



Encuesta de Inclusión Educativa



Ficha Técnica Encuesta

Hombres y mujeres mayores de 18 años, habitantes en las 16 regiones del país.

Encuesta realizada vía Whatsapp y SMS (en caso de panelistas sin smartphone)

Se utiliza un panel conformado en base a un muestreo probabilístico con selección aleatoria de hogar e individuo. Los panelistas fueron inscritos y entrevistados de forma presencial para su segmentación. *Más información sobre la conformación de nuestros paneles en los anexos.*

1.565 casos. Margen de error de **2,5%** al 95% de confianza.

78%, correspondiente a **1.565** de los **2.000** individuos que conforman nuestro panel consultado.

Muestra ponderada a nivel de sujetos por zona, género y edad, obteniendo una muestra de representación nacional.

04 de abril 2024

- ▷ Encuesta sobre percepciones de la inclusión educativa.
- ▷ Acercamiento a la inclusión educativa, temores y preocupaciones sobre la inclusión.

1.565 casos

78%

Tasa de Respuesta

2,5%

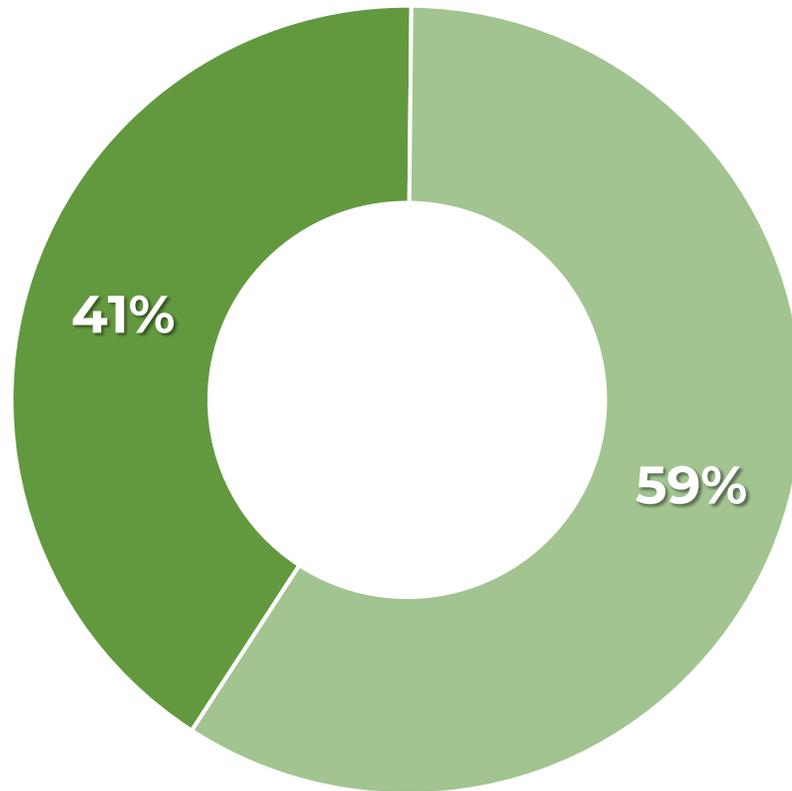
Margen de error

Realizada entre 20:00 hrs. del martes 02 de abril
y 20:00 hrs. del miércoles 03 de abril de 2024.



¿Usted es actualmente apoderado(a) o tiene hijos(as) en edad escolar?

■ Sí ■ No

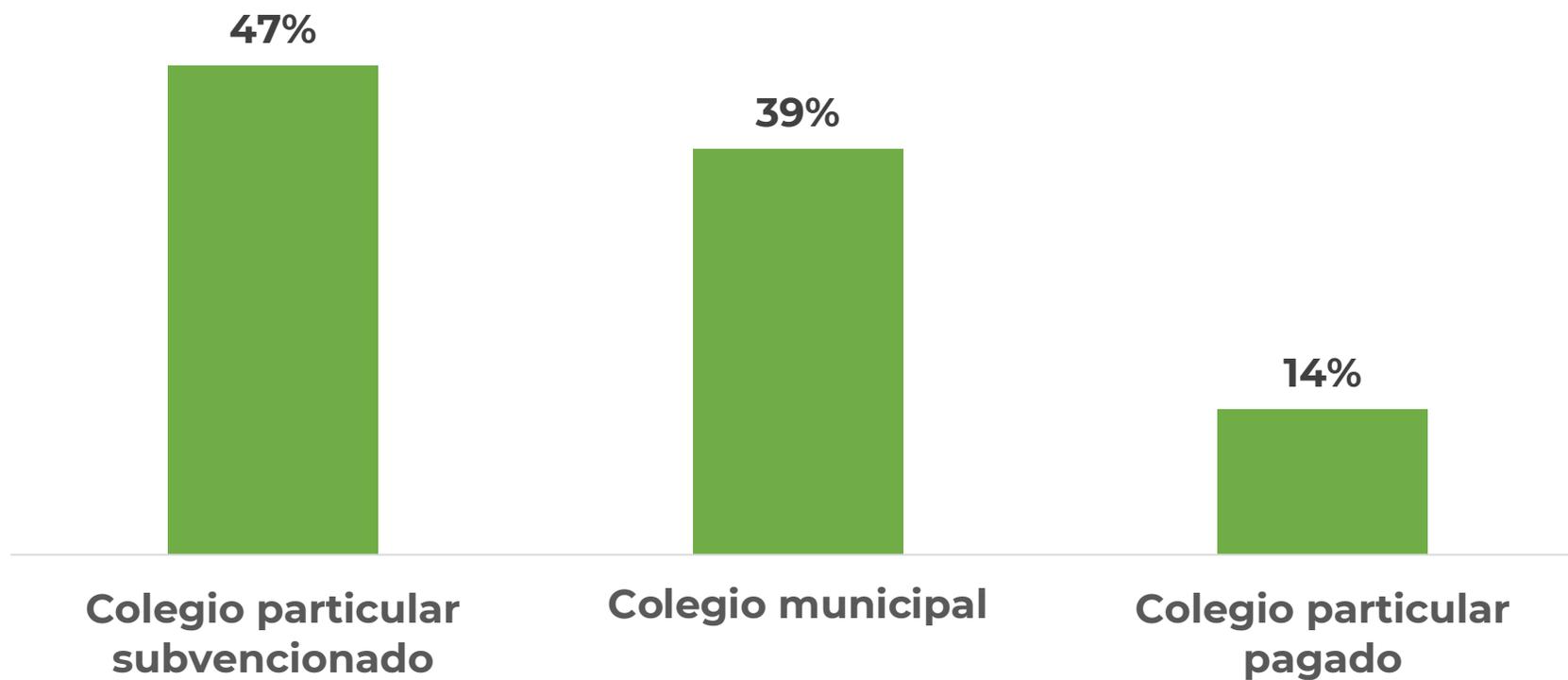




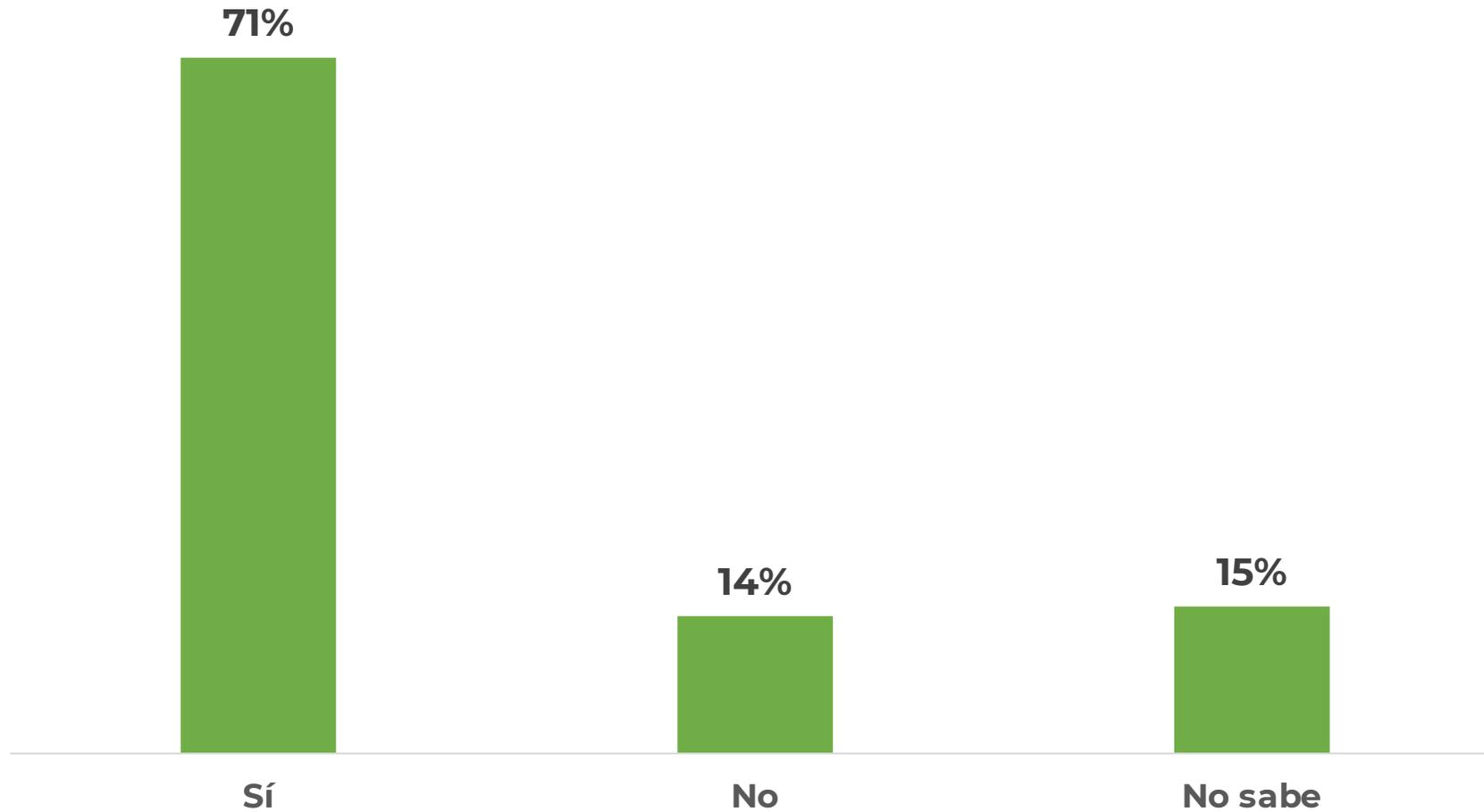
INCLUSIÓN EDUCATIVA

- ▶ A quiénes declaran sí ser apoderados o tener hijos en edad escolar.

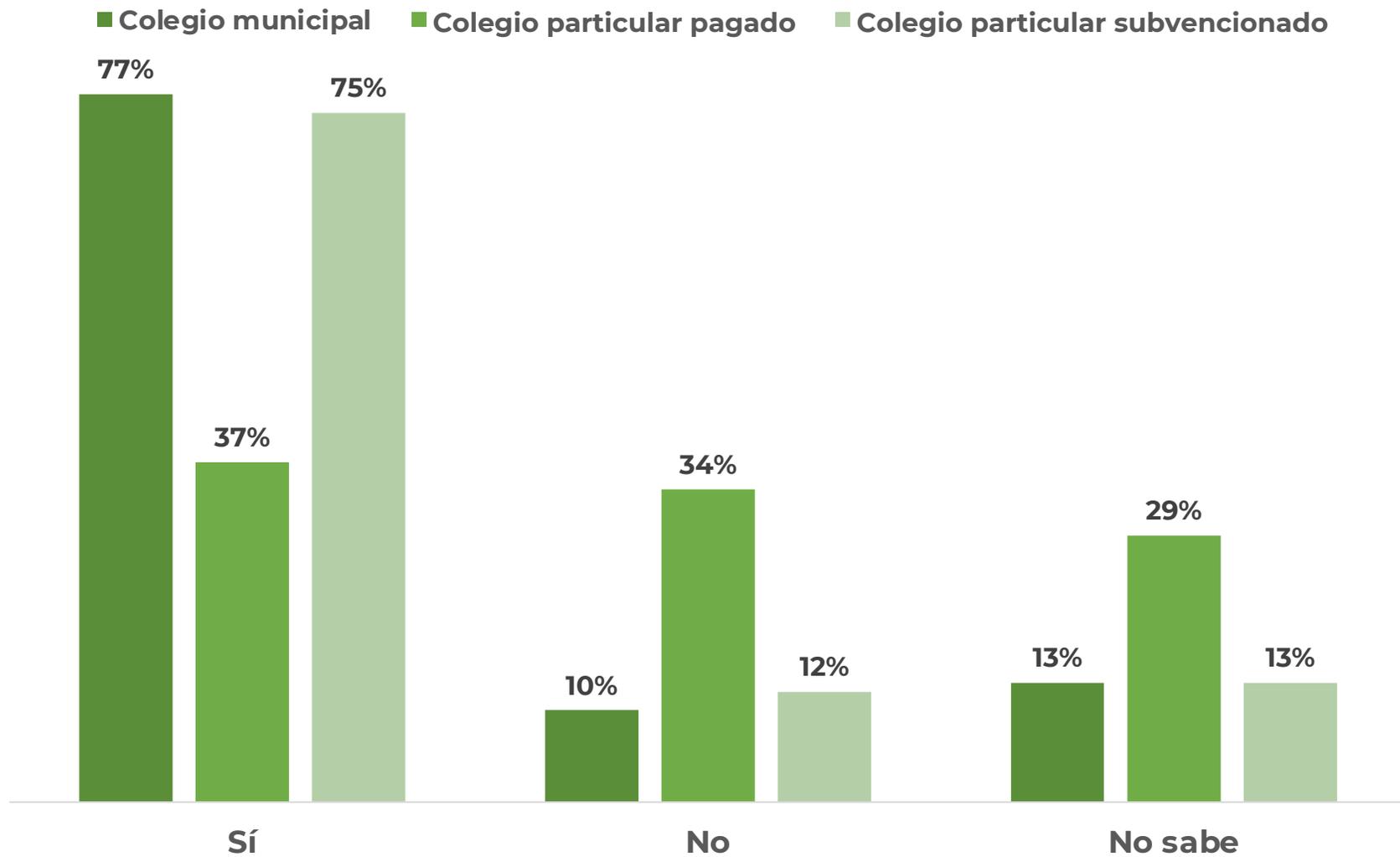
El establecimiento escolar de su hijo(a) o alumno(a) a cargo es:



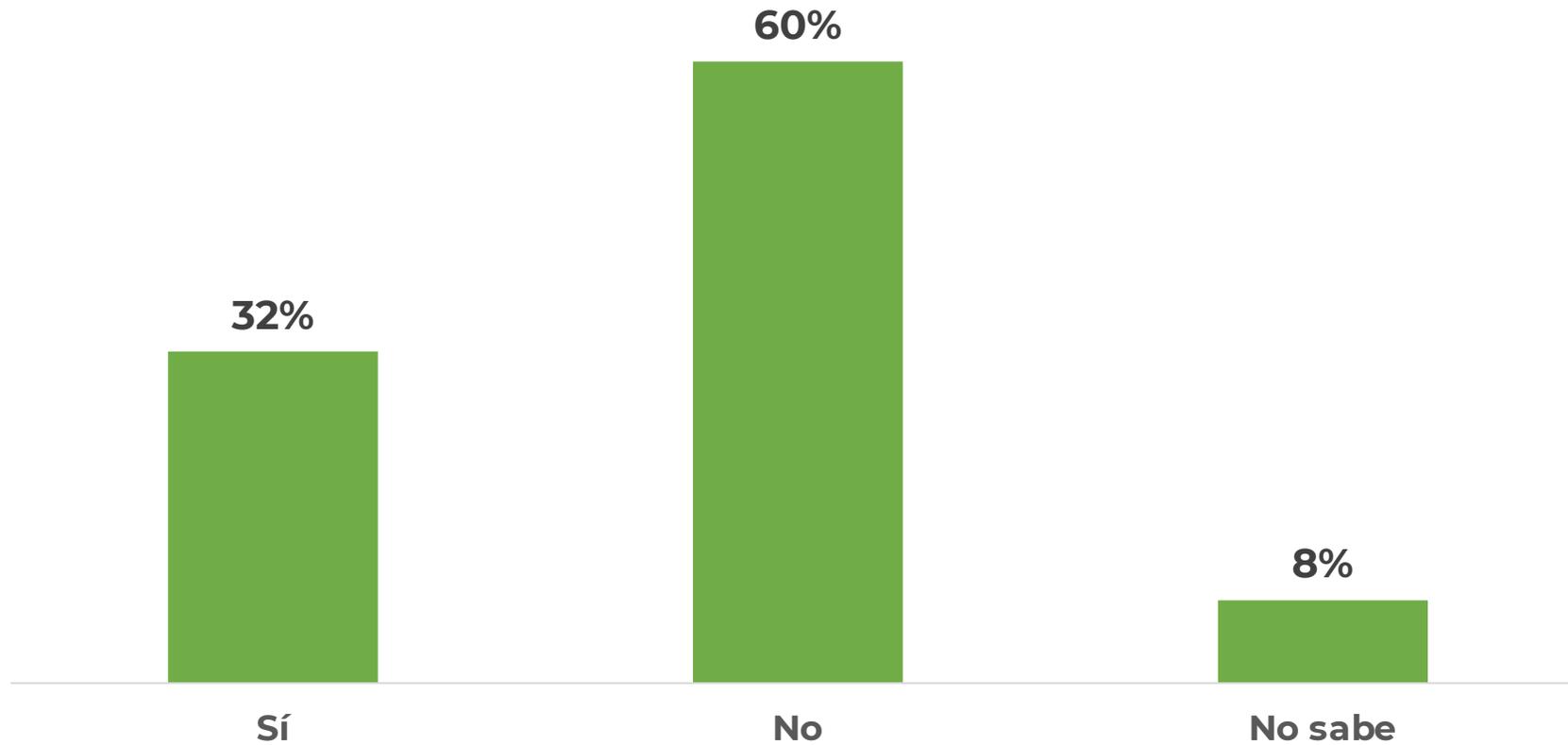
¿El establecimiento escolar de su hijo(a) o alumno(a) a cargo tiene PIE (Proyecto de Integración Escolar)?



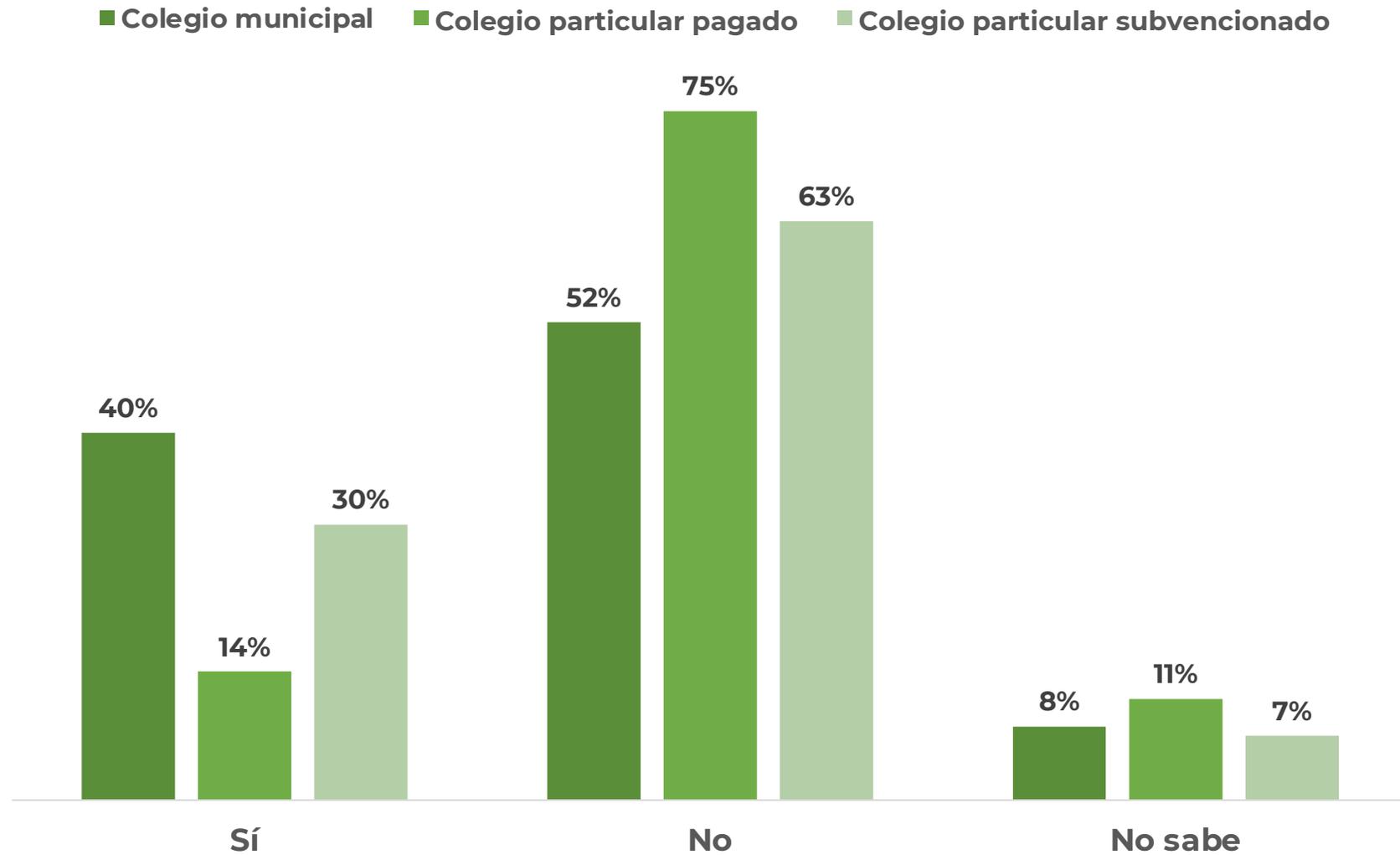
¿El establecimiento escolar de su hijo(a) o alumno(a) a cargo tiene PIE (Proyecto de Integración Escolar)?



¿Actualmente tiene hijos(as) o alumnos(as) a cargo en el PIE (Proyecto de Integración Escolar)?

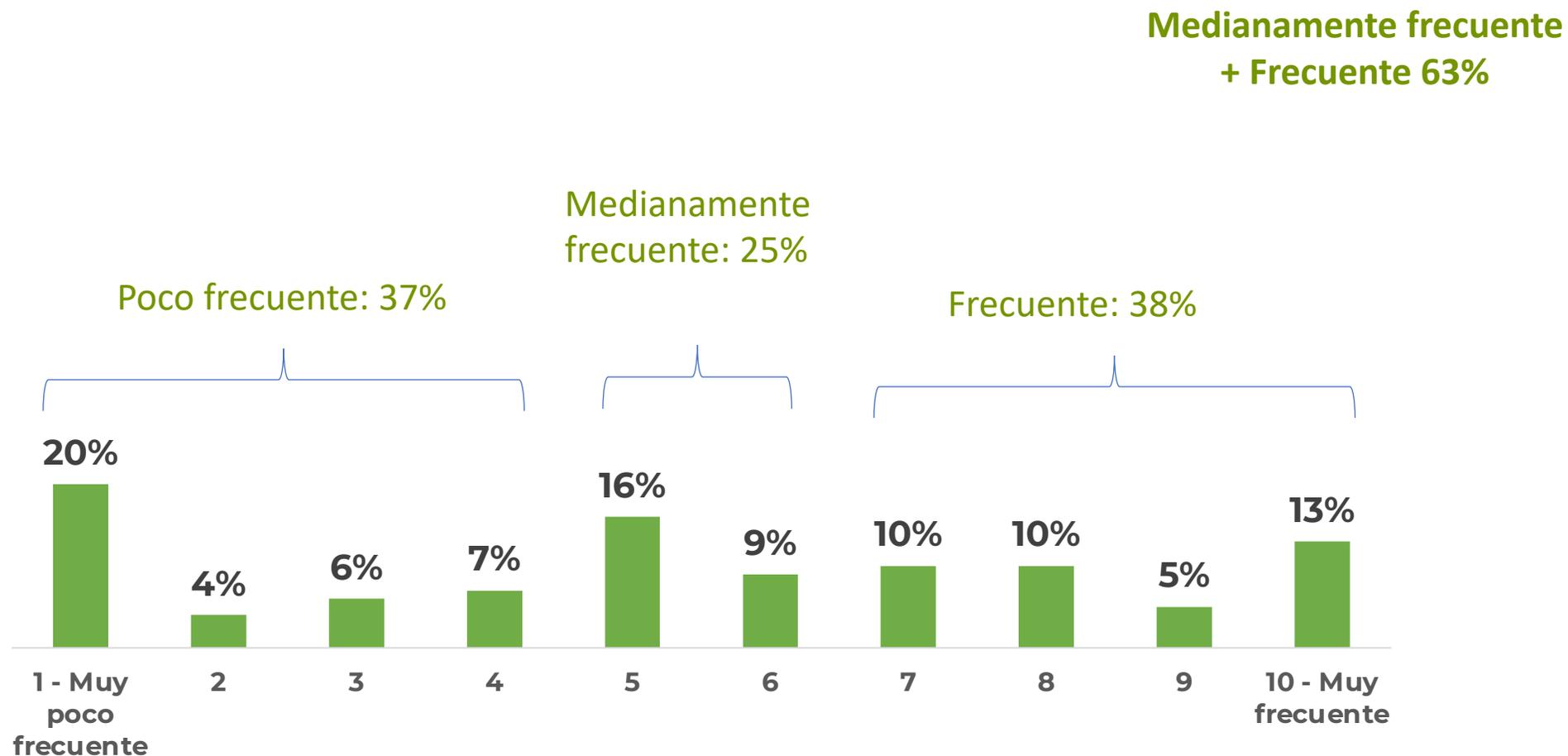


¿Actualmente tiene hijos(as) o alumnos(as) a cargo en el PIE (Proyecto de Integración Escolar)?



De 1 a 10, donde 1 es muy poco frecuente y 10 muy frecuente:

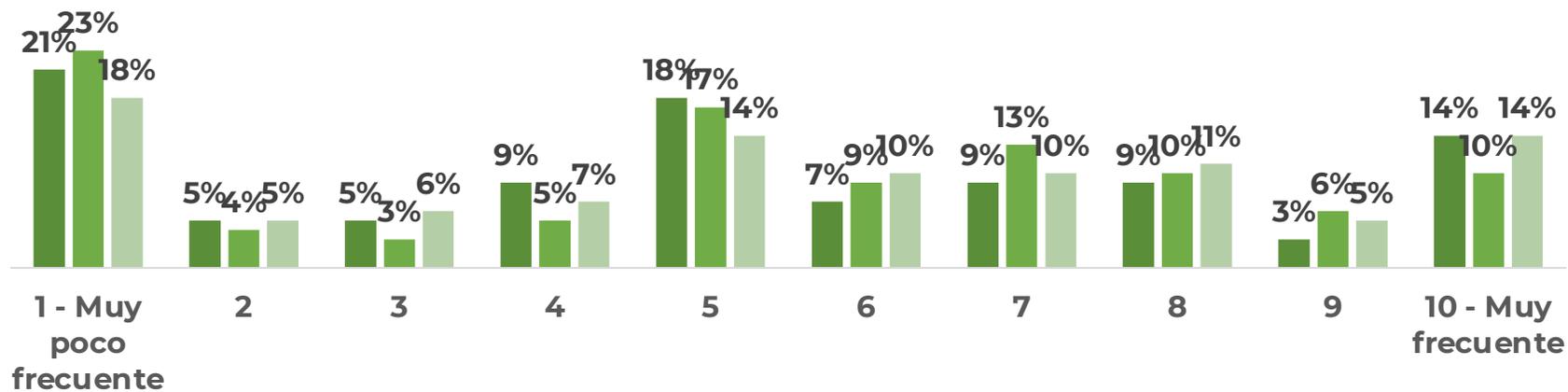
El establecimiento escolar de mi hijo(a) o alumno(a) a cargo ha realizado charlas, talleres y/o reuniones informativas relacionadas con la inclusión.



De 1 a 10, donde 1 es muy poco frecuente y 10 muy frecuente:

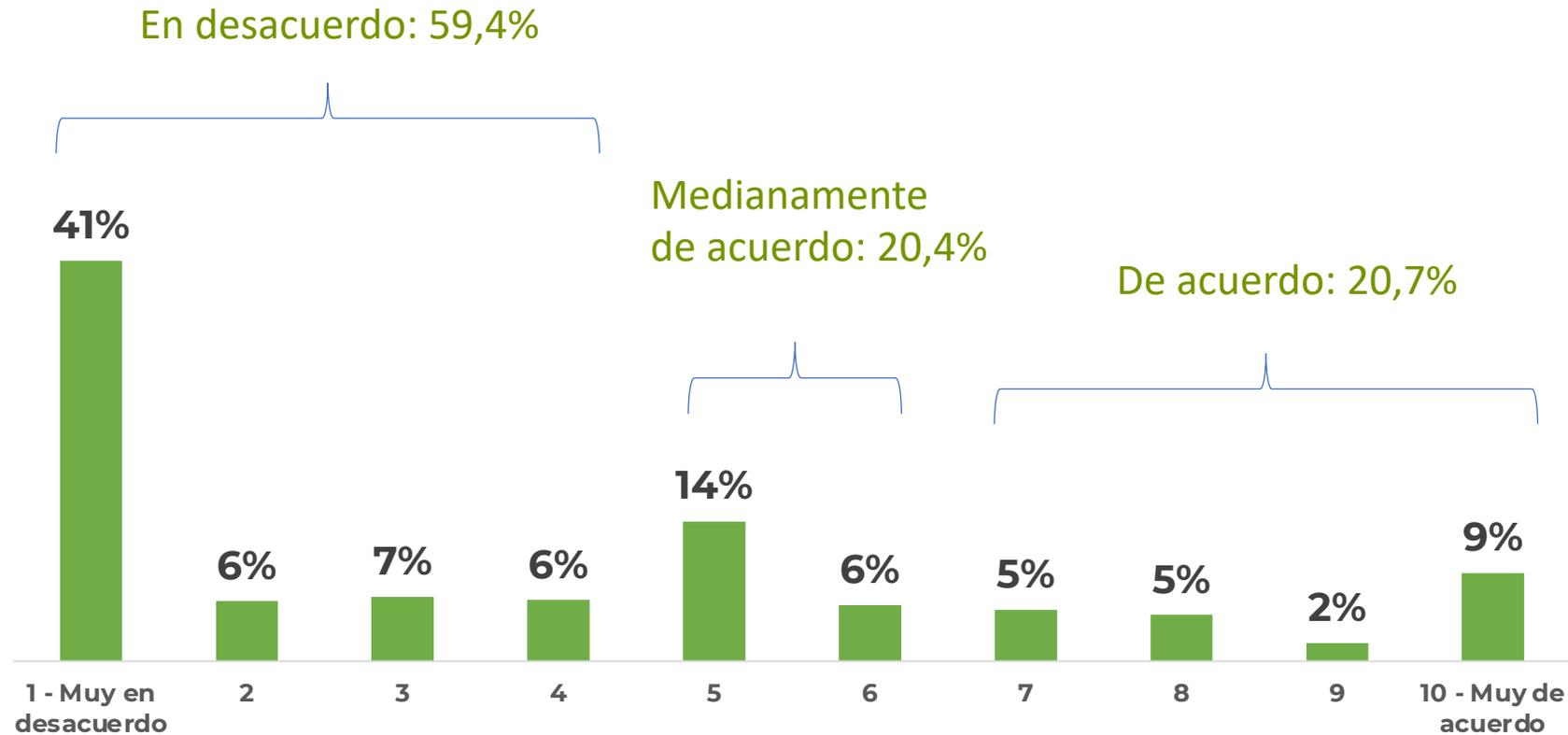
El establecimiento escolar de mi hijo(a) o alumno(a) a cargo ha realizado charlas, talleres y/o reuniones informativas relacionadas con la inclusión.

■ Colegio municipal ■ Colegio particular pagado ■ Colegio particular subvencionado



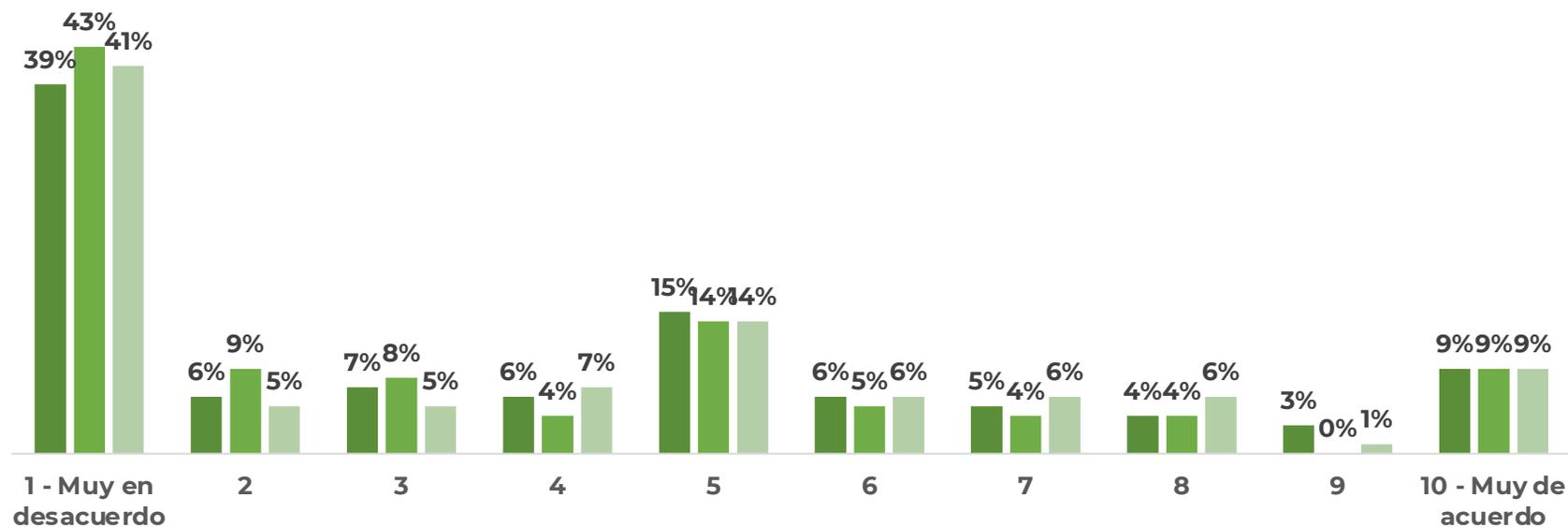
De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Temen que la inclusión pueda afectar negativamente el rendimiento académico de mi hijo(a) o alumno(a) a cargo.”

Medianamente de acuerdo
+ De acuerdo 41,1%



De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Temen que la inclusión pueda afectar negativamente el rendimiento académico de mi hijo(a) o alumno(a) a cargo.”

■ Colegio municipal ■ Colegio particular pagado ■ Colegio particular subvencionado



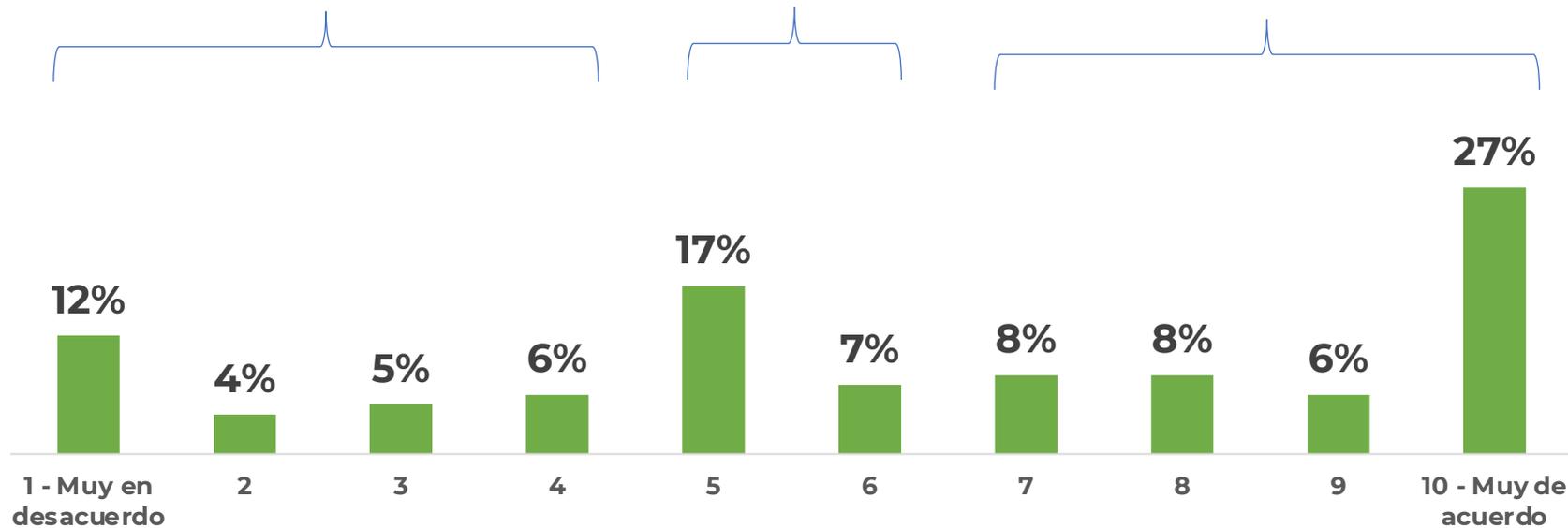
De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Les preocupa que los docentes no estén suficientemente capacitados para gestionar aulas inclusivas.”

Medianamente de acuerdo
+ De acuerdo 73%

Medianamente
de acuerdo: 24%

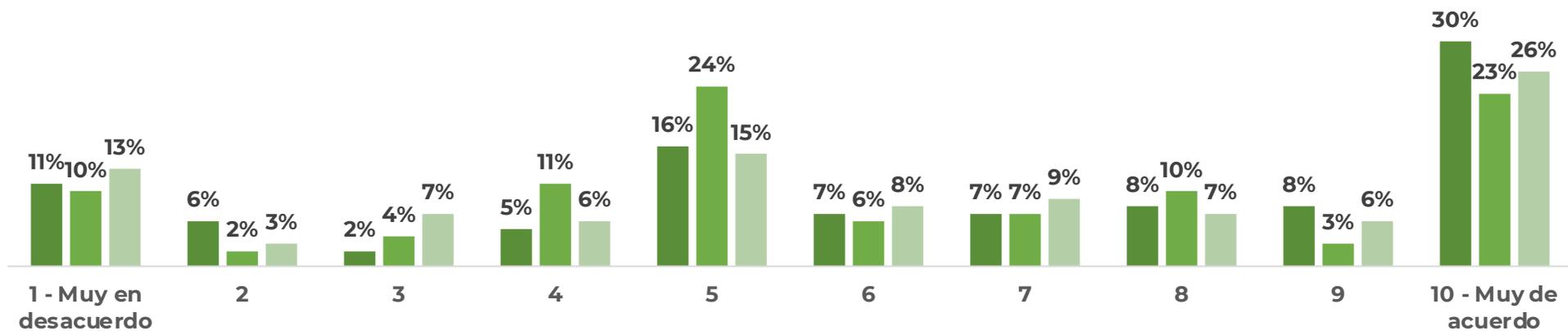
En desacuerdo: 27%

De acuerdo: 49%



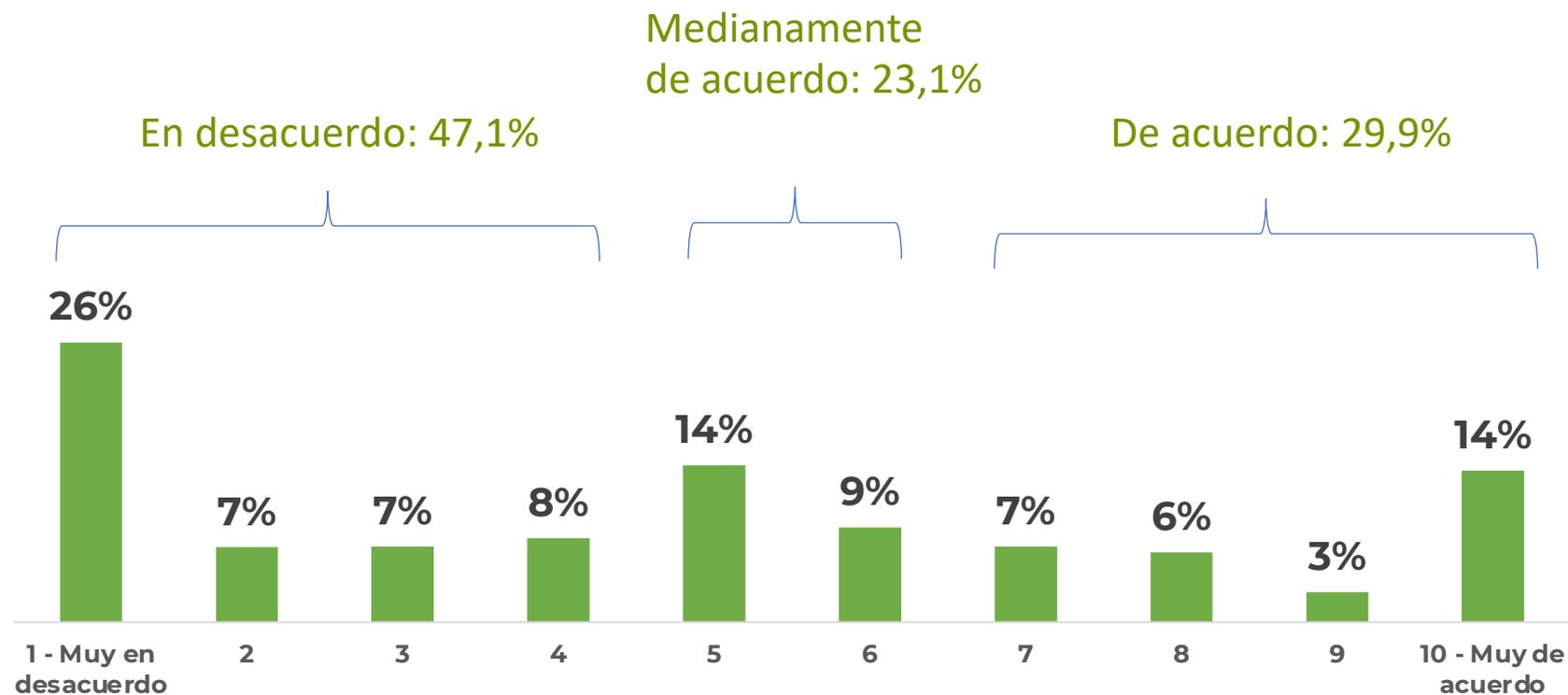
De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Les preocupa que los docentes no estén suficientemente capacitados para gestionar aulas inclusivas.”

■ Colegio municipal ■ Colegio particular pagado ■ Colegio particular subvencionado



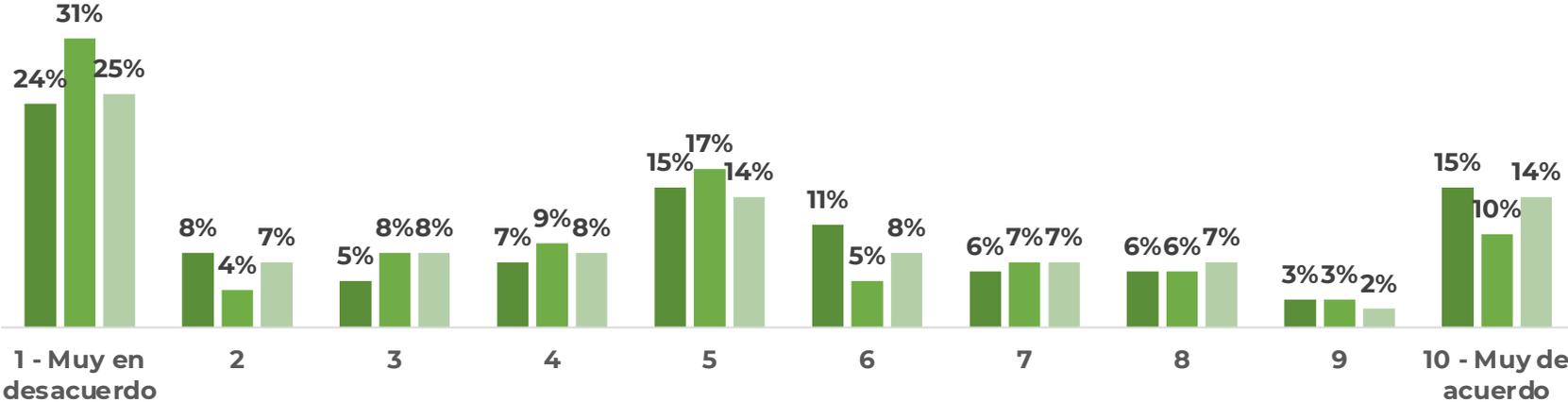
De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Tienen dudas si la inclusión podría generar conflictos o tensiones entre los estudiantes.”

Medianamente de acuerdo
+ De acuerdo 53%



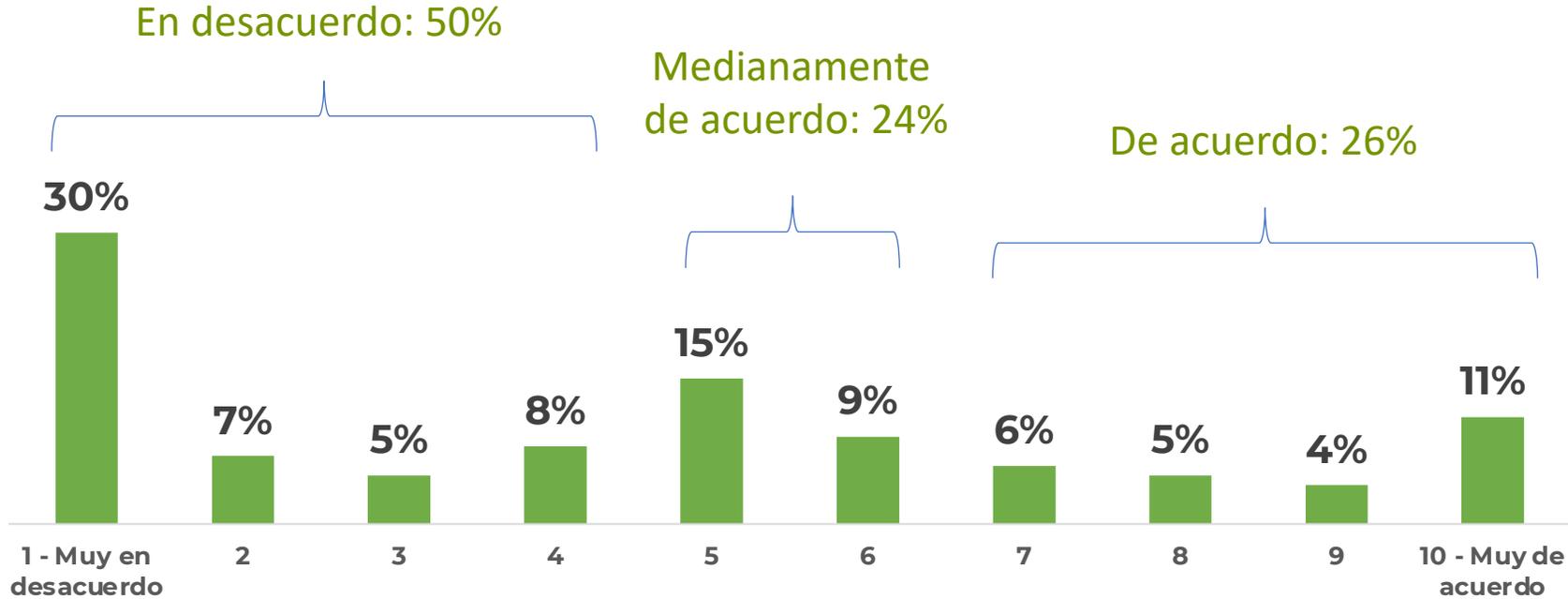
De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Tienen dudas si la inclusión podría generar conflictos o tensiones entre los estudiantes.”

■ Colegio municipal ■ Colegio particular pagado ■ Colegio particular subvencionado



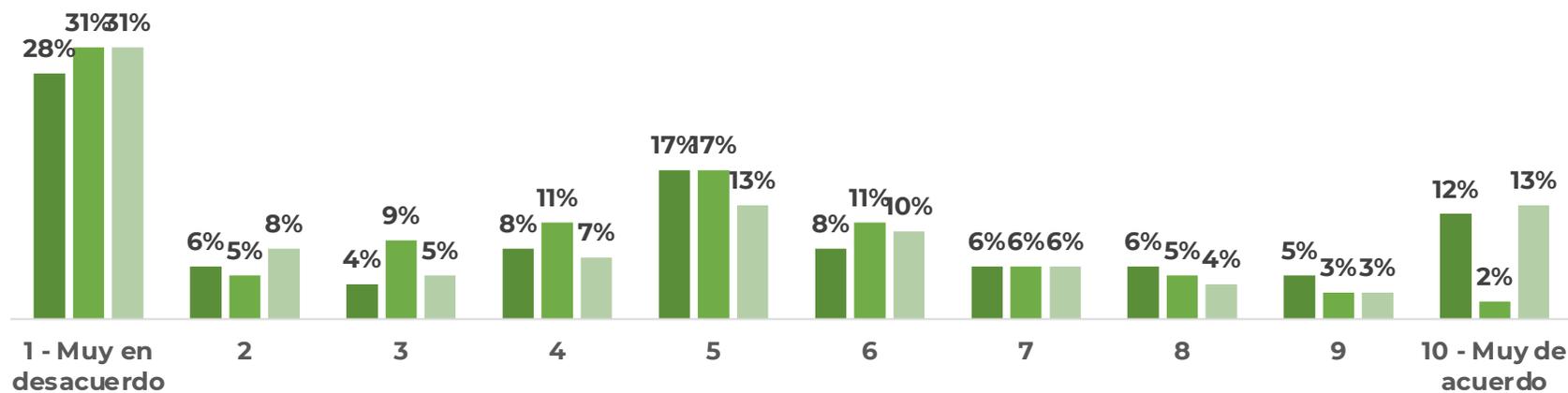
De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Les preocupa que la atención se centre demasiado en los estudiantes con necesidades educativas especiales, descuidando a los demás.”

