

PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN BÁSICA

6



Universidad del Desarrollo

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

NIVEL DE EXCELENCIA

Diciembre 2021 - Diciembre 2027

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado



Mauricio Bravo Vicedecano
Facultad de Educación

A los futuros profesores y profesoras de Chile,

El Programa de Formación Pedagógica en Educación Básica que hoy presentamos confirma el compromiso de la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo con la excelencia académica y la formación docente. Este programa no solo habilita a profesionales para ejercer en el nivel de Educación Básica, sino que responde a la necesidad de un sistema educativo inclusivo, equitativo y preparado para enfrentar los desafíos del siglo XXI.

Elegir ser profesor o profesora es optar por una de las misiones más trascendentales para cualquier sociedad: formar a las generaciones futuras. Es una decisión que implica no solo adquirir conocimientos pedagógicos, sino también adoptar una actitud de liderazgo y vocación de servicio al país.

La Educación Básica, en particular, ocupa un lugar altamente relevante en el desarrollo de cualquier persona. Es en este nivel donde se construyen las bases del aprendizaje, no solo en términos académicos, sino también en habilidades socioemocionales, valores y competencias que acompañarán a los estudiantes durante toda su vida. Una educación básica de calidad puede ser el factor determinante para romper ciclos de desigualdad y abrir puertas a nuevas oportunidades.

En este contexto, los programas de prosecución de estudios pedagógicos, como el que hoy presentamos, tienen una relevancia mayor. Permiten que profesionales con experiencia en la docencia fortalezcan sus competencias, obtengan nuevas herramientas pedagógicas y didácticas, lo que no solo eleva sus capacidades individuales, sino que también fortalece la calidad de la enseñanza en el sistema educativo.

Estos programas ofrecen una oportunidad única para que los docentes continúen su desarrollo profesional, incorporen prácticas innovadoras y se conviertan en agentes transformadores en las aulas.

Como futuros educadores, asumirán la responsabilidad de garantizar el derecho a una educación de calidad para todos. Esto implica no solo enseñar, sino inspirar, apoyar y guiar a sus estudiantes para que alcancen su máximo potencial. La educación es la herramienta más poderosa para transformar vidas, y ustedes serán los actores principales en esta labor.

En este camino, el programa que iniciarán les dotará de herramientas pedagógicas avanzadas, sólidos conocimientos disciplinarios y la capacidad de adaptarse a contextos diversos. Asimismo, fomentará en ustedes el compromiso con la inclusión, la diversidad y el aprendizaje significativo, preparando aulas donde cada estudiante sea valorado y donde sus diferencias sean una fortaleza.

La Universidad del Desarrollo y su Facultad de Educación les acompañarán en este proceso, proporcionándoles una formación de excelencia que les permitirá ser agentes de cambio desde sus aulas. Estoy seguro de que, con dedicación y esfuerzo, marcarán una diferencia significativa en la vida de sus estudiantes y en el futuro de nuestro país.

¡Les deseo el mayor de los éxitos en esta noble y desafiante misión!

Mauricio Bravo
Vicedecano
Facultad de Educación, UDD

UNIVERSIDAD EN CIFRAS

La Universidad del Desarrollo entiende que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que este genera. Es decir, que la formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa, sino también una experiencia universitaria transformadora.



INFRAESTRUCTURA

En Santiago, **123.384** m2 de terreno,
73.406 m2 construidos



BIBLIOTECAS

2920 metros cuadrados
destinados a Bibliotecas



ALUMNOS

Más de **15.000** titulados
de postgrado



ACREDITACIÓN

6 años, acreditada en todas
las áreas, nivel de Excelecia
2021-2027



GLOBALIZACIÓN

211 convenios internacionales
de intercambio académico



LABORATORIOS Y TALLERES

12.089 metros cuadrados
destinados a Laboratorios y talleres

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El Programa de Formación Pedagógica en Educación Básica está diseñado para habilitar a Docentes de Educación Media, Educadores/as Diferenciales y Educadoras de Párvulos que cuenten con al menos 2 años de experiencia en aula escolar, permitiéndoles cumplir con la normativa vigente para ejercer en el nivel de Educación Básica. Este programa se enfoca en profesionales con experiencia previa en docencia, lo que permite un enfoque intensivo y práctico, centrado en el desarrollo de competencias pedagógicas avanzadas y en la regularización de su situación profesional.

Este programa es conducente al grado académico de Licenciado en Educación y el título profesional de Profesor/a de Educación Básica. Tiene una duración de 2 años, comenzando en agosto de este año. Su modalidad B-Learning combina clases online de lunes a viernes de 17:50 a 20:20 y 8 horas prácticas presenciales en terreno el primer año y 10 horas el segundo año. Las prácticas en terreno se realizan en centros educativos con convenio con la Facultad de Educación. Si el estudiante ya trabaja como profesor, puede gestionar la práctica en su propio centro educativo desde las distintas regiones de nuestro país.

Además, incluye dos periodos intensivos presenciales de dos semanas durante el verano, en el campus Rector Ernesto Silva Bafalluy, ubicada en Av. La Plaza 680, Las Condes, Santiago.

Requisitos de postulación:

- Tener un título profesional de Profesor/a de Educación Media, Educador/a de Párvulos o Profesor/a de Educación Especial.
- Dominio del idioma español.
- Contar al menos con 2 años de experiencia realizando docencia en aula.



El Programa está diseñado para habilitar a Docentes de Educación Media, Educadores/as Diferenciales y Educadoras de Párvulos para ejercer en el nivel de Educación Básica



El programa busca formar docentes comprometidos con el aprendizaje inclusivo y significativo, capaces de gestionar un clima de aula colaborativo, evaluar el progreso de sus estudiantes y participar activamente en sus comunidades escolares con profesionalismo y ética.

PERFIL DE EGRESO



- Compromete a todos los estudiantes con su propio aprendizaje **dando cuenta de un alto dominio disciplinar.**
- Evalúa, analiza y comunica sistemáticamente el progreso de los estudiantes en base a evidencias, y utiliza **los datos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.**
- Crea y mantiene relaciones de colaboración con la comunidad escolar, **comprometiéndose y participando de distintas instancias que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.**
- Crea y gestiona un clima de aula que **compromete a los estudiantes con su aprendizaje y el de los demás.**
- Demuestra profesionalismo en su quehacer docente **en beneficio del aprendizaje de los estudiantes.**



PROCESO DE ADMISIÓN

En relación al Proceso de Admisión, el/la postulante deberá completar **cuatro fases**:

1 Completar la ficha de postulación que se encuentra en el sitio web (educacion.udd.cl) y adjuntar los siguientes documentos:

- Título profesional de: Profesor/a de Educación Media, Educadores/as Diferenciales y Educadoras de Párvulos.
- Concentración de notas del pregrado de origen.
- Currículum Vitae.
- Cédula de identidad fotocopiada por ambos lados.
- Certificado de antecedentes tipo 2 (Registro Civil).
- 1 fotografía a color, tipo carnet, con fondo blanco.
- Certificado emitido por el empleador que especifique los años de experiencia en aula.

2 Enviar documentación referida a su experiencia profesional en aula:

- Planificación de clases realizada.
- Recurso didáctico diseñado.
- Instrumento de evaluación implementado.
- Planificación o informe anonimizado de entrevista con apoderado o reunión de apoderados.

3 Rendir una Prueba de Conocimientos Disciplinarios en Lenguaje, Matemáticas, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, que se debe aprobar con un 60% de logro. El postulante deberá inscribirse en una de las fechas estipuladas para rendirla. El temario se enviará vía mail a cada postulante inscrito.

4 Entrevista con comisión, focalizada en una reflexión crítica sobre su práctica docente.



**El Programa es conducente
al grado académico de
Licenciado en Educación y
Título Profesional de
Profesor/a de Educación
Básica**



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

Nuestro modelo de Formación Práctica combina el aprendizaje experiencial con el **"aprender haciendo"** en un ambiente innovador y colaborativo. Este enfoque permite a los estudiantes del programa contextualizar, transferir y aplicar sus conocimientos de manera sistemática y reflexiva.

A través de análisis de casos reales, simulaciones pedagógicas y retroalimentación de profesionales expertos, **el programa fortalece las competencias pedagógicas**, promoviendo la excelencia en la enseñanza y un impacto directo en sus comunidades educativas.



PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO

Durante la carrera, los alumnos tendrán la oportunidad de realizar una Práctica en el extranjero donde acompañarán a docentes de un curso y realizarán clases en un centro educativo. Tendrán un espacio para participar e intervenir en las clases, aprender sobre el sistema educativo extranjero e implementar ciertos elementos en Chile.



Wheels School, Nueva York

Contacto:

Coordinadora de Admisión

admissionpfp@udd.cl

Teléfono: (+562) 23279377

Whatsapp: (+569) 55341431

Facultad de Educación

Universidad del Desarrollo

Campus Rector Ernesto Silva Bafalluy

Avda. Plaza 680, Las Condes.

Revisa nuestra página web:

educacion.udd.cl

y nuestras redes sociales



@educacionudd



/EducacionUDD



Facultad de Educación UDD



@EducacionUDD



AÑOS



Universidad del Desarrollo

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

NIVEL DE EXCELENCIA

Diciembre 2021 - Diciembre 2027

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado

Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

*La información contenida en este folleto puede estar sujeta a modificaciones. Su contenido es referencial.

*La Universidad del Desarrollo se reserva el derecho de apertura del programa, según criterios institucionales y condiciones mínimas para su implementación

