



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación

**PEDAGOGÍA**

**EN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS**



**6**

Pedagogía en Educación de Párvulos  
**ACREDITADA**  
enero 2022 - enero 2028  
Sede: Santiago  
Jornada: Diurna - Modalidad: Presencial  
UDD Acreditada Nivel de Excelencia  
**AÑOS**



Josefina Santa Cruz Valenzuela  
Decana Facultad de Educación

Estimado/a postulante,

Desde la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo te damos la bienvenida a nuestra institución y te desafiamos a convertirte en un educador capaz de generar cambios en las vidas de sus estudiantes desde la sala de clases. Creemos firmemente que ser profesor es creer en las infinitas posibilidades de aprendizaje de las personas, en que siempre hay oportunidades para girar el curso del destino, aun en las situaciones más difíciles. Y por esto, te felicitamos por la decisión que estás tomando en elegir la educación como tu futuro profesional.

Nuestra Facultad de Educación busca formar profesionales capaces de brindar oportunidades educativas efectivas y justas a las futuras generaciones, por medio de una cultura del desarrollo del pensamiento, la innovación y el profesionalismo docente. Formamos educadores de excelencia, expertos en prácticas pedagógicas, capaces de gestionar de forma efectiva el aula y de liderar experiencias educativas de alto desafío intelectual, innovadoras e inclusivas, en base a una sólida ética profesional.

La carrera de Pedagogía en Educación de Párvulos con sus menciones en Inglés y en Aprendizaje al Aire Libre, esta última única en nuestro país, reflejan nuestra firme creencia de que los primeros años de vida de un niño o niña son los más importantes para su desarrollo, y es necesario contar con educadores de excelencia, que sean capaces de impactar en su aprendizaje.

En mi trabajo como Decana de la Facultad de Educación UDD busco llevar a nuestros estudiantes la mentalidad de que podemos cambiar la vida de un alumno desde la sala de clases y que las posibilidades de aprender comenzaron en la sala cuna y siguen hasta la Universidad. Nuestros alumnos aprenden con los mejores profesores a través de metodologías innovadoras, que les permiten formarse en las mejores experiencias educativas. Y por esto van a llegar a ser los mejores profesores, aquellos que el Chile de hoy necesita. De eso estoy segura.

M. Josefina Santa Cruz Valenzuela

A handwritten signature in black ink, reading "Josefina Santa Cruz Valenzuela".

# NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad del Desarrollo entiende que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que este genera. Es decir, que la formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa, sino también una experiencia universitaria transformadora.



## INFRAESTRUCTURA

En Santiago, **123.384** m<sup>2</sup> de terreno,  
**64.999** m<sup>2</sup> construidos



## BIBLIOTECAS

**320** estaciones de estudio individual y **10** salas de estudio



## LABORATORIOS Y TALLERES

**315** laboratorios y talleres



## GLOBALIZACIÓN

**200** convenios internacionales de intercambio académico



## ALTA EMPLEABILIDAD

**91,1%** titulados trabajando



## INVESTIGACIÓN

Contamos con **22** centros e institutos de investigación



## EMPRENDIMIENTO

**23,1%** alumni tienen una empresa, institución u organización de la que son propietarios



## EXTENSIÓN

**13.006** participantes en actividades de extensión



## ALUMNOS

Más de **9.800** titulados de postgrado



**“Después decidí cambiar y conocer otro tipo de educación, la del 93% de los niños de Chile: la educación pública. Fue donde más aprendí”**



Directora Josefina Valdivia

Estimada/o postulante,

Cuando era niña y me preguntaban qué quería ser cuando grande, siempre respondía: mamá y profesora. Lo logré y hoy, después de 25 años en educación, miro hacia atrás y me siento contenta con mi decisión. Mi trayectoria profesional ha sido diversa: estuve 17 años trabajando en un colegio particular, donde conocí y aprendí el rigor y trabajo diario de una profesora, con altas exigencias académicas, que no debía descuidar las necesidades particulares de los alumnos ni de sus familias. Después decidí cambiar y conocer otro tipo de educación, la del 93% de los niños de Chile: la educación pública. Fue donde más aprendí, como asesora pedagógica conocí educadoras de Párvulos con una vocación y dedicación ejemplar. Al mismo tiempo, descubrir a muchos niños y niñas que me entregaban sus sonrisas, pero a la vez con necesidades y carencias que nunca pensé que podrían tener a tan temprana edad. Fueron años intensos donde descubrí todo lo que yo podía hacer por ellos y sus educadoras.

Ahora estoy aquí, en la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo y soy la directora de la carrera de Pedagogía en Educación de Párvulos, para seguir aportando en educación, y en la formación de los futuros educadores que Chile necesita. Te invito a conocer nuestro programa, son cinco años de formación donde tú serás el/la protagonista de tu aprendizaje y desarrollo profesional, una carrera actualizada e innovadora, que te ofrece prácticas desde primer año y en diferentes contextos, te podrás titular con alguna de las dos menciones, como educador(a) con Mención en Inglés o educador(a) con Mención en Aprendizaje al Aire Libre. Verás que es una carrera desafiante pero muy completa, que te dará las herramientas para sacar lo mejor de cada niño y niña que esté en tus manos.

Te invito a conocernos, te espero.

Josefina Valdivia

## PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS: MENCIONES APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE E INGLÉS

### **Innovar y brindar oportunidades educativas efectivas y justas a las futuras generaciones**

es uno de los principales objetivos de nuestra Facultad de Educación. Sabemos que en los primeros años de vida de un niño o niña se desarrollan los vínculos, los afectos y la inteligencia, todo lo cual impacta los aprendizajes y desempeños posteriores, en lo personal y social; y muy especialmente en la vida escolar.

El plan de estudios contempla una línea de práctica que cruza toda la estructura curricular, contando con 8 prácticas en distintos contextos y dependencias, las cuales permiten la integración temprana de los contenidos teóricos en un entorno laboral real y favorecen el futuro desempeño profesional de los estudiantes.



**“Nuestra carrera ha actualizado su malla, y el año 2020 incorpora dos nuevas menciones: Aprendizaje al aire libre e Inglés, ambas con un fuerte énfasis en el juego y en la sustentabilidad”**





**Rosemarie Alfaro**

Ex Alumna Pedagogía en Educación de Párvulos



Durante mi paso por la carrera de Educación de Párvulos en la UDD, por sobre un proceso de sólo estudio, viví una experiencia constante de preparación profesional con prácticas en todo tipo de centros educativos y realidades. Toda información teórica que recibíamos debía ser llevada a una práctica real; eso me permitió ajustar mis prácticas pedagógicas a cada grupo de niños de diferentes edades y con diferentes intereses individuales. Desempeñándome como Educadora de Párvulos puedo ver el valor de esa

formación teórica y práctica, logrando adaptarme a los diversos niveles con una base sólida y con la constante inquietud de continuar mi formación pedagógica. Trabajar hoy como educadora y participar del equipo de ayudantes de la facultad me ha hecho ver que el compromiso de la carrera con el mundo laboral es una de las piezas fundamentales de la universidad, estudiando y amoldándose constantemente a las nuevas tendencias educativas.

**“Desempeñándome como Educadora de Párvulos puedo ver el valor de esa formación teórica y práctica, logrando adaptarme a los diversos niveles ”**

# MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE	X SEMESTRE
	Práctica en terreno I	Práctica en terreno II		Práctica en terreno III	Práctica en terreno IV	Práctica en terreno V (Mención)	Práctica en terreno VI	Práctica profesional I (Mención)	Práctica profesional II
Enseñar con instrumentos curriculares	Desarrollo de pensamiento a través del currículum	Evaluar para el aprendizaje	Modelos curriculares en educación parvularia			Experiencias integrales de enseñanza - aprendizaje			
			Análisis de datos y evidencias para el aprendizaje						
Psicología del desarrollo y aprendizaje	El juego en la educación parvularia		Desarrollo socioemocional y aprendizaje	Desarrollo de identidad, autonomía y convivencia		Inclusión y diversidad en educación parvularia / LAB	Familia, comunidad y educación		
	Ambientes e interacciones para el aprendizaje		Salud y bienestar del niño y de la niña	Desarrollo corporal y movimiento			Liderazgo y gestión pedagógica del aula		
							Desarrollo de habilidades de investigación / LAB	Seminario de investigación / LAB	
Construcción del pensamiento lógico matemático		Enseñanza de la matemática temprana I			Enseñanza de la matemática temprana II				
Literatura infantil		Desarrollo y enseñanza del lenguaje oral			Enseñanza del lenguaje escrito	Enseñanza integrada del lenguaje verbal			
	Enseñanza de la apreciación y expresión corporal		Enseñanza de la apreciación y expresión musical		Enseñanza de la apreciación y expresión artística visual				
			Desarrollo del pensamiento científico	Enseñanza de la exploración del entorno natural	Enseñanza de la comprensión del entorno sociocultural				
English Language learning I	English Language learning II	English Language learning III	English phonetics (b-learning)	English grammar (b-learning)			Taller de fortalecimiento docente I	Ética profesional	Taller de fortalecimiento docente II
		Fundamentos filosóficos y antropológicos de la educación	Políticas educativas en educación parvularia (b-learning)						
Leer, pensar y escribir	Comunicación oral	Pensamiento crítico		Semana I		Semana I			

Programa Complementario de Inglés

## FORMACIÓN DISCIPLINAR

- Eje Formación Pedagógica General
- Eje Formación Pedagógica Disciplinar
- Eje Formación Profesional

## PROYECTO EDUCATIVO UDD FUTURO

- SEMANA i: Desafío Multidisciplinario
- Destrezas de Comunicación y Pensamiento
- Programa Complementario de Inglés
- Tracks: Humanidades, Responsabilidad Pública, Emprendimiento y Ciencia, Tecnología e Innovación (Cursos en orden definido por alumno)

Plan curricular vigente año 2020.

La información contenida en este folleto puede estar sujeta a modificaciones. Su contenido es referencial y su actualización podrá encontrarse en [www.udd.cl](http://www.udd.cl).

**“El espacio al aire libre es un escenario privilegiado para promover en los niños el cuidado del medio ambiente, el juego libre, la indagación, el movimiento y el descubrimiento”**



**MENCIÓN**

**APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE**

# MENCIÓN APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

Esta mención habilita al alumno para utilizar y gestionar el espacio al aire libre como escenario privilegiado para promover en los niños el cuidado del medio ambiente, el juego libre, la indagación, el movimiento y el descubrimiento. Tiene múltiples beneficios:

## 1. Beneficios Académicos:



Aumenta el entusiasmo y compromiso por aprender, la capacidad de focalizar y mantener la atención y el control de impulsos. Disminuye los síntomas de los TDAH y el comportamiento disruptivo, mejora la creatividad, pensamiento crítico y resolución de problemas.

## 2. Beneficios para el cuidado de la tierra:



Tiempo en la naturaleza durante la infancia y con buenos modelos a seguir que cuidan la naturaleza, son los dos factores importantes que contribuyen a la gestión ambiental en la edad adulta. El juego en la naturaleza puede fomentar el cuidado de la tierra.

## 3. Beneficios de Salud y Bienestar:



Pasar tiempo al aire libre aumenta el bienestar físico y socio-emocional de niños y niñas, aumenta la actividad física y la probabilidad de que la actividad física se mantenga en la adolescencia. Aumenta la salud visual (miopía y vitamina D), reduce el riesgo de obesidad, mejora las habilidades interpersonales, aumenta la autonomía y la autoestima, reduce el estrés, enojo y agresiones, mejorando así la salud en general.



# RAMOS

## APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

### VI SEMESTRE

Aprendizaje al aire libre, fundamento de un desarrollo sustentable

### VII SEMESTRE

Estrategias de enseñanza al aire libre

### VIII SEMESTRE

Conformación de espacios pedagógicos al aire libre

### IX SEMESTRE

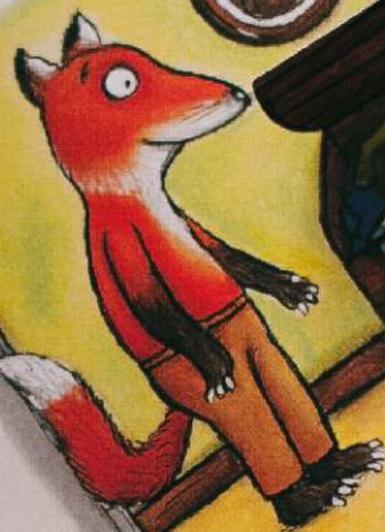
Enseñanza experiencial de las ciencias al aire libre

### X SEMESTRE

Oportunidades de aprendizaje en el propio entorno

**“Aprender un idioma extranjero a temprana edad permite tener una visión global; abre puertas que no se abrirían de otra manera, abre la mente y genera curiosidad por conocer otras personas, razas, países e idiomas”**

poor old Fox  
has lost his socks.



**MENCIÓN  
INGLÉS**

# MENCIÓN INGLÉS

Ésta mención habilita al alumno para realizar sus funciones profesionales en idioma Inglés, enseñar este idioma y desempeñarse en contextos bilingües alcanzando al egreso un nivel C1. Aprender Inglés a temprana edad tiene los siguientes beneficios:

## 1. Desarrollo del idioma:



Los niños son más sensibles a la pronunciación y entonación de patrones y disfrutan copiando nuevos sonidos, asimismo desarrollan la discriminación auditiva. Cuando son pequeños, existe una mayor motivación por aprender un idioma, hay mayor desinhibición para comunicarse en el idioma, lo cual permite que el aprendizaje de palabras nuevas ocurra a una gran velocidad.

## 2. Beneficios Académicos:



Mejora las habilidades para resolver problemas y el pensamiento crítico, aumenta la creatividad y flexibilidad en la mente, mejora la capacidad de memoria y las habilidades multitarea.

## 3. Visión Global:



Aprender un idioma extranjero abre puertas que no se abrirían de otra manera, abre la mente y vuelve a las personas más tolerantes. Aumenta la curiosidad por conocer otras personas, razas, países e idiomas.



# RAMOS

## INGLÉS

### VI SEMESTRE

Teaching english to young learners

### VII SEMESTRE

Play and learn

### VIII SEMESTRE

Literacy in early language learning

### IX SEMESTRE

Curriculum design and lesson planning

### X SEMESTRE

English across the curriculum  
English certification preparation

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS

## NUEVAS MENCIONES: INGLÉS Y APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

Código del Programa

**44012**

Vacantes

**25**

NEM

**10%**

Prueba Mat.

**35%**

Prueba Comp. Lectora

**35%**

Prueba Ciencias o Historiay Cs. Sociales

**10%**

Ranking

**10%**

Puntaje Mínimo Ponderado  
para postular

**500 pts.**

Puntaje Mínimo Promedio para  
postular (Comp. Lectora y Mat.)

**500 pts.**

# CIFRAS PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS



## ALTA EMPLEABILIDAD

**90%** Empleabilidad el primer año de egreso



## FORMACIÓN

**10 años** formando exitosos educadores



## GLOBAL

**20 convenios** para intercambio académico



## INGLÉS

Más de **1.600 horas** de inglés



## PRÁCTICAS

**161 establecimientos** educacionales para prácticas



## PRÁCTICAS

**45 establecimientos** con convenio



## RETENCIÓN

**80,6%** de retención de alumnos de primer año



## DOCENTES

**65%** académicos con experiencia en el ámbito escolar



## EMPLEADORES

**100%** de los empleadores declara que nuestra carrera es reconocida en el medio laboral

# CERTIFICACIÓN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

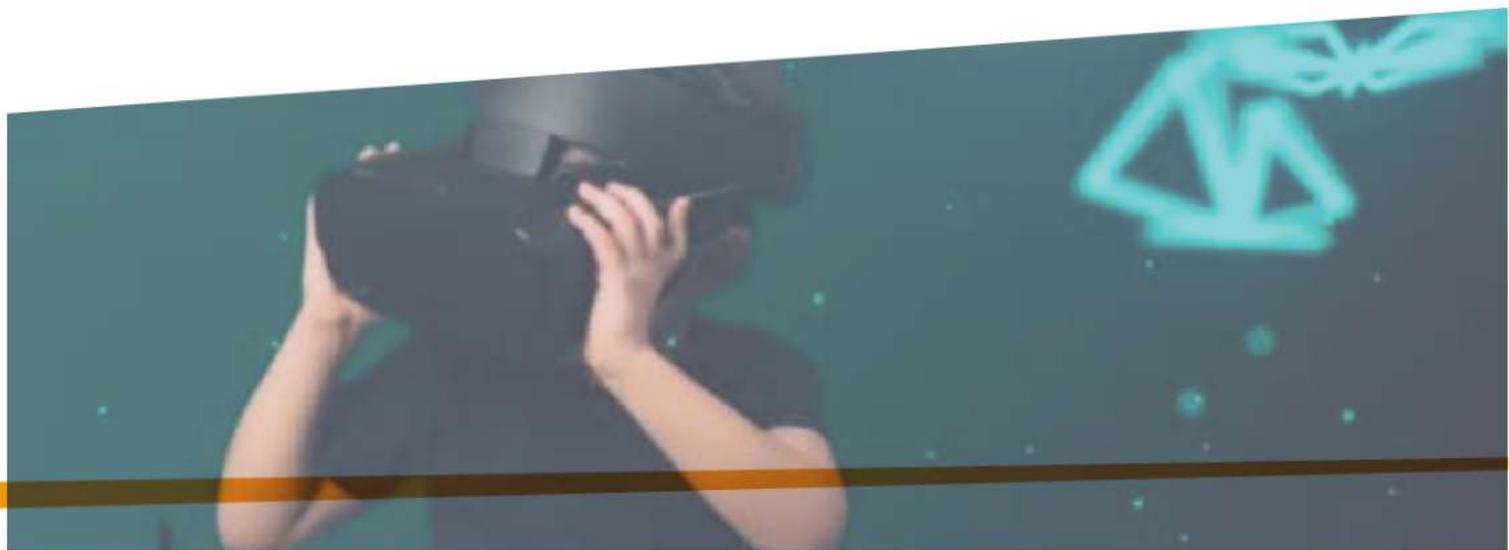
**Durante su formación, los estudiantes de PEP tendrán la posibilidad de obtener una Certificación en Tecnologías Educativas, a través del Curso: Certificación EdTech, uso de plataformas TIC's y herramientas de innovación educativa.**

En un mundo cada vez más digital e interconectado, cobra gran importancia promover el desarrollo de competencias digitales en docentes y futuros educadores, ya que las nuevas tecnologías aportan incontables oportunidades para el aprendizaje en cualquier momento o lugar y en todas las etapas de la vida (OCDE, 2020).

Esta certificación brinda la posibilidad a futuros educadores y educadoras de conocer y aprender a utilizar plataformas, herramientas digitales y TIC's para incorporarlas en su quehacer pedagógico; con el objetivo de acercar los aprendizajes e impactar positivamente la vida de niños, niñas y jóvenes.

Mediante webinars, seminarios y workshops, los estudiantes conocerán plataformas tecnológicas para el aprendizaje y la gestión educativa, TIC's y herramientas digitales efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, reflexionando sobre su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y en la comunidad educativa. Además, diseñarán experiencias de aprendizaje educativas que incluyen el uso de plataformas LMS (Learning Management System), big data, programación, robótica escolar y STEAM, ya sea en el aula virtual o presencial.

Junto a ello, en alianza con el Programa ProFuturo de Fundación Telefónica podrán obtener la doble certificación en cursos de competencias digitales y de innovación pedagógica.





### **Rebeca Aguilera Segura**

Docente, Facultad de Educación UDD



Mi experiencia como docente de la Facultad de Educación, tanto en Pedagogía Básica como en Pedagogía en Educación de Párvulos ha sido especialmente enriquecedora, ya que, me ha permitido desarrollar en nuestros alumnos las competencias necesarias para que sean, en el futuro, docentes de excelencia para el beneficio de nuestro país.

La Facultad de Educación se encarga de que los valores asociados al rol de profesor estén impregnados en cada asignatura y nos da las facilidades, como docentes, de poder transmitir experiencias de aprendizaje ancladas en la realidad de las salas de clase.

Esta facilidad es una constante en el desarrollo de las mallas curriculares en las distintas carreras de nuestra Facultad. Junto con esto, existe una intencionalidad explícita de que la

experiencia educativa sea lo más aterrizada a la realidad de nuestro país.

Para finalizar, la metodología utilizada en las prácticas en terreno, las cuales abarcan componentes teóricos asociados a un ciclo de aprendizaje para las prácticas, en donde los alumnos transitan por un análisis de sus prácticas, una comprensión acabada y una práctica dirigida en un contexto simulado. Nuestras alumnas se desarrollan profesional y éticamente en un ambiente de excelencia y de acompañamiento continuo.



# APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

UCO  
Universidad de Cuenca  
Facultad de Educación  
Pedagogía en Educación

## APRENDER HACIENDO

Uno de los pilares de nuestro proyecto educativo es el aprendizaje experiencial, que intenciona vinculaciones tempranas con el mundo laboral y el aprender haciendo. Busca que el alumno sea capaz de enfrentar situaciones reales donde pueda contextualizar, transferir y aplicar sus conocimientos y a la vez, promover una inserción progresiva a la experiencia laboral.

La carrera de Pedagogía en Educación de Párvulos cuenta con un Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la pedagogía a partir la práctica sistemática, la cual ocurre en contextos profesionales (jardines infantiles, colegios u otras instituciones educativas) a través de prácticas que tienen lugar desde el primer año de la carrera y también

ocurren en un porcentaje importante de los cursos de la carrera, en los que los alumnos tienen la oportunidad de realizar ejercicios de role playing o simulaciones que son altamente retroalimentadas por expertos y así analizar sus propias experiencias de implementación de clases o intervenciones pedagógicas.



**“El Modelo de Formación Práctica de la Facultad establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la pedagogía a partir la práctica sistemática”**





**Valentina Hernández**

Ex Alumna

Mi experiencia estudiando Pedagogía en Educación de Párvulos en La UDD fue desafiante, motivadora e interesante. A medida que iba avanzando en la carrera, me di cuenta que el trabajar en una sala de clases no era lo que realmente me haría feliz, sin embargo cuando llegué a la práctica "Contextos diferentes" mi visión por la educación cambió completamente. Mi educación en La UDD, me ayudó para entender que podía aportar desde distintas áreas para mejorar la educación en Chile, trabajando en hospitales, fundaciones, empresas, etc. Esto fue crucial para seguir mis estudios y finalizar la carrera. Actualmente estoy trabajando en Colegium, una empresa que se encarga de llevar tecnología y nuevas formas de aprendizaje a diversos colegios tanto en Chile como el resto de Latino América, enseñándome así que la educación es algo que avanza y cambia



constantemente. Es por esto que te invito a estudiar esta carrera, dejar los prejuicios de lado y si realmente quieres ser un agente de cambio en la educación, estudia Pedagogía en Educación de Párvulos en La UDD.

**“Mi educación en la UDD, me ayudó para entender que podía aportar desde distintas áreas para mejorar la educación en Chile, trabajando en hospitales, fundaciones, empresas, etc.”**

## GLOBALIZACIÓN UDD



Durante tus estudios en la UDD, podrás realizar un **intercambio académico** por el período de 1 o 2 semestres en el extranjero. La UDD mantiene convenios con más de 190 universidades en el extranjero en América, Europa, Asia y Oceanía.

Durante el programa de intercambio, podrás tomar cursos regulares en la universidad de destino y, a tu regreso, podrás convalidar los cursos realizados y aprobados en la universidad extranjera por asignaturas previamente acordadas con tu Coordinador Académico UDD. En el programa de intercambios, los alumnos continúan pagando normalmente la UDD y quedan liberados del pago en la universidad extranjera. Los costos de pasaje, visa, alojamiento, alimentación, seguro de salud y otros asociados al intercambio son de responsabilidad de cada alumno. Los alumnos que postulen durante su último semestre de carrera y realicen su intercambio en calidad de alumnos egresados deberán pagar sólo el 50% del arancel definido para su carrera de acuerdo a su año de ingreso.

Como estudiante de la UDD tendrás la oportunidad de vivir una experiencia internacional sin salir del país, tomando clases online en algunas de nuestras universidades socias. Podrás inscribir cursos en una o más universidades para así complementar tu carga académica UDD, obteniendo los créditos correspondientes, y logrando así incorporar el componente internacional en tu plan de estudios. El **Programa de Intercambio Virtual** no tiene costos asociados y no te excluye de participar a futuro en el programa de intercambio presencial en alguna de nuestras universidades partners.

Durante la carrera, tendrás la oportunidad de realizar una **práctica en el extranjero**, donde acompañarás a docentes de un curso y realizarás clases en un centro educativo. Tendrás un espacio para participar e intervenir en las clases, aprender sobre el sistema educativo extranjero e implementar ciertos elementos en Chile.



### **Trinidad Debesa**

Testimonio alumna Intercambio



Me piden que resuma en unas pocas líneas mi experiencia durante un intercambio y, sin embargo, no sé si existe una manera acotada de poder resumir un viaje que marcó un antes y un después. Pero si tuviera que resumirlo en un par de palabras, podría decir que fueron: Asombro, Osadía, Sorpresa y Gratitude. Asombro, puesto que jamás estuvo en mis planes aventurarme al viejo continente a estudiar durante meses. Ese era el sueño de otros, no el mío. Osadía, puesto que no solo decidí irme de casa durante 6 meses, sino que también opté viajar por lugares, que solo había recorrido a través de películas y libros. Decidí, con mochila al hombro, convertirme en un narrador de historias y conocer otras culturas, otros pueblos, otras formas de vivir, aunque mi único medio de comunicación fuera el español, acompañado de un triste inglés. Sorpresa, puesto que nada resultó como yo lo esperaba, si no aún mejor. Porque a pesar de los días de Lágrimas, hubieron más noches de risas. Porque, aunque

eran todos desconocidos, terminaron siendo todos amigos. Porque logre ser “yo” en un lugar que nunca había escuchado de mí. Por último, gratitud, hacia mis padres, por permitir una aventura, hacia mi universidad por impulsarme a hacer algo diferente, a mis amigos que no soltaron mi mano y hacía a todos aquellos rostros que partieron como desconocidos y terminaron siendo familia, aunque solo hubiéramos compartido un día. Como señala Borges, si tuviera que vivir nuevamente mi vida, en la próxima cometería más errores y sin lugar a dudas, un “error” que volvería a cometer, sería el de saltar al vacío, mochila al hombro en busca de nuevos sueños.

# PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DE PÁRVULOS: PERFIL DE EGRESO



## ALTA EMPLEABILIDAD

**90%** empleabilidad el primer año de egreso



## INGRESO PROMEDIO

Ingreso Promedio 4to año  
De **\$900** mil a **\$1 millón**

**Información de contacto:**

admisionparvulos@udd.cl

Teléfono: (+562) 23279377

Whatsapp: (+569) 45289401

Facultad de Educación

Universidad del Desarrollo

Sede Rector Ernesto Silva Bafalluy

Avda. Plaza 680, Las Condes

Recuerda seguirnos en instagram @educacionudd y

revisar nuestra página web [educacion.udd.cl](http://educacion.udd.cl).



**Universidad del Desarrollo**

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

**NIVEL DE EXCELENCIA**

Diciembre 2021 - Diciembre 2027

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado

Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado