



CURSO RETROALIMENTACIÓN Y EVALUACIÓN FORMATIVA EN MATEMÁTICAS PARA UN APRENDIZAJE PROFUNDO

MODALIDAD

Online.

HORAS

14 horas de trabajo sincrónico y 6 de trabajo asincrónico.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesores y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



TRABAJO AUTÓNOMO

Actividades de trabajo individual, diseñadas para profundizar en los contenidos y poner en práctica los aprendizajes del curso.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar las competencias diagnósticas de los profesores de primer ciclo básico en la asignatura de Matemáticas, capacitándolos para utilizar la evaluación formativa como una herramienta eficaz para interpretar el pensamiento de los alumnos y tomar decisiones pedagógicas informadas que promuevan aprendizajes matemáticos profundos y duraderos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » **Comprender** y aplicar estrategias de evaluación formativa para promover el aprendizaje profundo del pensamiento numérico y operatorio.
- » **Interpretar** el pensamiento matemático de los estudiantes, analizar errores comunes y patrones de pensamiento en sus soluciones.
- » **Planificar** e implementar intervenciones pedagógicas basadas en la evaluación, que respondan a las necesidades identificadas.
- » **Fomentar** la práctica reflexiva y la mejora continua en el uso de la evaluación formativa, asegurando que los docentes puedan ajustar sus estrategias de enseñanza para maximizar el aprendizaje de todos los estudiantes.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Los docentes desarrollarán su competencia diagnóstica, es decir, las habilidades para observar, interpretar y analizar el pensamiento matemático de los estudiantes, de manera de tomar decisiones pedagógicas efectivas. El diseño de actividades y ejercicios que permitan identificar errores comunes, el análisis de los errores y la interacción comunicativa con los estudiantes se utilizan como herramienta para comprender el pensamiento de los estudiantes y así apoyarlos en el desarrollo de aprendizajes matemáticos profundos, permanentes y basados en la comprensión (en contraste con la mera memorización) de conceptos e ideas matemáticos.

Los docentes diseñarán y analizarán materiales y ejercicios en el eje Números y Operaciones, principalmente en las temáticas de valor posicional y comprensión conceptual y procedimental de las cuatro operaciones. Además, los docentes analizarán ejemplos de trabajos de estudiantes en esta área para identificar áreas de dificultad e implementarán estrategias en su propia aula. Las experiencias de aplicación en aula serán el centro de las actividades de reflexión y discusión.

CONTENIDOS

MÓDULO 1. UNA NUEVA MIRADA A LA EVALUACIÓN FORMATIVA

Introducción a los principios de la evaluación como herramienta para promover la comprensión matemática – ejemplos de la adición, sustracción y valor posicional. Fase a distancia:

- » Reflexión: cómo uso la evaluación en mi práctica pedagógica (entregan un producto escrito padlet o algo más personal).
- » Lectura documento los niños piensan diferente (publican comentario en padlet y un ejemplo de su propia sala de clases).

MÓDULO 2. ERRORES MATEMÁTICOS - UNA VENTANA AL PENSAMIENTO DE LOS ESTUDIANTES

Análisis de errores matemáticos de estudiantes: análisis de producciones de los estudiantes, identificación de dificultades principales. Trabajo grupal y discusiones plenarias. Fase a distancia:

- » Selección caso de alumno propio. Analizar error(es) en trabajo escrito (control, prueba, cuaderno, etc).
- » Análisis de error de alumno ajeno. Se asignarán compañeros con quienes intercambiar trabajos de alumnos.

MÓDULO 3. IDENTIFICACIÓN Y ANÁLISIS DE ERRORES COMUNES

Errores comunes en la adición y sustracción de números naturales. Estrategias para la identificación y análisis de errores – ejercicios intencionados, preguntas dirigidas. Diseño de ejercicios intencionados. Trabajo en grupos según nivel escolar. Fase a distancia:

- » Aplicación en aula del material diseñado.
- » Análisis y primeras impresiones en padlet.

MÓDULO 4. DE LA EVALUACIÓN A LA ACCIÓN

Plenaria: identificación y análisis de errores. Trabajo en grupos pequeños según nivel escolar: posibles acciones pedagógicas. Breve presentación en plenaria o en pares de grupos del mismo nivel escolar para retroalimentación entre pares. Fase a distancia:

- » Completar trabajo con análisis de errores y propuesta de acciones pedagógicas.

EQUIPO DOCENTE

MACARENA LARRAÍN JORY

Doctorado en Educación, Universidad de Hamburgo, Alemania. Maestría en Educación Especial, Universidad de Leeds, Inglaterra. Profesora General Básica con mención en Matemáticas, Licenciatura en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile. Educación Preescolar, Pontificia Universidad Católica de Chile

METODOLOGIA

Método combinado a distancia. Este curso combina sesiones en línea sincrónicas con fases a distancia. Sesiones en línea sincrónicas: se combinan breves fases expositivas con actividades interactivas en línea, tanto a nivel de grupo general como en pequeños grupos, para promover la discusión y la reflexión. Asimismo, se utilizarán herramientas digitales para compartir producciones de los docentes durante las fases sincrónicas. Fases a distancia: incluyen el diseño de herramientas y materiales, la aplicación de estrategias en el aula, así como la participación en instancias de interacción asincrónica con otros participantes (padlets, foros, etc).

EVALUACIÓN

Evaluaciones formativas: En cada sesión, estas podrán ser grupales y/o individuales. Dos evaluaciones sumativas intermedias: Un test de opciones múltiples y el avance de un mini proyecto de aplicación de los contenidos del curso. Evaluación final sumativa: mini proyecto sobre el uso de los datos evaluativos en su contexto educativo.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 16 de diciembre 2024
Término: 19 de diciembre 2024

HORARIO:

14:00 a 17:30

VALOR DEL PROGRAMA:

CLP \$200.000

*DESCUENTOS:

Alumni UDD: 25% de dcto en el arancel.
Caja Los Andes: 15% de dcto en el arancel.

CONTACTO

+56 9 8922 9146

+56 9 4814 4659