



Estimado/a postulante

Desde la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo, te damos la bienvenida a nuestra institución y te desafiamos a convertirte en un educador capaz de generar cambios en las vidas de sus estudiantes, desde la sala de clases. Creemos firmemente que ser profesor es creer en las infinitas posibilidades de aprendizaje de las personas, en que siempre hay oportunidades para girar el curso del destino, aun en las situaciones más difíciles. Y por esto, te felicitamos por la decisión que estás tomando en elegir la educación como tu futuro profesional.

Nuestra Facultad de Educación busca formar profesionales capaces de brindar oportunidades educativas efectivas y justas a las futuras generaciones, por medio de una cultura del desarrollo del pensamiento, la innovación y el profesionalismo docente. Formamos educadores de excelencia, capaces de gestionar de forma efectiva el aula y de liderar experiencias educativas de alto desafío intelectual, innovadoras e inclusivas, en base a una sólida ética profesional.

El Programa de Formación Pedagógica para licenciados y profesionales busca la formación de un profesional competente en el proceso de enseñanza y aprendizaje, además de generar en nuestros estudiantes habilidades investigativas, que encuentren respuestas innovadoras a necesidades de aprendizaje dentro del aula. Hoy sabemos que el profesor es el primer factor intraescuela que explica el aprendizaje de los estudiantes, tal como lo demuestra en el informe McKensey: un niño ubicado en el percentil 50, después de 4 años con un buen profesor puede llegar al percentil 90, y con un mal profesor al percentil 37.

En mi trabajo como Decana de la Facultad de Educación UDD, busco llevar a nuestros estudiantes la mentalidad de que podemos cambiar la vida de un alumno desde la sala de clases y que las posibilidades de aprender comenzaron en la sala cuna y siguen hasta la Universidad. Nuestros alumnos aprenden con los mejores profesores a través de metodologías innovadoras, que les permiten formarse en las mejores experiencias educativas. Y por esto, van a llegar a ser los mejores profesores, aquellos que el Chile de hoy necesita. De eso estoy segura.

M. Josefina Santa Cruz Valenzuela

ella Josefiera Ista Craf

NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad del Desarrollo entiende que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que este genera. Es decir, que la formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa, sino también una experiencia universitaria transformadora.



INFRAESTRUCTURA

En Santiago, **123.384** m2 de terreno, **64.999** m2 construidos



BIBLIOTECAS

320 estaciones de estudio individual y **10** salas de estudio



LABORATORIOS Y TALLERES

315 laboratorios y talleres



GLOBALIZACIÓN

200 convenios internacionales de intercambio académico



ALTA EMPLEABILIDAD

91,1% titulados trabajando



INVESTIGACIÓN

Contamos con **22** centros e institutos de investigación



EMPRENDIMIENTO

23,1% alumni tienen una empresa, institución u organización de la que son propietarios



EXTENSIÓN

13.006 participantes en actividades de extensión



ALUMNOS

Más de **9.800** titulados de postgrado

CIFRAS PFP



ALTA EMPLEABILIDAD

86,3% empleabilidad el primer año de egreso



PERFIL DE EGRESO

100% de los estudiantes considera que el perfil de egreso es coherente con el plan de estudios



EMPLEADORES

100% menciona que el desempeño de los titulados es coherente con sus necesidades



CUERPO DOCENTE

92% cuenta con experiencia profesional en establecimientos escolares



CONVENIOS

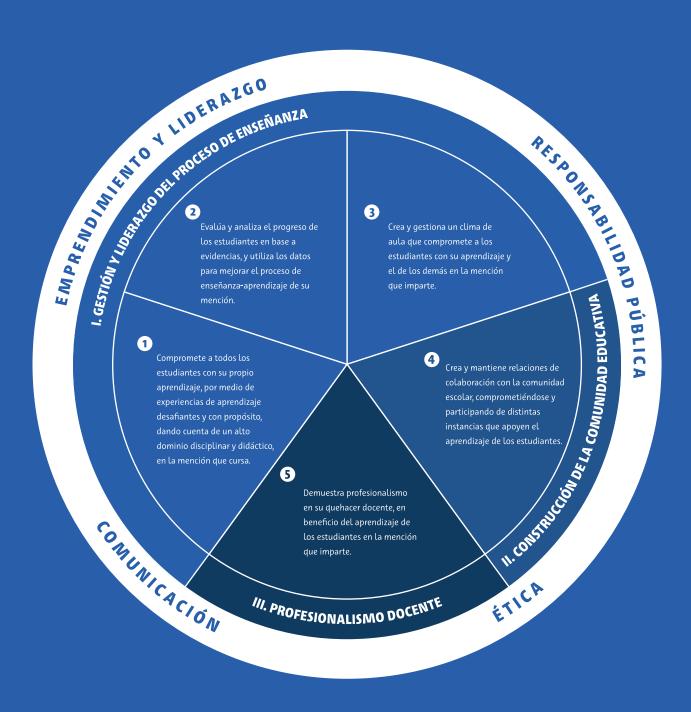
39 convenios de práctica con instituciones escolares



