



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación

**CURSO**

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: EL POTENCIAL DE CHATGPT VERSIÓN V

**INICIO: 28 DE NOVIEMBRE**

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

**Lifelong Learning UDD**  
El valor de la formación sin límites



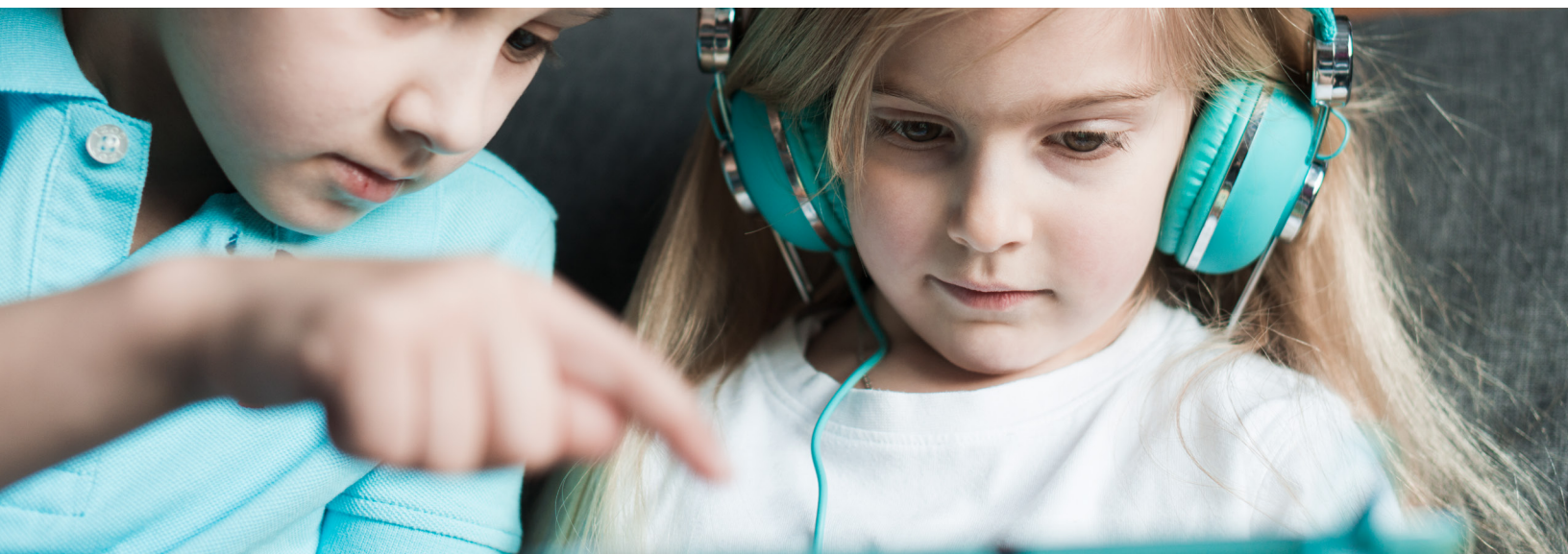
Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

## INTRODUCCIÓN

Ha revolucionar todas las profesiones. En menos de 2 meses alcanzó más de 100 millones de usuarios que lo utilizan para generar contenido a partir de instrucciones escritas en formato de texto (estas instrucciones también son llamadas prompts). Los usos que se le puede dar a ChatGPT en la educación son múltiples y en varias dimensiones: el estudiante puede usarlo para resolver sus dudas y aprender, los educadores pueden personalizar la experiencia de aprendizaje de cada estudiante y adaptar el contenido a las necesidades individuales y adicionalmente puede utilizar el sistema para generar contenidos, diseñar actividades, rúbricas y evaluaciones. La implementación de modelos de ChatGPT en el aula puede fomentar el aprendizaje activo y el compromiso de los estudiantes. Al permitir a los estudiantes interactuar con un modelo de ChatGPT y recibir respuestas inmediatas, se les puede motivar a explorar el material y a desarrollar su propio pensamiento crítico. La automatización de ciertas tareas administrativas y de apoyo en el aula utilizando la inteligencia artificial puede permitir a los educadores centrarse en la enseñanza y la interacción con los estudiantes, lo que puede ahorrar tiempo valioso y mejorar la calidad del aprendizaje.

Según el informe de la UNESCO **sobre la Inteligencia Artificial y la Educación**, la IA puede mejorar el aprendizaje personalizado y el apoyo en el aula, así como la gestión de la educación y la retroalimentación de los estudiantes. Además, la IA puede apoyar la educación en línea y reducir la carga de trabajo del personal docente (**UNESCO, 2021**).

Sin embargo, todos estos usos nos llevan a replantearnos qué debemos enseñarles a los estudiantes, cómo los evaluamos y cuál es el rol del educador. No es claro aún cuáles son las nuevas habilidades que debemos formar en nuestros estudiantes para enfrentar este nuevo desafío, cuáles son las metodologías de enseñanza y evaluación en este contexto. Incluso los expertos internacionales tienen dudas respecto a qué es un uso ético de esta tecnología, que corresponde a plagio, que no.



## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar habilidades en el uso efectivo y ético de la inteligencia artificial y herramientas como ChatGPT en el aula para mejorar la calidad del aprendizaje y optimizar la gestión educativa.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender los conceptos fundamentales la inteligencia artificial y los modelos generativos como ChatGPT, y su aplicación en el contexto educativo.
- Aplicar herramientas como ChatGPT para personalizar la experiencia de aprendizaje de los estudiantes, adaptar el contenido a las necesidades individuales y diseñar actividades y evaluaciones.
- Problematicar los desafíos éticos y pedagógicos que surgen del uso de la inteligencia artificial en la educación, y ser capaz de proponer soluciones responsables y efectivas.
- Conocer las últimas tendencias y herramientas educativas basadas en inteligencia artificial, y ser capaz de integrarlas de manera efectiva en su práctica docente.

## DIRIGIDO A

Este curso está dirigido a profesores de centros educativos que deseen conocer y aprender a utilizar la inteligencia artificial y herramientas como ChatGPT en el ámbito educativo. El curso cubre los conceptos básicos de la IA y su aplicación en la educación, incluyendo el uso de modelos generativos como ChatGPT. Los participantes del curso también explorarán los posibles usos de esta tecnología en el aula, incluyendo el aprendizaje personalizado, la automatización de tareas administrativas y el apoyo a la enseñanza.

## MODALIDAD

**Semipresencial** consta de 4 módulos con un total de 10 horas cronológicas, las cuales se distribuirán de la siguiente manera: 4 horas de clases en línea y 4 horas asincrónicas dedicadas a la lectura y el trabajo personal.



### ONLINE EN VIVO

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



### PRESENCIAL

Las clases presenciales son de asistencia obligatoria y se realizarán en nuestra sede:

Av. Plaza 680, San Carlos de Apoquindo, Las Condes

## EVALUACIÓN

El curso incluye distintas instancias de evaluación formativa, trabajos grupales e individuales (identificación de conocimientos previos, aplicación de conceptos, retroalimentación de desempeño en distintas actividades, etc.)

### LA EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TENDRÁ DOS PARTES

- Trabajo de aplicación que se realizará en la clase presencial.

### REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

- Haber aprobado las evaluaciones del curso con una nota igual o superior a 4.0
- Cumplir con el requisito de asistencia del 75%



## CONTENIDOS

### MÓDULO

#### 1

### INTRODUCCIÓN A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y CHATGPT EN EDUCACIÓN

- Definición de inteligencia artificial y sus aplicaciones en educación.
- Introducción a los modelos de lenguaje natural y ChatGPT.
- Ventajas y limitaciones del modelo generativo de ChatGPT.

### MÓDULO

#### 2

### OPTIMIZANDO LA INTERACCIÓN CON CHATGPT: ESTRATEGIAS PARA UTILIZAR EL MODELO DE MANERA EFECTIVA

- Cómo utilizar ChatGPT.
- Algunas consideraciones importantes al utilizar ChatGPT: Prompts (indicaciones).
- Adaptación del contenido a las necesidades individuales.

### MÓDULO

#### 3

### DESAFÍOS ÉTICOS Y PEDAGÓGICOS DEL USO DE CHATGPT EN LA EDUCACIÓN

- Ética y responsabilidad en el uso de la inteligencia artificial
- Definición de nuevas habilidades y competencias para los estudiantes

### MÓDULO

#### 4

### INTEGRACIÓN DE CHATGPT EN LA PRÁCTICA DOCENTE

- Automatización de tareas administrativas.
- Apoyo a la labor docente para el diseño de actividades y evaluaciones utilizando ChatGPT.
- Diseño y aplicación de experiencias de uso con los estudiantes para el promover el aprendizaje.
- Desarrollo de estrategias y planes para la implementación efectiva y ética de ChatGPT en el aula.
- Desafíos para la integración del ChatGPT en metodologías de enseñanza y evaluaciones en el aula.

## CUERPO DOCENTES



### GILDA BILBAO VILLEGAS

- Es Licenciada en Educación, Profesora de Filosofía y Máster en Educación Especial de Barcelona, España.
- Ha desarrollado investigaciones e intervenciones orientadas al perfeccionamiento de las prácticas pedagógicas a nivel escolar y superior, asesorando a centros educativos nacionales y extranjeros en diversas temáticas como el uso de tecnologías, promoción de cultura del pensamiento y desarrollo de competencias socioemocionales.
- Docente universitaria en cursos de pre y postgrado. Se ha formado en el área de Mindfulness a través del "Programa fundacional de reducción del estrés basado en mindfulness", y como Instructora del Programa Basado en Mindfulness "Crecer Respirando" con el propósito de contribuir al bienestar de los/as estudiantes y profesores.



### MARÍA PAZ ARRIAGADA MENDOZA

- Directora de Investigación y Desarrollo de la Facultad de Educación y docente de Prácticas de Gestión y Liderazgo en el Aula I y II del Programa de Formación Pedagógica UDD.
- Es ingeniera Civil Biomédica, profesora de Educación Media en Biología, y Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.
- Se ha desempeñado como docente impartiendo asignaturas de Ciencias Naturales en establecimientos educativos y como mentora de formación de profesionales que ejercen la labor docente. También se ha desempeñado como formadora y coordinadora de cursos de formación en las Palancas de Liderazgo Escolar a docentes y equipos directivos en APTUS Chile.
- Se ha certificado en el área de liderazgo apreciativo a través de la "Certificación como Coach de Fortalezas de Gallup" con el propósito de contribuir a potenciar el liderazgo de estudiantes y profesores.



### MARÍA JOSEFINA VALDIVIA

- Directora Pedagogía en Educación de Párvulos
- Profesora General Básica, Universidad Católica de Chile
- Licenciada en Educación con especialidad en Lenguaje y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Directora del Área Preescolar de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), coordinando y asesorando a los 14 colegios de la Red que tienen preescolar, durante 3 años.
- 18 años de experiencia trabajando en los colegios de SEDUC, específicamente Colegio Los Alerces, como profesora jefa en el primer y segundo ciclo, colaborando en la implementación y aplicación de programas como CLLIP (Collaborative Language and Literacy Instrucción Project), PEIS (Programa De Educación Inicial Seduc), y PEI (Programa de Enriquecimiento Instrumental).



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación

Admisión 2023

## CURSO

# INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN: EL POTENCIAL DE CHATGPT VERSIÓN V

## INFORMACIÓN GENERAL

**FECHAS:**

Inicio: 28 de noviembre 2023  
Término: 02 de diciembre 2023

**MODALIDAD:**

Online

**VALOR PROGRAMA:**

\$100.000

**HORARIO:**

Martes y Jueves 18:00 a 20:00 hrs.  
Sábado 09:00 a 13:00 hrs  
(Presencial en Campus REDB Santiago)

**DESCUENTOS:**

15% Alumni UDD, 15% Caja Los Andes,  
Convenio Centros de práctica.

**HORAS CRONOLÓGICAS:**

10 HORAS

## CONTACTO

programaseducacion@udd.cl

+56 9 4814 4659

+56 9 4812 7984

\*Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho a dictar el programa si no existe el mínimo de participantes requeridos.

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

**LifelongLearning UDD**  
El valor de la formación sin límites



**6 AÑOS**



Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado