



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Clases presenciales y su efecto en los resultados SIMCE de segundo medio 2022

Mauricio Bravo, PhD en Educación Superior, U. de Leiden – UDP. Vicedecano
Facultad de Educación UDD.

Isaac Fierro, Magíster en Investigación en Educación, U. Autónoma de Barcelona.
Investigador del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED) UDD.

2023

Los resultados SIMCE de cuarto básico y segundo medio aplicados en 2022 son una tragedia con enormes impactos negativos sobre la adquisición de aprendizajes significativos, reflejados en un profundo descenso en matemáticas con un importante sesgo de género en contra de las mujeres. La principal explicación es, sin duda, el cierre sostenido de las escuelas durante la pandemia, en este sentido, es importante recordar que el Banco Mundial, en conjunto con el Mineduc, determinaron que los estudiantes que perdieron el 60% de clases presenciales aprendieron un 40% menos que en un año académico normal, resultados que se incrementan por nivel socioeconómico y en colegios públicos.

La tabla N°1 describe el número de establecimientos escolares de enseñanza media que rindieron el SIMCE 2022 por dependencia administrativa y cantidad de días que permanecieron abiertos en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021. Así es posible observar que solo el 4,3% (119) liceos se mantuvieron abiertos más de 100 días en el periodo analizado y, por su parte, el 68,4% (1896) de los centros educativos estuvieron abiertos hasta 59 días.

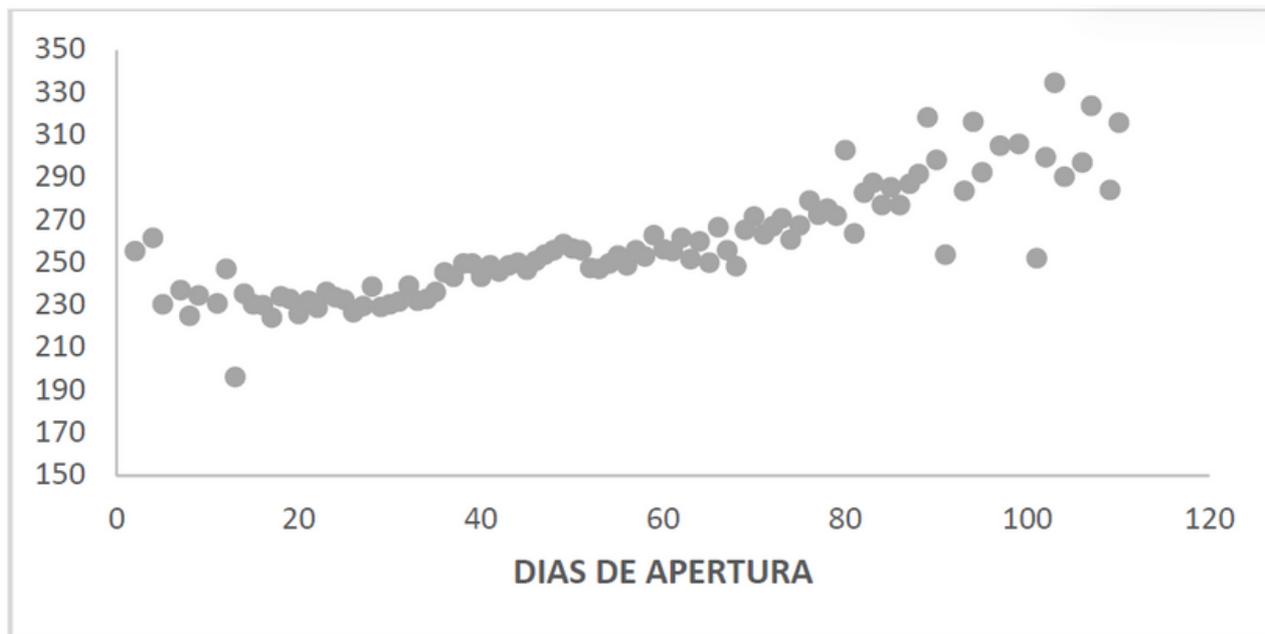
Tabla N°1: N° Establecimientos Escolares que rindieron el SIMCE 2022 de segundo medio y número de días abiertos entre octubre 2020 a diciembre de 2021

Días Abiertos	Municipal	SLEP	Particular Subv.	Particular Pagado	Administración Delegada
100 días o más	17	6	25	70	1
60 – 99	47	11	163	131	19
30 - 59	319	73	1246	212	46
0 - 29	292	12	73	9	-
Total	675	102	1507	422	66

Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC 2020-2022

Por otra parte, en el siguiente gráfico se puede observar una relación positiva entre los establecimientos escolares con más días de clases presenciales en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021 y el resultado promedio del SIMCE de segundo medio de Lenguaje y Matemáticas. Es decir, a medida que aumentan la cantidad de días con clases presenciales también aumentan los resultados SIMCE.

Gráfico N°1: Relación días con clases presenciales y promedio SIMCE segundo medio 2022



Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC 2020-2022

A continuación, se analizan los establecimientos escolares según la cantidad de días que estuvieron abiertos durante la pandemia, que corresponde al periodo de octubre 2020 a diciembre de 2021. En la siguiente tabla se observa que los centros educativos que permanecieron con clases presenciales por más tiempo obtienen mejores resultados en el SIMCE 2023 tanto de lenguaje como matemáticas. Sin embargo, las clases presenciales tendrían un mayor efecto en matemáticas, dado que a nivel nacional los liceos que estuvieron abiertos por 100 días o más obtienen 34 punto más que en el SIMCE de Lenguaje.

Tabla N°2: Establecimientos escolares por días abiertos en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021 y sus resultados SIMCE segundo medio 2022

DÍAS ABIERTOS	SIMCE LENGUAJE	SIMCE MATEMÁTICAS
100 días o más	267	301
60 – 99	254	273
30 - 59	245	251
0 - 29	232	232

Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC 2020-2022

En la tabla N°3 se describen los establecimientos escolares por dependencia administrativa, días abiertos en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021 y sus resultados SIMCE segundo medio 2022. Se observa que en todas las dependencias administrativas se mantiene la relación de que a mayor cantidad de días con clases presenciales mejores resultados en el promedio SIMCE de lenguajes y matemáticas del año 2022.

Tabla N°3: Establecimientos escolares por dependencia administrativa, días abiertos en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021 y sus resultados SIMCE segundo medio 2022

Días Abiertos	Municipal	SLEP	Particular Subv.	Particular Pagado	Administración Delegada
100 días o más	253	232	257	306	229
60 – 99	234	226	254	294	229
30 - 59	229	229	249	285	224
0 - 29	229	225	242	267	-

Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC 2020-2022

Por último, en la tabla N°4 se observa que los establecimientos escolares independiente del NSE, tienen mejores resultados en el promedio SIMCE de Lenguaje y matemáticas -en segundo medio- cuando permanecen más días con clases presenciales.

Tabla N°4: Establecimientos escolares por NSE, días abiertos en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021 y sus resultados SIMCE segundo medio 2022

Días Abiertos	Bajo	Medio bajo	Medio	Medio alto	Alto
100 días o más	230	236	268	273	306
60 – 99	226	242	257	275	295
30 - 59	222	237	253	269	288
0 - 29	220	230	253	250	274

Fuente: Elaboración propia en base a datos MINEDUC 2020-2022

CONCLUSIONES

En síntesis, se podría afirmar que existe una relación positiva entre la cantidad de días que los liceos se mantuvieron con clases presenciales en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021 y sus resultados SIMCE segundo medio del año 2022. Esta tendencia se mantiene incluso cuando se describen los resultados por Nivel Socioeconómico y Dependencia Administrativa. Así es posible sostener que una de las variables que más explicaría los resultados SIMCE 2022 sería la cantidad de días que estos permanecieron abiertos para que los estudiantes asistieran a clases.

FICHA METODOLÓGICA

Se utilizaron las bases de estado de apertura diario de establecimientos escolares del Centro de Estudios del MINEDUC en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021. Se consolida en una base única y luego se hace un conteo de las unidades educativas (RBD) que auto reportan los siguientes estados de apertura diario: Cerrado, Abierto o comuna en Cuarentena. Adicionalmente, se suman todos los días que se declaran abiertos y de los cuales existe información disponible.

A continuación, se indexa la base construida del estado de apertura diario de establecimientos escolares del Centro de Estudios del MINEDUC en el periodo octubre 2020 a diciembre de 2021 con los resultados del SIMCE de segundo medio de Lenguaje y Matemáticas del año 2022 informados por la Agencia de la Calidad de la Educación.



Universidad del Desarrollo

Facultad de Educación