2009 APERTURA PFP

12 años formando profesores

PERFIL DE EGRESO



Recuerdo que entré feliz a estudiar Filosofía. Ingresar a la UC me parecía un gran privilegio y tenía muchas expectativas. Hubo cursos memorables, profesores que nunca olvidé y aprendizajes que llevo conmigo hasta hoy. Sin embargo, no me planteaba ser profesora, me parecía una posibilidad lejana, no me imaginaba haciendo clases o enseñando a otros. Llegado el momento, en cuarto año, decidí tomar los cursos de educación y tuve la enorme suerte de conocer a dos maestras que me mostraron el valor de enseñar "filosofía filosofando".

Mi primera experiencia como practicante fue cuando tenía 21 años en un tercero medio. Fue genial, me sentí tan feliz, en ese momento descubrí una vocación que nacía y no pude desoír ese llamado. A lo largo de la vida he continuado con estudios de postgrado, he realizado diferentes actividades académicas, pero lo que se mantiene intacto en mí es el amor por enseñar y lograr que otras personas aprendan. Este interés me llevó a aceptar la invitación a participar en el proyecto de la Facultad de Educación de la UDD como directora del Programa de Formación Pedagógica. Hay mucho por hacer para contribuir al desarrollo de los adolescentes y jóvenes del país, ¡Súmate!

Gilda Bilbao

Siest putavil





"El amor por enseñar me llevó a aceptar la invitación para participar en el proyecto de la Facultad de Educación de la UDD, como directora del Programa de Formación Pedagógica. Hay mucho por hacer para contribuir al desarrollo de los adolescentes y jóvenes del país".

DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CARRERA

El Programa de Formación Pedagógica es conducente a obtener el grado académico de Licenciado en Educación y Título Profesional de Profesor en Educación Media, con una mención afín a la licenciatura o título que posea el postulante.

Ofrecemos un total de 13 menciones, que se detallan a continuación:

MENCIÓN	LICENCIATURA / TÍTULO
Lengua y Literatura	Licenciatura en Letras Licenciatura en Comunicaciones Periodista
Idioma Extranjero Inglés	Licenciatura en Letras (mención idiomas) Traductor/a Intérprete (simultáneo y consecutivo)
Matemáticas	Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Ingeniero/a Civil Ingeniero/a Comercial Ingeniero/a en Ejecución (4años)
Historia y Ciencias Sociales	Licenciatura en Historia
Filosofía	Licenciatura en Filosofía
Biología	Médico Cirujano Odontólogo/a Fonoaudiólogo/a Kinesiólogo/a Nutricionista Tecnólogo Médico Enfermero/a Licenciatura en Biología Médico Veterinario
Física	Licenciatura en Física Licenciatura en Astronomía
Química	Licenciatura en Química Químico Farmacéutico Bioquímico/a
Artes Visuales	Licenciatura en Arte Licenciatura en Diseño Diseñador/a Licenciatura en Arquitectura Arquitecto/a
Artes Musicales	Licenciatura en Música Licenciatura en Música con mención en Interpretación Musical Licenciatura en Música con mención en Composición Musical
Religión	Licenciatura en Teología
Artes Escénicas	Licenciatura en Artes de Representación Actor/Actriz
Tecnología	Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería Ingeniero/a Civil Ingeniero/a Civil Industrial Diseñador/a Gráfico Diseñador/a de Ambientes y Objetos Licenciado en alguna de las disciplinas antes indicadas Ingeniero/a en Ejecución (4 años)

El programa tiene una duración de 11 meses, se inicia en marzo y finaliza en enero del año siguiente, mes en que se rinde el examen de grado. Las clases son presenciales y se realizan de lunes a viernes, de 17.30 a 20.20 hrs. en la sede Rector Ernesto Silva Bafalluy ubicado en San Carlos de Apoquindo, Las Condes, Santiago. Además se deben considerar 10 horas pedagógicas a la semana de práctica profesional en terreno, en una institución asignada por la universidad. De esta forma, el programa ofrece un horario compatible con trabajo de media jornada laboral (20 hrs. semanales), otorgando un equilibrio entre la teoría y la práctica pedagógica.

