

## 5to SIMPOSIO PRESENCIAL

# CÁTEDRA UNESCO DE LECTURA Y ESCRITURA

## DESAFÍOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LAS COMPLEJAS SOCIEDADES DEL SIGLO XXI.

JUEVES

**3 DE NOVIEMBRE**  
**08.30 A 18.30 HORAS**

AULA MAGNA  
 CAMPUS RECTOR ERNESTO SILVA BAFALLUY // UDD  
 AV. PLAZA 680, LAS CONDES.

### INAUGURACIÓN SUBSEDE CÁTEDRA UNESCO EN LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

#### OBJETIVOS:

Difundir investigaciones y propuestas didácticas en el ámbito de las áreas de comprensión y producción de textos

Generar instancias de intercambio y diálogo académico entre profesores e investigadores de diferentes universidades chilenas.

Todo esto en el contexto de la incorporación de la Universidad de Desarrollo a la red de la Cátedra Unesco de Lectura y Escritura.

La cátedra UNESCO de Lectura y Escritura es una red de cooperación interinstitucional de carácter internacional, con el objetivo de reforzar la Educación Superior, la investigación de los procesos de comprensión y producción de textos escritos desde una perspectiva innovadora del lenguaje como actividad discursiva y cognitiva.

**Audiencia:** profesores y académicos universitarios del área de la lengua y la literatura, profesores del sistema escolar, investigadores en las áreas de comprensión y producción de textos, mediadores y promotores de lectura, escritura y literacidad, estudiantes de pre y postgrado en los ámbitos de educación lingüística, literaria y retórica, administradores y gestores de programas de alfabetización académica, entre otros profesionales interesados en las prácticas y procesos asociados a la lectura y escritura en todos los niveles educativos.

