

escuela
de verano

2023/2024

CURSO AMBIENTES DE APRENDIZAJE INCLUSIVOS PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA ESCUELA

MODALIDAD

100% Online, 4 sesiones de 5 horas cada una.

HORAS

20 horas cronológicas



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Diseñar ambientes de aprendizaje inclusivos dentro del aula para el bienestar emocional de niños y niñas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Analizar reflexivamente el encuadre socioemocional necesario para el aprendizaje.

Comprender el esquema básico de la metacognición: Aprendizaje consciente.

Comprender la importancia de anclar la ruta de aprendizaje en el espacio de la sala de clases.

Comprender el concepto de ambiente de aprendizaje para el bienestar emocional de niños y niñas.

Comprender en qué consiste la creación de ambientes de aprendizaje con accesibilidad universal y encuadre socioemocional.

Planificar experiencias de estimulación y contención en el aula regular.

Planificar la experiencia de aprender desde la organización del espacio físico y los recursos de aprendizaje.

APRENDIZAJES ESPERADOS

El curso busca formar profesionales que analicen casos de diversidad en el aula en contraste con las condiciones necesarias de un ambiente de aprendizaje contenedor, seguro y estimulante para diseñar ambientes de aprendizaje inclusivos dentro del aula regular para el bienestar emocional de niños y niñas y ambientes de aprendizaje inclusivos que propicien el aprendizaje a través del juego.

CONTENIDOS

- » **METACOGNICIÓN: DIMENSIONES E INDICADORES.**
- » **AMBIENTE DE APRENDIZAJE PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA NIÑEZ.**
- » **ACCESIBILIDAD UNIVERSAL EN EL AULA REGULAR.**
- » **DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA EL BIENESTAR EMOCIONAL EN LA NIÑEZ.**
- » **DISEÑO DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE CON ACCESIBILIDAD UNIVERSAL.**
- » **EL DERECHO AL JUEGO: NECESARIO EJERCICIO PARA EDUCADORES Y ESTUDIANTES.**

EQUIPO DOCENTE

MARITZA RIVERA MORENO

Educadora Diferencial, postulada en Estudios de la Familia y Magíster en Psicología Social Comunitaria de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Gran parte de su trayectoria la ha dedicado a estar en contacto con educadores y profesionales asistentes de la educación tanto en la formación inicial, en postgrado y en formación continua, como también en terreno en sus propias aulas y patios escolares, apoyándolos en su quehacer y gestión pedagógica desde la educación inclusiva. Participación en la Conferencia Internacional LEARN X DESIGN 2021: 6th International Conference for Design Education Researchers, Jinan, China, con la ponencia "Inclusive education driven by design: The case of a graduate seminar course" en la cual presentamos algunos de los trabajos de grado tendientes a facilitar la alfabetización inicial y la adquisición de la lengua escrita desde el diseño de experiencias y materiales con accesibilidad universal.

METODOLOGIA

Clase expositivas con modelaje y ejemplos.

EVALUACIÓN

Trabajo de finalización: Diseño de ambientes de aprendizaje para la metacognición.

Se realizará una evaluación formativa por medio de una rúbrica y de feedback por parte de la profesora a cargo previo a la entrega final de la evaluación calificada, a fin de proporcionar el apoyo necesario al aprendizaje de los estudiantes.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:

8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:

CLP \$240.000

*DESCUENTOS:

25% para los primeros 20 matriculados