



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación

**MIE**

# MAGÍSTER EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

**ADMISIÓN**

**2024**

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

Lifelong Learning **UDD**  
El valor de la formación sin límites

**6** AÑOS  
Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado



## > MAGÍSTER EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

El Magíster en Inclusión Educativa de la Universidad del Desarrollo tiene por finalidad formar profesionales vinculados al ámbito educativo en todos sus niveles y organizaciones, con el objetivo de otorgarles herramientas que les permitan generar y gestionar el acceso al aprendizaje de todas y todos los miembros de una comunidad educativa.

Esta propuesta de formación se sustenta fundamentalmente en la necesidad de potenciar la capacidad tanto de los individuos como de las instituciones educativas, para realizar intervenciones y transformaciones educativas, con una visión inclusiva, de atención a la diversidad y heterogeneidad presente hoy en todas las comunidades de aprendizaje



**MARCIA VALENZUELA S.**  
Directora del Programa



> BIENVENIDO  
al MIE UDD



## > ¿POR QUÉ ELEGIR EL MIE?

Por que es un Magíster de carácter profesionalizante, orientado al desarrollo de habilidades que permiten la inclusión de todos y todas en la experiencia de aprendizaje logrando un equilibrio entre la teoría, la práctica y la reflexión constante.

Este programa presenta como sellos distintivos con relación a las propuestas existentes en la realidad chilena actual: un énfasis metodológico que posiciona al currículum como centro del trabajo, entregando a los profesionales de la educación herramientas concretas para atender a todas las diversidades presentes en un aula, desde una perspectiva inclusiva, orientado a todo el sistema educativo (enseñanza parvularia, básica, media y superior), con una visión amplia de la educación en la que se desarrollan tanto las habilidades curriculares de los participantes como el desarrollo de competencias socioemocionales como parte de la atención a la diversidad. Asimismo, otorga propuestas de trabajo que responden a las tendencias actuales vinculando el uso de tecnologías de inteligencia artificial generativa y recursos tecnológicos como posibilidad de derribar barreras al aprendizaje.



## > NUESTRO PROGRAMA MIE



Se adapta a quienes combinan su profesionalización y crecimiento personal con las demandas del ejercicio laboral.



Duración de 14 meses con clases online todos los jueves y presenciales 2 sábados al mes, una semana intensiva en junio 2024 y otra semana en enero 2025.



Centra los estudios en la problematización de la práctica, el conocimiento y la intervención en distintos Módulos, Talleres y Seminario de Intervención.



Cuerpo docente con amplia trayectoria académica y profesional.



Provee herramientas para actuar en contextos institucionales y de aula.



Formación centrada en el estudiante comprometida con la mejora de la calidad de la educación.

## >OBJETIVO DEL MIE

El Magíster en Inclusión Educativa pretende contribuir a desarrollar en docentes de los distintos niveles educacionales y profesionales afines al área de la educación, conocimientos y competencias para promover la accesibilidad a los aprendizajes de todos y todas, a partir de herramientas de evaluación e intervención, que permitan levantar barreras al aprendizaje, constituyéndose en agentes favorecedores de cambio dentro de las instituciones educativas, respondiendo a las necesidades de la educación inclusiva en contextos de diversidad.

### >OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Formar especialistas capaces de evaluar desde una perspectiva inclusiva las necesidades de intervención para potenciar las capacidades de acceso al currículum de todas y todos los estudiantes.
2. Formar especialistas con capacidad para diseñar estrategias de diversificación curricular para la planificación de procesos de accesibilidad al aprendizaje.
3. Formar un profesional de post grado que oriente la gestión del trabajo colaborativo entre los diferentes actores y estamentos al interior de la comunidad educativa, como también con otros profesionales o equipos externos.
4. Formar un profesional de post grado con capacidades de investigación-acción en el contexto del desempeño profesional, indagando barreras al aprendizaje para generar intervenciones que permitan reducir las brechas de acceso al currículum.
5. Formar un profesional de post grado cuyas habilidades y actitudes se sustenten en los principios éticos y los valores que promueve las Universidad del Desarrollo.



# > MALLA CURRICULAR

SEMESTRE 1	SEMESTRE 2	SEMESTRE 3
Modelos sociales, políticos y normativos de la educación inclusiva en Chile y el mundo	Gestión del currículum a través de la experiencia de aprendizaje mediado	Prácticas colaborativas para el trabajo en equipos interdisciplinarios al interior de la escuela y con las comunidades
Liderazgo para la inclusión y convivencia escolar	Desarrollo de competencias socioemocionales en el docente	Inteligencia artificial generativa y recursos tecnológicos aplicados al aula inclusiva
Diseño curricular desde la óptica inclusiva	Prácticas pedagógicas inclusivas desde la educación escolar y la educación superior	Bloque Electivo
Bases neurocientíficas del aprendizaje para todos	Instrumentos de evaluación para el aprendizaje	
Diagnostico institucional focalizado	Diseño e implementación de la innovación	Seminario de grado

- ASIGNATURAS DE LA LÍNEA DE DESARROLLO 1
- ASIGNATURAS DE LA LÍNEA DE DESARROLLO 2
- ASIGNATURAS DE LA LÍNEA DE DESARROLLO 3

- ASIGNATURA COMÚN CON MAGÍSTER EN LIDERAZGO Y GESTIÓN ESCOLAR **MLGE**
- ASIGNATURA COMÚN CON MAGÍSTER EN INNOVACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN EDUCATIVA **MICE**



## > PERFIL DEL ALUMNO

### > DIRIGIDO A

El presente programa estará destinado a profesionales que se desempeñen en algún ámbito educativo, ya sea la escuela, instituciones de educación superior y/o corporaciones educacionales. Específicamente podrán incorporarse al programa docentes de todos los niveles de la educación (Educadores de Párvulos, Profesores de Educación Básica y de Educación Media, Docentes de nivel superior) y de todas las asignaturas, Licenciados en Educación y profesionales de ciencias afines, tales como, Educadores Diferenciales, Psicopedagogos, como también profesionales de la salud: psicólogos, fonoaudiólogos, asistentes sociales y terapeutas ocupacionales que estén vinculados en su ejercicio laboral a la educación.

### > PERFIL DE EGRESO

El Magíster en Inclusión Educativa está orientado a formar profesionales de postgrado especialistas en Diversidad e Inclusión en el aula, que se transformen en auténticos promotores de cambio en el ámbito educativo, para generar acciones que favorezcan la inclusión y valoren la diversidad en educación, fortaleciendo de manera constante el aprendizaje y la evaluación de los procesos a nivel de aula y del sistema en su conjunto.

#### EN EL ÁREA DE GESTIÓN DEL APRENDIZAJE:

- a. Diversifica el currículum, adaptando estrategias de enseñanza que atiendan a todos los estudiantes, incorporando tecnologías digitales que potencien distintas formas de aprender.
- b. Evalúa, utilizando diversos métodos e instrumentos que consideren a todos los estudiantes, permitiendo monitorear su progreso y retroalimentar su aprendizaje.

#### EN EL ÁREA DE COMUNIDAD:

- a. Colabora activa y continuamente con profesionales de diversas disciplinas tanto dentro como fuera de la comunidad educativa, así como con las familias de los alumnos, demostrando habilidades socioemocionales coherentes a su rol, para impulsar de manera integral el aprendizaje y el bienestar de todos los estudiantes.
- b. Crea un ambiente de aula seguro e inclusivo que promueva la participación, la igualdad de oportunidades y el respeto mutuo, fomentando el desarrollo de competencias socioemocionales en todos sus estudiantes.

#### EN EL ÁREA DE PROFESIONALISMO DOCENTE:

- a. Reflexiona éticamente sobre su propia práctica y busca oportunidades de mejora en relación con la inclusión y la atención a la diversidad de los estudiantes.

## > CUERPO ACADÉMICO



### **Mauricio Bravo** | Vicedecano Facultad Educación.

- > Ph.D en Educación Superior, Universidad de Leiden, Países Bajos.
- > Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Chile.
- > Diplomado en Public Policy, Universidad de Chicago, Estados Unidos.
- > Cientista Político, Universidad del Desarrollo.
- > Director Línea Evaluación y Políticas Públicas del Centro de Innovación en liderazgo educativo (CILED).



### **Sara Galilea** | Directora Académica.

- > Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Edimburgo, UK.
- > Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.



### **Ana María Jiménez** | Directora Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa.

- > Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Charles, Praga.
- > Bachiller en Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



### **Jorge Varela** | Director Laboratorio de Convivencia.

- > Doctor of Philosophy, University of Michigan.
- > Magíster en Psicología, mención Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Licenciado en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.



### **Christian Lazcano** | Director Magíster en Liderazgo y Gestión Escolar.

- > Doctor (c) en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Educación con mención en Dirección y Liderazgo escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Profesor de Historia y Geografía, Universidad de Concepción.

## > CUERPO ACADÉMICO



### **Amparo Galdames | Coordinadora Área de Lenguaje.**

- > Doctora (c) en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Lingüística aplicada, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- > Profesora de castellano y comunicación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- > Licenciatura en Lengua y literatura hispánica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



### **Pedro Vidal- Szabo | Coordinadora Área de Matemáticas.**

- > Doctor en Didáctica de la Matemática IMA-PUCV, abril 2022.
- > Magíster en Didáctica de la Matemática IMA-PUCV, agosto 2015.
- > Postítulo en Didáctica de la Matemática IMA-PUCV, septiembre 2014.
- > Profesor de Matemática mención Estadística Educacional UMCE, marzo 2013.
- > Licenciado en Educación Matemática UMCE, julio 2012.



### **Trinidad Ríos | Directora Pedagogía en Educación Básica.**

- > Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa, Universidad del Desarrollo.
- > Diplomado Aprender a Enseñar Profundamente de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Profesora de Educación Media con mención en Lenguaje y Comunicación de la Universidad del Desarrollo.
- > Licenciada en Letras y Literatura de la Universidad del Desarrollo.



### **Gilda Bilbao | Directora Programa de Formación Pedagógica UDD.**

- > Máster en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España.
- > Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Diplomado en Enseñanza para la Comprensión, Harvard University, Estados Unidos.
- > Profesora de Filosofía y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.



### **Marcia Valenzuela | Directora Magister en Inclusión Educativa.**

- > Magister en Neuropsicología, Universidad Europea del Atlántico.
- > Licenciada en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Diplomado en Neuropsicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Postítulo Programa de Estimulación de Habilidades Socio Cognitivas en Preescolares. Instituto ICELP, Paris, Francia.
- > Postítulo Programa de Enriquecimiento Instrumental para Preescolares. University of Surrey, Guilford, Inglaterra.



## > CUERPO ACADÉMICO



### **Carolina Ross | Docente Facultad Educación.**

- > Educadora Diferencial, Especialista en Trastornos de Audición y Lenguaje, Universidad de Chile.
- > Magíster en Psicología Educacional, Universidad del Desarrollo
- > Magíster en Desarrollo Cognitivo y Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje, Universidad Diego Portales.



### **Beatriz Gutiérrez | Docente Programa MIE.**

- > Educadora diferencial, Universidad Metropolitana de Chile.
- > Magíster en desarrollo Cognitivo, Universidad Diego Portales.
- > Doctora en Ciencias Humanas mención discurso y cultura, Universidad Austral de Chile.



### **Francesca Grez | Docente Programa de Formación Pedagógica.**

- > Profesora de Historia, Geografía y Ciencias Sociales de la Universidad de Santiago de Chile.
- > Magíster en Historia de la Universidad de Chile.



### **Cecilia Banz | Docente Programa MIE.**

- > Licenciada en psicología, Universidad de Chile.
- > Magíster en educación especial, Universidad Católica de Chile.
- > Doctora en psicología, Universidad de Chile.



### **Verónica Méndez | Docente Programa MIE.**

- > Licenciada en Educación.
- > Profesora de Educación Media con mención en Ciencias Sociales de la Universidad del Desarrollo.
- > Diplomado en Enseñanza para la comprensión y desarrollo de culturas de pensamiento, Fundacies y Seminarium Chile.
- > Licenciada en Historia, Universidad del Desarrollo.

*La Universidad del Desarrollo se reserva el derecho de realizar modificaciones al cuerpo docente del programa por motivos de fuerza mayor.*

## > MODALIDAD/ HORARIOS



### B-LEARNING

Actividad, programa o curso que tendrá sesiones presenciales y actividades virtuales (sincrónicas o asincrónicas) en la plataforma Canvas, de acuerdo a una planificación y un diseño de un entorno virtual de aprendizaje previamente definido.



### PRESENCIALES

Clases presenciales en las dependencias de nuestra universidad en una de sus sedes, contando con asistencia obligatoria.





### > REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- > Poseer el Grado de Licenciado o Título Profesional equivalente por universidad nacional o extranjera\* (8 semestres lectivos), preferentemente del área de la educación.
- > Estar trabajando en un centro educacional o tener disponibilidad de una institución educativa donde implementar su proyecto de innovación.

### > PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS:

- > Certificado de Licenciatura o Título Profesional (8 semestres lectivos) en formato digital con código de verificación o copia legalizada ante notario.
- > Carta de motivación para ingresar al programa, refiriéndose a sus fortalezas y debilidades como estudiante y a sus proyecciones laborales a partir de la formación que espera recibir.
- > Fotocopia de Carnet de Identidad o Cédula de Identidad\*.
- > Currículum Vitae.

#### \*POSTULANTES EXTRANJEROS

En el caso de postulantes extranjeros, los documentos de Certificado de Licenciatura o Título Profesional y Cédula de Identidad varían por los siguientes:

- Copia de Certificado de Título Profesional visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile mediante su correspondiente apostillado.
- Pasaporte correspondiente al país de origen.

### PROCESO DE ADMISIÓN



#### INICIO PROCESO

Resolución de dudas y/o reunión informativa con Coordinadora de Admisión Lifelong Learning UDD.



#### SOLICITUD DE ADMISIÓN

Completar el Formulario de Postulación Online y adjuntar los documentos de postulación requeridos.

SANTIAGO [POSTULA AQUÍ](#)



#### ENTREVISTA Y EVALUACIÓN

- > Participar en Entrevista con Directora Académica del Programa.
- > Pasar a Evaluación del Comité de Admisión.



#### APROBACIÓN Y MATRÍCULA

Al ser aceptado en el programa, recibirás una notificación formal mediante email junto a un link de pago, el cual deberás gestionar para completar tu proceso de matrícula.



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación

MIE

# MAGÍSTER EN INCLUSIÓN EDUCATIVA

ADMISIÓN

2024

## INFORMACIÓN GENERAL

### FECHAS



Inicio: 18 de abril de 2024

Término: 30 de junio de 2025

### HORARIOS



**Clases Online:**

Todos los jueves de 17:00 a 21:00 hrs

**Clases Presenciales:**

2 sábados al mes de 8:30 a 16:30 hrs

### DURACIÓN

14 MESES

### MODALIDAD

B-LEARNING

### VALOR

**MATRÍCULA 7 UF**  
**ARANCEL 149 UF**

**Intensivo Presencial:** Una semana en Junio 2024 y una semana en enero 2025

Lunes a viernes de 08:30 a 16:30 hrs.

\*Revisa el calendario **MIE** para mayores detalles.

### SEDE UDD SANTIAGO

Av. Plaza 680, San Carlos de Apoquindo, Las Condes.

### CONTACTO

[programaseducacion@udd.cl](mailto:programaseducacion@udd.cl)

+56 9 8922 9128

+56 9 4813 0492

\*Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho a dictar el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

**LifelongLearning UDD**  
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado