



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

MLGE

MAGÍSTER EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

ADMISIÓN 2025

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning **UDD**
El valor de la formación sin límites

6 AÑOS
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Credencial Institucional - Doctorado de Propiedad
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

> MAGÍSTER EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

El Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa es un programa para la formación de líderes consagrados para la educación del siglo XXI. Nos respalda nuestra extensa trayectoria desde el año 2006, cuando la Universidad del Desarrollo y Fundación Chile se aliaron para dar formación de excelencia a los profesionales que lideran el cambio de las instituciones escolares, entregando capacidades de gestión del aprendizaje, la convivencia y la organización.

Para responder a los exigentes desafíos que enfrentan nuestras escuelas en la formación de estudiantes, es fundamental repensar el rol del líder educativo y su formación. Por ello, hemos actualizado la malla y los cursos del magíster, reforzando el enfoque en la innovación y el desarrollo de competencias clave para la gestión. Esta nueva propuesta potencia de manera integral la relación entre innovación y aprendizaje, liderazgo y gestión pedagógica, así como convivencia e inclusión.

Nuestra metodología se enfoca en un proceso de entrenamiento para líderes educativos, orientado a fortalecer prácticas y habilidades claves para promover la mejora educativa. El programa combina evidencias tanto nacional como internacional potenciando el enfoque práctico que incrementa el perfil profesionalizante del magíster, apoyado por una plataforma de trabajo digital (CANVAS), que acompaña al participante en la modalidad aprender haciendo.



CHRISTIAN LAZCANO
Director del Programa



> BIENVENIDO
al **MLGE UDD**

> ¿POR QUÉ ELEGIR EL MLGE?

Magíster de carácter profesional, que alcanza un equilibrio entre la teoría, la práctica y la reflexión bajo el sello de la innovación, para la toma de decisiones curriculares y evaluativas.



> NUESTRO PROGRAMA MLGE



Se adapta a quienes combinan su profesionalización y crecimiento personal con las demandas del ejercicio laboral.



Duración de 14 meses con clases online todos los martes y jueves, 1 sábado al mes presencial y una semana en enero 2026 presencial.



Centra los estudios en la problematización de la práctica, el conocimiento y la intervención en distintos Módulos, Seminario de grado.



Cuerpo docente con amplia trayectoria académica y profesional.



Provee herramientas para actuar en contextos institucionales y de aula.



Formación centrada en el estudiante comprometida con la mejora de la calidad de la educación.

>OBJETIVO DEL MLGE

El Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa busca formar líderes que impulsen la transformación de sus instituciones educativas de manera dinámica y significativa para sus comunidades. Estos líderes estarán equipados con competencias avanzadas en liderazgo e innovación, capaces de fomentar una cultura de cambio continuo, garantizar la efectividad pedagógica, y asegurar aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

>OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Definir un liderazgo pedagógico que asegure el aprendizaje de los estudiantes, convocando a toda la comunidad educativa, de forma de alinear las prácticas docentes, clima escolar y procesos pedagógicos eficaces, en base a una toma de decisión informada.
2. Desarrollar profesionales capaces de dirigir una institución educativa, liderando y gestionando con una visión estratégica innovadora y colaborativa.
3. Fortalecer competencias para la cohesión y emprendimiento de los centros educativos hacia la mejora continua del aprendizaje de todos los estudiantes.



> PERFIL DEL ALUMNO

> DIRIGIDO A

Directivos y docentes de organizaciones educativas, sostenedores, miembros de equipos DAEM, profesionales de los Servicios Locales y ADP del sistema educativo. Otros profesionales que tengan título profesional, grado de licenciado o equivalente y que estén interesados en fortalecer competencias y habilidades para liderar instituciones educativas de manera innovadora.

> PERFIL DE EGRESO

El graduado del Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa es un profesional que domina las distintas dimensiones del ámbito del liderazgo y gestión educativa, que le permiten liderar, dirigir y gestionar una institución con visión estratégica innovadora y colaborativa; logrando cohesión en los objetivos de la organización y una visión de emprendimiento común hacia la mejora continua del aprendizaje de todos los estudiantes sin distinción, en un clima escolar que favorezca la confianza, el compromiso y la eficiencia institucional con ética e integridad. En este contexto, es capaz de desarrollar proyectos de innovación y mejora escolar.

Las competencias del perfil de egreso se expresan en relación con los ámbitos de prácticas específicas y genéricas, así como por dimensión formativa, en coherencia con los marcos referenciales de liderazgo y gestión educativa.

EN EL ÁREA DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE:

- a. Diversifica el currículum, adaptando estrategias de enseñanza que atiendan a todos los estudiantes, incorporando tecnologías digitales que potencien distintas formas de aprender.
- b. Evalúa, utilizando diversos métodos e instrumentos que consideren a todos los estudiantes, permitiendo monitorear su progreso y retroalimentar su aprendizaje.

EN EL ÁREA DE COMUNIDAD:

- a. Colabora activa y continuamente con profesionales de diversas disciplinas tanto dentro como fuera de la comunidad educativa, así como con las familias de los alumnos, demostrando habilidades socioemocionales coherentes a su rol, para impulsar de manera integral el aprendizaje y el bienestar de todos los estudiantes.
- b. Crea un ambiente de aula seguro e inclusivo que promueva la participación, la igualdad de oportunidades y el respeto mutuo, fomentando el desarrollo de competencias socioemocionales en todos sus estudiantes.

EN EL ÁREA DE PROFESIONALISMO DOCENTE:

- a. Reflexiona éticamente sobre su propia práctica y busca oportunidades de mejora en relación con la inclusión y la atención a la diversidad de los estudiantes.

> MALLA CURRICULAR

Liderazgo para el aprendizaje de todos los estudiantes	Liderazgo para la inclusión y la convivencia escolar	Seminario de Grado
Contexto de política nacional e internacional: Rol de los líderes escolares	Desarrollo y acompañamiento profesional docente	Gestión de personas
Diagnóstico institucional focalizado	Diseño e implementación de la innovación	Proyectos educativos
Uso de datos para la toma de decisiones	Comunicación estratégica	Electivo
	Liderazgo para la colaboración y el desarrollo de Comunidades Profesionales	Gestión Estratégica de Recursos

> CUERPO ACADÉMICO



Mauricio Bravo | Vicedecano Facultad Educación.

- > Ph.D en Educación Superior, Universidad de Leiden, Países Bajos.
- > Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Chile.
- > Diplomado en Public Policy, Universidad de Chicago, Estados Unidos.
- > Cientista Político, Universidad del Desarrollo.



Christian Lazcano | Director Magíster en Liderazgo y Gestión Escolar.

- > Doctor en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Educación con mención en Dirección y Liderazgo escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Concepción.



Soledad Ortúzar

- > Directora del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED).
- > PhD in Education, University of Pennsylvania, Estados Unidos.
- > Master in Public Policy, Columbia University, Estados Unidos.
- > Magíster en Economía Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Fernando Rojas

- > Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Desarrollo.
- > Master en Políticas Públicas de la Universidad de Harvard.
- > Ingeniero Civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Armando Rojas Jara

- > Doctor (C) en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
- > Magíster en Ciencias de la Educación, mención Administración Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Ciencias Sociales, mención Sociología de Modernización, Universidad de Chile.
- > Diplomado en Métodos Cuantitativos de Investigación Social, Universidad Diego Portales.
- > Profesor de Castellano, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



Jorge Varela

- > PhD. en Psicología y Educación, Universidad de Michigan, Estados Unidos.
- > Master en Psicología, Universidad de Michigan, Estados Unidos.
- > Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Diplomado en Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza, Universidad Alberto Hurtado.
- > Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.

> CUERPO ACADÉMICO



Sara Galilea | Directora Académica.

- > Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Edimburgo, UK.
- > Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Investigadora en Liderazgo Escolar y Políticas Públicas.



Marcia Valenzuela | Directora Magister en Inclusión Educativa.

- > Magister en Neuropsicología, Universidad Europea del Atlántico.
- > Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Postítulo Programa de Estimulación de Habilidades Socio Cognitivas en Preescolares. Instituto ICELP, Paris, Francia.
- > Postítulo Programa de Enriquecimiento Instrumental para Preescolares. University of Surrey, Guilford, Inglaterra.



María Josefina Valdivia

- > Directora Pedagogía en Educación de Párvulos.
- > Magíster en Gestión y Educación de Calidad, Universidad de los Andes.
- > Profesora General Básica, Universidad Católica de Chile.
- > Licenciada en Educación con especialidad en Lenguaje y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Directora del Área Preescolar de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), coordinadora.



María Paz Arriagada

- > Directora de Investigación y Desarrollo.
- > Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.
- > Profesora de Educación Media en Biología, Universidad Mayor.
- > Ingeniera Civil Biomédica, Universidad de Concepción.
- > Relatora y Coordinadora de cursos de formación en las Palancas de Liderazgo Escolar a docentes y equipos directivos en APTUS Chile.



