



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

PEDAGOGÍA
BILINGÜE

sister

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN INGLÉS



Pedagogía en Educación Básica
mención Inglés
ACREDITADA
enero 2022 - enero 2028
Sede: Santiago
Jornada: Diurna - Modalidad: Presencial
UDD Acreditada Nivel de Excelencia
AÑOS



Josefina Santa Cruz Valenzuela
Decana Facultad de Educación

Estimado/a postulante

Desde la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo te damos la bienvenida a nuestra institución y te desafiamos a convertirte en un educador capaz de generar cambios en las vidas de sus estudiantes desde la sala de clases. Creemos firmemente que ser profesor es creer en las infinitas posibilidades de aprendizaje de las personas, en que siempre hay oportunidades para girar el curso del destino, aun en las situaciones más difíciles. Y por esto, te felicitamos por la decisión que estás tomando en elegir la educación como tu futuro profesional.

Nuestra Facultad de Educación busca formar profesionales capaces de brindar oportunidades educativas efectivas y justas a las futuras generaciones, por medio de una cultura del desarrollo del pensamiento, la innovación y el profesionalismo docente. Formamos educadores de excelencia, expertos en prácticas pedagógicas, capaces de gestionar de forma efectiva el aula y de liderar experiencias educativas de alto desafío intelectual, innovadoras e inclusivas, en base a una sólida ética profesional.

La carrera de Pedagogía en Educación Básica con mención Inglés es una de las pioneras de nuestro país en formar profesores de educación básica capaces de enseñar en dos idiomas, además de dar la opción a nuestros estudiantes de cursar su último semestre en La Universidad de Macquarie, Australia, y egresar con un doble grado con certificación TESOL -Teaching English to Speakers of Other Languages-. En un mundo globalizado, creemos que el inglés es una de las herramientas fundamentales para lograr equidad, y es por esto que buscamos formar docentes de excelencia con una sólida formación en este idioma.

En mi trabajo como Decana de la Facultad de Educación UDD busco llevar a nuestros estudiantes la mentalidad de que podemos cambiar la vida de un alumno desde la sala de clases y que las posibilidades de aprender comenzaron en la sala cuna y siguen hasta la Universidad. Nuestros alumnos aprenden con los mejores profesores a través de metodologías innovadoras, que les permiten formarse en las mejores experiencias educativas. Y por esto van a llegar a ser los mejores profesores, aquellos que el Chile de hoy necesita. De eso estoy segura.

M. Josefina Santa Cruz Valenzuela

NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad del Desarrollo entiende que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que este genera. Es decir, que la formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa, sino también una experiencia universitaria transformadora.



INFRAESTRUCTURA

En Santiago, **123.384** m² de terreno,
64.999 m² construidos



BIBLIOTECAS

320 estaciones de estudio individual y **10** salas de estudio



LABORATORIOS Y TALLERES

315 laboratorios y talleres



GLOBALIZACIÓN

200 convenios internacionales de intercambio académico



ALTA EMPLEABILIDAD

91,1% titulados trabajando



INVESTIGACIÓN

Contamos con **22** centros e institutos de investigación



EMPRENDIMIENTO

23,1% alumni tienen una empresa, institución u organización de la que son propietarios



EXTENSIÓN

13.006 participantes en actividades de extensión



ALUMNOS

Más de **9.800** titulados de postgrado



“El convertirte en profesor es quizás uno de los más grandes desafíos que podrías tomar, ya que por tu sala de clases pasarán miles de estudiantes en los que podrás dejar una huella ¿te atreves a ser uno de los referentes más importantes de su vida?”

Estimada/o postulante,

Primero, quiero felicitarte por tener este folleto en tus manos. Esto quiere decir que entre tus intereses está poder dedicarte profesionalmente a educar a niños de 1º a 6º básico de nuestro país.

El convertirte en profesor es quizás uno de los más grandes desafíos que podrías tomar, ya que por tu sala de clases pasarán miles de estudiantes en los que podrás dejar una huella ¿te atreves a ser uno de los referentes más importantes de su vida?

No solo estarás a cargo de desarrollar en ellos un pensamiento matemático, o de entregarles herramientas poderosas como la lectura y la escritura, sino que serás aquel que los invite a imaginar un mundo sustentable, donde exista equidad y oportunidades para todos. Tú les darás la posibilidad de crear soluciones a nuevos problemas, de fomentar la curiosidad por transformar las sociedades y las leyes que las rigen, de atreverse a pensar



Trinidad Ríos
Directora

en una ciudadanía que no discrimine, sino que respete las características individuales de cada uno y las potencie para fundar las bases de una cultura inclusiva. No será un camino fácil, tendrás que estudiar mucho, probablemente transformar algunas ideas que tenías sobre la educación y siempre recordar por qué inicialmente tomaste este folleto. Deberás aprender a hacer las cosas diferentes y mejor, entender que el error es el mejor aliado del aprendizaje, validar tus emociones y las de tus alumnos, mirarlos con atención para que ellos encuentren en ti una persona en la que confiar.

Te aseguro que todo esto valdrá la pena, todos los días cuando salgas de tu sala de clases y veas que tus estudiantes han alcanzado nuevos logros, valdrá la pena. Cuando veas en sus ojos la alegría de aprender algo, después de haber hecho mucho esfuerzo y saber que los pudiste acompañar en ese camino, valdrá la pena.

Te invito a que la decisión que pronto vas a tomar valga la pena para ti y para muchos niños, que están esperando un profesor como tú. Te saluda cariñosamente,

Trinidad Ríos

T. Ríos A.

DESCRIPCIÓN GENERAL CARRERA

La carrera de Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés de la Universidad del Desarrollo forma profesores y profesoras de educación básica de excelencia, capaces de enseñar en dos idiomas. Esto lo hacemos a través de una malla que te habilitará para hacer clases de 1º a 6º básico en colegios bilingües o no bilingües, según donde quieras desempeñarte.

Contamos con una mención en inglés que te preparará en el idioma y en la enseñanza de este, además de un área de prácticas -en inglés y español- que te permitirá conocer diferentes tipos de colegios y contextos. Todas nuestras prácticas son activas y progresivas, por lo que tendrás la oportunidad de realizar actividades de enseñanza desde el comienzo y aumentar tus responsabilidades dentro del aula, a medida que vas avanzando en tu malla.

Todas nuestras asignaturas tienen un enfoque práctico, esto significa que aplicarás los contenidos que tus profesores te enseñen, aproximándose a una sala de clases real. Una de las metodologías utilizadas para cumplir con este principio son las simulaciones, mediante las cuales nuestros estudiantes ensayan una y otra vez las clases que tienen preparadas antes de implementarlas en los colegios, en conjunto con sus compañeros y un profesor guía.

Estos años de formación los podrás complementar, terminando tu último semestre de la carrera en Macquarie University Australia, una de las mejores universidades rankeadas a nivel mundial. En este país, tendrás la posibilidad de cursar una certificación en TESOL, un programa de 6 meses donde realizarás cursos que potenciarán tu desarrollo profesional.



El aprendizaje de una segunda lengua a temprana edad puede tener “un efecto positivo en el crecimiento intelectual; desarrollan mayor flexibilidad de pensamiento; mejora la comprensión de su lengua nativa; abre las puertas a otras culturas y permite una mayor comprensión sobre las personas de otros países” (Curtain & Dahlberg, 2010, p. 435).



MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN INGLÉS

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE
Créditos Extradisciplinares de Libre Elección				
	Práctica Inicial: Foco en Matemática y Lenguaje 1° y 2° básico	Práctica y Seminario I: Foco en Inglés y Lenguaje / Matemática / C. Nat. 1° y 2° básico		Práctica y Seminario II: Foco en Inglés 1° y 2° básico
Desarrollo Psicológico, Emocional y Aprendizaje			Psicología, Neurociencias y Aprendizaje	
Rutinas y técnicas para gestionar el aula	Enseñar con materiales curriculares	Evaluar para el Aprendizaje		
Políticas educativas y su impacto en la escuela		Fundamentos Filosóficos de la Educación	Desarrollo del Pensamiento a través del Currículum Escolar	
Literatura Infantil y Juvenil	Aprendizajes fundamentales para La Enseñanza de La Lengua	Enseñanza de La Lectura y Escritura Inicial	Enseñanza de La Comunicación Oral	Enseñanza de La Lectura
Enseñanza de Los Números y Operatoria I	Enseñanza de Los Números y Operatoria II		Enseñanza de Los Números y Operatoria III	
		Enseñanza de La Historia y Ciudadanía I		
		Enseñanza de Los Seres Vivos y el Medio		Enseñanza de Las Ciencias de La Tierra
English Language Learning I	English Language Learning II	English Language Learning III	English Phonetics	English Grammar
Leer, Pensar y Escribir	Comunicación Oral / Pensamiento Crítico		Electivo Track I	Electivo Track II

FORMACIÓN DISCIPLINAR

- Formación Pedagógica General
- Formación Pedagógica Disciplinar
- Mención Inglés
- Profesionalismo Docente

FORMACIÓN EXTRADISCIPLINAR UDD FUTURO

- SEMANA i: Desafío Multidisciplinario
- Créditos Extradisciplinares de Libre Elección
- Destrezas de Comunicación y Pensamiento (El orden de los cursos puede variar)
- Programa Complementario de Inglés
- Tracks: Humanidades, Responsabilidad Pública, Emprendimiento y Ciencia, Tecnología e Innovación (Cursos en orden definido por alumno)
- Lab Interdisciplinario
- Cursos en Inglés

Plan curricular vigente año 2021.
La información contenida en este folleto puede estar sujeta a modificaciones.
Su contenido es referencial y su actualización podrá encontrarse en www.udd.cl

- * 16 créditos de libre disposición.
- * Más de 2.300 horas de inglés.
- * Opción de realizar prácticas en el extranjero.
- * Prácticas con supervisión desde primer año.
- * Amplia red de establecimientos educacionales para realizar prácticas.
- * 20 convenios con universidades extranjeras para intercambios académicos.

NUESTRO PROYECTO EDUCATIVO:

UDD FUTURO

UDD Futuro es una experiencia única que ofrece a nuestros alumnos una sólida formación disciplinar, innovadora y adecuada a las nuevas exigencias de la sociedad y el mundo laboral.

Además, da cuenta del estilo que tiene la Universidad, que se anticipa a los cambios del entorno y es reconocida como una universidad con vocación de futuro.



Experiencia única y diferenciadora

Esta experiencia debe ser distinta, única y exigente. Se caracteriza por procesos académicos rigurosos e innovadores, y por el desarrollo integral del alumno a través de su experiencia curricular y extracurricular, marcados por el sello UDD.



Profesionales para el siglo XXI

La formación UDD entrega al alumno las competencias requeridas para el mundo laboral que le tocará enfrentar, asegurando así una adecuada inserción laboral.



VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE	X SEMESTRE
-------------	--------------	---------------	-------------	------------

Créditos Extradisciplinares de Libre Elección

Práctica y Seminario III: Foco en Inglés y Lenguaje / Matemática / Hist. Geo y C. Soc. 3° a 6° básico	Práctica y Seminario IV: Foco en Inglés 3° a 6° básico		Práctica Profesional I: Foco en Educación General Básica 1° a 6° básico	Práctica Profesional II: Foco en Inglés 1° a 6° básico
Head Teacher: Working with Families for Student Success		Equidad e Inclusión en el Aula (LAB)		
Promoting effective classroom participation		Habilidades de Investigación (LAB)	Investigar para Aprender (LAB)	
		Taller de Fortalecimiento Docente I		Taller de Fortalecimiento Docente II
Enseñanza de la Escritura				
Enseñanza del Álgebra, Datos y Azar	Teaching geometry and measurement			
Enseñanza de la Historia y Ciudadanía II		Enseñanza de la Geografía y C. Sociales		
	Enseñanza de las Ciencias Físicas y Químicas	Creative Arts		
Methods and Approaches in ELT	Teaching English to Young Learners	Teaching, Reading and Writing	English Across the Curriculum	Curriculum Design and Lesson Planning
	Electivo Track III	Electivo Track IV		Professional Ethics

UDD FUTURO EN TU MALLA

<p>CURSOS DE DESTREZAS DE COMUNICACIÓN Y PENSAMIENTO</p> <p>Lectura Crítica / Pensamiento Crítico / Comunicación Oral / Comunicación Escrita</p>	<p>SEMANA I</p> <p>Programa que involucra a alumnos de todas las carreras. Se realiza a partir de desafíos con el objetivo de fortalecer el desarrollo de competencias a través de la interdisciplina y la colaboración.</p>	<p>LAB INTERDISCIPLINARIO</p> <p>Busca involucrar a los estudiantes en una experiencia real de colaboración interdisciplinaria, donde desarrollen competencias y habilidades necesarias para afrontar un mundo laboral que enfatiza la interacción entre distintas áreas de conocimiento.</p> <p>*Aporta créditos</p>
---	---	--

