

PROGRAMA

DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

PARA LICENCIADOS Y PROFESIONALES



Mauricio Bravo Vicedecano
Facultad de Educación

A los futuros profesores (as) de Chile,

La tarea que asumen los postulantes a pedagogías es una de las más nobles y valiosas que existen: la de formar a las generaciones futuras y contribuir al desarrollo del país. Lo primero que quiero destacar es que la vocación es esencial en esta profesión porque ser profesor (a) no es solo la elección de una carrera, es un compromiso para toda la vida, que implica dedicación, esfuerzo y una gran dosis de amor por el trabajo bien hecho.

Como futuros educadores tendrán una gran responsabilidad porque la educación es un derecho de todos los ciudadanos, y ustedes serán actores relevantes para que este sea garantizado con calidad y equidad. El impacto que pueden tener en el futuro de los estudiantes es enorme. Como profesores, tendrán la oportunidad de influir en la vida de miles de estudiantes que tienen un potencial único, y ustedes serán los encargados de ayudarlos a descubrirlo.

Además, su desarrollo profesional tendrá un alto impacto para el país. La educación es uno de los pilares fundamentales del desarrollo, y ustedes serán parte esencial de ese proceso porque al formar a los ciudadanos del futuro, están contribuyendo al progreso de la sociedad y sus principales desafíos.

Por su parte, como futuros profesores deben tener altas expectativas de sus estudiantes, creer en ellos y darles las herramientas necesarias para que puedan alcanzar su máximo potencial.

La inclusión y la diversidad también son temas fundamentales en la educación. Como profesores, deben estar preparados para trabajar con estudiantes de diferentes orígenes, culturas y habilidades, y asegurarse de que todos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje. Debemos trabajar para que la educación sea un espacio donde se respeten y valoren las diferencias.

Por último, quiero destacar la importancia de las nuevas tecnologías en el aula, en especial la inteligencia artificial generativa. Esta tecnología puede ser una herramienta poderosa para mejorar el aprendizaje y hacerlo más accesible para todos los estudiantes. Sin embargo, debemos asegurarnos de que la tecnología se utilice de manera responsable y siempre en beneficio de los estudiantes.

Como futuros profesores de Chile, tienen una tarea noble y desafiante por delante. Su trabajo puede marcar la diferencia en la vida de muchas personas y contribuir al desarrollo del país. Sin duda, en la Facultad de Educación de la UDD encontrarás el espacio para transformarte en un verdadero agente de cambio desde la sala de clases.

Les deseo mucho éxito en su formación y en su carrera docente. ¡Adelante!

UNIVERSIDAD EN CIFRAS

La Universidad del Desarrollo entiende que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que este genera. Es decir, que la formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa, sino también una experiencia universitaria transformadora.



INFRAESTRUCTURA

En Santiago, **123.384** m² de terreno,
73.406 m² construidos



BIBLIOTECAS

2920 metros cuadrados
destinados a Bibliotecas



ALUMNOS

Más de **15.000** titulados
de postgrado



GLOBALIZACIÓN

211 convenios internacionales
de intercambio académico



ACREDITACIÓN

6 años, acreditada en todas las áreas
nivel de Excelecia
2021-2027



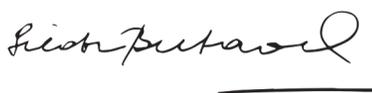
LABORATORIOS Y TALLERES

12.089 metros cuadrados
destinados a Laboratorios y talleres

Recuerdo que entré feliz a estudiar Filosofía. Ingresar a la UC me parecía un gran privilegio y tenía muchas expectativas. Hubo cursos memorables, profesores que nunca olvidé y aprendizajes que llevo conmigo hasta hoy. Sin embargo, no me planteaba ser profesora, me parecía una posibilidad lejana, no me imaginaba haciendo clases o enseñando a otros. Llegado el momento en cuarto año, decidí tomar los cursos de educación y tuve la enorme suerte de conocer a dos maestras que me mostraron el valor de enseñar “filosofía filosofando”.

Mi primera experiencia como practicante fue cuando tenía 21 años en un tercero medio, fue genial, me sentí tan feliz, en ese momento descubrí una vocación que nacía y no pude desoír ese llamado. A lo largo de la vida he continuado con estudios de posgrado, he realizado diferentes actividades académicas, pero lo que se mantiene intacto en mí es el amor por enseñar y lograr que otras personas aprendan. Este interés me llevó a aceptar la invitación a participar en el proyecto de la Facultad de Educación de la UDD como directora del Programa de Formación Pedagógica, hay mucho por hacer para contribuir al desarrollo de los adolescentes y jóvenes del país, ¡Súmate!

Gilda Bilbao



Gilda Bilbao

Directora del Programa de
Formación Pedagógica



“El amor por enseñar me llevó a aceptar la invitación para participar en el proyecto de la Facultad de Educación de la UDD, como directora del Programa de Formación Pedagógica. Hay mucho por hacer para contribuir al desarrollo de los adolescentes y jóvenes del país”

CIFRAS PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA



ALTA EMPLEABILIDAD

+ 90% empleabilidad el primer año de egreso



PERFIL DE EGRESO

100% de los estudiantes considera que el perfil de egreso es coherente con el plan de estudios



EMPLEADORES

100% menciona que el desempeño de los titulados es coherente con sus necesidades



CUERPO DOCENTE

+ 90% cuenta con experiencia profesional en establecimientos escolares



CONVENIOS

56 convenios de práctica con instituciones escolares



2009 APERTURA PFP

15 años formando profesores

DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El Programa de Formación Pedagógica tiene por objetivo formar a Profesionales y Licenciados como profesores para desempeñarse en el nivel escolar de enseñanza media. Considera el ingreso de estudiantes con una formación disciplinar sólida, lo que permite que el programa sea intensivo, efectivo y pueda enfocarse, principalmente, en las prácticas pedagógicas.

El Programa es conducente a obtener el grado académico de Licenciado en Educación y Título Profesional de Profesor en Educación Media con mención.

Para postular al Programa es requisito poseer el grado académico de Licenciado o un Título profesional con 8 semestres de estudio, afín a la mención que el postulante desee obtener.

Tiene una duración de 11 meses, comenzando en marzo y finalizando en enero del año siguiente, mes en el que se rinde el examen de grado. Ofrece un horario compatible con un trabajo de media jornada laboral (20 horas semanales).

Las clases presenciales se imparten de lunes a jueves en el campus Rector Ernesto Silva Bafalluy, ubicada en Av. La Plaza 680, Las Condes, Santiago, y los viernes se realizan clases virtuales sincrónicas. El horario de clases es de 17:50 a 20:20 horas de lunes a viernes.

Las prácticas en terreno consideran 10 horas pedagógicas semanales, que se realizan en centros educativos con convenio con la Facultad de Educación. Si el estudiante ya trabaja como profesor, puede gestionar la práctica en su propio centro educativo. Además, existe la posibilidad de postular a una práctica adicional en el extranjero, en Nueva York o Colombia.



**El Programa es conducente
a obtener el grado
académico de Licenciado en
Educación y Título
Profesional de Profesor en
Educación Media con
mención**

PRÁCTICAS EN EL EXTRANJERO



Colegio Tilatá, Colombia

El Programa de Formación Pedagógica ofrece un total de 14 menciones, que se detallan a continuación

LENGUA Y LITERATURA

- Licenciatura en Letras
- Licenciatura en Comunicaciones
- Periodismo

IDIOMA EXTRANJERO INGLÉS

- Licenciatura en Letras (mención idiomas)
- Traducción
- Interpretación (Simultáneo y Consecutivo)

MATEMÁTICAS

- Licenciatura en Matemáticas
- Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Civil en Obras Civiles
- Ingeniería Civil en Minería
- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Ejecución.

HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

- Licenciatura en Historia
- Derecho (Abogacía)
- Ciencias Políticas

BIOLOGÍA

- Medicina
- Odontología
- Fonoaudiología
- Kinesiología
- Nutrición
- Tecnología Médica
- Enfermería
- Obstetricia
- Terapia Ocupacional
- Licenciatura en Biología
- Biología Marina
- Agronomía
- Medicina Veterinaria

QUÍMICA

- Licenciatura en Química
- Química Farmacéutica
- Bioquímica

FÍSICA

- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Astronomía

FILOSOFÍA

- Licenciatura en Filosofía

RELIGIÓN

- Licenciatura en Teología

ARTES VISUALES

- Licenciatura en Artes Visuales
- Licenciatura en Diseño
- Diseño Gráfico
- Diseño de Ambientes y Objetos
- Arquitectura