Mariana Gerias

- > Doctora en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Profesora de Filosofía en Enseñanza Media, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Licenciada en Filosofía, Universidad de Chile.



Felipe Coloma

- > Magíster en Educación, Programa "Liderazgo y Políticas Educativas", Ontario Institute for Studies in Education, Universidad de Toronto.
- > Estudiante Doctorado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Psicología, Universidad Católica de Chile.

> CUERPO ACADÉMICO



Matías Arrau

- > Director Ejecutivo Red de Colegios SEG.
- > Master of International Development Policy, Duke University, Estados Unidos.
- > Ingeniero Comercial de la Universidad Adolfo Ibáñez.



Edenilson Tatsch

- > Magíster en Educación mención Gestión y Liderazgo Educativo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Director Colegio La Salle Brasília



Patricio Jascura

- > Director Ejecutivo de Cerrando Brechas.
- > Master en Teología Weston Jesuits School, Boston EEUU.
- > Magíster en Gestión Educacional de la Universidad Alberto Hurtado.
- > Licenciado en Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Luis Galleguillos

- > Magíster en Comunicación Periodística, Institucional y Empresarial de la Universidad Complutense, España.
- > Periodista, Universidad Santo Tomás.



Jocelyn Gaete

- > Doctor en Educación (C), Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Profesora de Estado en Historia y Ciencias Sociales/Licenciada en Historia, USACH.
- > Magíster en Educación, con mención en Evaluación de Aprendizajes, UC.

> MODALIDAD



ONLINE EN VIVO

Clases remotas en vivo, los días martes y jueves, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



PRESENCIALES

Clases presenciales en las dependencias de nuestra universidad en una de sus sedes, contando con asistencia obligatoria.

Las clases semipresenciales se dictarán en nuestra sede UDD Santiago, Campus RESB, Av. Plaza 680, Las Condes.



ADMISIÓN

2025

> REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- > Poseer el Grado de Licenciado o Título Profesional equivalente por universidad nacional o extranjera* (8 semestres lectivos), preferentemente del área de la educación.
- > Estar trabajando en un centro educacional o tener disponibilidad de una institución educativa donde implementar su proyecto de innovación.

> PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS:

- > Certificado de Licenciatura o Título Profesional (8 semestres lectivos) en formato digital con código de verificación o copia legalizada ante notario.
- > Carta de motivación para ingresar al programa, refiriéndose a sus fortalezas y debilidades como estudiante y a sus proyecciones laborales a partir de la formación que espera recibir.
- > Fotocopia de Carnet de Identidad o Cédula de Identidad*.
- > Currículum Vitae.

*POSTULANTES EXTRANJEROS

En el caso de postulantes extranjeros, los documentos de Certificado de Licenciatura o Título Profesional y Cédula de Identidad varían por los siguientes:

- Copia de Certificado de Título Profesional visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile mediante su correspondiente apostillado.
- Pasaporte correspondiente al país de origen.

PROCESO DE ADMISIÓN



INICIO PROCESO

Resolución de dudas y/o reunión informativa con Coordinadora de Admisión Lifelong Learning UDD.



SOLICITUD DE ADMISIÓN

Completar el Formulario de Postulación Online y adjuntar los documentos de postulación requeridos.

[POSTULA AQUÍ](#)



ENTREVISTA Y EVALUACIÓN

- > Participar en Entrevista con Director Académico del Programa.
- > Pasar a Evaluación del Comité de Admisión.



APROBACIÓN Y MATRÍCULA

Al ser aceptado en el programa, recibirás una notificación formal mediante email junto a un link de pago, el cual deberás gestionar para completar tu proceso de matrícula.

> FORMAS DE PAGO

- > Hasta 20 cuotas UDD sin intereses, pagando la matrícula al momento de tu incorporación (Realizando el pago de la primera cuota en el mes de mayo de 2024).
- > Consulta por otras formas de pago (Financiamiento mixto, apoyo del empleador y pago desde el extranjero).

DESCUENTOS PERMANENTES:

- > Alumni UDD: 25% de descuento en el arancel.
- > Afiliados a Caja Los Andes: 15% descuento en el arancel.
- > Pago contado: 4% descuento en el arancel (exclusivamente con transferencia bancaria).

OBSERVACIONES:

- > Alumni UDD: Titulados de Pregrado y Postgrado.
- > Pago Cuotas UDD: Cobro mensual en UF.
- > Pago contado: Único descuento acumulable.
- > Los descuentos no son acumulables y se aplican sobre el arancel.



