



# escuela de verano

2024

## CURSO FORTALECIENDO EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PARA CULTIVAR EL BIENESTAR EN EL AULA

### MODALIDAD

100% Online.

### HORAS

14 horas de trabajo sincrónico y 6 de trabajo asincrónico.



#### ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



#### TRABAJO AUTÓNOMO

Actividades de trabajo individual, diseñadas para profundizar en los contenidos y poner en práctica los aprendizajes del curso.

### OBJETIVO GENERAL

Desarrollar prácticas socioemocionales orientadas al autocuidado docente y a la promoción de una cultura de bienestar en el aula.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » **Comprender** los fundamentos epistemológicos de las competencias socioemocionales en la educación formal.
- » **Implementar** prácticas socioemocionales centradas en el autocuidado docente para el cultivo del bienestar en el aula.
- » **Monitorear** cómo afectan los guiones socioemocionales en el aprendizaje, especialmente en la resolución de conflictos.

### APRENDIZAJES ESPERADOS

- » Reflexionar sobre las prácticas de enseñanza que promuevan la autoconciencia, la autorregulación, las habilidades interpersonales y la toma de decisiones responsables por medio de una bitácora personal.
- » Mostrar disposición para colaborar con otros educadores y profesionales del campo educativo para intercambiar conocimientos y experiencias relacionadas con el desarrollo de competencias socioemocionales en el aula.
- » Establecer criterios que permitan monitorear regularmente los guiones socioemocionales en distintos momentos de interacción en el aula.

## CONTENIDOS

### UNIDAD DE CONTENIDO 1: AUTOCONCIENCIA EMOCIONAL Y AUTORREGULACIÓN

- » Introducción al desarrollo de la autoconciencia emocional y autorregulación.
- » Identificación y reconocimiento de las emociones propias.
- » Prácticas para regular las emociones y gestionar el estrés.
- » Desarrollo de la autoevaluación y la reflexión sobre las emociones.
- » Prácticas de atención para promover la autorregulación emocional.

### UNIDAD DE CONTENIDO 2: COMPETENCIAS SOCIALES Y HABILIDADES INTERPERSONALES

- » Importancia de las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- » Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y escucha activa.
- » Fomento de la empatía y la perspectiva compartida.
- » Resolución de conflictos y negociación.
- » Construcción de relaciones saludables y positivas.

### UNIDAD DE CONTENIDO 3: TOMA DE DECISIONES Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- » Proceso de toma de decisiones informadas y responsables.
- » Identificación de problemas y búsqueda de soluciones.
- » Evaluación de opciones y consideración de consecuencias.
- » Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.
- » Aplicación de estrategias para resolver problemas de manera colaborativa.

### UNIDAD DE CONTENIDO 4: CULTURA DE APOYO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

- » Importancia de crear un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor.
- » Promoción de la inclusión y la diversidad en el aula.
- » Estrategias para fomentar la participación y el sentido de pertenencia.
- » Construcción de relaciones de confianza y apoyo entre educadores y estudiantes.

## EQUIPO DOCENTE

### GILDA BILBAO V.

Licenciada en Educación, Profesora de Filosofía, Magíster en Educación por la PUC, Máster en Psicología de la Educación por la Universidad de Barcelona, España. Ha desarrollado investigaciones e intervenciones orientadas al perfeccionamiento de las prácticas pedagógicas a nivel escolar y superior, asesorando a centros educativos nacionales y extranjeros en la promoción de cultura del pensamiento y el desarrollo de competencias socioemocionales. Docente universitaria en cursos de pre y postgrado. Se ha formado en el área de Mindfulness a través del "Programa fundacional de reducción del estrés basado en mindfulness", como Instructora del Programa Basado en Mindfulness "Crecer Respirando" y en Educación de los Sentimientos y Sensibilidad estética (Fundación MAO) con el propósito de contribuir al bienestar de los/as estudiantes y profesores.

## METODOLOGIA

Las clases se desarrollarán en base a la enseñanza de prácticas para promover el autocuidado docente, favoreciéndose el aprendizaje experiencial. Se presentarán casos para analizar y proponer alternativas adecuadas de resolución. Se promoverá la lectura de textos fundamentales para la apropiación de conceptualización básica en materia de competencias socioemocionales.

## EVALUACIÓN

El curso incluye distintas instancias de evaluación formativa: (identificación de conocimientos previos, aplicación de conceptos, retroalimentación del desempeño en distintas actividades, etc.) las que se desarrollarán en trabajos grupales e individuales. Al finalizar el curso los participantes deberán entregar una bitácora que refleje el proceso de aprendizaje desarrollado.

## CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

## INFORMACIÓN GENERAL

### FECHAS:

Inicio: 17 de diciembre 2024  
Término: 20 de diciembre 2024

### HORARIO:

09:00 a 12:30

### VALOR DEL PROGRAMA:

CLP \$200.000

### \*DESCUENTOS:

Alumni UDD: 25% de dcto en el arancel.  
Caja Los Andes: 15% de dcto en el arancel.

## CONTACTO

+56 9 8922 9146

+56 9 8922 4659