<p>TRACKS O VÍAS TEMÁTICAS</p> <p>Emprendimiento / Responsabilidad Pública / Humanidades / Ciencia, Tecnología e Innovación</p> <p>- Debes aprobar 4 cursos de carácter obligatorio, 1 de cada Vía Temática además de cursos y actividades académicas de libre elección.</p> <p>* Cada curso tiene 8 créditos. * Debes cursar 32 créditos</p>	<p>CURSOS Y ACTIVIDADES ACADÉMICAS DE OTRAS DISCIPLINAS</p> <p>Podrás optar por cursos y actividades específicas de otras carreras.</p> <p>* Debes cursar 16 créditos.</p>
---	---

CRÉDITOS EXTRADISCIPLINARES ELECTIVOS*

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN EN INGLÉS | SANTIAGO

Código del Programa

44011

Vacantes

25

NEM

10%

Prueba Mat.

35%

Prueba Comp. Lectora

35%

Prueba Ciencias o Historia y Cs. Sociales

10%

Ranking

10%

Puntaje Mínimo Ponderado
para postular

500 pts.

Puntaje Mínimo Promedio para
postular (Comp. Lectora y Mat.)

500 pts.



Macarena Fanjul
Alumna



De Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés, destacaría el compromiso por parte de los docentes y de La Facultad con la innovación educativa, tanto en la malla curricular como en instancias formativas de seminarios, cursos y prácticas, las cuales exponen a los profesores en formación a nuevas metodologías, reforzando nuestra vocación.

También destaco el perfil de nuestros profesores, quienes nos acompañan de manera constante y personalizada en nuestro aprendizaje y desarrollo, para poder enfrentarnos a nuestros centros de práctica de manera profesional e íntegra. Finalmente, destaco la exigencia, y sobre todo, la exigencia del inglés, la malla curricular ofrece un crecimiento importante en el aprendizaje de un segundo idioma, en como lo abordamos y enseñamos, perfeccionando el manejo de esta relevante competencia.

“También destaco el perfil de nuestros profesores, quienes nos acompañan de manera constante y personalizada en nuestro aprendizaje y desarrollo, para poder enfrentarnos a nuestros centros de práctica de manera profesional e íntegra”

CIFRAS PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN INGLÉS



ALTA EMPLEABILIDAD

94% promedio de empleabilidad al primer año de egreso



FORMACIÓN

15 años formando exitosos profesores



GLOBAL

20 convenios para intercambio académico y **1 doble grado** en Australia



INGLÉS

Más de **2.300 horas** de inglés



PRÁCTICAS

Más de **100** establecimientos educacionales con convenio



PRÁCTICAS

1.000 horas de práctica en terreno



RETENCIÓN

92% de retención de alumnos de primer año



DOCENTES

Más del **80%** de los académicos con experiencia en el ámbito escolar

CERTIFICACIÓN APRENDIZAJE AL AIRE

Durante sus años de formación, los estudiantes de Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés tendrán la posibilidad de obtener una certificación de Aprendizaje al Aire Libre.

El aire libre es un escenario privilegiado para desafiar a los niños y niñas, promover su aprendizaje activo y auténtico, integrando los objetivos de aprendizaje del currículum nacional, con énfasis particular en el desarrollo de la corporalidad, del movimiento y de la exploración y cuidado del entorno natural, elementos necesarios para el logro de una educación para la sustentabilidad.

Los módulos que deberán cursar los estudiantes para obtener esta certificación son:



Aprendizaje **al aire libre**, fundamento de un desarrollo sustentable



Estrategias de enseñanza al aire libre



Conformación de **espacios pedagógicos** al aire libre



Oportunidades de aprendizaje en **el propio entorno**



CERTIFICACIÓN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

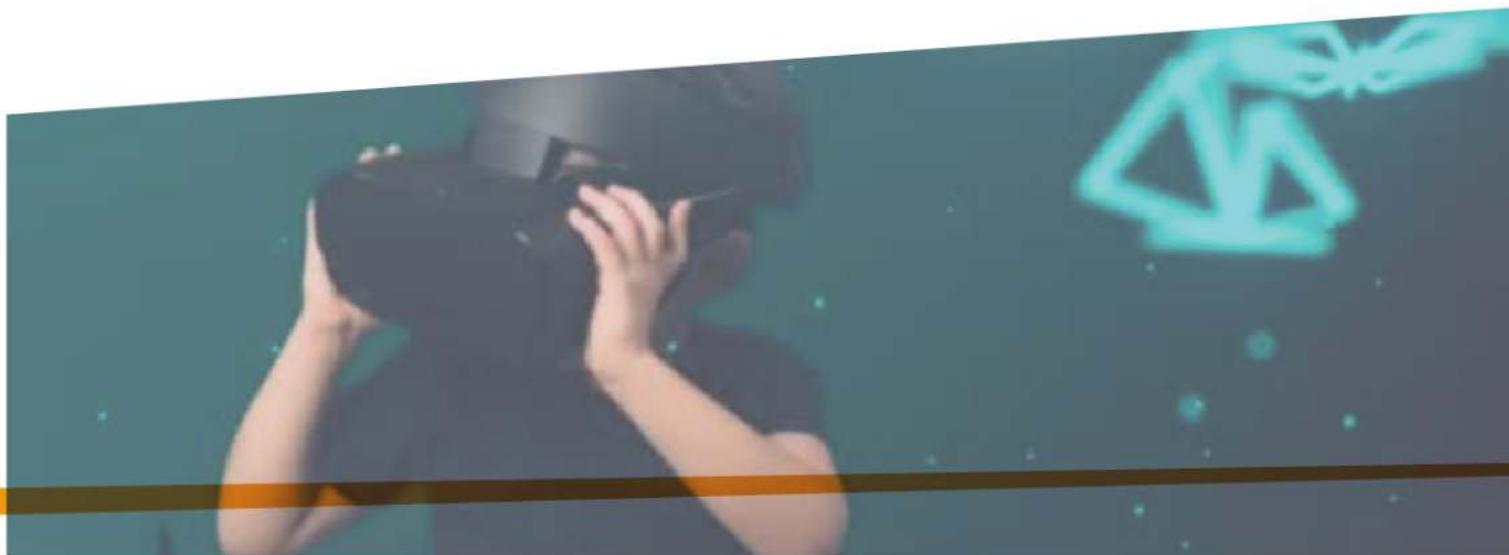
Durante su formación, los estudiantes de PEBI tendrán la posibilidad de obtener una Certificación en Tecnologías Educativas, a través del Curso: Certificación EdTech, uso de plataformas TIC's y herramientas de innovación educativa.

En un mundo cada vez más digital e interconectado, cobra gran importancia promover el desarrollo de competencias digitales en docentes y futuros educadores, ya que las nuevas tecnologías aportan incontables oportunidades para el aprendizaje en cualquier momento o lugar y en todas las etapas de la vida (OCDE, 2020).

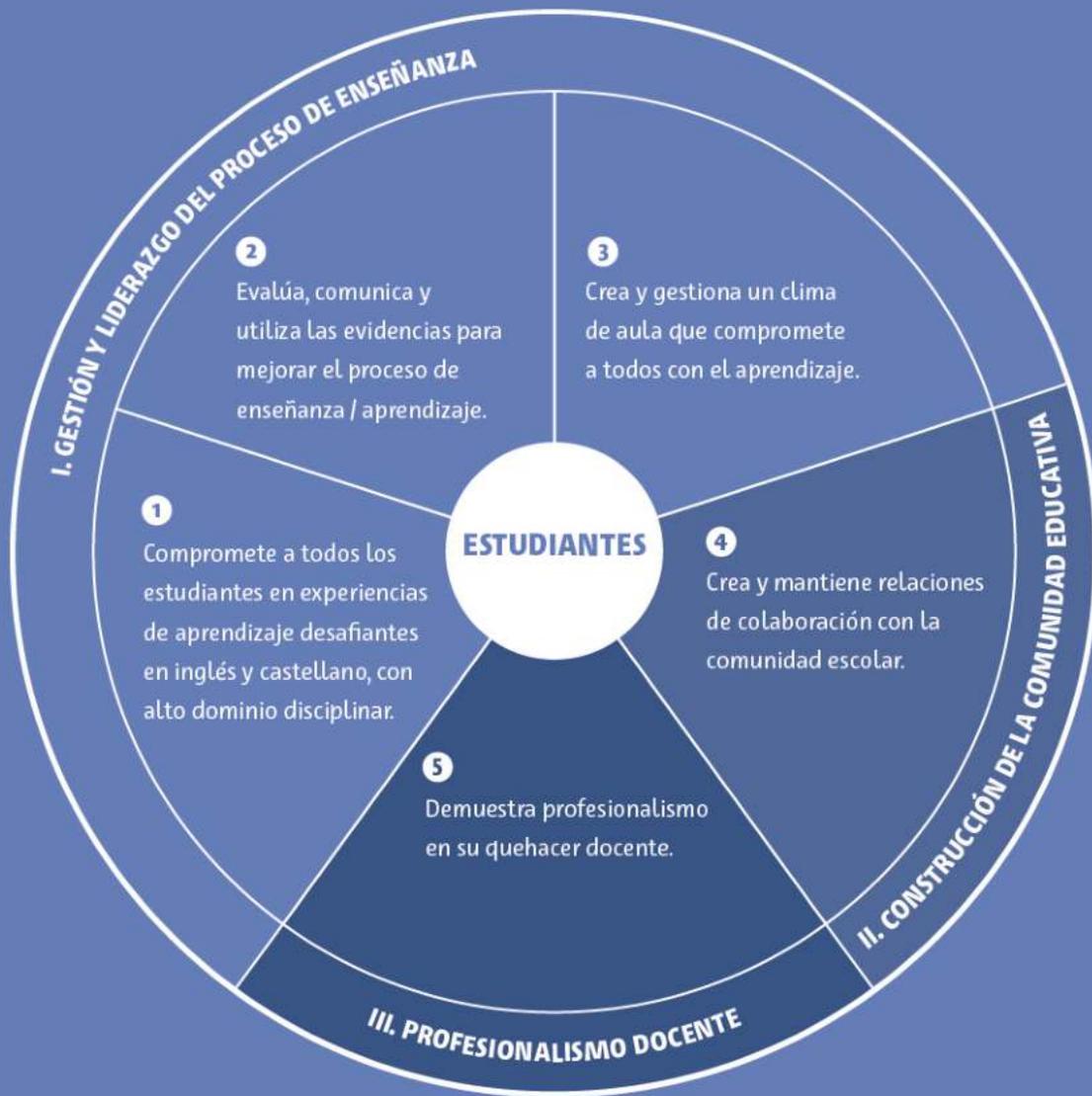
Esta certificación brinda la posibilidad a futuros educadores y educadoras de conocer y aprender a utilizar plataformas, herramientas digitales y TIC's para incorporarlas en su quehacer pedagógico; con el objetivo de acercar los aprendizajes e impactar positivamente la vida de niños, niñas y jóvenes.

Mediante webinars, seminarios y workshops, los estudiantes conocerán plataformas tecnológicas para el aprendizaje y la gestión educativa, TIC's y herramientas digitales efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, reflexionando sobre su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y en la comunidad educativa. Además, diseñarán experiencias de aprendizaje educativas que incluyen el uso de plataformas LMS (Learning Management System), big data, programación, robótica escolar y STEAM, ya sea en el aula virtual o presencial.

Junto a ello, en alianza con el Programa ProFuturo de Fundación Telefónica podrán obtener la doble certificación en cursos de competencias digitales y de innovación pedagógica.



PERFIL DE EGRESO





Bárbara Echard

Docente



Hablar inglés ya no es un privilegio, sino una herramienta de participación democrática en el mundo globalizado en que vivimos. Diversos estudios nacionales e internacionales demuestran que una alta proficiencia lingüística y comunicativa de parte de un profesor o profesora se correlaciona fuertemente con buenos resultados de parte de los estudiantes. En PEBI de la UDD trabajamos con un enfoque integral que busca desarrollar esta competencia comunicativa y metodológica al nivel que un profesional de la enseñanza del inglés del siglo 21 requiere para asegurar igualdad de oportunidades para todos los niños y las niñas de nuestro país.

“En PEBI de la UDD trabajamos con un enfoque integral que busca desarrollar esta competencia comunicativa y metodológica al nivel que un profesional de la enseñanza del inglés del siglo 21 requiere para asegurar igualdad de oportunidades para todos los niños y las niñas de nuestro país.”

Oni
5 Geometry and
#JoyOfTeaching #JoyOfLearning

“Todas nuestras prácticas
son activas y progresivas,

por lo que tendrás la
oportunidad de realizar
actividades de enseñanza
desde el comienzo.”

sign people pleasant

ventions

ral Nouns that
ange Spellings



JANUARY							FEBRUARY						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
1	2	3	4	5	6	7							
8	9	10	11	12	13	14	12	13	14	15	16	17	18
15	16	17	18	19	20	21	19	20	21	22	23	24	25
22	23	24	25	26	27	28	26	27	28				
29													

MAY				JUNE			
Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu
4	5	6	7	1	2	3	4
10	11	12	13	8	9	10	11
16	17	18	19	15	16	17	18
22	23	24	25	22	23	24	25
29	30	31		29	30		

SEPTEMBER							OCTOBER						
Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat	Sun
						1	1	2	3	4	5	6	7
3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

Sunday Monday Tuesday



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

APRENDER HACIENDO

El aprendizaje experiencial, intenciona vinculaciones tempranas con el mundo laboral y el aprender haciendo. Busca que el alumno sea capaz de enfrentar situaciones reales donde pueda contextualizar, transferir y aplicar sus conocimientos y a la vez, promover una inserción progresiva a la experiencia laboral.

La carrera de Pedagogía Básica con Mención Inglés, cuenta con un Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la enseñanza a partir la práctica sistemática. Ésta ocurre en contextos profesionales (colegios u otras instituciones educativas) en que los estudiantes se integran apoyando las distintas tareas que se desarrollan en ellos y realizando intervenciones pedagógicas. Estas experiencias de práctica ocurren desde el primer año de la carrera totalizando 7 semestres de prácticas. Además la práctica sistemática ocurre en distintos cursos de la carrera, en los que los alumnos tienen variadas oportunidades para observar la representación de buenos modelos de

“Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la enseñanza a partir la práctica sistemática”

enseñanza, realizar ejercicios de role playing o simulaciones que son altamente retroalimentadas por expertos y analizar sus propias experiencias de implementación de clases o intervenciones pedagógicas.





Catalina Silva
Egresada



Soy egresada de Pedagogía en Educación Básica Mención en Inglés y actualmente trabajo en el Nido de Águilas International School. Realicé mi práctica profesional en ese colegio y luego me ofrecieron quedarme trabajando ahí. Destaco de mi formación la oportunidad de entregarme estrategias innovadoras que ocupó cada día dentro de mi sala de clases y que se han vuelto fundamentales. También valoro la calidad de los docentes, quienes han sido un modelo a seguir y me han entregado herramientas y conocimientos que me permiten hoy estar trabajando en uno de los mejores colegios de Chile. Finalmente, destaco la cantidad de oportunidades de crecimiento en las distintas áreas de pedagogía mediante talleres, charlas, seminarios y prácticas en variados colegios que me permitieron comprender distintas metodologías y poder insertarme laboralmente de manera exitosa.

“Destaco de mi formación la oportunidad de entregarme estrategias innovadoras que ocupó cada día dentro de mi sala de clases”



Eder Pinto
Profesor



En Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés de la Universidad del Desarrollo adherimos a la idea que las matemáticas son más que un conjunto de reglas y procedimientos; estamos convencidos que el foco de la formación de futuros profesores debe estar puesto en las relaciones y conexiones que se pueden producir en los diferentes temas de las matemáticas escolar. A partir de la declaración anterior, las metodologías de enseñanza que empleamos son muy variadas y están centradas en promover y robustecer el razonamiento matemático de nuestros estudiantes. Para ello, brindamos herramientas para que los futuros profesores comprendan diferentes formas de representar contenidos matemáticos, modelen diferentes situaciones matemáticas, lideren discusiones matemáticas significativas y sean capaces de

valorar la importancia de la resolución de problemas, por ejemplo. Todo lo anterior lo hacemos pensando en construir unas matemáticas que rompan con prejuicios, miedos, creencias y brechas; en esencia, unas matemáticas que sean inclusivas, justas y significativas para todas y todos los estudiantes.

“En esencia, unas matemáticas que sean inclusivas, justas y significativas para todas y todos los estudiantes”

GLOBALIZACIÓN UDD



Durante tus estudios en la UDD, podrás realizar un **intercambio académico** por el período de 1 o 2 semestres en el extranjero. La UDD mantiene convenios con más de 190 universidades en el extranjero en América, Europa, Asia y Oceanía.

Durante el programa de intercambio, podrás tomar cursos regulares en la universidad de destino y, a tu regreso, podrás convalidar los cursos realizados y aprobados en la universidad extranjera por asignaturas previamente acordadas con tu Coordinador Académico UDD.

En el programa de intercambios, los alumnos continúan pagando normalmente la UDD y quedan liberados del pago en la universidad extranjera.

En particular, la Facultad de Educación de la UDD tiene un **convenio de doble grado con la Universidad de Macquarie de Australia**, que permite a los alumnos y alumnas de Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés realizar su último

semestre en la institución australiana y obtener su Título de Profesores en Educación Básica con Mención Inglés, además de un certificado en TESOL - Teaching English to Speakers of Other Languages-, el cual les permitirá hacer clases de inglés en cualquier parte del mundo, ampliando así sus oportunidades laborales.

*Ésta información corresponde al convenio que se mantiene vigente al año 2019 y es por lo tanto referencial.

Como estudiante de la UDD también tendrás la oportunidad de vivir una experiencia internacional sin salir del país, tomando clases online en algunas de nuestras universidades socias. Podrás inscribir cursos en una o más universidades para así complementar tu carga académica UDD, obteniendo los créditos correspondientes, y logrando así incorporar el componente internacional en tu plan de estudios. El **Programa de Intercambio Virtual** no tiene costos asociados y no te excluye de participar a futuro en el programa de intercambio presencial en alguna de nuestras universidades partners.

Durante la carrera, tendrás la posibilidad de realizar una **práctica en el extranjero**, donde acompañarás a docentes de un curso y realizarás clases en un centro educativo. Tendrás un espacio para participar e intervenir en las clases, aprender sobre el sistema educativo extranjero e implementar ciertos elementos en Chile.



Amy Celorio

Senior Regional Manager, Macquarie University



Ha sido maravilloso para la Universidad Macquarie poder darle la bienvenida a brillantes alumnos de la Universidad del Desarrollo - Facultad de Educación quienes han demostrado gran compromiso y pasión por su profesión de formación educativa.

Su disciplina ha hecho que sean reconocidos por los académicos e investigadores de la Universidad y felicitándolos por sus logros tanto en el ámbito académico como en sus prácticas educativas. Será un gusto continuar recibéndolos y apoyándolos siempre desde Macquarie International.

“Su disciplina ha hecho que sean reconocidos por los académicos e investigadores de la Universidad y felicitándolos por sus logros tanto en el ámbito académico como en sus prácticas educativas”



José Manuel Gálvez
Alumno



Yo elegí la carrera Pedagogía en Educación Básica con mención Inglés por el compromiso de los profesores con los alumnos. Con su exigencia y profesionalidad nos apoyan y entregan conocimientos de manera personalizada, lo que nos demuestra la calidad de docentes con los que cuenta la carrera, entregándonos mejores competencias y habilidades.

Destaco además la implementación de las prácticas desde el primer año en la malla curricular lo que nos expone a vivir la profesión desde el inicio y también la posibilidad de realizar intercambios en otros países, lo cual nos sirve para incrementar el manejo del inglés, fundamental para nuestra profesión.

“Destaco además la implementación de las prácticas desde el primer año en la malla curricular lo que nos expone a vivir la profesión desde el inicio”

Información de contacto:

admisionbasica@udd.cl

Teléfono: (+562) 23279377

Whatsapp: (+569) 45289401

Facultad de Educación

Universidad del Desarrollo

Sede Rector Ernesto Silva Bafalluy

Avda. Plaza 680, Las Condes

Recuerda seguirnos en instagram @educacionudd y

revisar nuestra página web educacion.udd.cl.



Universidad del Desarrollo

ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS

NIVEL DE EXCELENCIA

Diciembre 2021 - Diciembre 2027

Gestión Institucional - Docencia de Pregrado

Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado