



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

DIPLOMADO EN

DECISIONES PEDAGÓGICAS

BASADAS EN DATOS

INICIO: 27 DE JULIO 2024

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

INTRODUCCIÓN

Desde el Ministerio de Educación ya se habla de gestión escolar basada en datos. La Agencia de Calidad en su rol orientador para la mejora de la calidad educativa, creó en 2018 la Guía Metodológica para el uso de datos (Agencia de Calidad, 2018) con la misión de formar a directivos y equipos de gestión en competencias que permitan transformar los datos en conocimiento útil para la toma de decisiones y promuevan una cultura colaborativa y participativa de uso de datos, que apunte al mejoramiento continuo del establecimiento educacional. Es de esperar que con la nueva ley de sistema de desarrollo docente (CPEIP, 2017), aumenten durante los siguientes años los espacios de reflexión, en particular aquellos que permitan actuar de manera temprana y efectiva ante casos de riesgo escolar.

De la misma forma, la comisión “Todos al Aula” organizada por el Mineduc, dentro de sus 46 propuestas que tenían como objetivo entre otras cosas dar mayor autonomía al uso de diferentes recursos en las escuelas y modernizar los procesos e interacciones de los establecimientos educacionales (Mineduc, 2018), indican en su propuesta #43: “Poner a disposición de las escuelas toda la información existente en el sistema educativo”. La intención de esta iniciativa es que las escuelas, a través del manejo de información con herramientas de Big Data, puedan identificar inicio, evolución y resultado del proceso educativo de los estudiantes, con el objeto de entregar alertas tempranas y combatir la deserción escolar.

La intención de esta iniciativa es que las escuelas, a través del manejo de información con herramientas de Big Data, puedan identificar inicio, evolución y resultado del proceso educativo de los estudiantes, con el objeto de entregar alertas tempranas y combatir la deserción escolar.

OBJETIVO DEL DIPLOMADO

- » Entregar herramientas metodológicas y teóricas para el manejo y uso de datos en educación básica y media.

ORIENTADO A

- » Profesionales y técnicos que se desempeñen o colaboren en instituciones educativas que impartan Educación Básica o Media.

MALLA CURRICULAR

El diplomado se organiza en 4 módulos. Los módulos se realizan de manera secuencial, conformando una “ruta de aprendizaje.” Los módulos son los siguientes:

Módulo 1: Elaboración de indicadores de gestión desde el propósito educativo.

OBJETIVO:

- » Diseñar y evaluar indicadores de gestión desde el propósito educativo.

Módulo 2: Cultura de uso de datos.

OBJETIVO:

- » Diseñar un plan de implementación para una cultura de uso de datos.

Módulo 3: Descubrimiento de nuevas realidades a partir de los datos.

OBJETIVO:

- » Definir un diagnóstico de problemáticas educativas.

Módulo 4: Contribución al propósito educativo.

OBJETIVO:

- » Evaluar acciones de gestión escolar para la toma de decisiones pedagógicas.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- » Comprender indicadores de gestión claves para su monitoreo, sistematización y comunicación.
- » Definir una problemática educativa a través de la selección de información relevante.
- » Diseñar una propuesta para levantar y visualizar datos relevantes bajo una metodología de investigación.
- » Evaluar alternativas de solución para la toma de decisiones pedagógicas en gestión escolar.

MODALIDAD



100% ONLINE

Actividades remotas en vivo, correspondientes a talleres de aplicación donde el profesor y los alumnos se conectan e interactúan en tiempo real

METODOLOGÍA

Método o Técnica de enseñanza:

- » Clases expositivas.
- » Talleres prácticos, individuales y en grupo.
- » Lectura de textos.
- » Análisis de casos.
- » Análisis de videos.
- » Evaluaciones asincrónicas.

EVALUACIÓN

Cada módulo del diplomado contempla distintas instancias de evaluación formativa, trabajos grupales e individuales, identificación de conocimientos previos, aplicación de conceptos, retroalimentación de desempeño, entre otras.

ORIENTADO A

- » Equipos directivos o sostenedores de colegios públicos y privados del país.
- » Profesionales de la educación interesados en seguir una carrera de gestión educativa.

REQUISITOS

Cumplir con todas las evaluaciones sumativas que conforman los 4 módulos, considerando la siguiente ponderación:

- » Módulo 1 - 20%
- » Módulo 2 - 20%
- » Módulo 3 - 30%
- » Módulo 4 - 30%
- » Obtener un promedio final de notas igual o superior a 4.0 en cada módulo.
- » Obtener un porcentaje de asistencia igual o superior al 75% en cada módulo.

CUERPO DOCENTE



LORETO DE LA VEGA

- » Licenciada en Arte, Certificado Académico en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Profesora en Educación Media en Artes Visuales, Universidad de Chile.
- » Profesora y Directora académica.
- » Experta en herramientas Google for Education.
- » Directora de Educación en Kimche.



SEBASTIÁN ARENTSEN, CO FUNDADOR KIMCHE.

- » Ingeniero Civil Industrial, Diploma en Tecnologías de la Información, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Magíster en Engineering Management, Politecnico di Torino, Italia.
- » 100 líderes jóvenes 2017, Revista Sábado, El Mercurio.
- » Relator CPEIP - Uso y manejo de la información. Programa de Formación de Directores.
- » Docente UDD - Diplomado Decisiones Pedagógicas Basadas en Datos.

EXPERIENCIA KIMCHE

Kimche es una empresa de tecnología en educación (EdTech) fundada en 2017 en el Centro de Innovación UC dedicada a desarrollar sistemas de información para la toma de decisiones pedagógicas basada en evidencia. Kimche trabaja con más de 500 colegios a lo largo de Chile, con amplia experiencia en áreas de integración y visualización de datos, Big Data, inteligencia artificial y visión por computador. El enfoque de diseño y acompañamiento continuo a equipos directivos permite mejorar e innovar en sus soluciones, que se adaptan rápidamente a las necesidades de cada establecimiento.

- » Reconocimientos de Kimche.
- » Ruta de validación, internacionalización 2017 - Centro de Innovación UC.
- » Global EdTech StartUp Awards 2019 - Tecnológico de Monterrey.
- » Latam Edtech 100. Most innovative EdTech startups 2020 - 2021 - HolonIQ.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

DIPLOMADO EN

DECISIONES PEDAGÓGICAS

BASADAS EN DATOS

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 27 de julio 2024.
Término: 23 de noviembre de 2024.

MODALIDAD:

Online en Vivo.

VALOR ARANCEL:

CLP \$1.100.000.

HORARIO:

Jueves 18:30 a 21:00 horas.
Sábados 09:00 a 13:00 horas.

VALOR MATRÍCULA:

CLP \$100.000.

DURACIÓN: 80 hrs.***DESCUENTOS:**

25% Alumni UDD.
15% Afiliados a Caja los Andes.

CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

+56 9 4814 8592

+56 9 4812 9715

Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Así mismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning **UDD**
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado