



CURSO ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA GUIAR LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS

MODALIDAD

100% Online, 4 sesiones de 4 horas cada una, más 4 horas de trabajo asincrónico.

HORAS

20 horas cronológicas



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los participantes con métodos y herramientas didácticas efectivas para guiar, analizar y promover la comprensión de textos orales, escritos y multimodales, fomentando un aprendizaje activo y participativo en los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » **Analizar** textos para anticiparse a los desafíos/oportunidades que ofrecen.
- » **Diseñar** actividades y preguntas que ayuden a comprender textos orales, escritos y multimodales.
- » **Implementar** discusiones productivas para mediar la comprensión de textos orales, escritos y multimodales.

APRENDIZAJES ESPERADOS

Este curso busca formar profesionales que se anticipen a las dificultades que las y los estudiantes podrían presentar al leer un texto específico con el fin de formular metas y ayudas diversas para guiar la comprensión de textos orales, escritos y multimodales usando la discusión productiva a partir de textos para apoyar el aprendizaje de las diversas asignaturas.

CONTENIDOS

- » ENFOQUES DIDÁCTICOS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS: AYUDAR A COMPRENDER V/S ENSEÑAR A COMPRENDER.
- » CRITERIOS PARA EL ANÁLISIS TEXTUAL.
- » FORMULACIÓN DE METAS PARA LA COMPRENSIÓN DE UN TEXTO ESPECÍFICO.
- » ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS RELEVANTES.
- » AYUDAS DIVERSAS PARA LA COMPRENSIÓN DEL TEXTO.
- » DISCUSIONES PRODUCTIVAS PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS.

EQUIPO DOCENTE

GRACIELA VEAS

Profesora de enseñanza básica y Magíster en Comunicación Social Mención Educación y Comunicación. Actualmente, forma parte del equipo de Lenguaje y Comunicación de la Unidad de Currículum y Evaluación del MINEDUC y se desempeña como asesora de esa misma asignatura en una escuela municipal de Santiago Centro. También es profesora de diversos cursos de formación inicial docente y de formación continua.

METODOLOGIA

El curso tendrá una metodología teórico-práctica en la que las y los participantes tendrán un rol activo. Se realizarán:

- » Presentaciones interactivas.
- » Análisis de casos.
- » Observación de clases.
- » Actividades de simulación.
- » Discusiones grupales.
- » Revisión de material bibliográfico y/o videos.

EVALUACIÓN

Planificación de una discusión productiva a partir de textos.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:

8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:

CLP \$240.000

*DESCUENTOS:

25% para los primeros 20 matriculados

CONTACTO

+56 9 4812 9715

+56 9 4814 8592