



escuela
de verano

2023/2024

CURSO PSICOMOTRICIDAD Y DESARROLLO INFANTIL: PERSPECTIVAS Y HERRAMIENTAS PARA LA COMUNIDAD EDUCATIVA

MODALIDAD

100% Online, 4 sesiones de 5 horas cada una.

HORAS

20 horas cronológicas



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Promover la integración de la perspectiva psicomotriz en profesionales de educación, potenciando una comprensión profunda del desarrollo infantil en sus componentes neurofisiológicos, psicomotores, psicológicos, cognitivos y sociales, con el juego como eje central para el bienestar y aprendizaje de los niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » Conocer la intervención oportuna y las herramientas básicas en psicomotricidad para comprender su transversalidad en los diferentes ámbitos de desarrollo infanto-juvenil.
- » Observar, registrar e interpretar algunos comportamientos infantiles detectando posibles señales de riesgo, obstáculos, deficiencias dentro del desarrollo psicomotor esperado según edad y etapa de desarrollo.
- » Desarrollar actitudes de contención, juego, escucha, registro y de devolución como herramientas propias del saber hacer, de la técnica específica de la intervención oportuna y la psicomotricidad.
- » Mejorar las redes entre los agentes comunitarios e incentivar la construcción de equipos más cooperativos, favoreciendo climas laborales reflexivos y cuidadosos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

El curso busca formar profesionales que incorporen el recursos para la **observación** del infante dentro del entorno psico-social a través de una mirada más cuestionada desde el punto de vista del observado, en la cual se favorezca una estrategia de abordaje más cooperadora y reflexiva que releve la importancia del juego espontáneo, como agente natural por excelencia de la capacidad de resiliencia del ser humano a través de estrategias metodológicas que incentiven el desarrollo de habilidades del movimiento libre y espontáneo, y la expresión de la propia corporalidad, para el logro de la conciencia corporal en los niños y niñas.

CONTENIDOS

CONCEPTUALIZACIONES DE LA PSICOMOTRICIDAD.

- » Desarrollo histórico de la Psicomotricidad.
- » Conflictiva mente-cuerpo.
- » Etapas del desarrollo de la teoría y la práctica psicomotriz.
- » El cuerpo bajo la mirada histórica.
- » Desarrollo epistemológico.

CAMPOS DE ACCIÓN DE LA PSICOMOTRICIDAD Y SUS VINCULACIONES CON OTRAS PRÁCTICAS: EDUCATIVAS, REEDUCATIVAS Y TERAPÉUTICAS.

- » Resonancia tónico emocional recíproca, dialogo tónico.
- » La emoción.
- » El cuerpo en relación al Otro y el espacio.
- » El cuerpo y su expresión.
- » Construcción del concepto de cuerpo. Proceso de individualización y de intersubjetivación.
- » Niveles de Expresividad de Bernard Aucouturier y sus sucesores.
- » Juegos de Crianza de D. Camels.

EL AMBIENTE: ESPACIO COMO TERCER EDUCADOR, PARA LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ.

- » Mediación e interacciones afectivas y cognitivas desafiantes para el desarrollo del placer de hacer, de jugar y de crear, considerando las familias, la comunidad y la red de apoyo.

EL MOVIMIENTO COMO ORGANIZADOR DE LA CORPORALIDAD DESDE EL PLANO HORIZONTAL HASTA LA CONQUISTA DE LA VERTICALIDAD.

- » Trabajo de sensibilización corporal en el proceso de formación personal que implica la relación consigo mismo, con el espacio, los objetos y con los Otros.
- » Co-construcción del respeto dentro encuadre como trabajo de formación corporal personal y grupal.
- » La mirada perceptiva del todo y sus partes como recurso personal para la observación.

EQUIPO DOCENTE

MARÍA JOSEFINA LARRAÍN

PhD en Psicología, Psicóloga, Fonoaudióloga, Postítulo en Psicomotricidad, Certificación Internacional de Ciencias Corporales, Diplomada en Psicología Clínica, Diplomada en Investigación en Psicoterapia, Diplomada en Ciencia Abierta, Diplomada en Mindfulness, Terapeuta Vincular Familiar

METODOLOGIA

Teórico-Práctica / Clases expositivas teóricas acompañado con ejercicio práctico psico-corporal e instancias de análisis de videos.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación online. Trabajo grupal.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 5,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:
8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:
CLP \$240.000

***DESCUENTOS:**
25% para los primeros 20 matriculados