Medianamente de acuerdo
+ De acuerdo 50%



De 1 a 10, donde 1 es muy en desacuerdo y 10 muy de acuerdo, cuan de acuerdo están los padres y apoderados del colegio de su hijo(a) o alumno(a) a cargo con siguientes frases: “Les preocupa que la atención se centre demasiado en los estudiantes con necesidades educativas especiales, descuidando a los demás.”

■ Colegio municipal ■ Colegio particular pagado ■ Colegio particular subvencionado

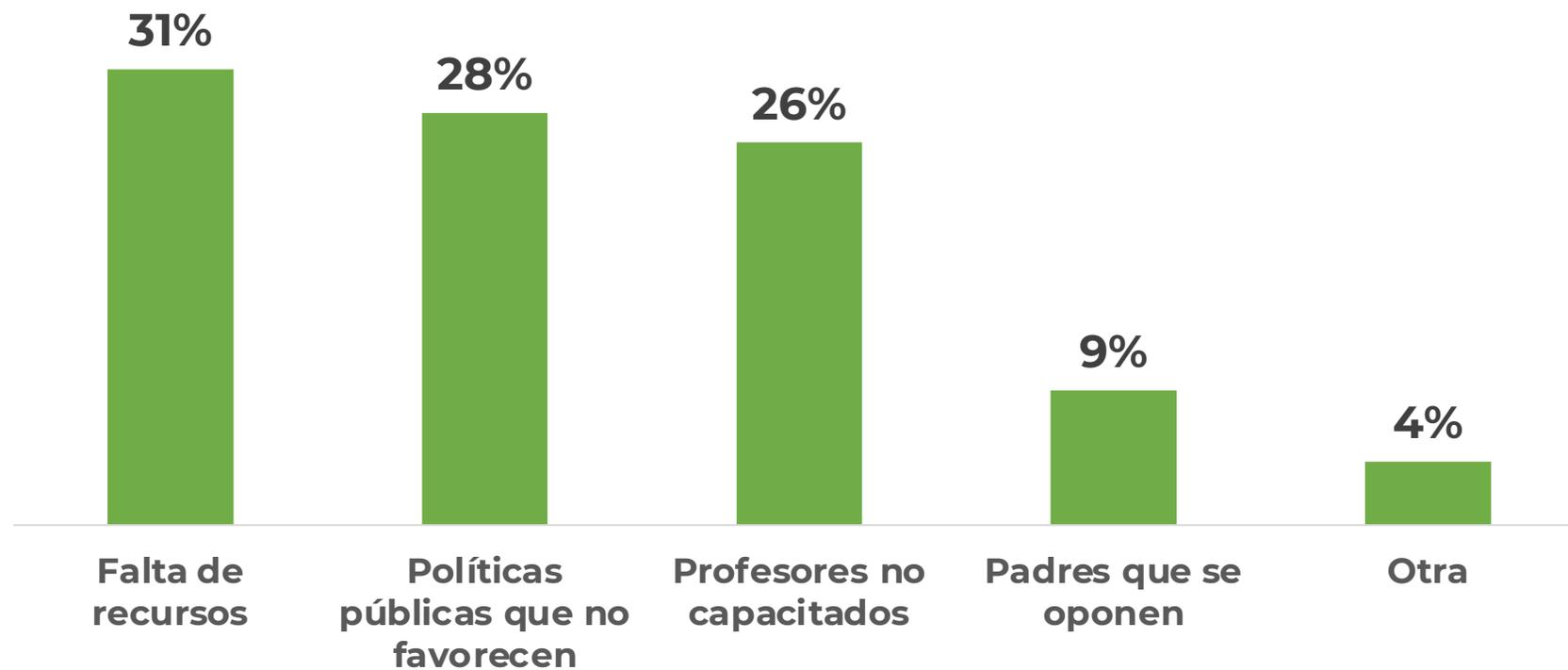




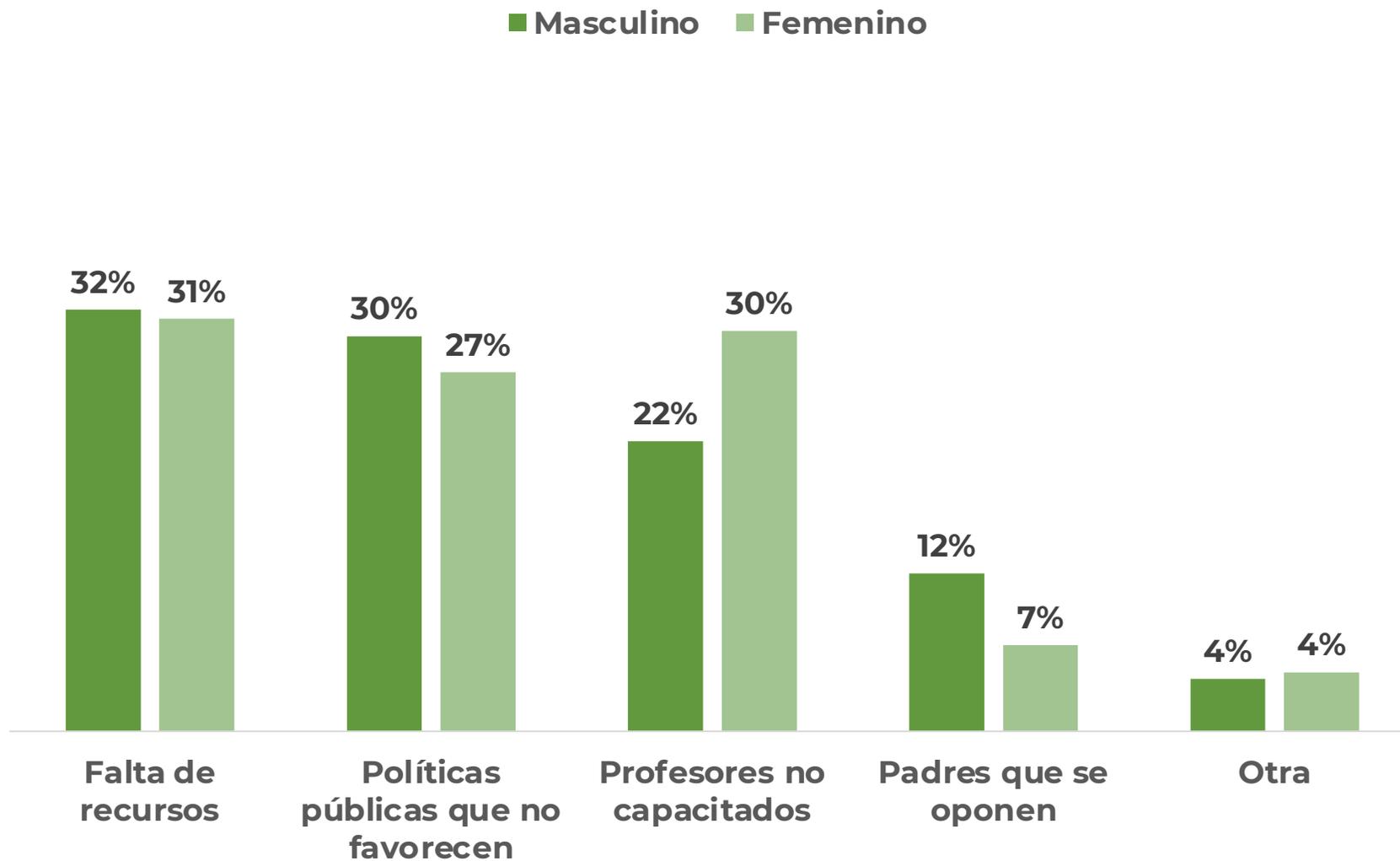
INCLUSIÓN EDUCATIVA

- ▶ Preguntas para toda la muestra, independiente de si no es apoderado(a) o no tiene hijos(as) en etapa escolar.

Independiente de si es apoderado(a) o no, en general ¿cuál considera usted que es la mayor barrera para tener escuelas inclusivas?

