

escuela de verano

2023/2024

CURSO FORTALECIENDO EL APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL PARA CULTIVAR EL BIENESTAR EN EL AULA

MODALIDAD

100% On line, 4 sesiones de 5 horas cada una.

HORAS

20 horas cronológicas



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar prácticas socioemocionales orientadas al autocuidado docente y a la promoción de una cultura de bienestar en el aula.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » **Comprender** los fundamentos epistemológicos de las competencias socioemocionales en la educación formal.
- » **Implementar** prácticas socioemocionales centradas en el autocuidado docente para el cultivo del bienestar en el aula.
- » **Monitorear** cómo afectan los guiones socioemocionales en el aprendizaje, especialmente en la resolución de conflictos.

APRENDIZAJES ESPERADOS

El curso busca formar profesionales que reflexionen sobre las prácticas de enseñanza que promuevan la autoconciencia, la autorregulación, las habilidades interpersonales y la toma de decisiones responsables por medio de una bitácora personal, además de mostrar disposición para colaborar con otros educadores y profesionales del campo educativo para intercambiar conocimientos y experiencias relacionadas con el desarrollo de competencias socioemocionales en el aula para establecer criterios que permitan monitorear regularmente los guiones socioemocionales en distintos momentos de interacción en el aula.

CONTENIDOS

UNIDAD DE CONTENIDO 1: AUTOCONCIENCIA EMOCIONAL Y AUTORREGULACIÓN

- » Introducción al desarrollo de la autoconciencia emocional y autorregulación.
- » Identificación y reconocimiento de las emociones propias.
- » Prácticas para regular las emociones y gestionar el estrés.
- » Desarrollo de la autoevaluación y la reflexión sobre las emociones.
- » Prácticas de atención para promover la autorregulación emocional.

UNIDAD DE CONTENIDO 2: COMPETENCIAS SOCIALES Y HABILIDADES INTERPERSONALES

- » Importancia de las habilidades sociales en las relaciones interpersonales.
- » Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y escucha activa.
- » Fomento de la empatía y la perspectiva compartida.
- » Resolución de conflictos y negociación.
- » Construcción de relaciones saludables y positivas.

UNIDAD DE CONTENIDO 3: TOMA DE DECISIONES Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- » Proceso de toma de decisiones informadas y responsables.
- » Identificación de problemas y búsqueda de soluciones.
- » Evaluación de opciones y consideración de consecuencias.
- » Desarrollo de habilidades de pensamiento crítico.
- » Aplicación de estrategias para resolver problemas de manera colaborativa.

UNIDAD DE CONTENIDO 4: CULTURA DE APOYO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

- » Importancia de crear un ambiente de aprendizaje seguro y acogedor.
- » Promoción de la inclusión y la diversidad en el aula.
- » Estrategias para fomentar la participación y el sentido de pertenencia.
- » Construcción de relaciones de confianza y apoyo entre educadores y estudiantes.

EQUIPO DOCENTE

GILDA BILBAO V.

Licenciada en Educación, Profesora de Filosofía, Magíster en Educación por la PUC, Máster en Psicología de la Educación por la Universidad de Barcelona, España. Ha desarrollado investigaciones e intervenciones orientadas al perfeccionamiento de las prácticas pedagógicas a nivel escolar y superior, asesorando a centros educativos nacionales y extranjeros en la promoción de cultura del pensamiento y el desarrollo de competencias socioemocionales. Docente universitaria en cursos de pre y postgrado. Se ha formado en el área de Mindfulness a través del "Programa fundacional de reducción del estrés basado en mindfulness", como Instructora del Programa Basado en Mindfulness "Crecer Respirando" y en Educación de los Sentimientos y Sensibilidad estética (Fundación MAO) con el propósito de contribuir al bienestar de los/as estudiantes y profesores.

METODOLOGIA

Las clases se desarrollarán en base a la enseñanza de prácticas para promover el autocuidado docente, favoreciéndose el aprendizaje experiencial. Se presentarán casos para analizar y proponer alternativas adecuadas de resolución. Se promoverá la lectura de textos fundamentales para la apropiación de conceptualización básica en materia de competencias socioemocionales.

EVALUACIÓN

El curso incluye distintas instancias de evaluación formativa: (identificación de conocimientos previos, aplicación de conceptos, retroalimentación del desempeño en distintas actividades, etc.) las que se desarrollarán en trabajos grupales e individuales. Al finalizar el curso los participantes deberán entregar una bitácora que refleje el proceso de aprendizaje desarrollado.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:

8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:

CLP \$240.000

*DESCUENTOS:

25% para los primeros 20 matriculados

CONTACTO

+56 9 4812 9715

+56 9 4814 8592