ARTES MUSICALES

- Licenciatura en Música
- Licenciatura en Música con mención en Interpretación Musical
- Licenciatura en Música con mención en Composición
- Interpretación y Composición musical Projazz / Escuela Moderna de Música

ARTES ESCÉNICAS

- Licenciatura en Artes de Representación
- Actuación

TECNOLOGÍA

- Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Civil Industrial
- Ingeniería Civil en Obras Civiles
- Ingeniería Civil en Minería
- Diseño Gráfico
- Diseño de Ambientes y Objetos
- Ingeniería en Ejecución

EDUCACIÓN FÍSICA

- Nutrición
- Kinesiología
- Entrenamiento deportivo

PROCESO DE ADMISIÓN

En relación al Proceso de Admisión, el postulante deberá:

- 1 Completar la ficha de postulación que se encuentra en el sitio web <https://educacion.udd.cl/carrera/programa-formacion-pedagogica/postulacion/> y adjuntar los siguientes documentos:
 - Título profesional o grado académico de Licenciado.
 - Concentración de notas del pregrado de origen.
 - Currículum Vitae.
 - Cédula de identidad fotocopiada por ambos lados.
 - Certificado de antecedentes tipo 2 (Registro Civil).
 - 1 fotografía color tamaño carnet, con fondo blanco
- 2 Rendir una Prueba de Conocimientos Disciplinarios en la mención correspondiente, que se debe aprobar con un 60% de logro. El postulante deberá inscribirse en una de las fechas estipuladas para rendirla. El temario se enviará vía mail a cada postulante inscrito.

Para la mención inglés, los postulantes deben certificar dominio del inglés a nivel avanzado, mediante alguna evaluación internacional que demuestre logro del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia.
- 3 Una vez aprobada la prueba, se citará a entrevista con una comisión del Programa.

Arancel 2025:

- Matrícula 14 UF
- Arancel 153 UF

El programa ofrece un horario compatible con trabajo de media jornada laboral



MALLA CURRICULAR / PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

I SEMESTRE	II SEMESTRE
Didáctica y Prácticas Específicas I (por mención)	Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención)
Fortalecimiento Disciplinar I (por mención)	Fortalecimiento Disciplinar II (por mención)
Seminario de Proyecto de Innovación Educativa I	Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II
Prácticas de Gestión y Liderazgo en el Aula I	Prácticas de Gestión y Liderazgo en el Aula II
Sistema Educativo Nacional	Taller de Comunicación Integral para Profesores
Fundamentos Filosóficos y Teorías contemporáneas en Educación	Psicología, Neurociencia y Aprendizaje
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje	Taller de Manejo y Uso Curricular de las TICs
Currículum y Planificación para la Innovación Didáctica	Diversidad e Inclusión en el Aula
Evaluación para el Aprendizaje	Taller de Construcción de Instrumentos de evaluación y Análisis de Resultados

FORMACIÓN DISCIPLINAR

- Formación Pedagógica General
- Formación Pedagógica Disciplinar
- Profesionalismo Docente

*Tutoría Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención) / Seminario de Proyecto de Innovación II constituye una instancia de trabajo personalizada entre el alumno y el docente del curso de Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención) y el docente del curso Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II. Por este motivo, el crédito correspondiente a esta instancia está contenido en las dos asignaturas que contemplan y por ello, no posee un crédito propio.



