materiales visuales: diseño de presentaciones interactivas, guías visuales y recursos personalizados.

B. Metodologías activas potenciadas con IA.

- Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): generación de recursos y contenidos a medida con IAG para enriquecer las etapas del proyecto.
- Aula invertida: uso de videos y materiales generados con IA para preparar a los estudiantes antes de la clase.
- Rutinas de pensamiento y andamiaje visual: creación de esquemas, imágenes y prompts visuales con IA para organizar y profundizar ideas.
- Gamificación básica: diseño de actividades lúdicas o material de juego usando herramientas de IA.

C. Diseño instruccional con agentes conversacionales

- Chatbots y co-aprendices digitales en el aula
- Prompts efectivos para estudiantes y niveles diversos
- Actividades con IA que fomentan autonomía y pensamiento crítico

EVALUACIÓN:

- > Diseño de un recurso (imagen, video, presentación, ficha o cápsula) generado con IAG que se integre en una secuencia didáctica activa.

CONTENIDOS

El programa considera 80 horas distribuidas en 4 módulos.

MÓDULO 4

PROYECTO DE APLICACIÓN DOCENTE: INTEGRACIÓN DE IA EN LA PRÁCTICA REAL

20 HORAS

OBJETIVO ESPECÍFICO:

- > Diseñar, aplicar y evaluar una experiencia de aprendizaje innovadora mediada por IA Generativa en su propio contexto escolar, considerando criterios de pertinencia curricular, viabilidad y mejora continua.

CONTENIDO:

- A.** Diseño y planificación del proyecto de integración de IA.
 - Selección del foco: unidad, asignatura, nivel o problema pedagógico.
 - Diagnóstico de contexto (nivel de digitalización, acceso, perfil de estudiantes).
 - Diseño instruccional con IA: secuencia didáctica, recursos y evaluación.
- B.** Implementación en el aula.
 - Estrategias de implementación.
 - Adaptaciones para responder a la diversidad y estilos de aprendizaje.
 - Observación del impacto y recolección de evidencia de aprendizaje.
- C.** Evaluación y mejora.
 - Análisis de resultados e impacto de la experiencia.
 - Reflexión profesional sobre logros, ajustes y próximos pasos.
 - Sistematización y socialización de la experiencia en comunidad docente.

EVALUACIÓN:

- > Desarrollo de un proyecto aplicado de integración de IA en aula, que incluya:
- > Planificación de una unidad, experiencia o proyecto de aprendizaje.
- > Implementación en el establecimiento del docente.
- > Recolección de evidencia del proceso (reflexiones, ejemplos de uso, retroalimentación).
- > Presentación final del proyecto a la comunidad del diplomado.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- > 75% de asistencia a sesiones sincrónicas.
- > Participación activa en actividades colaborativas y foros.
- > Aprobación de las actividades evaluativas de cada módulo.

CUERPO DOCENTE



WLADIMIR RUBILAR

- > Magíster en Gestión Pedagógica Curricular y Proyectos Educativos, Universidad Andrés Bello.
 - > Profesor de Historia y Geografía, Universidad San Sebastián.
-



EDUARDO CATALÁN

- > Magíster en Educación mención Informática Educativa, Universidad de Chile.
 - > Diplomado en Diseño Instruccional, Universidad del Desarrollo.
 - > Diplomado en Gestión Eficaz de Organizaciones Educativas, Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - > Pedagogía en Educación Tecnológica, Universidad de Playa Ancha.
 - > Docente y Diseñador Instruccional en Formación Docente y Postgrado, Universidad del Desarrollo.
-



CARLOS OVALLE

- > Magíster en Didáctica de la Matemática Universidad de Concepción
 - > Pedagogía en Matemática y Computación, Universidad de Concepción.
 - > Profesor de Matemática, Colegio Villa Acero
-



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026 **II VERSIÓN**

DIPLOMADO EN

INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN:
DISEÑO PEDAGÓGICO, ÉTICA Y APRENDIZAJE PROFUNDO
PARA EL SIGLO XXI

INFORMACIÓN GENERAL

→ FECHAS

- > Inicio: 10 de junio 2026.
- > Término: 26 de septiembre 2026.

→ MODALIDAD

- > Online en vivo

→ VALORES

- > Matrícula \$ 100.000
- > Arancel \$950.000

→ DESCUENTOS*

- > 25% Alumni UDD.
- > Descuentos especiales grupos de empresas.

→ HORARIO

- > Miércoles de 18:30 a 20:30 hrs y Sábados de 9:00 a 13:00 horas.

→ CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

☎ +56 9 4813 0492 ☎ +56 9 5851 9387

*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027