



CURSO DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

MODALIDAD

100% en línea, 4 módulos de 5 horas cada una, tal que cada módulo involucra sesiones sincrónicas y asincrónicas de trabajo autónomo.

HORAS

20 horas cronológicas



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.

OBJETIVO GENERAL

Construir y seleccionar instrumentos de evaluación del aprendizaje que favorezcan prácticas evaluativas pertinentes y actualizadas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » **Comprender** la relación sistémica de la evaluación con los cambios paradigmáticos del currículum.
- » **Caracterizar** los tipos de evaluación según temporalidad y funciones.
- » **Explicar** las características de la evaluación en cuanto a objetividad, validez, confiabilidad, y autenticidad.
- » **Elaborar** instrumentos de evaluación de aprendizajes.

APRENDIZAJES ESPERADOS

El curso busca formar profesionales que puedan diseñar estrategias, procedimientos e instrumentos de evaluación de aprendizajes contextualizados.

CONTENIDOS

- » ETAPAS EN LA EVOLUCIÓN DE LA EVALUACIÓN
- » TIPOS Y TEMPORALIDAD DE LA EVALUACIÓN
- » CRITERIOS DE RIGUROSIDAD: OBJETIVIDAD, CONFIABILIDAD, VALIDEZ Y AUTENTICIDAD
- » FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN
- » EVALUACIÓN POR COMPETENCIAS
- » PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN

Observación: Pruebas escritas, registros, producciones

EQUIPO DOCENTE

DRA. PROF. ANA MARÍA JIMÉNEZ SALDAÑA

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Magíster en Ciencias de la Educación, Karlova Univerzita, Praga. Bachiller en Historia, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Bachiller en Geografía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Docencia de pre y posgrado. Docencia de pre y posgrado, Facultad de Educación, Universidad del Desarrollo. Docencia de pre y posgrado, Facultad de Educación, Universidad Central. Docencia de pre y posgrado, Departamento de Educación, Facultad de Humanidades, USACH. Docencia de pregrado, Departamento de Teoría y Política de la Educación, Facultad de Educación, PUC de Chile. Docencia de pre y posgrado, Facultad de Educación, Universidad Educare. Investigación, desarrollo e innovación educativa. Dirección Magister en Innovación Curricular, Universidad del Desarrollo. Investigación proyecto Interfacultades Universidad del Desarrollo.

METODOLOGIA

Método interactivo en línea. A través de este método, el docente fomentará la interacción con y entre estudiantes para explorar diversos saberes del ámbito de la evaluación educativa (conceptuales, procedimentales y actitudinales), mediante episodios expositivos sincrónicos, respuestas escritas y contrastadas como producciones de los participantes y respuestas orales en torno a discusiones intencionadas mediante análisis conjunto.

EVALUACIÓN

Sistema de evaluación por competencias:

Evaluación Formativa: Durante el desarrollo del curso, el docente apoya y orienta el proceso de enseñanza-aprendizaje de las y los participantes mediante diferentes técnicas de enseñanza.

Evaluación Sumativa: El curso contempla un trabajo integrador que se realiza al finalizar el curso, el cual se trata de una propuesta evaluativa que integra lo abordado en las sesiones del curso, elaborada en equipo de 2 a 3 personas. Aquello equivale al 70% de la calificación final.

Evaluación de trayecto: Al finalizar el curso, las y los participantes realizan un examen en línea de base estructurada. Aquello equivale al 30% de la calificación final.

CRITERIOS DE CERTIFICACIÓN

La universidad certificará a todo participante que tenga una asistencia mínima de 75% y una calificación igual o superior a 4,0.

INFORMACIÓN GENERAL

HORARIO:
8:30 a 13:30

VALOR DEL PROGRAMA:
CLP \$240.000

***DESCUENTOS:**
25% para los primeros 20 matriculados