Israel Pérez

Jeréz

Mención Filosofía
Generación 2023



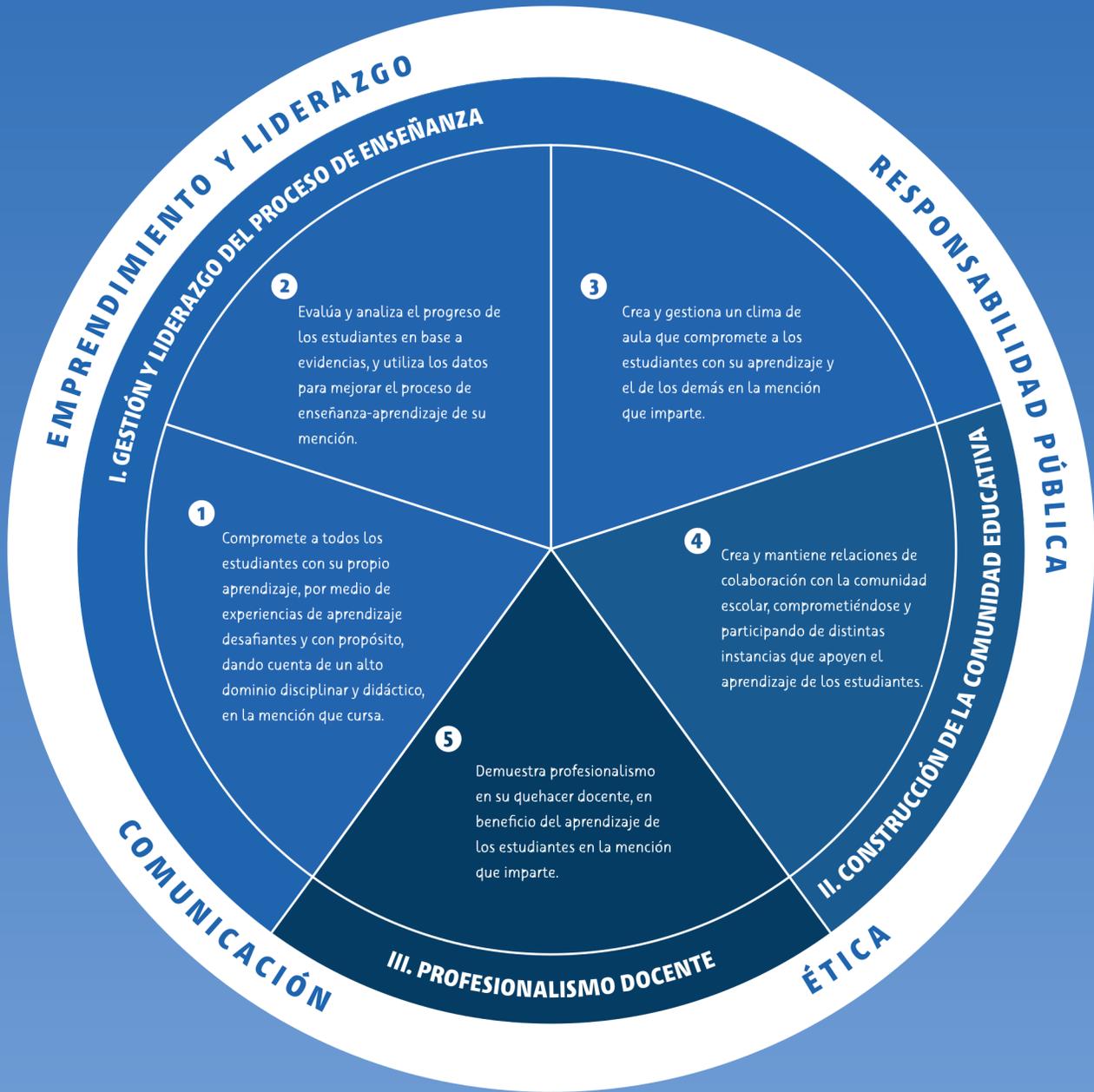
Cuando cumplía tres años como profesor habilitado, el director de mi liceo me recomendó hacer la pedagogía en la UDD, él se había titulado allí y me comentó que, si bien era un programa demandante, te preparaba adecuadamente para el desempeño docente. Con eso en mente, entré al PFP y noté que sus palabras no fueron mera cortesía.

Me encontré frente a un programa de alta exigencia que requirió de muchas horas de estudio y dedicación, cuyos esfuerzos rindieron rápidamente sus frutos, pues tanto la calidad de mis instrumentos de evaluación, así como mis planificaciones mejoraron sustantivamente. Por un lado, la vivencia fue enriquecedora, porque al compartir con otras menciones comprendí la amplitud de formas y miradas que se deben tener presente a la hora de enseñar.

Por otro lado, los profesores destacaron por su calidad y calidez humana; todos nos entregaron valiosas herramientas para contribuir, desde diversos enfoques, en el aprendizaje de nuestros estudiantes. Por todo ello quedé muy contento y agradecido de la experiencia

“La vivencia fue enriquecedora, porque al compartir con otras menciones comprendí la amplitud de formas y miradas que se deben tener presente a la hora de enseñar.”.

PERFIL DE EGRESO





Nancy Cila

Profesora de Fortalecimiento
disciplinar de Artes Visuales



A lo largo de mis 13 años en el Programa de Formación Pedagógica, he encontrado una profunda gratificación en la oportunidad de influir en diferentes generaciones de jóvenes profesores ayudándoles a descubrir y desarrollar nuevas maneras de integrar el arte en la educación.

Cada estudiante trae consigo un conjunto único de habilidades y perspectivas que se van develando a lo largo del año académico, lo que enriquece la experiencia de aprendizaje tanto para ellos como para mí. En este sentido, la enseñanza no se limita a impartir conocimientos en una disciplina específica, sino que también implica observar cómo cada futuro profesor se apropia de los conceptos y desarrolla sus potencialidades educativas, lo que es esencial para construir una idea de docencia horizontal, participativa y comprometida con los diferentes contextos pedagógicos.

La Universidad del Desarrollo ha sido relevante en mi trayectoria profesional, ya que me ha permitido actualizar mis prácticas pedagógicas y artísticas constantemente, favoreciendo un diálogo continuo entre la realidad educativa escolar y el pensamiento académico.

“La enseñanza no se limita a impartir conocimientos en una disciplina específica, sino que también implica observar cómo cada futuro profesor se apropia de los conceptos y desarrolla sus potencialidades educativas”



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

El aprendizaje experiencial **intenciona vincularse tempranas con el mundo laboral y el aprender haciendo**, bajo un ambiente innovador e

interdisciplinario. Busca que el alumno sea capaz de enfrentar situaciones reales donde pueda contextualizar, transferir y aplicar sus conocimientos y, a la vez, promover una inserción progresiva a la experiencia laboral.

El Programa de Formación Pedagógica cuenta con un Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la pedagogía a partir de la práctica sistemática. Esta práctica sistemática ocurre en contextos profesionales (colegios u otras instituciones educativas) en los que los estudiantes se integran apoyando las distintas tareas que se desarrollan en ellos y realizando intervenciones pedagógicas.

Además, en la Universidad los alumnos tienen variadas oportunidades para observar la representación de buenos modelos de enseñanza, realizar ejercicios de role playing o

simulaciones que son altamente retroalimentadas por expertos

y analizar sus propias experiencias de implementación de clases o intervenciones pedagógicas.

Durante la carrera, los alumnos tendrán la oportunidad de realizar una **práctica en el extranjero** donde acompañarán a docentes de un curso y realizarán clases en un centro educativo. Tendrán un espacio para participar e intervenir en las clases, aprender sobre el sistema educativo extranjero e implementar ciertos elementos en Chile.





Camila Carlevarino
Mención Música
Generación 2023



Mi experiencia en el Programa de Formación Pedagógica (PFP) fue un proceso transformador y enriquecedor que cambió profundamente mi visión de la educación y mi enfoque como docente de música. Desde el inicio, supe que enfrentarme a los desafíos del PFP requeriría compromiso, dedicación y una mente abierta para aprender y adaptarme constantemente.

Una de las lecciones más valiosas que aprendí a lo largo del programa fue la importancia de diseñar actividades centradas en el estudiante, siempre buscando despertar su curiosidad y autenticidad. El PFP me permitió desarrollar y aplicar diversas estrategias pedagógicas con el objetivo de fomentar habilidades superiores de pensamiento y crear un ambiente inclusivo y colaborativo.

Además, el enfoque del PFP en la educación ética y el desarrollo de individuos integrales resonó profundamente conmigo. Aprendí a valorar cómo la educación puede formar seres humanos completos y éticos, capaces de influir positivamente en su entorno.

Mi paso por el PFP fue una etapa de crecimiento personal y profesional. Me preparó para enfrentar los desafíos de la enseñanza con confianza y amor, y me dio las herramientas para guiar a mis estudiantes en su propio viaje de descubrimiento a través de la música. Estoy agradecida por cada aprendizaje y experiencia, y absolutamente comprometida con la formación de seres humanos completos y éticos.

“Mi paso por el PFP fue una etapa de crecimiento personal y profesional. Me preparó para enfrentar los desafíos de la enseñanza con confianza y amor”

CONVENIOS PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

- Alumni UDD: 15% de descuento en el arancel.
- Beca Vocación de Profesor Licenciados y Profesionales. Al estar nuestra carrera acreditada por la CNA, todos los interesados en realizar el PFP podrán postular a este beneficio entregado por el Ministerio de Educación, el cual cubre matrícula y arancel del programa. Para postular accede a www.fuas.cl y completa el formulario específico del beneficio, durante las fechas informadas en esta misma página.
- Profesional de la Fundación Enseña Chile o Instituto Profesional Projazz: descuento en el arancel sujeto al número de profesionales pertenecientes a la fundación que se matriculen en el programa:

Profesionales	Porcentaje de Descuento
1	15%
3	20%
6	30%
10	40%

- Convenio FFAA: 15% de descuento en el arancel para Armada, Ejército, Fuerza Aérea y Carabineros (no incluye PDI). Para obtener el descuento, el postulante debe ser miembro de la institución, cónyuge o hijo de un funcionario activo o en retiro. Al momento de matricularse, debe presentar un certificado de la unidad de encuadramiento, departamento de bienestar o CAPEARENA.

- Pago contado: 2% de descuento en arancel por el pago completo de éste, al momento de la matrícula. Se considera pago contado a un cheque al día, transferencia, tarjeta de débito o crédito.
- Trabajar en centro de práctica con convenio: 10% de descuento en arancel. Al matricularse, debe presentar certificado del centro de práctica que acredite su pertenencia, para hacer efectivo el descuento.

Centros de práctica con convenio:

- Wheels School (New York)
- Colegio Tilatá (Colombia)
- Colegio San Miguel Arcángel
- Colegio Nuestra Señora del Camino
- Fundación Alcázar
- Colegio Saint George
- Colegio Altamira
- Centro Educacional Jorge Huneeus Zegers
- Fundación Tiempos Nuevos
- Corporación Cultural de Lo Barnechea
- Colegios Dunalastair
- Corporación Educacional Equipo y Excelencia "Colegio Cree Cerro Navia"
- Fundación Astoreca
- Fundación Educacional Belén
- Instituto Hebreo
- Fundación Educacional Santiago College
- Liceo Ruiz Tagle
- Colegio San Alberto
- Corporación de Las Condes
- Lincoln International Academy
- Otros (Preguntar por la lista de convenios actualizada)



Francisca Silva

Mención Historia y Ciencias Sociales
Generación 2023



El programa de formación pedagógica de la Universidad del Desarrollo ha sido una piedra angular en mi desarrollo como docente, gracias a la excepcional calidad de enseñanza ofrecida por cada uno de sus docentes y las experiencias prácticas enriquecedoras que viví. A seis meses de haber concluido el programa y con cuatro meses de experiencia como profesora, puedo afirmar con confianza que cada estrategia y herramienta que aplico en el aula proviene de lo aprendido durante mi formación. Cada uno de los profesores del programa demostró un compromiso excepcional con nuestra educación como futuros educadores, lo cual ha sido fundamental para mi desarrollo profesional.

Si bien todas las asignaturas del programa jugaron un papel crucial en mi crecimiento, quiero destacar especialmente la asignatura de didáctica. Esta materia no solo me dotó de herramientas prácticas y teóricas indispensables para enfrentar los desafíos del aula, sino que también me inspiró a seguir aprendiendo y mejorando continuamente como educadora.

Actualmente, me desempeño con pasión y dedicación como profesora de Historia en un liceo de Punta Arenas, donde he tenido la oportunidad de demostrar con éxito las competencias adquiridas durante mi formación.

Recomiendo entusiastamente el Programa de Formación Pedagógica a todos aquellos que aspiran a seguir una carrera en la docencia, pues proporciona una educación integral y profunda sobre el mundo de la enseñanza. Gracias al PFP, me siento plenamente preparada para enfrentar cualquier desafío y contribuir de manera significativa al desarrollo educativo de mis estudiantes y al ambiente escolar en general.

“Cada uno de los profesores del programa demostró un compromiso excepcional con nuestra educación como futuros educadores, lo cual ha sido fundamental para mi desarrollo profesional”



Información de contacto:

Coordinadora de Admisión

admissionpfp@udd.cl

Teléfono: (+562) 23279377

Whatsapp: (+569) 45289401

Facultad de Educación

Universidad del Desarrollo

Campus Rector Ernesto Silva Bafalluy

Avda. Plaza 680, Las Condes.

Revisa nuestra página web:

educacion.udd.cl

y nuestras redes sociales



@educacionudd



/EducacionUDD



Facultad de Educación UDD



@EducacionUDD



AÑOS



Universidad del Desarrollo

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

NIVEL DE EXCELENCIA

Diciembre 2021 - Diciembre 2027

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado

Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

- La información contenida en este folleto puede estar sujeta a modificaciones. Su contenido es referencial