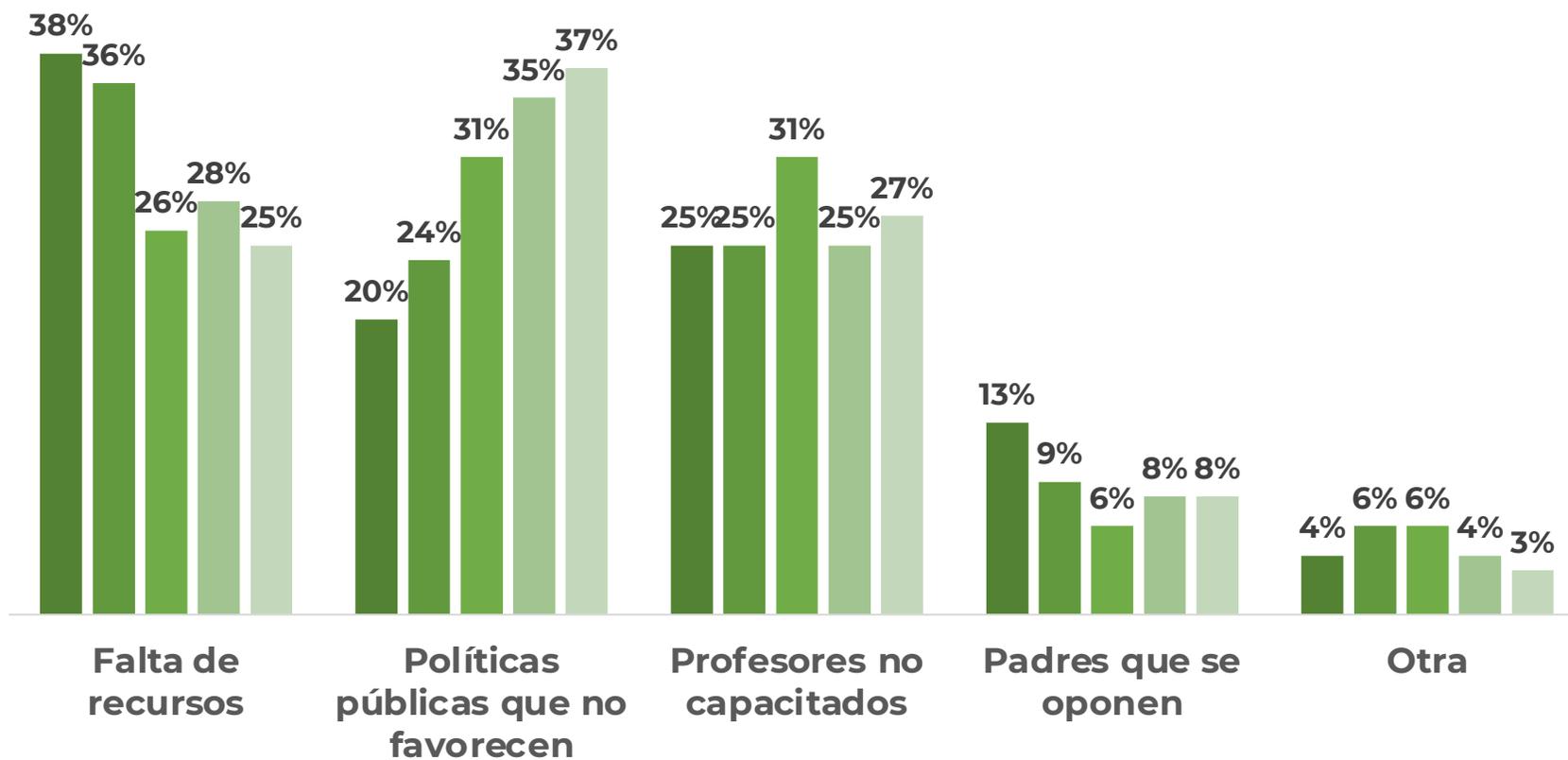


Independiente de si es apoderado(a) o no, en general ¿cuál considera usted que es la mayor barrera para tener escuelas inclusivas?

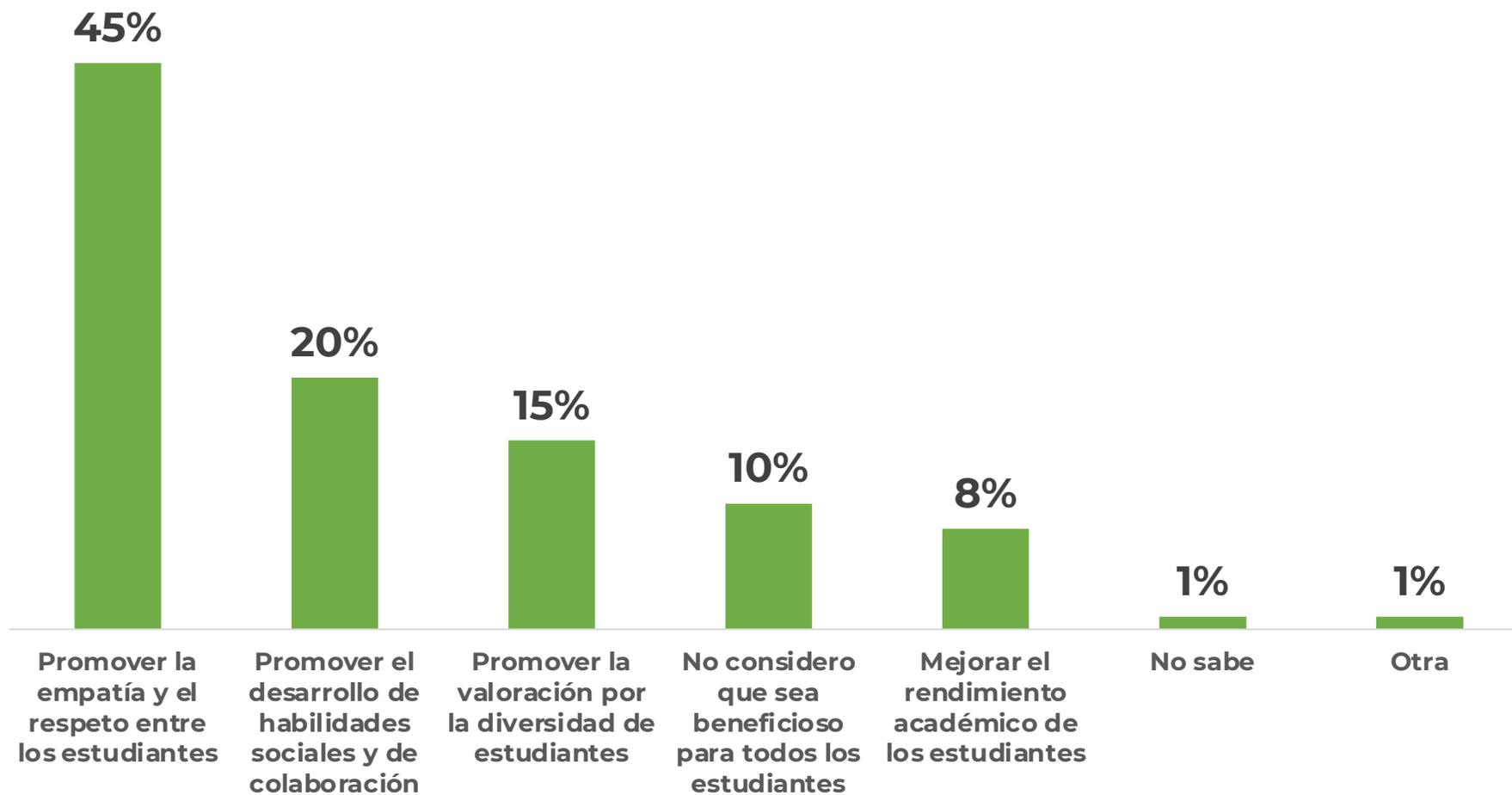


Independiente de si es apoderado(a) o no, en general ¿cuál considera usted que es la mayor barrera para tener escuelas inclusivas?

■ 18-30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ 60+

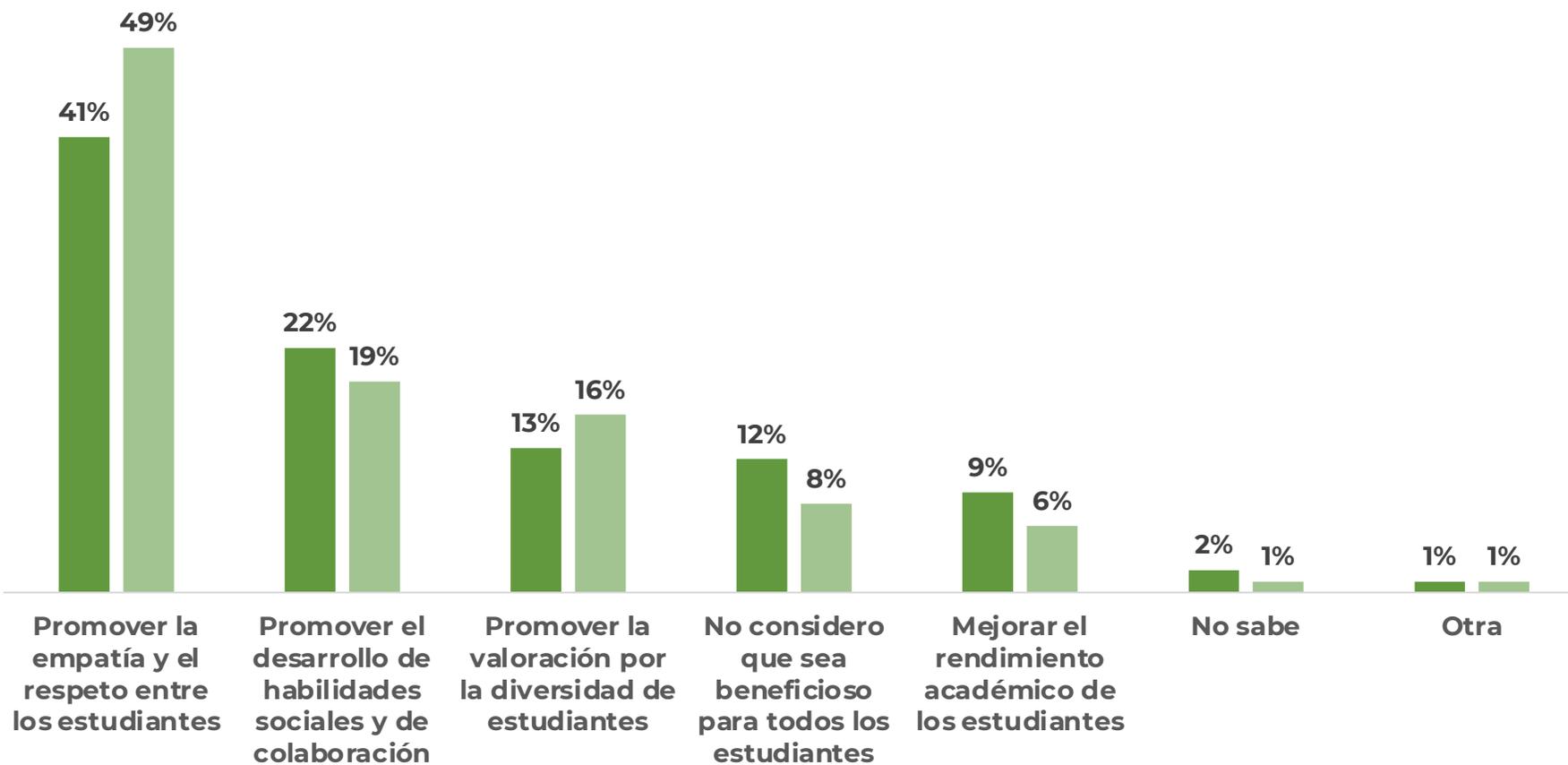


Independiente de si es apoderado(a) o no, del siguiente listado, ¿cuál considera que es el principal beneficio que trae la educación inclusiva?



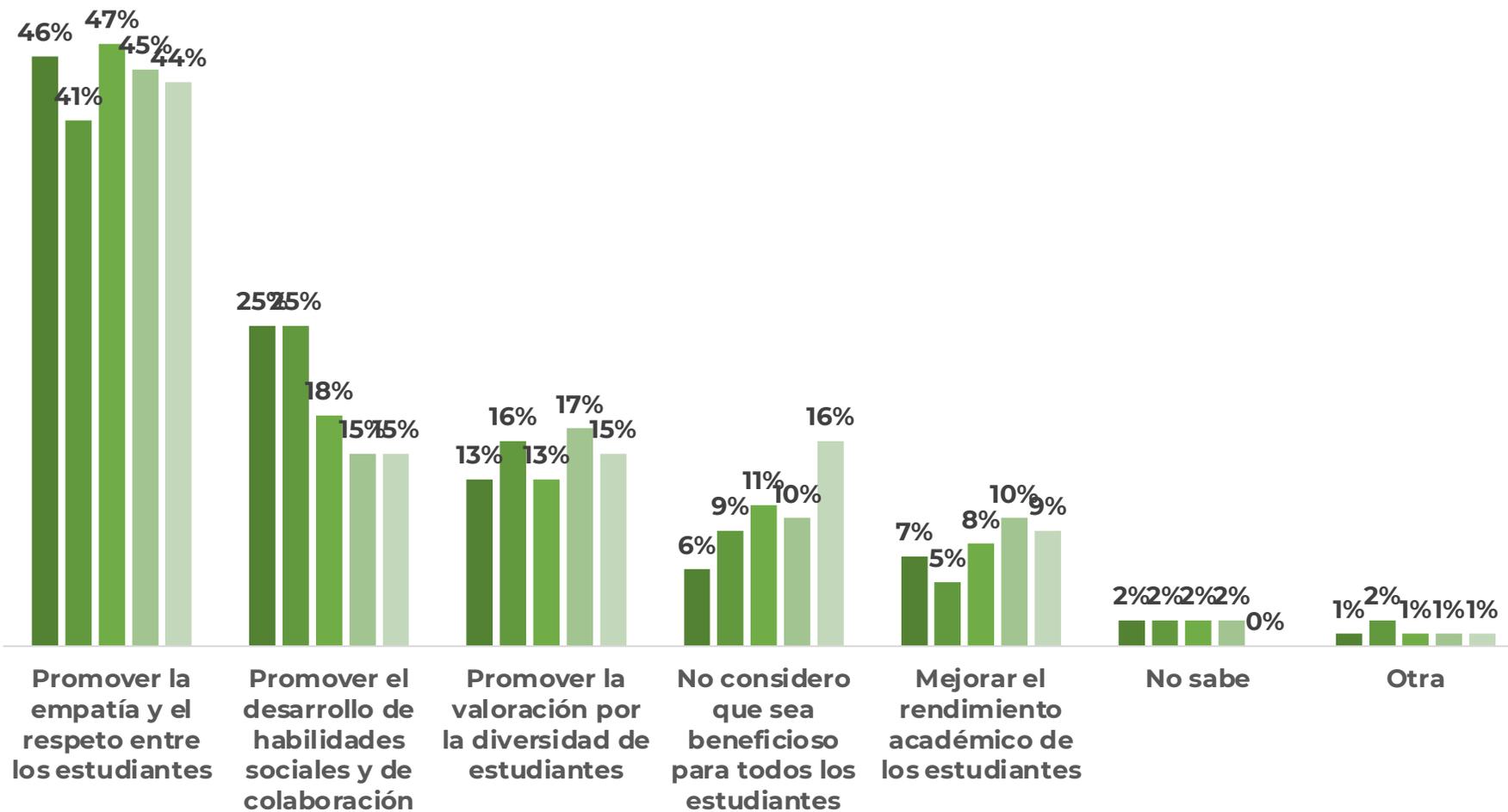
Independiente de si es apoderado(a) o no, del siguiente listado, ¿cuál considera que es el principal beneficio que trae la educación inclusiva?

■ Masculino ■ Femenino



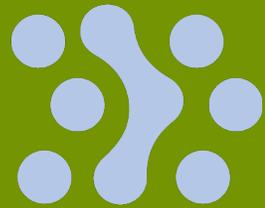
Independiente de si es apoderado(a) o no, del siguiente listado, ¿cuál considera que es el principal beneficio que trae la educación inclusiva?

■ 18-30 ■ 31-40 ■ 41-50 ■ 51-60 ■ 60+



Conclusiones

- El **73%** de los encuestados perciben que a los padres y apoderados del establecimiento de su hijo están medianamente de acuerdo o de acuerdo con que los docentes no están suficientemente capacitados para gestionar aulas inclusivas.
- El **63%** de los padres declara que el establecimiento escolar de su hijo(a) o alumno(a) a cargo de forma frecuente ha realizado charlas, talleres y/o reuniones informativas relacionadas con la inclusión. Lo que da cuenta de la relevancia que ha tomado la inclusión en las comunidades educativas.
- El **53%** de los encuestados perciben que a los padres y apoderados del establecimiento de su hijo están medianamente de acuerdo o de acuerdo respecto de que la inclusión podría generar conflictos o tensiones entre los estudiantes.
- El **50%** de los encuestados perciben que a los padres y apoderados del establecimiento de su hijo “Les preocupa que la atención se centre demasiado en los estudiantes con necesidades educativas especiales, descuidando a los demás.”
- El **41%** de los encuestados perciben que los padres y apoderados el establecimiento de su hijo temen de forma frecuente que la inclusión pueda afectar negativamente el rendimiento académico de sus hijos(as) o alumnos(as) a cargo.



ANEXOS DE ESTUDIO





Ficha técnica **Paneles**

- ▷ 3 paneles nacionales de 2000 individuos cada uno, con una cobertura de 283 comunas de Chile continental.
- ▷ Además 2 paneles de 1200 panelistas distribuidos en 52 comunas que conforman la Región Metropolitana.

- ▷ Metodología considera máxima varianza, un 95% de confianza y 2,8% de margen de error.
- ▷ Selección realizada a partir de Muestreo Aleatorio Simple (MAS) prorrateado por cantidad de viviendas por comuna:
 - Selección aleatoria de 500 puntos muestrales del Gran Santiago.
 - Selección aleatoria de viviendas por cada punto muestral.
 - Selección de personas mayores de 18 años residentes en una vivienda.

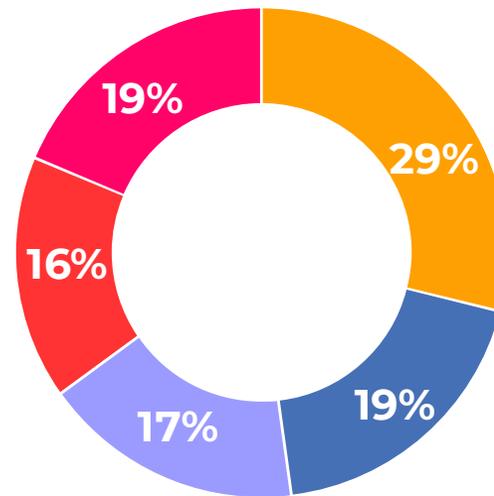
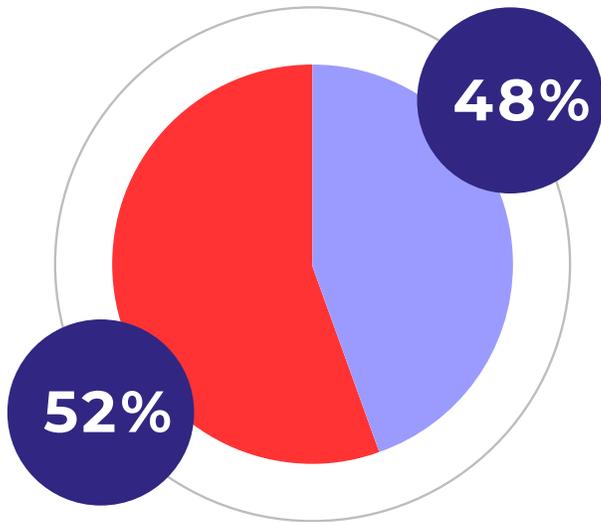
- ▷ Envío de una carta de invitación a todas las viviendas seleccionadas, y posterior visita a cada una.
- ▷ A cada residente de vivienda que quiso ser parte del panel se le explicó cómo participar en las encuestas semanales, más una entrevista individual cara a cara con un cuestionario estructurado de 20 preguntas.
- ▷ Dichas entrevistas son usadas como línea de segmentación base para nuestros análisis y estudios posteriores.

- ▷ **Panel 1 y 2 RM (1200):** entre el 9 de Diciembre de 2015 y el 12 de Mayo de 2016.
- ▷ **Panel 3 y 4 Nacional (2000):** entre el 7 de Abril de 2018 y el 28 de Noviembre de 2018.
- ▷ **Panel 5 Nacional (2000):** entre el 9 de Diciembre de 2019 y el 14 de Abril 2020



Caracterización Paneles

NSE	DISTRIBUCIÓN
ABC1	5%
C2	20%
C3	40%
D + E	35%



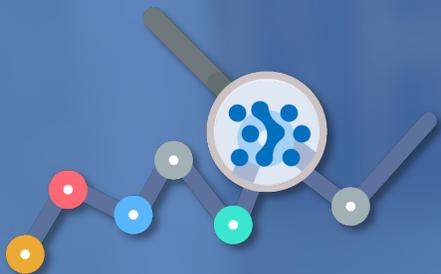
Mujeres



Hombres



“Combinar la dimensión transversal y temporal de las diversas opiniones, nos permite evidenciar de manera más precisa y confiable los cambios de tendencia, al contar con mayor volumen de información y controlar la heterogeneidad no observada.”



 Panel Ciudadano®



