



escuela  
de verano

2023/2024

## CURSO PROFESOR JEFE: LIDERAZGO PEDAGÓGICO PARA LA CONDUCCIÓN DE LA COMUNIDAD DE CURSO

### MODALIDAD

100% Online, 4 sesiones de 5 horas cada una.

### HORAS

20 horas cronológicas



### ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

### OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias técnicas de los docentes que cumplen tareas como profesores jefes y a profesionales con responsabilidades en la conducción de procesos formativos de establecimientos escolares.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » **Transferir** a los estudiantes los conocimientos teóricos necesarios para comprender la importancia de la comunidad de curso en el desarrollo individual de los estudiantes y ejercer un liderazgo efectivo en su conformación y crecimiento.
- » **Fortalecer** en los estudiantes las competencias técnicas necesarias para despertar y conducir procesos comunitarios e individuales de desarrollo.
- » **Transferir** a los participantes herramientas prácticas para la conducción y orientación de la comunidad de curso.

### APRENDIZAJES ESPERADOS

El curso pretende formar profesionales que puedan reconocer las **funciones del profesor jefe** a partir de su rol para distinguir la finalidad de la orientación y el consejo de curso en la conducción de la comunidad y caracterizar los componentes de un curso desde la perspectiva de la vida comunitaria aplicando herramientas para la conducción de la comunidad de curso.

## CONTENIDOS

- » **ROL DEL PROFESOR JEFE**
- » **ORIENTACIÓN Y CONSEJO DE CURSO**
- » **EL CURSO COMO COMUNIDAD**
- » **HERRAMIENTAS DE CONDUCCIÓN DEL CURSO**

## EQUIPO DOCENTE

### ENRIQUE JÁCOME SEPÚLVEDA

Licenciatura y Pedagogía en Filosofía, Licenciatura en Educación, Universidad Católica de Valparaíso. Profesional con amplia experiencia en gestión directiva y asesoría a sostenedores, directorios y docentes directivos de establecimientos y redes escolares privadas y públicas, con énfasis en diagnóstico institucional, gestión escolar, formulación e implementación de planes estratégicos y aseguramiento de la calidad. Ha contribuido, mediante su colaboración en instituciones como Fundación Chile y el Centro de Microdatos de la Facultad de Economía y Negocios de la Universidad de Chile, en la elaboración de recursos e instrumentos para la implementación de diversas políticas educativas, tales como la Evaluación del Desempeño Directivo, la Asignación de Desempeño Colectivo y la Subvención Escolar Preferencial. Ha colaborado con el Ministerio de Educación en el desarrollo de materiales y capacitación en diversos programas e iniciativas, especialmente en el ámbito de la formación y desarrollo de competencias de sostenedores, docentes directivos y asistentes de la educación.

## METODOLOGÍA

Desde el punto de vista metodológico el curso privilegia la utilización de estrategias orientadas al aprendizaje basado en la reflexión de los participantes sobre sus propias prácticas profesionales, a nivel individual y grupal. Adicionalmente, la metodología se orienta a la aplicación práctica de los conocimientos y competencias a la realidad de los establecimientos de los participantes, específicamente mediante la implementación de del respectivo Proyecto Educativo Institucional

## EVALUACIÓN

Elaboración de proyecto de curso.

## CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

## INFORMACIÓN GENERAL

**HORARIO:**  
8:30 a 13:30

**VALOR DEL PROGRAMA:**  
CLP \$240.000

**\*DESCUENTOS:**  
25% para los primeros 20 matriculados