Para postular al Programa es requisito poseer el grado académico de Licenciado o un Título profesional con 8 semestres de estudio, afín a la mención que el postulante desee obtener.

En relación al Proceso de Admisión, el postulante deberá:

- Completar la ficha de postulación que se encuentra en el sitio web (www.https://educacion.udd.cl/carrera/ programa-formacion-pedagogica/) y adjuntar los siguientes documentos:
- Certificado de grado
- Certificado de título
- Concentración de notas
- Cédula de identidad fotocopiada por ambos lados o certificado de nacimiento
- Certificado de antecedentes
- CV actualizado breve.

El programa ofrece un horario compatible con trabajo de media jornada laboral

2 Rendir una Prueba de Conocimientos Disciplinares en la mención correspondiente, que se debe aprobar con un 60% de logro. El postulante deberá inscribirse en una de las fechas estipuladas para rendirla. El temario se enviará vía mail a cada postulante inscrito.

Para la mención inglés, los postulantes deben certificar dominio del inglés a nivel avanzado, mediante alguna evaluación internacional que demuestre logro del nivel C1 del Marco Común Europeo de Referencia.

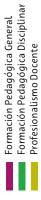
- **3** Una vez aprobada la evaluación, se citará a entrevista con una comisión del Programa. Luego, el postulante deberá entregar los siguientes documentos originales:
- Certificado de grado con código verificador (legalizado ante notario)
- Certificado de título (legalizado ante notario)
- Concentración de notas (legalizado ante notario)
- Cédula de identidad fotocopiada por ambos lados o certificado de nacimiento
- Certificado de antecedentes
- CV actualizado (breve)
- 2 fotografías color tamaño carnet, con fondo blanco

ARANCEL 2023:

- Matrícula UF 14
- Arancel anual UF 153

I SEMESTRE	II SEMESTRE
Didáctica y Prácticas Específicas I (por mención)	Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención)
Fortalecimiento Disciplinar I (por mención)	Fortalecimiento Disciplinar II (por mención)
Seminario de Proyecto de Innovación Educatival	Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II
	Tutoría* Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención) Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II
Prácticas de Gestión y Liderazgo en el Aulal	Prácticas de Gestión y Liderazgo en el Aula II
	Taller de Comunicación Integral para Profesores
Sistema Educativo Nacional	
Fundamentos Filosóficos y Teorías Contemporáneas en Educación	
Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje	Psicología, Neurociencia y Aprendizaje
Currículum y Planificación para la Innovación Didáctia	Taller de Manejo y Uso Curricular de las TICS
	Diversidad e Inclusión en el Aula
Evaluación para el Aprendizaje	Taller de Construcción de Instrumentos de Evaluación y Análisis de Resultados

FORMACIÓN DISCIPLINAR



instancia de trabajo personalizada entre el alumno y el docente del curso de Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención) y el docente del curso Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II. Por este motivo, el creditaje correspondiente a esta Tutoría Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención) / Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II constituye una instancia está contenido en las dos asignaturas que contempla y, por ello, no posee un creditaje propio



APRENDER HACIENDO

El aprendizaje experiencial intenciona vinculaciones tempranas con el mundo laboral y el aprender haciendo, bajo un ambiente innovador e interdisciplinario. Busca que el alumno sea capaz de enfrentar situaciones reales donde pueda contextualizar, transferir y aplicar sus conocimientos y, a la vez, promover una inserción progresiva a la experiencia laboral.

El Programa de Formación Pedagógica cuenta con un Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la pedagogía a partir de la práctica sistemática. Esta práctica sistemática ocurre en contextos profesionales (colegios u otras instituciones educativas) en los que los estudiantes se integran apoyando las distintas tareas que se desarrollan en ellos y realizando intervenciones pedagógicas.

Además ocurre en la Universidad, donde los alumnos tienen variadas oportunidades para observar la representación de buenos modelos de enseñanza, realizar ejercicios de role playing o **simulaciones que son altamente retroalimentadas por expertos** y analizar sus propias experiencias de implementación de clases o intervenciones pedagógicas.

Durante la carrera, los alumnos tendrán la oportunidad de realizar una **práctica en el extranjero**, donde acompañarán a docentes de un curso y realizarán clases en un centro educativo. Tendrán un espacio para participar e intervenir en las clases, aprender sobre el sistema educativo extranjero e implementar ciertos elementos en Chile.





Jalil VelosoMención Artes Escénicas
Generación 2018

Decidí tomar el camino de la educación con el deseo de ser transformador de una sociedad que tanto nos requiere. En los tiempos que vivimos, hablar de educación resulta fundamental, sobre todo cuando nos vemos enfrentados a grandes diferencias sociales en nuestro país.

Estudiar pedagogía como una segunda carrera, implicó grandes desafíos para todo el grupo de compañeros de mi generación; volver a la universidad con responsabilidades laborales, familiares, horarios extensos, desde diversos ámbitos profesionales y con muchos de nosotros ya inmersos en establecimientos educativos, resultó ser un gran proyecto que contó con la colaboración de un tremendo equipo de profesionales que tuvo la fortaleza de acompañarnos y quiarnos hasta el final.



El perfil de egreso del Programa de Formación Pedagógica propuesto por esta casa de estudios, sin duda resulta atractivo cuando ya se tiene nociones de lo que sucede dentro de una sala de clases; fue enriquecedor vivenciar a lo largo del año 2018 como confluían carreras tan heterogéneas con un norte claro y una visión crítica compartida.

"En los tiempos que vivimos, hablar de educación resulta fundamental, sobre todo cuando nos vemos enfrentados a grandes diferencias sociales en nuestro país".

CONVENIOS PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

- · Alumni UDD: 15% de descuento en el arancel.
- · Beca Vocación de Profesor Licenciados y Profesionales.
 Al estar nuestra carrera acreditada por la CNA, todos los interesados en realizar el PFP podrán postular a este beneficio entregado por el Ministerio de Educación, el cual cubre matrícula y arancel del programa.
 Para postular accede a www.fuas.cl y completa el formulario específico del beneficio, durante las fechas informadas en esta misma página.
- · Profesional de la Fundación Enseña Chile o Instituto Profesional Projazz: descuento en el arancel sujeto al número de profesionales pertenecientes a la institución que se matriculen en el programa:

Profesionales	Porcentaje de Descuento
1	15%
3	20%
6	30%
10	40%

· Convenio FFAA: 15% de descuento en el arancel para Armada, Ejército, Fuerza Aérea y Carabineros (no incluye PDI). Para obtener el descuento, el postulante debe ser miembro de la institución, cónyuge o hijo de un funcionario activo o en retiro. Al momento de matricularse, debe presentar un certificado de la unidad de encuadramiento, departamento de bienestar o Capredena.

- · Pago contado: 2% de descuento en arancel por el pago completo de éste, al momento de la matrícula. Se considera pago contado a un cheque al día, transferencia, tarjeta de débito o crédito.
- · Trabajar en centro de práctica con convenio: 10% de descuento en arancel. Al matricularse, debe presentar certificado del centro de práctica que acredite su pertenencia, para hacer efectivo el descuento.

Centros de práctica con convenio:

- Colegio San Agustín
- Fundación Tiempos Nuevos
- Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)
- Sociedad Educacional Carampangue
- Corporación de Educación y Salud de Las Condes -Corporación de Trabajo Niño Levántate
- Eduentretención
- Fundación Astoreca
- Fundación Educacional Belén
- Fundación Villa María Academy
- Instituto Hebreo
- Fundación Educacional Santiago College
- Convenio Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aduino
- Fundación Ciudad del Niño
- Colegio San Juan Evangelista
- Colegio Cree
- Corporación Aprender
- Desarrollos Educacionales S.A. (COGNITAS)
- Colegios Dunalastair
- * Consultar por otros centros de prácticas con convenio

CERTIFICACIÓN TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS

Durante su formación, los estudiantes del PFP tendrán la posibilidad de obtener una Certificación en Tecnologías Educativas, a través del Curso Certificación EdTech, uso de plataformas TIC's y herramientas de innovación educativa.

En un mundo cada vez más digital e interconectado, cobra gran importancia promover el desarrollo de competencias digitales en docentes y futuros educadores, ya que las nuevas tecnologías aportan incontables oportunidades para el aprendizaje en cualquier momento o lugar y en todas las etapas de la vida (OCDE, 2020).

Esta certificación brinda la posibilidad a futuros educadores y educadoras de conocer y aprender a utilizar plataformas, herramientas digitales y TIC's para incorporarlas en su quehacer pedagógico; con el objetivo de acercar los aprendizajes e impactar positivamente la vida de niños piñas y ióvenes.

Mediante webinars, seminarios y workshops, los estudiantes conocerán plataformas tecnológicas para el aprendizaje y la gestión educativa, TIC's y herramientas digitales efectivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje, reflexionando sobre su impacto en el aprendizaje de los estudiantes y en la comunidad educativa. Además, diseñarán experiencias de aprendizaje educativas que incluyen el uso de plataformas LMS (Learning Management System), big data, programación, robótica escolar y STEAM, ya sea en el aula virtual o presencial.

Junto a ello, en alianza con el Programa ProFuturo de Fundación Telefónica podrán obtener la doble certificación en cursos de competencias digitales y de innovación pedagógica.





M. Pilar DonosoMención Biología
Generación 2019

Mi experiencia como alumna del PFP fue intensa y muy potente, me hizo visibilizar actitudes y habilidades que no sabía que tenía. El programa requirió de mucho compromiso y estudio para asumir la importante responsabilidad que requiere SER un buen profesor.

A pesar de sentirme un poco insegura por haber egresado hace varios años de la universidad, elegí este programa porque me animó el saber que contaría con un "espacio de nivelación" para recordar y activar contenidos, a través del ramo Fortalecimiento Disciplinar en la malla. El horario vespertino me permitió compartir con personas que ya trabajaban como profesores y de los que aprendí muchísimo, ya que enriquecían nuestras clases con sus propias experiencias docentes transmitiendo dificultades y estrategias para abordarlas en primera persona.

Este programa es capaz de formar, bajo "lineamientos generales", lo que es ser un buen profesor y entregar las herramientas necesarias para llevar a la práctica el autoaprendizaje y la habilidad para resolver problemas. En este marco, cada vez que



tuve una pregunta o necesité un poco más de apoyo en alguna actividad, siempre recibí ayuda oportuna, ya que la recepción por parte de los profesores y el acceso a ellos fue excelente.

Aprendí de varios profesores y sus ramos, pero quien me enseñó a promover el pensamiento profundo, buscar precisión, valorar la evidencia y que todo lo que hago en una sala de clases tiene un propósito, fue mi supervisora de práctica Paulette Conget.

Además de impartir Fortalecimiento Disciplinar, fue profesora del ramo de Seminario de Proyecto de Investigación, donde nos demostró que la educación es una constante investigación que implica una gran responsabilidad, si de verdad queremos ser gestores de cambio. Ser un buen profesor implica tener la humildad de ser un eterno estudiante, no solo de contenidos específicos, sino comprender lo que ocurre dentro y fuera de la sala de clases, para poder promover un aprendizaje significativo.



Paulina Pincheira Mención Tecnología Generación 2019

La formación que me entregó el PFP de la Universidad del Desarrollo fue de alta calidad y exigencia, potenciando por sobre todo las prácticas docentes a lo largo de toda la carrera, como columna vertebral del programa. Los profesores se destacaron por su compromiso, cariño y dedicación en todas las áreas, especialmente en las asignaturas de Didáctica y Fortalecimiento Disciplinar. Fueron quienes me entregaron tanto los conocimientos teóricos ministeriales como los conocimientos prácticos, dónde destaco especialmente la experiencia en el aula de mis profesores.

Hoy me desarrollo como profesora de Tecnología en un colegio de Puerto Varas, donde mi formación profesional inicial y mi formación pedagógica es muy valorada. Te invito a que dediques un año de tu vida a convertirte en aquello que siempre soñaste. Yo me atreví a hacerlo después de casi 10 años de carrera profesional y dos hijos, y hoy me siento muy feliz y afortunada con la decisión tomada.



"La formación que me entregó el PFP de la Universidad del Desarrollo fue de alta calidad y exigencia, potenciando por sobre todo las prácticas docentes a lo largo de toda la carrera".



Jaime GómezMención Matemática
Generación 2019



Después de haber hecho clases durante 6 años en distintos establecimientos, decidí que era el momento de estudiar pedagogía y la mejor opción fue la UDD, por el prestigio que tiene la Universidad y la valoración que tiene el PFP en distintos rankings. Me gustó que el foco del programa estuviera en la innovación, el trabajo en base a las habilidades blandas y la formación integral de nosotros como profesionales de la educación. Para mí lo mejor fueron las clases de Fortalecimiento Disciplinar y Didáctica de la Matemática, realizadas por la profesora Pamela Araya, ya que me permitieron aprender y cuestionarme constantemente el proceso de enseñanza de esa mención. Además, la Facultad de Educación me dio la posibilidad de realizar una pasantía en Sidney, Australia.

"Me gustó que el foco del programa estuviera en la innovación, el trabajo en base a las habilidades blandas y la formación integral de nosotros como profesionales de la educación".

Información de contacto:

Coordinadora de Admisión admisionpfp@udd.cl Teléfono: (+562) 23279377

Whatsapp: (+569) 45289401

Facultad de Educación Universidad del Desarrollo Sede Rector Ernesto Silva Bafalluy Avda. Plaza 680, Las Condes

Recuerda seguirnos en instagram @educacionudd y revisar nuestra página web educacion.udd.cl

