

## I. PERFIL DE EGRESO

### PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIONES

Las competencias definidas en el perfil de egreso de la carrera se han definido en relación a las principales funciones que debe desempeñar un profesor de educación básica y se han organizado en torno a 3 grandes áreas de competencias. A su vez, las competencias del perfil se han desglosado en desempeños o funciones más específicas, que se desprenden de las competencias del perfil, sin dejar de lado las competencias genéricas UDD, tal como se detalla a continuación. Lo anterior asegurará un mayor alineamiento en el desarrollo de los instrumentos curriculares y evaluaciones.

### MENCIÓN INGLÉS

#### I. ÁREA GESTIÓN Y LIDERAZGO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

**1. Compromete a todos los estudiantes con su propio aprendizaje, por medio de experiencias de aprendizaje desafiantes y con propósito, tanto en inglés como en castellano, dando cuenta de un alto dominio disciplinar.**

Aplica una sólida y actualizada base de conocimiento disciplinario y didáctico para diseñar y ejecutar experiencias de aprendizaje.

Implementa los procesos que permiten la adquisición de todos los aprendizajes de la enseñanza básica, tanto en castellano como en inglés, dando cuenta de un alto dominio de la lengua inglesa.

Planifica experiencias de aprendizaje alineadas al currículum vigente, secuenciadas, significativas, desafiantes y abordables, considerando cómo se enseña cada asignatura, la evidencia de la investigación y de la propia experiencia profesional.

Estimula el aprendizaje de todos, comunicándose de forma efectiva, utilizando diversos patrones de interacción y modelos de enseñanza en el aula.

Desarrolla habilidades superiores del pensamiento en todos los estudiantes, tales como el pensamiento crítico, creativo y metacognitivo.

Selecciona y utiliza recursos de enseñanza y TICs, alineados a los objetivos de aprendizaje de cada asignatura y a la evidencia de la investigación educativa y de la reflexión de sus propias prácticas.

Realiza acciones que abordan las necesidades y talentos especiales, respondiendo a la diversidad de los estudiantes y desarrollando su máximo potencial.

**2. Evalúa, analiza y comunica sistemáticamente el progreso de los estudiantes en base a evidencias, y utiliza los datos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

Evalúa y registra de forma continua el aprendizaje de los estudiantes, construyendo y/o utilizando los métodos e instrumentos más pertinentes para ello.

Mejora los aprendizajes de los estudiantes, analizando de forma continua los datos de las evaluaciones.

Retroalimenta a los estudiantes respecto a su desempeño, de forma clara y constructiva, en un espacio de tiempo adecuado.

Informa a estudiantes y familias los resultados de aprendizaje, comprometiéndolos con éste.

**3. Crea y gestiona un clima de aula que compromete a los estudiantes con su aprendizaje y el de los demás.**

Crea relaciones de confianza, respetuosas y de altas expectativas con y entre los estudiantes.

Comunica con claridad las tareas y objetivos de éstas, logrando que sean desafiantes y con sentido para los estudiantes.

Gestiona la participación y comportamientos esperados de los estudiantes, haciéndolos responsables de su propio aprendizaje.

Organiza, asigna y gestiona los tiempos, materiales y espacio físico para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.

## II. ÁREA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

**4. Crea y mantiene relaciones de colaboración con la comunidad escolar, comprometiéndose y participando de distintas instancias que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.**

Proporciona información continua a padres y apoderados sobre los estudiantes y asuntos del establecimiento, comunicándose de forma efectiva.

Se compromete y participa de la cultura escolar, mostrando flexibilidad para adaptarse a ésta y para relacionarse de acuerdo a los cánones de la institución.

Propone soluciones a los problemas del contexto en el que se desenvuelve para responder a los requerimientos de la comunidad escolar, tomando en cuenta las exigencias educativas del establecimiento y del país.

Comparte sus conocimientos, habilidades y experiencias con sus pares y jefaturas, y aprende de ellos para mejorar su desempeño profesional.



Universidad del Desarrollo

### III. ÁREA PROFESIONALISMO DOCENTE

#### **5. Demuestra profesionalismo en su quehacer docente, en beneficio del aprendizaje de los estudiantes.**

Actúa de forma respetuosa, velando por la equidad de oportunidades y el bienestar de todos los estudiantes.

Se forma continuamente en habilidades y conocimientos actualizados que le permiten ser competente en su rol profesional, manteniendo una reflexión crítica sobre su propia práctica.

Actúa con integridad y responsabilidad al enfrentar todas las tareas profesionales.

### MENCIÓN EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN

#### I. ÁREA GESTIÓN Y LIDERAZGO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

##### **1. Compromete a todos los estudiantes con su propio aprendizaje, a través de experiencias inclusivas, desafiantes y con propósito, adaptando estrategias pedagógicas para minimizar las barreras al aprendizaje y la participación, dando cuenta de un alto dominio disciplinar.**

Aplica una sólida y actualizada base de conocimiento disciplinario y didáctico para diseñar y ejecutar experiencias de aprendizaje, minimizando las barreras al aprendizaje y la participación.

Implementa los procesos que permiten la adquisición de todos los aprendizajes de la enseñanza básica, adaptando estrategias pedagógicas para diversificar los aprendizajes.

Planifica experiencias de aprendizaje alineadas al currículum vigente, secuenciadas, significativas, inclusivas, desafiantes y abordables, considerando cómo se enseña cada asignatura, la evidencia de la investigación y de la propia experiencia profesional.

Estimula el aprendizaje de todos, comunicándose de forma efectiva, utilizando diversos patrones de interacción y modelos de enseñanza en el aula.

Desarrolla habilidades superiores del pensamiento en todos los estudiantes, tales como el pensamiento crítico, creativo y metacognitivo.

Selecciona y utiliza recursos de enseñanza y TICs, alineados a los objetivos de aprendizaje de cada asignatura y a la evidencia de la investigación educativa y de la reflexión de sus propias prácticas, asegurando que estos recursos sean accesibles para todos los estudiantes.

Realiza acciones que abordan las necesidades y talentos especiales, respondiendo a la diversidad de los estudiantes y desarrollando su máximo potencial.

**2. Evalúa, analiza y comunica sistemáticamente el progreso de los estudiantes en base a evidencias, y utiliza los datos para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.**

Evalúa y registra de forma continua el aprendizaje de los estudiantes, construyendo y/o utilizando los métodos e instrumentos más pertinentes para ello.

Mejora los aprendizajes de los estudiantes, analizando de forma continua los datos de las evaluaciones.

Retroalimenta a los estudiantes respecto a su desempeño, de forma clara y constructiva, en un espacio de tiempo adecuado.

Informa a estudiantes y familias los resultados de aprendizaje, comprometiéndolos con éste.

**3. Crea y gestiona un clima de aula que compromete a los estudiantes con su aprendizaje y el de los demás.**

Crea relaciones de confianza, respetuosas y de altas expectativas con y entre los estudiantes.

Comunica con claridad las tareas y objetivos de éstas, logrando que sean desafiantes y con sentido para los estudiantes.

Gestiona la participación y comportamientos esperados de los estudiantes, haciéndolos responsables de su propio aprendizaje.

Organiza, asigna y gestiona los tiempos, materiales y espacio físico para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.

## II. ÁREA CONSTRUCCIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

**4. Crea y mantiene relaciones de colaboración con la comunidad escolar, comprometiéndose y participando de distintas instancias que apoyen el aprendizaje de los estudiantes.**

Proporciona información continua a padres y apoderados sobre los estudiantes y asuntos del establecimiento, comunicándose de forma efectiva.

Se compromete y participa de la cultura escolar, mostrando flexibilidad para adaptarse a ésta y para relacionarse de acuerdo a los cánones de la institución.

Propone soluciones a los problemas del contexto en el que se desenvuelve para responder a los requerimientos de la comunidad escolar, tomando en cuenta las exigencias educativas del establecimiento y del país.

Comparte sus conocimientos, habilidades y experiencias con sus pares y jefaturas, y aprende de ellos para mejorar su desempeño profesional.



Universidad del Desarrollo

### III. ÁREA PROFESIONALISMO DOCENTE

#### **5. Demuestra profesionalismo en su quehacer docente, en beneficio del aprendizaje de los estudiantes.**

Actúa de forma respetuosa, velando por la equidad de oportunidades y el bienestar de todos los estudiantes.

Se forma continuamente en habilidades y conocimientos actualizados que le permiten ser competente en su rol profesional, manteniendo una reflexión crítica sobre su propia práctica.

Actúa con integridad y responsabilidad al enfrentar todas las tareas profesionales.

## II. PLAN DE ESTUDIOS

### PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN EN INGLÉS

AÑO	SEM	DURACION (A/S/B)	NOMBRE	CRÉDITOS
1	1	S	Desarrollo Psicológico, Emocional y Aprendizaje.	8
1	1	S	Literatura Infantil y Juvenil	8
1	1	S	Enseñanza de los Números y Operatoria I	10
1	1	S	English Language Learning I	10
1	1	S	English Phonetics	4
1	1	S	Leer, Pensar y Escribir	10
1	2	S	Práctica en Terreno I	10
1	2	S	Enseñar con materiales curriculares	8
1	2	S	Aprendizajes fundamentales para la Enseñanza de la Lengua	8
1	2	S	English Grammar	10
1	2	S	English Language Learning II	10
1	2.1	B	DCP: Comunicación Oral	4
1	2.2	B	DCP: Pensamiento Crítico	4
1	2	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
2	3	S	Práctica en Terreno II	10
2	3	S	Evaluar para el Aprendizaje	8
2	3	S	Enseñanza de la Lectura y Escritura Inicial	8
2	3	S	Enseñanza de los Números y Operatoria II	10
2	3	S	Enseñanza de los Seres Vivos y el Medio	8
2	3	S	English Language Learning III	12
2	3	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
2	4	S	Psicología, Neurociencia y Aprendizaje	8
2	4	S	Equidad e Inclusión en el Aula	8
2	4	S	Fundamentos Filosóficos de la Educación	6
2	4	B	Enseñanza de la Comunicación Oral	4
2	4	S	Enseñanza de los Números y Operatoria III	8
2	4	S	Enseñanza de la Historia y Ciudadanía I	8
2	4	S	English Language Learning IV	12
2	4	S	SEMANA i	2
2	4	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8



Universidad del Desarrollo

AÑO	SEM	DURACION (A/S/B)	NOMBRE	CRÉDITOS
3	5	S	Práctica en Terreno III	10
3	5	S	Enseñanza de la Lectura	8
3	5	S	Enseñanza de la Historia y Ciudadanía II	8
3	5	S	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra	8
3	5	S	English Language Learning V	10
3	5	B	Rutinas y Técnicas para Gestionar el Aula	2
3	5	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
3	6	S	Práctica en Terreno IV	14
3	6	S	Desarrollo del Pensamiento a través del Currículum Escolar	6
3	6	S	Enseñanza de la Escritura	8
3	6	S	Enseñanza del Álgebra, Datos y Azar	8
3	6	S	Teaching English to Young Learners	10
3	6	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
4	7	S	Práctica en Terreno V	16
4	7	S	Jefatura de Curso y Trabajo con Familias	8
4	7	S	Enseñanza de la Geometría y Medición	8
4	7	S	Enseñanza de las Ciencias Físicas y Químicas	8
4	7	S	Methods and Approaches in ELT	10
4	7	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
4	8	B	Promoviendo la Participación Efectiva en el Aula	4
4	8	B	Habilidades de Investigación	4
4	8	S	Taller de Fortalecimiento Docente I	4
4	8	S	Enseñanza de la Geografía y Ciencias Sociales	8
4	8	S	Artes Creativas	8
4	8	S	Teaching, Reading and Writing	10
4	8	S	Políticas Educativas y su Impacto en la Escuela	6
5	9	S	Práctica Profesional I	30
5	9	S	Investigar para Aprender	8
5	9	S	English Across the Curriculum	10
5	10	S	Práctica Profesional II	30
5	10	S	Taller de Fortalecimiento Docente II	2
5	10	S	C1 Certification	6
5	10	S	Ética Profesional	8



Universidad del Desarrollo

**PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN EN EDUCACIÓN ESPECIAL E INCLUSIÓN**

Año	SEM	DURACION N (A/S/B)	NOMBRE	CRÉDITOS
1	1	S	Desarrollo Psicológico, Emocional y Aprendizaje.	8
1	1	S	Literatura Infantil y Juvenil	8
1	1	S	Enseñanza de los Números y Operatoria I	10
1	1	S	English Language Learning I	10
1	1	S	English Phonetics	4
1	1	S	Leer, Pensar y Escribir	10
1	2	S	Práctica en Terreno I	10
1	2	S	Enseñar con materiales curriculares	8
1	2	S	Aprendizajes fundamentales para la Enseñanza de la Lengua	8
1	2	S	English Grammar	10
1	2	S	English Language Learning II	10
1	2.1	B	DCP: Comunicación Oral	4
1	2.2	B	DCP: Pensamiento Crítico	4
1	2	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
2	3	S	Práctica en Terreno II	10
2	3	S	Evaluar para el Aprendizaje	8
2	3	S	Enseñanza de la Lectura y Escritura Inicial	8
2	3	S	Enseñanza de los Números y Operatoria II	10
2	3	S	Enseñanza de los Seres Vivos y el Medio	8
2	3	S	English Language Learning III	12
2	3	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
2	4	S	Psicología, Neurociencia y Aprendizaje	8
2	4	S	Equidad e Inclusión en el Aula	8
2	4	S	Fundamentos Filosóficos de la Educación	6
2	4	B	Enseñanza de la Comunicación Oral	4
2	4	S	Enseñanza de los Números y Operatoria III	8
2	4	S	Enseñanza de la Historia y Ciudadanía I	8
2	4	S	English Language Learning IV	12
2	4	S	SEMANA i	2
2	4	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
3	5	S	Práctica en Terreno III	10
3	5	S	Enseñanza de la Lectura	8
3	5	S	Enseñanza de la Historia y Ciudadanía II	8
3	5	S	Enseñanza de las Ciencias de la Tierra	8
3	5	S	English Language Learning V	10
3	5	B	Rutinas y Técnicas para Gestionar el Aula	2
3	5	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8





## Universidad del Desarrollo

Año	SEM	DURACION (A/S/B)	NOMBRE	CRÉDITOS
3	6	S	Práctica en Terreno IV	14
3	6	S	Desarrollo del Pensamiento a través del Currículum Escolar	6
3	6	S	Enseñanza de la Escritura	8
3	6	S	Enseñanza del Álgebra, Datos y Azar	8
3	6	S	Divergencias: Enfoque y Normativas	10
3	6	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
4	7	S	Práctica en Terreno V	16
4	7	S	Jefatura de Curso y Trabajo con Familias	8
4	7	S	Enseñanza de la Geometría y Medición	8
4	7	S	Enseñanza de las Ciencias Físicas y Químicas	8
4	7	S	Diversificación para el Aprendizaje	10
4	7	S	CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES DE LIBRE ELECCIÓN	8
4	8	B	Promoviendo la Participación Efectiva en el Aula	4
4	8	B	Habilidades de Investigación	4
4	8	S	Taller de Fortalecimiento Docente I	4
4	8	S	Enseñanza de la Geografía y Ciencias Sociales	8
4	8	S	Artes Creativas	8
4	8	S	Evaluación Inclusiva	10
4	8	S	Políticas Educativas y su Impacto en la Escuela	6
5	9	S	Práctica Profesional I	30
5	9	S	Investigar para Aprender	8
5	9	S	Bienestar y Desarrollo Socioemocional en un Ambiente Inclusivo.	10
5	10	S	Práctica Profesional II	30
5	10	S	Taller de Fortalecimiento Docente II	2
5	10	S	Construcción de una Comunidad Inclusiva	6
5	10	S	Ética Profesional	8



Universidad del Desarrollo

### III. TÍTULO Y GRADO QUE OTORGA

<b>Grado</b>	Licenciado(a) en Educación
<b>Título</b>	Mención Inglés: Profesor(a) de Educación Básica con mención en Inglés.  Mención Educación Especial e Inclusión: Profesor(a) de Educación Básica con mención en Inglés.