#### PROGRAMA

HORA	ACTIVIDAD
8.30 A 9.00	Acreditación y entrega de materiales
9.00 A 9.30	<b>Palabras de bienvenida</b>  Federico Valdés Lafontaine, Rector UDD.  René Venegas Velásquez, Director Cátedra UNESCO Lectura y Escritura, Sede Chile. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso  M. Josefina Santa Cruz Valenzuela, Decana Facultad de Educación UDD  Enrique Sologuren, Coordinador Subsede Cátedra Universidad del Desarrollo
9.30 A 10.20 <i>Moderadora:</i> <i>Dra. Mariana Gerias (udd)</i>	<b>Conferencia inaugural</b>  Dra. Paulina Meza (Universidad de La Serena)  Una mirada multidimensional a la escritura académica: el caso de Derecho
10.20 A 10.50	Café
10.50 A 12.00  <i>Moderadora:</i> <i>Dra. Sonia Toledo (pucv)</i>	<b>Mesa 1 Propuestas y abordajes a las literacidades</b>  <b>MONTSERRAT CUBILLOS (UDD)</b> El deseo de leer: Diseño de un programa escolar de lectura recreativa  <b>CLAUDIA ANDRADE (UDD)</b> Gamificación en el aula universitaria: cómo desarrollar lectura y pensamiento crítico a través de juegos interactivos  <b>DIEGO VARGAS (UDD)</b> Hablar como un libro: una propuesta de desarrollo de la oralidad académica.  <b>VERÓNICA BARROS (UDD)</b> Revisión curricular para el desarrollo de la comunicación y el pensamiento a través de la malla de Arquitectura UDD  <b>PAULA MORGADO (UCHILE) Y ENRIQUE SOLOGUREN, COORDINADOR SUBSEDE CÁTEDRA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO (UDD)</b> Comunicación clara: terminología y escritura en cinco comunidades profesionales
12.00 A 13.00  <i>Moderadora:</i> <i>Mgr. Ana María Fermandois (udd)</i>	<b>Mesa 2 Enseñanza-aprendizaje de la lectura y escritura en la escuela y en la universidad</b>  <b>MARCELA JARPA (PUCV)</b> Enseñanza y aprendizaje de la escritura en contextos escolares desde una perspectiva inclusiva: propuestas y recursos didácticos.  <b>ANDREA BUSTOS (PUCV)</b> ¿Es posible transformar las prácticas de formación de lectores en las aulas de educación básica?  <b>MARISOL VELÁSQUEZ (PUCV)</b> Alfabetización en Historia: estrategias para análisis de fuentes primarias en cursos iniciales en la universidad  <b>CONSTANZA CERDA (PUCV)</b> Herramienta computacional de apoyo a la escritura en ingeniería
13.00 A 14.20	Espacio de almuerzo  Reunión de coordinadores Cátedra UNESCO para la lectura y Escritura
14.30 A 15.30  <i>Moderadora:</i> <i>Dra. Fernanda Núñez (udd)</i>	<b>Mesa 3 Colaboración en red: perspectivas y enfoques desde las subsedes</b>  <b>FEDERICO PASTENE COORDINADOR SUBSEDE CÁTEDRA UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO (UBB)</b> Subsede Cátedra UNESCO Lectura y Escritura Universidad del Bío-Bío: Balance y desafíos  <b>CAROLINA MERINO COORDINADORA SUBSEDE CÁTEDRA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL MAULE (UCM)</b> Presencia de la Didáctica de la Lengua y la Literatura como disciplina en la formación docente y el aula chilena  <b>VERÓNICA ORMEÑO COORDINADORA SUBSEDE CÁTEDRA UNIVERSIDAD DE LOS LAGOS (ULAGOS):</b> La mirada del estudiante sobre la escritura en la formación inicial docente en lengua inglesa: prácticas, oportunidades y desafíos  <b>GINA BURDILES COORDINADORA SUBSEDE CÁTEDRA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LA SANTÍSIMA CONCEPCIÓN (UCSC):</b> Escenarios investigativos en UCSC: nueva Subsede de la cátedra UNESCO de Lectura y Escritura
15.30 A 16.45  <i>Moderadora:</i> <i>Mgr. Gilda Bilbao (udd)</i>	<b>Mesa 4 Aprendizaje, cognición, emociones y escritura</b>  <b>PAOLA ALARCÓN COORDINADORA SUBSEDE CÁTEDRA UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN (UDEC)</b> Subsede Universidad de Concepción de la cátedra UNESCO de Lectura y Escritura: historia y desafíos  <b>MAILING RIVERA COORDINADORA SUBSEDE CÁTEDRA UNIVERSIDAD DE ANTOFAGASTA (UA)</b> Escribir a través del entorno para construir mundos inclusivos  <b>RAKEL ÖSTERBERG (SU)</b> Sensibilidad a las condiciones iniciales: factores que desencadenan el desarrollo de la escritura en estudiantes universitarios de español en Suecia  <b>AMPARO GALDAMES (UDD)</b> La emocionalidad en el aprendizaje de la escritura: una perspectiva integral  <b>PABLO FOSSA (UDD)</b> El proceso de internalización y externalización en la construcción de conocimiento
16.45 A 17.15	Café
17.15 A 18.10  <i>Moderadora:</i> <i>Mgr. Trinidad Ríos (udd)</i>	<b>Conferencia de clausura</b>  <b>DRA. CARLA MUÑOZ</b> (Universidad Católica del Maule) Motivación por la lectura: Algo más que el placer de leer
18.10 A 18.30	Palabras de cierre



## 5to SIMPOSIO PRESENCIAL

# CÁTEDRA UNESCO DE LECTURA Y ESCRITURA

### DESAFÍOS DE LA LECTURA Y ESCRITURA EN LAS COMPLEJAS SOCIEDADES DEL SIGLO XXI.

JUEVES

**3 DE NOVIEMBRE**  
**08.30 A 18.30 HORAS**

AULA MAGNA  
CAMPUS RECTOR ERNESTO SILVA BAFALLUY // UDD  
AV. PLAZA 680, LAS CONDES.

## INAUGURACIÓN SUBSEDE CÁTEDRA UNESCO EN LA UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO

### PLENARISTAS

#### DRA. PAULINA MEZA

Paulina Meza es doctora en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. En su investigación postdoctoral, se especializó, durante 3 años, en el género Artículo de Investigación. Sus intereses de investigación dicen relación, principalmente, con el discurso académico, profesional y científico. Ha estudiado, especialmente, el discurso del Derecho y de la Medicina tanto en el ámbito académico como profesional. En la actualidad, se desempeña como académica del Instituto de Investigación Multidisciplinario en Ciencia y Tecnología de la Universidad de La Serena, y desarrolla un Proyecto FONDECYT en el que estudia experimentalmente el lenguaje claro en el ámbito jurídico.

#### Bibliografía recomendada:

Meza, P. & González-Catalán, F. (2021). Un instrumento para evaluar la calidad lingüístico-discursiva de textos disciplinares producidos por estudiantes de Derecho. Revista Onomázein, 51, 163-184.

#### DRA. CARLA MUÑOZ

Carla Muñoz es Profesora de francés y licenciada en Letras, Magíster en Psicología Educacional (Pontificia Universidad Católica de Chile), Doctora en Psicología y Ciencias de la Educación por la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). En la actualidad es profesora titular en el Departamento de Psicología de la Universidad Católica del Maule y coordina el equipo de investigación interuniversitario Lectura, Escritura y Educación (LEE – UCM). Su línea de investigación se inscribe en el área de psicología educacional con énfasis en la relación entre lectura, escritura y cognición. En este sentido, ha desarrollado estudios evolutivos sobre el desarrollo lector temprano desde una perspectiva cognitiva (ej. precursores de la lectura en niños de 10 a 40 básico), así como el estudio de estrategias de regulación y monitoreo de la comprensión de la lectura académica utilizada por estudiantes universitarios. Desde hace poco más de una década se ha dedicado a estudiar el desarrollo de la motivación por la lectura. A la fecha destaca su labor como investigadora en un sin número de proyectos Fondecyt, Fonide, y otros fondos nacionales e internacionales. Asimismo, cuenta con múltiples publicaciones en revistas indexadas WoS y Scopus.

#### Bibliografía recomendada:

Muñoz, C., Arriaza, V., Luongo, N. A., & Valenzuela, J. (2022). Chilean preservice teachers and reading: a first look of a complex relationship. The Australian Journal of Language and Literacy, 1-16. <https://doi.org/10.1007/s44020-022-00020-4>

### EXPOSITORES:

#### PAOLA ALARCÓN (UDEC)

Paola Alarcón Hernández, profesora de español y doctora en lingüística, se desempeña como profesora asociada del Departamento de Español de la Facultad de Humanidades y Arte de la Universidad de Concepción. En pregrado y posgrado imparte asignaturas de morfosintaxis castellana, semántica y análisis del discurso. Su línea de investigación es la Lingüística Cognitiva, en el marco de la cual ha desarrollado proyectos de investigación, los que se han orientado al análisis del discurso en diversas temáticas. Integró el equipo del "Programa de alfabetización en español académico de la Universidad de Concepción" y es miembro de la comisión de Lengua materna del Departamento de Español. Desde 2016 es coordinadora de la subsele Universidad de Concepción.

Correo electrónico de contacto: [palarco@udec.cl](mailto:palarco@udec.cl)

#### GINA BURDILES (UCSC)

Profesora de Español y Doctora en Lingüística. Académica Asociada y docente de pregrado y posgrado en UCSC. Dirigió la Carrera de PEM Lenguaje y Comunicación, el Departamento de Ciencias del Lenguaje y Literatura, y el Magíster en Lingüística Aplicada. Fue Vicepresidenta de la SOCHIL. Ha publicado capítulos de libros y artículos WOS, Scopus y Scielo. Sus áreas de interés docente e investigativo son discurso especializado, lingüística del texto y gramática española. Correo electrónico de contacto: [gburdiles@ucsc.cl](mailto:gburdiles@ucsc.cl)

#### CLAUDIA ANDRADE ECCHIO (UDD)

Doctora en Literatura de la Universidad de Chile. Es docente del Programa de Comunicación y Pensamiento de la UDD y de los Diplomados de Literatura Infantil y Juvenil (IDEA-USACH), de Retórica (UANDES) y de Nuevas Prácticas Lectoras (UAHC). Forma parte de La Otra LIJ, colectivo dedicado a investigar y difundir la literatura escrita para niños y jóvenes, y de RING Latinoamérica, Red de Investigadores de Narrativa Gráfica.

Correo electrónico de contacto: [c.andrade@udd.cl](mailto:c.andrade@udd.cl)

#### VERÓNICA BARROS IVERSON (UDD)

Licenciada en Humanidades, mención Literatura; profesora de Enseñanza Media y Magíster en Pedagogía Teatral. Ha dedicado 17 años a la enseñanza de la literatura, escritura, oratoria, lectura y pensamiento crítico a nivel universitario. Actualmente trabaja en la Universidad del Desarrollo como asesora pedagógica y profesora del Programa de Comunicación y Pensamiento y del Track de Humanidades.

Correo electrónico de contacto: [v.barros@udd.cl](mailto:v.barros@udd.cl)

#### ANDREA BUSTOS IBARRA (PUCV)

Doctora en Comprensión del Texto y del Discurso, procesos cognitivos y aplicaciones instruccionales. Investigadora en las líneas de alfabetización y prácticas pedagógicas para la enseñanza de la comprensión de textos y formadora de profesores en pre y posgrado. Directora del Núcleo de Lenguaje, aprendizaje y práctica pedagógicas de la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

Correo electrónico de contacto: [andrea.bustos@pucv.cl](mailto:andrea.bustos@pucv.cl)

#### MONTSERRAT CUBILLOS (UDD)

Licenciada en artes y humanidades de la Pontificia Universidad Católica de Chile, magíster en educación de la Universidad de Harvard, y doctora en educación de la Universidad de Maryland, College Park. Tengo experiencia en aula como profesora de lenguaje e imparto la cátedra de literatura infantil. Investigo temas de comprensión y motivación lectora.

Correo electrónico de contacto: [montserratcubillos@udd.cl](mailto:montserratcubillos@udd.cl)

#### CONSTANZA CERDA (PUCV)

Profesora de Castellano y Comunicación y licenciada en Educación de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Comprensión y Producción de Textos de la Universidad Andrés Bello y candidata a Doctora de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente es profesora agregada de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, en el Instituto de Literatura y Ciencias del Lenguaje. Su línea de investigación es la producción escrita en contextos escolares y académicos.

Correo electrónico de contacto: [constanza.cerda@pucv.cl](mailto:constanza.cerda@pucv.cl)

#### PABLO FOSSA (UDD)

Pablo Fossa es investigador en la Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo. Recibió un Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile y un Postdoctorado de la Comisión Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICYT) de Chile. Pablo investiga en cognición, psicología cultural y fenomenología. Actualmente es PhD(c) en Filosofía en la Universidad de Navarra.

Correo electrónico de contacto: [pfossaa@udd.cl](mailto:pfossaa@udd.cl)

#### AMPARO GALDAMES (UDD)

Profesora de castellano, Licenciada en Lengua y Literatura Hispánica y Magíster Lingüística Aplicada de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Actualmente, forma parte del programa de Doctorado en Psicología de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Su interés está orientado al estudio de la escritura académica y las emociones en el aprendizaje.

Correo electrónico de contacto: [amparo.galdames@udd.cl](mailto:amparo.galdames@udd.cl)

#### MARCELA JARPA AZAGRA (PUCV)

Profesora de Castellano, Licenciada en Educación, Magíster en Lingüística de la Universidad de Playa Ancha; Doctora en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile. Postdoctorado, Universitat Pompeu Fabra, Barcelona. Su línea de investigación es la didáctica de la escritura de diversos contextos y niveles educativos. Actualmente es Directora de la Escuela de Pedagogía de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso e investigadora asociada del Núcleo de Accesibilidad e Inclusión y del Núcleo de Lenguaje, Aprendizaje y Prácticas Pedagógicas de la PUCV.

Correo electrónico de contacto: [marcela.jarpa@pucv.cl](mailto:marcela.jarpa@pucv.cl)

#### CAROLINA MERINO (UCM)

Magíster en Didáctica de la Lengua Materna es académica de la Escuela de Pedagogía en Lengua Castellana y Comunicación, y Directora del Magíster en Didáctica de la lengua y la literatura. Sus áreas de investigación y docencia son la didáctica de la lengua y la literatura, y la escritura académica.

Correo electrónico de contacto: [cmerino@ucm.cl](mailto:cmerino@ucm.cl)

#### PAULA MORGADO (UCHILE)

Candidata a Doctora en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Magíster en Lingüística Aplicada y Profesora de Castellano y Comunicación. Se desempeña en investigación y docencia en instituciones de educación superior, específicamente en las áreas de Terminología y Alfabetización Académica. Sus intereses de investigación se relacionan con los estudios cognitivos del lenguaje y con el rol de la terminología en el discurso académico y profesional.

Correo electrónico de contacto: [paula.morgado@uchile.cl](mailto:paula.morgado@uchile.cl)

#### VERÓNICA ORMEÑO (ULAGOS)

Verónica Ormeño es profesora de inglés por la UACH, M.A. en TESOL por la Universidad de Liverpool, M. Phil. y Ph. D. en Lingüística por la Universidad de Birmingham, Reino Unido. Es profesora de español en la Carrera de Estudios Románicos y Clásicos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso. Se interesa por la investigación en la lingüística aplicada a la enseñanza y aprendizaje del inglés como lengua extranjera y los procesos cognitivos que le subyacen.

Correo electrónico de contacto: [vormeno@ulagos.cl](mailto:vormeno@ulagos.cl)

#### RAKEL ÖSTERBERG (UNIVERSIDAD DE ESTOCOLMO)

Doctora en español por la Universidad de Estocolmo. Imparte clases de gramática, lingüística y didáctica de español en el Departamento de Estudios Románicos y Clásicos. Su investigación enfoca temas didácticos y de adquisición de segundas lenguas. Ha sido responsable del programa de profesores de español de su universidad.

Correo electrónico de contacto: [Rakel.Osterberg@su.se](mailto:Rakel.Osterberg@su.se)

#### FEDERICO PASTENE (UBB)

Doctor en Ciencias Humanas Mención Discurso y Cultura. Coordinador Académico de la Unidad de Competencias Humanas Sección Español del Departamento de Artes y Letras, Director del Grupo de Investigación en Lectura y Escritura para el Aprendizaje LEA-UBB y Coordinador de la Cátedra UNESCO Lectura y Escritura, Subsele Universidad del Bío-Bío.

Correo electrónico de contacto: [fpastene@ubiobio.cl](mailto:fpastene@ubiobio.cl)

#### MAILING RIVERA LAM (UA)

Doctora en Antropología, Magíster en Educación, Profesora de Castellano. Profesora Asociada, Departamento de Educación de la Universidad de Antofagasta. Dicta las asignaturas de psicolingüística, didáctica del lenguaje, didáctica teatral, antropología educativa y educación inclusiva. Coordinadora de la Subsele Cátedra UNESCO de Lectura y escritura. Miembro de: la International Union of Anthropological and Ethnological Sciences. Responsable de la creación del Centro de Educación inclusiva Acacia y Apertura de la carrera de Pedagogía en Lenguaje y Comunicación en la Universidad de Antofagasta. Línea de investigación Antropología Educativa y Didáctica del Lenguaje.

Correo electrónico de contacto: [mailing.rivera@uantof.cl](mailto:mailing.rivera@uantof.cl)

#### ENRIQUE SOLOGUREN (UDD)

Doctor en Lingüística por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; y Magíster en Letras con mención en Lingüística general por la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC). Profesor de Castellano y Licenciado en Letras y en Educación, todo por la PUC. Su investigación y publicaciones se centran en el análisis de géneros discursivos, didáctica de la escritura, así como escritura académica y profesional. Ha escrito libros, capítulos y artículos en temas de lingüística, escritura, didáctica de la lengua y alfabetización académica en diferentes registros del español. Ha desarrollado proyectos de investigación y dirigido programas de alfabetización académica y escritura disciplinar en prestigiosas universidades del país. Ha sido profesor visitante en Brasil, España, Francia y Suecia. Es académico y coordinador del Área de Lenguaje de la Facultad de Educación.

Correo electrónico de contacto: [e.sologuren@udd.cl](mailto:e.sologuren@udd.cl)

#### DIEGO VARGAS (UDD)

Alumno doctoral en Literatura de la Universidad Católica de Chile. Profesor y asesor del Programa de Comunicación y Pensamiento de la Universidad del Desarrollo. Dirige La Cajita, equipo de creación de experiencias sensoriales y fomento lector para primeras infancias. Sus investigaciones se vinculan con mediación lectora, oralidad académica, teatro para audiencias tempranas.

Correo electrónico de contacto: [dvargas@udd.cl](mailto:dvargas@udd.cl)

#### MARISOL VELÁSQUEZ (PUCV)

Marisol Velásquez es Magíster en Lingüística Aplicada, grado otorgado por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile). Ha trabajado en docencia, investigación, perfeccionamiento docente, formación continua y formación de profesores y ha dictado cursos destinados a desarrollar competencias en lectura y escritura en estudiantes universitarios de Pedagogía, Ingeniería y Derecho.

Correo electrónico de contacto: [marisol.velasquez@pucv.cl](mailto:marisol.velasquez@pucv.cl)