



escuela
de verano

2023/2024

CONVIVENCIA ESCOLAR: ESTRATEGIAS PARA ABORDAR SITUACIONES DE VIOLENCIA EN LA ESCUELA

MODALIDAD

100% Online, 4 sesiones de 5 horas cada una.

HORAS

20 horas cronológicas



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Comprender la convivencia y la violencia escolar desde las principales políticas educativas y enfoques de intervención, con el fin de construir estrategias pertinentes para su abordaje formativo en establecimientos educacionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » Comprender los conceptos de convivencia y violencia escolar en el marco de las políticas educativas vigentes.
- » Conocer los principales enfoques de intervención en convivencia y violencia escolar.
- » Conocer estrategias de prevención y de resolución pacífica de conflictos.
- » Construir estrategias pertinentes para abordar formativamente la convivencia y la violencia escolar.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Este curso permite comprender los conceptos de convivencia y violencia escolar para valorar el sentido formativo y democrático de la convivencia escolar, con el objetivo de reconocer situaciones de violencia bajo los enfoques desde los que se aborda la convivencia escolar en Chile y en su propio establecimiento, valorando las fortalezas y debilidades de cada enfoque, con el fin de realizar propuestas de intervención en convivencia escolar, y sus decisiones en términos teóricos, contextuales y prácticos.

CONTENIDOS

POLÍTICAS EDUCATIVAS RELATIVAS A LA CONVIVENCIA Y LA VIOLENCIA ESCOLAR.

- » Currículum Nacional.
- » Indicadores de Calidad de la Educación.
- » Ley sobre Violencia Escolar.
- » Política Nacional de Convivencia Escolar.
- » Iniciativas recientes: Plan de Reactivación Educativa, Convivencia para la Ciudadanía.

ENFOQUES PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA Y LA VIOLENCIA ESCOLAR.

- » Enfoque punitivo.
- » Enfoque de responsabilización
- » Enfoque socioafectivo.
- » Enfoque democrático.

ESTRATEGIAS DE PREVENCIÓN Y RESOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS.

- » Círculo de conversación.
- » Negociación.
- » Mediación.
- » Arbitraje.

HERRAMIENTAS Y MODELOS DE INTERVENCIÓN FORMATIVA EN CONVIVENCIA ESCOLAR.

- » Marco lógico.
- » Modelo de Escuela Total.

EQUIPO DOCENTE

LAURENT LOUBIÈS VALDÉS

Psicólogo UDEC, magíster en Psicología Educacional UCHILE y doctorado en Educación UC. Cuenta con experiencia como psicólogo educacional en escuelas y liceos municipales (en convivencia y apoyo psicosocial), como docente universitario (en psicología educacional) y como investigador en educación (en convivencia escolar democrática, desarrollo moral y formación docente).

METODOLOGIA

- » Exposiciones dialogadas
- » Proyección de material audiovisual
- » Discusiones y reflexiones grupales
- » Trabajos en grupo
- » Lecturas complementarias sugeridas

EVALUACIÓN

Exposición oral del trabajo grupal

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:
8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:
CLP \$240.000

***DESCUENTOS:**
25% para los primeros 20 matriculados