Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

CURSO ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA POTENCIAR EL TRABAJO EN EL AULA CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL ESPECTRO AUTISTA

MODALIDAD
100% Online.

HORAS
14 horas de trabajo sincrónico y 6 de trabajo asincrónico.

ONLINE EN VIVO
Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

TRABAJO AUTÓNOMO
Actividades de trabajo individual, diseñadas para profundizar en los contenidos y poner en práctica los aprendizajes del curso.

OBJETIVO GENERAL

Comprender las implicancias de la inclusión educativa e identificar prácticas de aula inclusivas, para los niños, niñas y adolescentes que se encuentran dentro del espectro autista.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- **Identificar** los procesos necesarios de un enfoque inclusivo y las barreras existentes para la atención a la diversidad en las instituciones.
- **Comprender** las diferentes dimensiones implicadas en el aprendizaje, desde la neurodiversidad del Tea.
- **Adquirir** herramientas diversificadas de trabajo en aula para potenciar el desarrollo cognitivo, comunicativo y social de los niños, niñas y adolescentes del espectro autista.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- Que los participantes comprendan las bases e implicancias de los conceptos de diversidad e inclusión y reflexionen sobre la realidad de sus escuelas.
- Los participantes podrán analizar las barreras y facilitadores que enfrentan docentes y estudiantes, en el abordaje de la diversidad en el aula.
- Los participantes conocerán estrategias y recursos para potenciar el aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes en condición de TEA.

CONTENIDOS

» **DIVERSIDAD E INCLUSIÓN: DISTINCIONES NECESARIAS**
» **CONCEPTO DE BARRERAS AL APRENDIZAJE**
» **CONOCIENDO LA NEUROPSICOLOGÍA DEL TEA**
» **ESTRATEGIAS POTENCIADORAS DEL DESARROLLO COGNITIVO**
» **ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS**
» **COMO TRABAJAR LA INTERACCIÓN SOCIAL**
» **LA FAMILIA Y EL TRABAJO COLABORATIVO CON LA ESCUELA**

EQUIPO DOCENTE

MARCIA VALENZUELA S.

Psicóloga y Licenciada en Psicología, de la Universidad Católica de Chile. Diplomada en Neuropsicología, de la Universidad Católica de Chile. Candidata a Magister en Neuropsicología Universidad Europea del Atlántico. Postítulo Programa de Estimulación de Habilidades Socio Cognitivas en Preescolares, Instituto ICELP, Francia. Postítulo Programa de Enriquecimiento Instrumental para Preescolares, University of Surrey, Inglaterra. Postítulo Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje, Hadassah Wizo Canada Research Institute, Israel y U. Diego Portales. Pasantía de Desarrollo de Funciones Cognitivas para un Aprendizaje Efectivo, Universidad de California, Santa Bárbara. Curso Método de Integración Cognitivo Corporal, Centro de Integración Cognitivo Corporal. Acreditada por el Colegio de Psicólogos de Chile como Psicoterapeuta.

METODOLOGIA

Se utilizará una metodología teórico-práctica, compuesta por las siguientes actividades:

» Lecturas de profundización
» Presentaciones interactivas en PPT
» Estudios de caso
» Discusiones guiadas
» Talleres
» Análisis de videos

EVALUACIÓN

Se realizarán dos evaluaciones sumativas:

» Evaluación bibliográfica (30%)
» Diseño de una propuesta de intervención en aula (70%)

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:	HORARIO:	VALOR DEL PROGRAMA:	*DESCUENTOS:
Inicio: 17 de diciembre 2024 Término: 20 de diciembre 2024	09:00 a 12:30	CLP $200.000	Alumni UDD: 25% de dcto en el arancel. Caja Los Andes: 15% de dcto en el arancel.

CONTACTO

+56 9 8922 9146 +56 9 4814 4659