



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

CURSO

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA POTENCIAR EL TRABAJO EN EL AULA

CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL ESPECTRO AUTISTA

INICIO: 10 DE NOVIEMBRE

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

INTRODUCCIÓN

Considerando las necesidades del presente siglo resulta urgente replantear la formación docente continua desde una mirada centrada en la valoración y respuesta existente a la neurodiversidad de las aulas, debido a que tradicionalmente la formación docente ha respondido a una lógica remedial que provoca una desconexión entre la formación y los requerimientos reales del docente en ejercicio.

Unesco en el año 2017, plantea que la educación inclusiva es un proceso de fortalecimiento de la capacidad del sistema educativo para llegar a todas y todos los estudiantes, dejando de considerar las diferencias individuales como problemas por solucionar, y comenzar a entenderlas como oportunidades para democratizar y enriquecer el aprendizaje.

Alineada con estas transformaciones necesarias e ineludibles, nuestro país, ha avanzado en generar normativas y procesos que apoyen la educación inclusiva, por medio de diversas leyes. Hoy contamos con el decreto 170/ 2010 el cual norma la atención de las Necesidades Educativas Especiales dentro de las aulas regulares y conforma la docencia de especialistas con profesores de aula. Además, del Decreto 83 /2015 el cual plantea la diversificación de la enseñanza generando calidad educativa con equidad e inclusión, valorando la diversidad, promoviendo respuestas educativas con flexibilidad (Mineduc, Ed Especial, 2015) y finalmente la Ley Tea, que acaba de ser promulgada en marzo de 2023.



OBJETIVO GENERAL

Comprender el concepto de neurodiversidad e identificar prácticas inclusivas en el aula, que permitan eliminar las barreras al aprendizaje de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran dentro del espectro autista.

DIRIGIDO A

Docentes de educación superior, profesores de enseñanza básica y media, educadores, coordinadores académicos o UTP, profesionales de apoyo a la educación y todos los interesados en conocer y poner en práctica estrategias de atención a la diversidad.

METODOLOGÍA

El curso busca que los interesados puedan realizar un aprendizaje experiencial, por medio de lecturas de profundización, feedback entre pares a partir de trabajos colaborativos, estudios de casos, discusiones guiadas, talleres, análisis de videos.

MODALIDAD



ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



PRESENCIAL

Las clases presenciales son de asistencia obligatoria y se realizarán en nuestra sede:

Av. Plaza 680, San Carlos de Apoquindo, Las Condes

CONTENIDOS

MÓDULO

1

CONOCIENDO LA DIVERSIDAD E INCLUSIÓN DE LA MANO DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO Y LEY TEA

- Comprender las bases e implicancias de los conceptos de diversidad e inclusión: Sus orígenes y miradas actuales.
- Identificar los procesos necesarios de un enfoque inclusivo y las barreras existentes para la atención a la diversidad en las instituciones.
- Comprender el proceso de aprendizaje desde las diversas variables que lo constituyen.

CONTENIDO CLASE A CLASE:

- Concepto de diversidad e inclusión y características de los entornos inclusivos
- Políticas, cultura y prácticas inclusivas en una institución.
- Ley TEA: Desafíos y oportunidades: Cómo llevarla a la práctica.
- La mirada desde los neurodivergentes.
- Las Competencias socioemocionales (CSE) como elemento central en el aprendizaje.
- Programas de desarrollo de habilidades socioemocionales.

MÓDULO

2

HERRAMIENTAS PARA FACILITAR LA COMUNICACIÓN Y EL LENGUAJE EN EL AULA

- Analizar las barreras y facilitadores que enfrentan docentes y estudiantes, en el desempeño comunicativo y lingüístico en el aula.
- Conocer estrategias y recursos, para apoyar y desarrollar la comunicación y expresión atingente al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Integrar facilitadores del proceso de enseñanza aprendizaje en el aula neurodiversa como espacio de comunicación.

CONTENIDO CLASE A CLASE:

- Estrategias de intervención vincular.
- Entornos de comunicación y aprendizaje.
- Recursos y estrategias de aula para facilitar la comunicación y expresión: La familia y su participación.

MÓDULO

3

COMUNICACIÓN E INTERACCIÓN CON OTRO

- Comprender las competencias implicadas en la interacción con otros: Aproximaciones desde la pragmática comunicativa y cognitiva.
- Identificar las habilidades mentalistas (teoría de la mente) involucradas en las competencias para interactuar con los otros.
- Identificar barreras y oportunidades en el proceso de aprender con otros.

CONTENIDO CLASE A CLASE:

- Estrategias para favorecer habilidades pragmáticas.
- Habilidades mentalistas al interior del aula.
- Barreras y facilitadores para el desarrollo de habilidades de comunicación e interacción.

MÓDULO

4

PROCESOS COGNITIVOS EN TEA Y SUS IMPLICANCIAS PARA LA ESCUELA

- Reconocer los procesos cognitivos y sus características, aplicándolos a las personas TEA.
- Adquirir herramientas de apoyo al aprendizaje en aula, coherentes con los conceptos planteados

CONTENIDO DE LA CLASE:

- Mitos, creencias, dificultades y potencialidades de los docentes inclusivos.
- Características de aprendizaje de estudiantes neurodiversos: Procesos cognitivos neurotípicos y neurodivergentes.
- Diversificación de la enseñanza en atención a la neurodiversidad.
- Estrategias de desarrollo cognitivo en aula: Diseñar adecuaciones al currículo a la luz del Mapa Cognitivo.
- Vivencia del aprendizaje diverso.

CUERPO DOCENTES**CAROLINA ROSS IRARRÁZAVAL**

Educadora Diferencial, Especialista en Trastornos de Audición y Lenguaje, Magíster en Psicología Educacional Magíster en Desarrollo Cognitivo y Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje, además a desarrollado su trayectoria profesional perfeccionando en estudios como; Early childhood education for children with special needs, Mount Carmel Golda Meir center, Haifa, Israel, Programa de enriquecimiento instrumental (pei) clásico nivel ii, Universidad diego portales, Programa de enriquecimiento instrumental (pei) básico nivel i, Encuentro nacional evaluación dinámica de la propensión al aprendizaje (l.p.a.d.), Centro de estudios avanzados chile - Israel, Centro de extensión Vaad Hajinuj.

**MARCIA VALENZUELA SCHMIDT**

Psicóloga y Licenciada en Psicología de la Universidad Católica de Chile. Diplomada en Neuropsicología de la Universidad Católica de Chile. Candidata a Magister en Neuropsicología Universidad Europea del Atlántico. Postítulo Programa de Estimulación de Habilidades Socio Cognitivas en Preescolares, Instituto ICELP, Francia. Postítulo Programa de Enriquecimiento Instrumental para Preescolares, University of Surrey, Inglaterra. Postítulo Evaluación Dinámica de la Propensión al Aprendizaje, Hadassah Wizo Canada Research Institute, Israel y U. Diego Portales. Pasantía de Desarrollo de Funciones Cognitivas para un Aprendizaje Efectivo, Universidad de California, Santa Bárbara. Curso Método de Integración Cognitivo Corporal, Centro de Integración Cognitivo Corporal. Acreditada por el Colegio de Psicólogos de Chile como Psicoterapeuta.

* El equipo docente está sujeto a modificación.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Admisión 2023

CURSO

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PARA POTENCIAR EL TRABAJO EN EL AULA CON NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL ESPECTRO AUTISTA

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 10 de noviembre 2023
Término: 18 de noviembre 2023

MODALIDAD:

Semipresencial

VALOR PROGRAMA:

\$180.000

HORARIO:

Viernes: 15:00 a 19:00 horas
Sábados: 9:00 a 13:00 horas

DESCUENTOS:

15% Alumni UDD, 15% Caja Los Andes,
Convenio Centros de práctica.

HORAS CRONOLÓGICAS:

16 HORAS

CONTACTO

programaseducacion@udd.cl

+56 9 4812 9715

+56 9 4814 8592

*Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho a dictar el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



AÑOS



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado