



escuela  
de verano

2023/2024

## CURSO EDUCACIÓN INCLUSIVA: IMPLICANCIAS Y DESAFÍOS EN NUESTRAS ESCUELAS

### MODALIDAD

100% On line, 4 sesiones de 5 horas cada una.

### HORAS

20 horas cronológicas



### ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

### OBJETIVO GENERAL

Comprender las principales características de la educación inclusiva en materias normativas, curriculares y evaluativas.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » Reflexionar sobre los principales hitos del contexto internacional y nacional en torno a la inclusión educativa.
- » Analizar críticamente el concepto de NEE y su implicancia en la respuesta pedagógica a la diversidad en el aula.
- » Comprender en qué consisten el Diseño Universal de Aprendizaje y las Adecuaciones Curriculares individualizadas.
- » Integrar lo aprendido a la luz de las principales características de las aulas inclusivas y los factores que facilitan las prácticas pedagógicas inclusivas.
- » Comprender las implicancias pedagógicas de la normativa vigente a partir de: DS N°83/2015 y DS N°67/2019.
- » Reflexionar en torno a las aulas inclusivas y las prácticas pedagógicas inclusivas.

### APRENDIZAJES ESPERADOS

El curso busca reflexionar en torno a la conceptualización y principios de la educación inclusiva a la luz de los acuerdos en materia internacional y nacional para comprender la normativa vigente en torno a la educación y la diversidad e inclusión, particularmente el DS N°83/2015 y el DS N°67/2019, analizando las características de las aulas inclusivas y el rol de los educadores frente a la diversidad y las prácticas pedagógicas inclusivas y el rol de los educadores y de la comunidad educativa en su totalidad.

## CONTENIDOS

- » **EDUCACIÓN INCLUSIVA: CONCEPTO, HITOS INTERNACIONALES E IMPLICANCIAS EN LA ESCUELA Y EN LOS JARDINES INFANTILES DEL CHILE DE HOY.**
- » **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES: RESPUESTAS PEDAGÓGICAS EN EL AULA REGULAR.**
- » **DS N°83/2015: DE QUÉ SE TRATA Y QUÉ IMPLICA PARA NUESTRO QUEHACER.**
- » **DS N°67/2019: ORIENTACIONES PARA EVALUAR LA DIVERSIDAD.**
- » **AULAS INCLUSIVAS: CARACTERÍSTICAS Y CÓMO IMPLEMENTARLAS.**
- » **PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS: EN QUÉ CONSISTEN Y CÓMO DESARROLLARLAS.**
- » **ÍNDICE DE INCLUSIÓN.**

## EQUIPO DOCENTE

### MARITZA RIVERA MORENO.

Educadora Diferencial, postítulo en Estudios de la Familia y Magíster en Psicología Social Comunitaria de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Participación en la Conferencia Internacional LEARN X DESIGN 2021: 6th International Conference for Design Education Researchers, Jinan, China, con la ponencia "Inclusive education driven by design: The case of a graduate seminar course" en la cual se presentaron los trabajos de grado tendientes a facilitar la alfabetización inicial y la adquisición de la lengua escrita desde el diseño de experiencias y materiales con accesibilidad universal.

## METODOLOGIA

- » Clases expositivas con presentación de casos.
- » Ejercicios guiados de reflexión en torno a casos de diversidad e inclusión.
- » Análisis de experiencias de aulas inclusivas y prácticas pedagógicas inclusivas.

## EVALUACIÓN

- » Análisis de caso para aplicar lo aprendido en el diseño de una propuesta de intervención.
- » Se realizará evaluación formativa previo a la entrega para la calificación.

## CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

## INFORMACIÓN GENERAL

**FECHA INICIO:**  
2 de enero 2024

**HORARIO:**  
8:30 a 13:30

**VALOR DEL PROGRAMA:**  
CLP \$240.000

**\*DESCUENTOS:**  
25% para los primeros 20 matriculados

## CONTACTO

+56 9 4814 4659

+56 9 4812 7984