



escuela
de verano

2023/2024

CURSO OBSERVACIÓN Y RETROALIMENTACIÓN EFECTIVA PARA LA MEJORA ESCOLAR

MODALIDAD

100% On line, 4 sesiones de 5 horas cada una.

HORAS

20 horas cronológicas



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Impulsar el desarrollo de competencias técnicas para el diseño, ejecución y evaluación de procesos de observación y retroalimentación de prácticas pedagógicas que impulsen la mejora escolar en centros educativos.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » Identificar la observación como herramienta para la mejora escolar.
- » Caracterizar la retroalimentación, establecido parámetros de calidad y efectividad de uso.
- » Valorar estrategias y acciones para la mejora escolar.
- » Diseñar procesos de observación y retroalimentación situados.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Al finalizar el curso se espera que los participantes sean capaces de diseñar y evaluar procesos de desarrollo profesional e institucional en que se utilice la observación y retroalimentación como herramientas para la reflexión pedagógica y mejora escolar.

CONTENIDOS

LA OBSERVACIÓN

- » Definición y caracterización de la observación como técnica.
- » Observación dentro del proceso educativo: Tipos y criterios de calidad.
- » Diseño y evaluación de pautas para la observación.
- » Análisis y sistematización de la información levantada.

LA RETROALIMENTACIÓN COMO HERRAMIENTA DE CAMBIO

- » Qué es la retroalimentación: características, función y roles.
- » Tipos de retroalimentación.
- » La comunicación dentro del proceso de retroalimentación.
- » Criterios de eficiencia para la retroalimentación.

ESTRATEGIAS Y ACCIONES PARA LA MEJORA ESCOLAR.

- » Estrategias para la mejora escolar: Tipos y características.
- » Evaluación de estrategias para la mejora escolar a nivel meso y micro curricular.

DISEÑO DE ESTRATEGIAS PARA LA MEJORA ESCOLAR

- » Diseño y evaluación de procesos
- » Evaluación de procesos de observación y retroalimentación en función de la mejora escolar.
- » Diseño de procesos de observación y retroalimentación situados.

EQUIPO DOCENTE

LISETTE PITAKAS GERMAIN.

Educadora de Párvulos y Socióloga. Magister en gestión, Diplomada en Neurociencias del Aprendizaje y Habilidades del Siglo XXI; Gestión Pedagógica e Innovación Curricular; Evaluación Educacional; Diseño Didáctico Instruccional y Gestión del Cambio. Docente universitaria de posgrado y educación continua de la universidad, en asignaturas de innovación educativa, liderazgo, evaluación de proyectos, gestión de organizaciones y evaluación de aprendizajes. Además, cuenta con experiencia como docente de aula y asesora pedagógica en establecimientos y corporaciones educacionales.

METODOLOGIA

Se desarrollarán espacios de trabajo basados en el modelo pedagógico socio-cognitivo, que buscará desarrollar las habilidades de los participantes en función del contexto social y cultural, haciendo una tríada pedagógica realidad, teoría y praxis. Haciendo uso de:

- » Exposiciones dialogadas
- » Proyección de material audiovisual
- » Discusiones y reflexiones grupales
- » Trabajos en grupo
- » Lecturas complementarias sugeridas

EVALUACIÓN

El curso cuenta con evaluaciones formativas en cada una de las sesiones y una evaluación sumativa final de carácter grupal en que se diseñará un proceso de observación y retroalimentación de prácticas pedagógicas que corresponderá al 100% de la nota del curso.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:
8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:
CLP \$240.000

***DESCUENTOS:**
25% para los primeros 20 matriculados