



escuela
de verano

2023/2024

CURSO USO DE DATOS PARA LA MEJORA CONTINUA DE LA ESCUELA Y SUS ESTUDIANTES

MODALIDAD

100% Online, 4 sesiones de 5 horas cada una.

HORAS

20 horas cronológicas en total.



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Estas sesiones buscan desarrollar y potenciar tus habilidades relacionadas con el uso de datos educativos mixtos (cuantitativos y cualitativos), con énfasis en la interpretación, el pensamiento crítico y la toma de decisiones.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » Comprender los conceptos fundamentales de un buen uso de datos enmarcados en ciclos de aprendizaje continuo (Learning Loops).
- » Identificar pros y contras de los datos mixtos (cuantitativos y cualitativos) y su complementariedad en la toma de decisiones.
- » Co-construir y comunicar un plan de acción, extrayendo significado de datos mixtos, infiriendo en sus causas y proponiendo acciones fundamentadas a partir de la evidencia.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Este curso busca formar profesionales que comprendan a valorar los conceptos, características y principios fundamentales de un buen uso de datos enmarcados en ciclos de aprendizaje, y su aplicación al contexto educativo utilizando datos reales y relevantes para tomar decisiones, resolver problemas o desafíos complejos, o ejecutar acciones clave de tu rol dentro del contexto educativo, aplicando lo aprendido para liderar el diseño y/o implementación de procesos de mejora continua dentro del contexto educativo.

CONTENIDOS

- » ¿ES TU ESCUELA UNA ORGANIZACIÓN QUE APRENDE? (LEARNING ORGANIZATIONS)
- » CICLOS DE APRENDIZAJE CONTÍNUO (LEARNING LOOPS)
- » DATOS MIXTOS (CUANTITATIVOS Y CUALITATIVOS) Y TRIANGULACIÓN
- » SESGOS Y ERRORES POTENCIALES ASOCIADOS AL USO DE DATOS
- » ÉTICA EN EL USO DE DATOS
- » METODOLOGÍA O.C.S. (OUTCOMES, CAUSES AND SOLUTIONS FRAMEWORK)

EQUIPO DOCENTE

EDUARDO A. COLOMA ALARCÓN

Pregrado en economía (UCH), interés por la docencia y el voluntariado, desempeñándose como ayudante (de álgebra, cálculo, economía y estadística) y en diferentes roles dentro de un preuniversitario social (fue profesor, coordinador de departamento y director general). Egresado de economía, entre 2016 y 2017, ejerció como profesor de matemática, emprendimiento y robótica a estudiantes de enseñanza media. Desde 2018 ha liderado y co-construido proyectos educativos relacionados con la medición, evaluación, investigación, estrategia y aprendizaje, en la Fundación Enseña Chile, en diferentes roles (fue practicante, coordinador, director de área y actualmente es asesor en el Consejo de Medición). Magíster en estadística (PUC) para perfeccionar su formación en los fundamentos de esta ciencia y sus aplicaciones años 2019 y 2020. En 2022. Diplomado en investigación y métodos cualitativos (PUC).

METODOLOGIA

Clases online en vivo donde aprenderemos a través de análisis de casos, juego de roles, trabajos en grupo, plenarios, ejercicios de metacognición, uso de herramientas digitales, lectura de textos complementarios, entre otras técnicas.

EVALUACIÓN

Incluye distintas instancias de evaluaciones formativas; (ticket de salida y encuestas de percepción) individuales y grupales, las cuales se ponderan con el desarrollo de un plan de acción en base a datos mixtos, y exposición final del mismo en plenario.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:
8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:
CLP \$240.000

***DESCUENTOS:**
25% para los primeros 20 matriculados