



CURSO CÓMO MOTIVAR LA LECTURA FRECUENTE Y VOLUMINOSA

MODALIDAD

100% Online.

HORAS

14 horas de trabajo sincrónico y 6 de trabajo asincrónico.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



TRABAJO AUTÓNOMO

Actividades de trabajo individual, diseñadas para profundizar en los contenidos y poner en práctica los aprendizajes del curso.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan de lectura escolar que fomente la motivación, autoeficacia y volumen de la lectura en los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » **Analizar** y aplicar diferentes modelos de motivación lectora e intervenciones exitosas.
- » **Seleccionar** colecciones de libros adecuados para diversas poblaciones estudiantiles y propósitos pedagógicos.
- » **Implementar** estrategias de recomendación y discusión de libros que fomenten la interacción entre pares.
- » **Diseñar** métodos de evaluación del progreso lector que no entorpezcan la motivación lectora.

APRENDIZAJES ESPERADOS

- » Explicar los conceptos clave relacionados con la motivación lectora, la autoeficacia y el volumen de lectura, y su impacto en el desarrollo lector de los estudiantes.
- » Analizar diferentes enfoques y estrategias pedagógicas que fomentan la motivación y el hábito lector en contextos escolares, evaluando su efectividad y adecuación a diversas poblaciones estudiantiles.
- » Diseñar un plan de lectura escolar que incorpore estrategias para aumentar la motivación, la autoeficacia y el volumen de lectura, adaptado a las características y necesidades de los estudiantes.

CONTENIDOS

- » **MOTIVACIÓN LECTORA EN LA TEORÍA Y LA PRÁCTICA: MODELOS DE MOTIVACIÓN E INTERVENCIONES EXITOSAS**
- » **QUÉ Y CÓMO LEER: LA COLECCIÓN DE LIBROS Y EL TIEMPO DE LECTURA**
- » **RECOMENDACIÓN Y DISCUSIÓN: LA INTERACCIÓN COMO FACTOR DE MOTIVACIÓN**
- » **MÁS ALLÁ DEL TRÍPTICO: EVALUAR SIN DESMOTIVAR**

EQUIPO DOCENTE

MONTSERRAT CUBILLOS

Profesora investigadora. Doctora en Educación, concentración de Language, Literacy and Social Inquiry, University of Maryland. Magíster en Educación, Harvard University. Licenciada en Artes y Humanidades con doble major en Literatura Española y Teología, y minor en Literatura Inglesa, Pontificia Universidad Católica de Chile. Docente en la Universidad de Maryland de los cursos «Introduction to Children's Literature and Critical Literacy» y «Literature for Adolescents».

METODOLOGIA

El curso tendrá una metodología teórico-práctica en la que las y los participantes tendrán un rol activo. Se realizará:

- » Lectura crítica
- » Análisis de casos
- » Discusiones grupales
- » Trabajos prácticos
- » Tareas asincrónicas

EVALUACIÓN

Trabajo práctico que se realizará a lo largo de las 4 clases.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 16 de diciembre 2024

Término: 19 de diciembre 2024

HORARIO:

14:00 a 17:30

VALOR DEL PROGRAMA:

CLP \$200.000

*DESCUENTOS:

Alumni UDD: 25% de dpto. en el arancel.

Caja Los Andes: 15% de dpto. en el arancel.

CONTACTO

📞 +56 9 8922 9146

📞 +56 9 4814 4659