



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

MLGE

Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa

9ª VERSIÓN

ADMISIÓN 2024

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites

6 AÑOS
Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación con el Grado - Investigación - Docencia de Postgrado



Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa

El Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa es un programa para la formación de líderes consagrados para la educación del siglo XXI. Nos respalda nuestra extensa trayectoria desde el año 2006, cuando la Universidad del Desarrollo y Fundación Chile se aliaron para dar formación de excelencia a los profesionales que lideran el cambio de las instituciones escolares, entregando capacidades de gestión del aprendizaje, la convivencia y la organización.

Para dar respuesta a los exigentes desafíos que enfrentan nuestras escuelas en la formación de jóvenes, es necesario repensar el rol del líder educativo y su formación. Por esta razón se actualizó la malla y cursos del magíster, reforzando el foco en innovación y desarrollo de competencias para la gestión. Esta nueva propuesta logra potenciar la relación entre innovación y aprendizaje, liderazgo con gestión pedagógica y convivencia con inclusión.

Nuestra metodología se enfoca en un proceso de entrenamiento para líderes educativos, orientado a fortalecer prácticas y habilidades claves para promover la mejora educativa. El programa combina evidencia tanto nacional como internacional potenciando el enfoque práctico que incrementa el perfil profesionalizante del magíster, apoyado por una plataforma de trabajo digital (CANVAS), que acompaña al participante en la modalidad aprender haciendo.

**BIENVENIDO AL
MLGE UDD**



Christian Lazcano
Director del Programa

¿POR QUÉ ELEGIR EL MLGE?

Magíster de carácter profesionalizante, orientado al desarrollo de capacidades de liderazgo y gestión. Alcanza un equilibrio entre la teoría, la práctica y la reflexión que requiere un líder escolar actual.



METODOLOGÍA DE CURSOS "APRENDER HACIENDO"

El magíster incluye clases teóricas, módulos y talleres que procura abordar los temas desde la teoría y el enfoque práctico con clases participativas, análisis de casos y trabajo individual y grupal, siguiendo una ruta de aprendizaje, diseñada para potenciar la experiencia de aprendizaje en la práctica.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS

El magíster desarrolla transversalmente dos competencias fundamentales para el liderazgo efectivo: Toma de decisiones basada en evidencia y Liderar proceso de enseñanza-aprendizaje.



FOCO EN INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Los participantes conocerán el método de "Design Thinking", lo que les permitirá resolver problemas de su escuela de manera creativa. Aplicarán la metodología, para luego implementar, monitorear y evaluar el impacto en sus respectivos contextos laborales.



EQUIPO DOCENTE DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes equilibran excelencia académica, de investigación y amplia experiencia en terreno, con estudios de máster y doctorado en las mejores universidades chilenas y extranjeras.

OBJETIVOS

El Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa busca formar directivos que desarrollen competencias de liderazgo e innovación escolar, capaces de transformar la escuela en una organización significativa para su comunidad, con capacidad de cambio, efectiva en lo pedagógico y orientada a lograr aprendizajes de calidad en todos los estudiantes.

- ➔ Definir una dirección pedagógica que asegure el aprendizaje de los estudiantes, convocando a toda la comunidad educativa, de forma de alinear las prácticas docentes, clima escolar y procesos pedagógicos eficaces, en base a una toma de decisión informada.
- ➔ Desarrollar profesionales capaces de dirigir una institución educativa, liderando y gestionando con una visión estratégica innovadora y colaborativa.
- ➔ Fortalecer competencias para la cohesión y emprendimiento de los centros educativos hacia la mejora continua del aprendizaje de todos los estudiantes.

MALLA CURRICULAR

SEMESTRE I

Liderazgo para el aprendizaje de todos los estudiantes

Contexto de política nacional e internacional:
Rol de los líderes escolares

Diagnóstico institucional focalizado

Uso de datos para la toma de decisiones

SEMESTRE II

Liderazgo para la inclusión y la convivencia escolar

Desarrollo y acompañamiento profesional docente

Diseño e implementación de la innovación

Comunicación estratégica

Liderazgo para la colaboración y el desarrollo de Comunidades Profesionales de Aprendizaje

SEMESTRE III

Seminario de Grado

Gestión de personas y recursos estratégicos

Proyectos educativos

Electivo

PERFIL DEL ALUMNO

DIRIGIDO A:

Directivos y docentes de organizaciones educativas, sostenedores, miembros de equipos DAEM, profesionales de los Servicios Locales y ADP del sistema educativo. Otros profesionales que tengan título profesional, grado de licenciado o equivalente y que estén interesados en fortalecer competencias y habilidades para liderar instituciones educativas de manera innovadora.

PERFIL DE EGRESO:

El graduado del Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa es un profesional que domina las distintas dimensiones del ámbito del liderazgo y gestión educativa, que le permiten liderar, dirigir y gestionar una institución con visión estratégica innovadora y colaborativa; logrando cohesión en los objetivos de la organización y una visión de emprendimiento común hacia la mejora continua del aprendizaje de todos los estudiantes sin distinción, en un clima escolar que favorezca la confianza, el compromiso y la eficiencia institucional con ética e integridad. En este contexto, es capaz de desarrollar proyectos de innovación y mejora escolar.

Las competencias del perfil de egreso se expresan en relación con los ámbitos de prácticas específicas y genéricas, así como por dimensión formativa, en coherencia con los marcos referenciales de liderazgo y gestión educativa.

01

LIDERAZGO
ESTRATÉGICO

02

LIDERAZGO PARA
EL APRENDIZAJE

03

PRÁCTICAS DE
DESARROLLO
DE PERSONAS

04

DESARROLLO Y
GESTIÓN DEL
ESTABLECIMIENTO
ESCOLAR DESDE
LA EVIDENCIA

05

RECURSOS
PERSONALES
PARA LA GESTIÓN

CUERPO DOCENTE



Soledad Ortúzar

- Directora del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED).
- PhD in Education, University of Pennsylvania, Estados Unidos.
- Master in Public Policy, Columbia University, Estados Unidos.
- Magíster en Economía Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile.



Fernando Rojas

- Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Desarrollo.
- Master en Políticas Públicas de la Universidad de Harvard.
- Ingeniero Civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Mauricio Bravo

- Vice Decano Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo.
- Director de línea de evaluación y políticas públicas del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED).
- Doctor en Educación Superior de Universiteit Leiden - Universidad Diego Portales.
- Magíster en Políticas Públicas de la Universidad de Chile.
- Cientista Político de la Universidad del Desarrollo.



Christian Lazcano

- Director Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa.
- Director de línea de evaluación y políticas públicas del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED).
- Doctor en Educación (C), Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Educación con mención en Dirección y Liderazgo escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Profesor de Historia y Geografía; Magíster en Educación mención Dirección y Liderazgo Educacional UC; Magíster en Educación UC.

CUERPO DOCENTE



Patricio Jascura

- Director Ejecutivo de Cerrando Brechas.
 - Master en Teología Weston Jesuits School, Boston EEUU.
 - Magíster en Gestión Educacional de la Universidad Alberto Hurtado.
 - Licenciado en Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
-



Sara Galilea

- Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Edimburgo, UK.
 - Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - Investigadora en Liderazgo Escolar y Políticas Públicas.
-



María Paz Arriagada

- Directora de Investigación y Desarrollo.
 - Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.
 - Profesora de Educación Media en Biología, Universidad Mayor.
 - Ingeniera Civil Biomédica, Universidad de Concepción.
 - Relatora y Coordinadora de cursos de formación en las Palancas de Liderazgo Escolar a docentes y equipos directivos en APTUS Chile.
-



Matías Arrau

- Director Ejecutivo Red de Colegios SEG.
- Master of International Development Policy, Duke University, Estados Unidos.
- Ingeniero Comercial de la Universidad Adolfo Ibáñez.

CUERPO DOCENTE



Mariana Gerias

- Doctora en Filosofía de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Filosofía, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Profesora de Filosofía en Enseñanza Media, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Licenciada en Filosofía, Universidad de Chile.



María Josefina Valdivia

- Directora Pedagogía en Educación de Párvulos.
- Magíster en Gestión y Educación de Calidad, Universidad de los Andes.
- Profesora General Básica, Universidad Católica de Chile.
- Licenciada en Educación con especialidad en Lenguaje y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Directora del Área Preescolar de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), coordinadora.



Armando Rojas Jara

- Doctor (C) en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada.
- Magíster en Ciencias de la Educación, mención Administración Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Magíster en Ciencias Sociales, mención Sociología de Modernización, Universidad de Chile.
- Diplomado en Métodos Cuantitativos de Investigación Social, Universidad Diego Portales.
- Profesor de Castellano, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



Felipe Coloma

- Magíster en Educación, Programa "Liderazgo y Políticas Educativas", Ontario Institute for Studies in Education, Universidad de Toronto.
- Estudiante Doctorado en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Psicología, Universidad Católica de Chile.

CUERPO DOCENTE



Jorge Varela

- PhD. en Psicología y Educación, Universidad de Michigan, Estados Unidos.
 - Master en Psicología, Universidad de Michigan, Estados Unidos.
 - Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - Diplomado en Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza, Universidad Alberto Hurtado.
 - Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile.
-



Jocelyn Gaete

- Doctor en Educación (C), Pontificia Universidad Católica de Chile.
 - Profesora de Estado en Historia y Ciencias Sociales/Licenciada en Historia, USACH.
 - Magíster en Educación, con mención en Evaluación de Aprendizajes, UC.
-



Luis Galleguillos

- Magíster en Comunicación Periodística, Institucional y Empresarial de la Universidad Complutense, España.
 - Periodista, Universidad Santo Tomás.
-

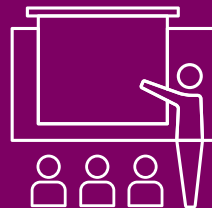
MODALIDAD

Este programa combina clases en las siguientes modalidades:



HyFlex

Modalidad Híbrida y flexible, permitiéndote elegir entre estar presente o de forma virtual en la sala de clases con interacción en tiempo real entre profesor y alumnos.



Presencial

Clases presenciales en las dependencias de nuestra universidad en una de sus sedes.

Las clases presenciales se realizarán durante dos periodos:

- Una semana en Julio 2024.
- Una semana en Enero 2025.

Ambos periodos coincidentes con el periodo de vacaciones escolares.

Tanto las clases Presenciales como bajo modalidad HyFlex se realizan en nuestra sede de:

SANTIAGO

Av. Plaza 680 San Carlos de Apoquindo, Las Condes.

- **Experiencias de aprendizaje equivalentes:** permite que los alumnos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje independientemente de la modalidad en que asisten a la clase.
- **Experiencias de aprendizaje valiosas:** mantiene el foco en el aprendizaje activo y participativo, centrado en el alumno.
- **Tecnológico:** se soporta en las mejores tecnologías disponibles para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿QUÉ IMPLICA VIVIR LA EXPERIENCIA HYFLEX UDD?

- 01** Tener dos modalidades en los que asistirás a tus clases: presencial o en línea.
- 02** Combinar en un mismo curso sesiones presenciales y en línea.
- 03** Cambiar el grado de presencialidad dependiendo de tus circunstancias durante el semestre.
- 04** Seguir aprovechando todo el material que queda disponible en línea para estudiar.

La presencialidad puede estar limitada a cupos por aforo según inscripción previa, turnos u otros, en caso que persistan restricciones por causas sanitarias u otras.



ADMISIÓN 2023

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Poseer el Grado de Licenciado o Título Profesional equivalente por universidad nacional o extranjera (8 semestres lectivos), del área educativa o profesiones afines.
- Acreditar un mínimo de tres años de experiencia laboral desde la titulación. (no excluyente)

PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS:

- Certificado de Licenciatura o Título Profesional (8 semestres lectivos) en formato Digital o copia legalizada ante notario*.
- Cédula de Identidad*.
- Currículum Vitae.
- Carta de Motivación.

*POSTULANTES EXTRANJEROS

En el caso de postulantes extranjeros, los documentos de Certificado de Licenciatura o Título Profesional y Cédula de Identidad varían por los siguientes:

- a. Copia de Certificado de Título Profesional visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile mediante su correspondiente apostillado.
- b. Pasaporte correspondiente al país de origen.

PROCESO DE ADMISIÓN

INICIO PROCESO

Resolución de dudas y/o reunión informativa con Coordinadora de Admisión Lifelong Learning UDD.

SOLICITUD DE ADMISIÓN

Completar el Formulario de Postulación Online y adjuntar los documentos de postulación requeridos.

[POSTULA AQUÍ](#)

EVALUACIÓN Y ENTREVISTA

Evaluación del Comité de Admisión y entrevista con la Directora Académica del Programa.

APROBACIÓN Y MATRÍCULA

Al ser aceptado en el programa, recibirás una notificación formal mediante email junto a un link de pago, el cual deberás gestionar para completar tu proceso de matrícula.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

MLGE - MAGÍSTER EN LIDERAZGO Y GESTIÓN EDUCATIVA

Admisión 2024

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS

Inicio: 4 de abril de 2024.
Término: 12 de junio de 2025.
Horario: 14:00 a 20:00 hrs.

DURACIÓN

14 meses

MODALIDAD

Semipresencial

VALOR

Matrícula: 7 UF
Arancel: 149 UF

CONTACTO:

postgradoeducacion@udd.cl



+56 989229128



+56 948130492

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Así mismo, en caso de que el programa académico sufriera alguna modificación, se notificará oportunamente a sus alumnos.

educacion.udd.cl



Educación UDD



@educacionudd



@educacionudd

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



AÑOS

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

Universidad del Desarrollo

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

NIVEL DE EXCELENCIA

Diciembre 2021 - Diciembre 2027

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado

Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado