



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Admisión 2024

DIPLOMADO

APRENDIZAJE, DIVERSIDAD Y ENTORNOS

INCLUSIVOS PARA EL APRENDIZAJE

Conducente al Magíster en Inclusión Educativa

INICIO: 18 DE ABRIL 2024

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning **UDD**
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

INTRODUCCIÓN

Este programa se orienta a otorgar herramientas generales de abordaje de la diversidad en el aula, facilitando en los profesionales participantes el desarrollo de capacidades que les permitan evaluar desde una perspectiva inclusiva las necesidades de intervención de un espacio educativo.

OBJETIVOS

- » Formar profesionales capaces de evaluar desde una perspectiva inclusiva las necesidades de intervención para potenciar las capacidades de acceso al currículum de todas y todos los estudiantes.

DIRIGIDO A

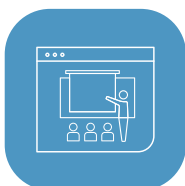
El presente programa estará destinado a profesionales que se desempeñen en algún ámbito educativo, ya sea la escuela, instituciones de educación superior y/o corporaciones educacionales. Específicamente podrán incorporarse al programa docentes de todos los niveles de la educación (Educadores de Párvulos, Profesores de Educación Básica y de Educación Media, Docentes de nivel superior) y de todas las asignaturas, Licenciados en Educación y profesionales de ciencias afines, tales como, Educadores Diferenciales, Psicopedagogos, como también profesionales de la salud: psicólogos, fonoaudiólogos, asistentes sociales y terapeutas ocupacionales que estén vinculados en su ejercicio laboral a la educación.



MODALIDAD

B-LEARNING

Con clases online sincrónicas y clases presenciales.



B-LEARNING

Actividad, programa o curso que tendrá sesiones presenciales y actividades virtuales (sincrónicas o asincrónicas) en la plataforma Canvas, de acuerdo a una planificación y un diseño de un entorno virtual de aprendizaje previamente definido.



SINCRÓNICAS

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



PRESENCIALES

Las clases presenciales son de asistencia obligatoria.

REQUISITOS

Para la admisión al programa de Diplomado Aprendizaje, Diversidad y Entornos Inclusivos para el Aprendizaje, el/la postulante tendrá que presentar los siguientes antecedentes, los que serán evaluados por el comité designado para estos efectos:

- » Copia de certificado de licenciatura o título profesional equivalente (8 semestres lectivos) legalizado ante notario. En el caso de grados o títulos emitidos en el extranjero, deberán estar debidamente legalizados (apostillados) por el organismo correspondiente.
- » Fotocopia del carnet de identidad.
- » Currículum Vitae.

EVALUACIÓN

El egreso y obtención del diplomado requiere de la aprobación de todas las asignaturas que comprende el plan de estudio con nota mínima 4.0 en escala de 1 a 7.

La nota final del programa corresponde al promedio de las notas de las asignaturas que lo componen, ponderadas por sus créditos.

METODOLOGÍA

En términos generales (adaptando las estrategias metodológicas según los contenidos de cada asignatura), las estrategias de trabajo incorporadas apuntan a:

- » Clases expositivas- participativas: Exposición dialogada organizada por el docente, recogiendo opiniones y preguntas de los estudiantes, realizando constante evaluación formativa de los aprendizajes.
- » Seminarios bibliográficos: Exposición de publicaciones generando un análisis crítico dialogado entre el docente y los estudiantes.
- » Metodologías de trabajo colaborativo o de pares donde se desarrollan prácticas pedagógicas, habilidades sociales, cognitivas y metacognitivas.
- » Enseñanza basada en análisis de casos cercanos a la realidad profesional, que promuevan la reflexión crítica y la búsqueda de soluciones al problema que se plantea.
- » Metodologías que incorporan la autoevaluación y coevaluación de las experiencias de aprendizaje realizadas.

CONTENIDOS

- » **MODELOS SOCIALES POLÍTICOS Y NORMATIVOS DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN CHILE Y EN EL MUNDO.**
- » **LIDERAZGO PARA LA INCLUSIÓN Y CONVIVENCIA ESCOLAR.**
- » **DISEÑO CURRICULAR DESDE LA ÓPTICA INCLUSIVA.**
- » **BASES NEUROCIÉNTIFICAS DEL APRENDIZAJE PARA TODOS.**



CUERPO DOCENTE



SARA GALILEA

- » Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Edimburgo, UK.
- » Socióloga, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Investigadora en Liderazgo Escolar y Políticas Públicas.



ANA MARÍA JIMÉNEZ

- » Doctor en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Magíster en Ciencias de la Educación, Universidad Charles IV Praga.
- » Bachiller en Historia y Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.



CHRISTIAN LAZCANO

- » Director Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa.
- » Director de línea de evaluación y políticas públicas del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED).
- » Doctor en Educación (C), Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Magíster en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Magíster en Educación con mención en Dirección y Liderazgo escolar, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Profesor de Historia y Geografía.



TRINIDAD RÍOS

- » Pedagogía en Educación Básica Universidad del Desarrollo.
- » Licenciada en Letras y Literatura, Profesora de Educación Media mención Lenguaje y Comunicación.
- » Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa.



VERÓNICA MÉNDEZ

- » Licenciada en Educación.
- » Profesora de Educación Media con mención en Ciencias Sociales de la Universidad del Desarrollo.
- » Diplomado en Enseñanza para la comprensión y desarrollo de culturas de pensamiento, Fundacies y Seminarium Chile.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Admisión 2024

DIPLOMADO

APRENDIZAJE, DIVERSIDAD Y ENTORNOS INCLUSIVOS PARA EL APRENDIZAJE

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 18 de abril 2024
Término: 18 de julio 2024

MODALIDAD:

Semipresencial

VALOR ARANCEL:

CLP \$1.830.000

HORARIO:

Presencial:

2 sábados al mes de 8:30 a 16:30 hrs
Una semana intensiva en junio, sede Santiago.

Online:

Todos los jueves de 17:00 a 21:00 hrs.

VALOR MATRÍCULA:

CLP \$257.000

CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

+56 9 8922 9128

+56 9 4813 0492

*Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Así mismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivo de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado