



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

MDGE

Magíster en Dirección y Gestión Escolar

8ª VERSIÓN

ADMISIÓN 2023

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites

6 AÑOS
Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Investigación con el Grado - Investigación - Docencia de Postgrado

Magíster en Dirección y Gestión Escolar

El Magíster en Dirección y Gestión Escolar es un programa para la formación de líderes consagrados para la educación del siglo XXI. Nos respalda nuestra extensa trayectoria desde el año 2006, cuando la Universidad del Desarrollo y Fundación Chile se aliaron para dar formación de excelencia a los profesionales que lideran el cambio de las instituciones escolares, entregando capacidades de gestión del aprendizaje, la convivencia y la organización.

Para dar respuesta a los exigentes desafíos que enfrentan nuestras escuelas en la formación de jóvenes, es necesario repensar el rol del líder educativo y su formación. Por esta razón se actualizó la malla y cursos del magíster, reforzando el foco en innovación y desarrollo de competencias para la gestión. Esta nueva propuesta logra potenciar la relación entre innovación y aprendizaje, liderazgo con gestión pedagógica y convivencia con inclusión.

Para ello, se utilizan metodologías como Design Thinking y Aprendizaje basado en Proyectos, potenciando el enfoque práctico que incrementa el perfil profesionalizante del magíster, apoyado por una plataforma de trabajo digital (CANVAS), que acompaña al participante en la modalidad aprender haciendo.

BIENVENIDO AL
MDGE UDD



MAGDALENA FERNÁNDEZ
Directora del Programa

¿POR QUÉ ELEGIR EL MDGE?

Magíster de carácter profesionalizante, orientado al desarrollo de capacidades de liderazgo y gestión. Alcanza un equilibrio entre la teoría, la práctica y la reflexión que requiere un líder escolar actual.



METODOLOGÍA DE CURSOS "APRENDER HACIENDO"

El magíster incluye clases teóricas, módulos y talleres que procura abordar los temas desde la teoría y el enfoque práctico con clases participativas, análisis de casos y trabajo individual y grupal, siguiendo una ruta de aprendizaje, diseñada para potenciar la experiencia de aprendizaje en la práctica.



DESARROLLO DE COMPETENCIAS

El magíster desarrolla transversalmente dos competencias fundamentales para el liderazgo efectivo: Toma de decisiones basada en evidencia y Liderar proceso de enseñanza-aprendizaje.



FOCO EN INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE

Los participantes conocerán el método de "Design Thinking", lo que les permitirá resolver problemas de su escuela de manera creativa. Aplicarán la metodología, para luego implementar, monitorear y evaluar el impacto en sus respectivos contextos laborales.



EQUIPO DOCENTE DE PRIMER NIVEL

Nuestros docentes equilibran excelencia académica, de investigación y amplia experiencia en terreno, con estudios de máster y doctorado en las mejores universidades chilenas y extranjeras.

OBJETIVOS

El Magíster en Dirección y Gestión Escolar busca formar directivos que desarrollen competencias de liderazgo e innovación escolar, capaces de transformar la escuela en una organización significativa para su comunidad, con capacidad de cambio, efectiva en lo pedagógico y orientada a lograr aprendizajes de calidad en todos los estudiantes.

- ➔ Desarrollar profesionales capaces de dirigir una institución educativa, liderando y gestionando con una visión estratégica innovadora y colaborativa.
- ➔ Definir una dirección pedagógica que asegure el aprendizaje de los estudiantes, convocando a toda la comunidad educativa, de forma de alinear las prácticas docentes, clima escolar y procesos pedagógicos eficaces, en base a una toma de decisión informada.
- ➔ Fortalecer competencias para la cohesión y emprendimiento de los centros educativos hacia la mejora continua del aprendizaje de todos los estudiantes.

MALLA CURRICULAR

SEMESTRE I

Dirección y Gestión Estratégica

Contexto de Política Nacional:
Rol de los líderes escolares y
herramientas de gestión

Proyecto de innovación y mejora
educativa I: diagnóstico y diseño

Dirección para el aprendizaje
de todos los estudiantes

Liderazgo para la
convivencia escolar

Proyecto de innovación y mejora
educativa II: implementación

SEMESTRE II

Prácticas efectivas en el
liderazgo para el desarrollo
profesional docente

Uso efectivo de datos para
impactar el aprendizaje

Liderazgo eficaz de un equipo I:
Autoconocimiento para liderar

Proyecto de innovación y
mejora educativa III:
monitoreo y evaluación

Proyecto de grado I

SEMESTRE III

Liderazgo eficaz de un equipo II:
Empatía para liderar

Liderazgo eficaz de un
equipo III: Liderando para el
desarrollo de otros

Comunicación Estratégica

Prácticas directivas
internacionales para la
innovación escolar I

Prácticas directivas
internacionales para la
innovación escolar II

Proyecto de grado II

Defensa oral de grado

PERFIL DEL ALUMNO

DIRIGIDO A:

Directivos y docentes de organizaciones escolares, sostenedores, miembros de equipos DAEM, profesionales de los Servicios Locales y ADP del sistema educativo. Otros profesionales que tengan título profesional, grado de licenciado o equivalente y que estén interesados en fortalecer competencias y habilidades para la dirección y gestión de instituciones educativas innovadoras.

PERFIL DE EGRESO:

El graduado del **Magíster en Dirección y Gestión Escolar** es un profesional que domina las distintas dimensiones del ámbito del liderazgo y gestión educativa, que le permiten **dirigir, liderar y gestionar** una institución con visión estratégica innovadora y colaborativa; logrando cohesión en los objetivos de la organización y una visión de emprendimiento común hacia la mejora continua del aprendizaje de todos los estudiantes sin distinción, en un clima escolar que favorezca la confianza, el compromiso y la eficiencia institucional con ética e integridad. En este contexto, es capaz de desarrollar proyectos de innovación y mejora escolar.

Las competencias del perfil de egreso se expresan en relación con los ámbitos de prácticas específicas y genéricas, así como por dimensión formativa, en coherencia con los marcos referenciales de liderazgo y gestión educativa:

01

DIRECCIÓN
ESTRATÉGICA

02

DIRECCIÓN PARA
EL APRENDIZAJE

03

PRÁCTICAS DE
DESARROLLO
DE PERSONAS

04

DESARROLLO Y
GESTIÓN DEL
ESTABLECIMIENTO
ESCOLAR DESDE
LA EVIDENCIA

05

RECURSOS
PERSONALES
PARA LA GESTIÓN

CUERPO DOCENTE



Soledad Ortúzar

- PhD in Education, University of Pennsylvania, Estados Unidos.
- Master in Public Policy, Columbia University, Estados Unidos.
- Magíster en Economía Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Directora del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED).



Fernando Rojas

- Master en Políticas Públicas de la Universidad de Harvard.
- Decano de la Facultad de Ingeniería de la Universidad del Desarrollo.
- Ingeniero Civil de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Patricio Jascura

- Director Ejecutivo de Cerrando Brechas.
- Master en Teología Weston Jesuits School, Boston EEUU.
- Magíster en Gestión Educacional de la Universidad Alberto Hurtado.
- Licenciado en Ciencias Religiosas de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



Jorge Varela

- PhD. en Psicología y Educación, Universidad de Michigan, Estados Unidos.
- Master en Psicología, Universidad de Michigan, Estados Unidos.
- Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Políticas Sociales: Desarrollo y Pobreza, Universidad Alberto Hurtado.
- Psicólogo, Pontificia Universidad Católica de Chile

CUERPO DOCENTE



Claudia Navarro

- Doctor en Ciencias Educativas del Instituto de Investigación y Desarrollo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Profesora-investigadora de la Escuela de Humanidades y Educación del Tecnológico de Monterrey.
- Miembro del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).



Pablo Cea

- Doctor en Psicología de la Universidad de Chile.
- Consultor Senior en organizaciones público-privadas, en Implementación de Procesos de Gestión de Personas y Organizaciones.
- Docente de Pre y Postgrado, Universidad del Desarrollo.
- Doctor en Psicología, Universidad de Chile.
- Diplomado en Gestión Estratégica y Operacional, Universidad del Desarrollo.
- Diplomado en Gestión de la Calidad, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Psicólogo, Universidad de Chile.



Mauricio Bravo

- Director de línea de evaluación y políticas públicas del Centro de Innovación en Liderazgo Educativo (CILED)
- Director de Postgrados y Formación Continua de la Facultad de Gobierno de la Universidad del Desarrollo.
- Doctor en Educación Superior de Universiteit Leiden - Universidad Diego Portales.
- Magíster en Políticas Públicas de la Universidad de Chile.
- Cientista Político de la Universidad del Desarrollo.



Matías Arrau

- Master of International Development Policy, Duke University, Estados Unidos.
- Ingeniero Comercial de la Universidad Adolfo Ibáñez.
- Director Ejecutivo Red de Colegios SEG.

CUERPO DOCENTE



Luis Galleguillos

- Magíster en Comunicación Periodística, Institucional y Empresarial de la Universidad Complutense, España.
- Periodista, Universidad Santo Tomás.



Caroline Cea

- Magíster en Educación, Mención Dificultades del Aprendizaje de la Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Diplomado en Psicología Educacional y Clínica Infanto-Juvenil, Universidad de Santiago de Chile.
- Diplomado en Psicodiagnóstico Infanto-Juvenil, Universidad Santo Tomás.
- Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje, Universidad Central.



Jimena Saavedra

- Magíster en Liderazgo y Gestión Educativa, Universidad Diego Portales.
- Diplomado en Educación Media en contextos vulnerables, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- Licenciada en Educación y profesora de Enseñanza Media en Historia, Universidad Adolfo Ibáñez, Viña del Mar.



Daniel Crespo Álvarez

- Magíster en Gestión y Dirección Escolar, Universidad del Desarrollo.
- Licenciado en Comunicación Social, Universidad de Los Andes.
- Licenciado en Filosofía, Universidad de Los Andes.

CUERPO DOCENTE



Felipe Coloma

- Magíster en Educación, Programa "Liderazgo y políticas educativas", Ontario Institute for Studies in Education, Universidad de Toronto.
 - Psicología, Universidad Católica de Chile.
-



Andrés Acevedo Valdivia

- Diplomado en constelaciones familiares, Centro de Terapias Constelaciones Expansivas.
 - Diplomado en Coaching Ontológico Empresarial, Universidad San Sebastián.
 - Psicología con mención Organizacional, Universidad de Chile.
-



Armando Rojas Jara

- Magíster en Ciencias Sociales, mención Sociología de Modernización, Universidad de Chile.
 - Magíster en Ciencias de la Educación, mención Administración Educacional, Universidad Católica de Chile.
 - Diplomado en Métodos Cuantitativos de Investigación Social, Universidad Diego Portales.
 - Profesor de Castellano, Universidad Católica de Valparaíso.
-

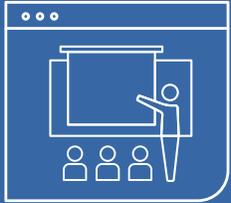


Juan Pablo Cartes Urzúa

- Magíster en Gestión de Personas en las Organizaciones, Universidad Alberto Hurtado.
 - Diplomado en Administración y Dirección de RRHH, Universidad Católica de Chile.
 - Psicología mención Organizacional, Universidad Alberto Hurtado.
-

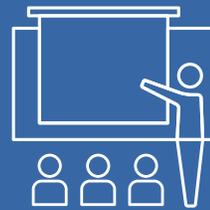
MODALIDAD

Este programa combina clases en las siguientes modalidades:



HyFlex

Modalidad Híbrida y flexible, permitiéndote elegir entre estar presente o de forma virtual en la sala de clases con interacción en tiempo real entre profesor y alumnos.



Presencial

Clases presenciales en las dependencias de nuestra universidad es una sus sedes contando con asistencia obligatoria.

La presente modalidad permite la interacción simultánea entre el profesor, los alumnos todos los alumnos y el profesor, independiente que estos se encuentren de manera virtual o presencial en la sala de clase.

Las clases presenciales tienen carácter de obligatorias y se realizarán durante dos periodos:

- Una semana en Julio 2023.
- Una semana en Enero 2024.

Ambos periodos coincidentes con el periodo de vacaciones escolares.

Tanto las clases Presenciales como bajo modalidad HyFlex se realizan en nuestra sede de:

SANTIAGO

Av. Plaza 680

San Carlos de Apoquindo, Las Condes.

- **Experiencias de aprendizaje equivalentes:** permite que los alumnos tengan las mismas oportunidades de aprendizaje independientemente de la modalidad en que asisten a la clase.
- **Experiencias de aprendizaje valiosas:** mantiene el foco en el aprendizaje activo y participativo, centrado en el alumno.
- **Tecnológico:** se soporta en las mejores tecnologías disponibles para facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje.

¿QUÉ IMPLICA VIVIR LA EXPERIENCIA HYFLEX UDD?

- 01** Tener dos modalidades en las que asistirás a tus clases: presencial o en línea.
- 02** Combinar en un mismo curso sesiones presenciales y en línea.
- 03** Cambiar el grado de presencialidad dependiendo de tus circunstancias durante el semestre.
- 04** Seguir aprovechando todo el material que queda disponible en línea para estudiar.

La presencialidad puede estar limitada a cupos por aforo según inscripción previa, turnos u otros, en caso que persistan restricciones por causas sanitarias u otras.



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Poseer el Grado de Licenciado o Título Profesional equivalente por universidad nacional o extranjera (8 semestres lectivos), del área educativa o profesiones afines.
- Acreditar un mínimo de tres años de experiencia laboral desde la titulación.

PRESENTACIÓN DE DOCUMENTOS:

- Certificado de Licenciatura o Título Profesional (8 semestres lectivos) en formato Digital o copia legalizada ante notario*.
- Cédula de Identidad*.
- Currículum Vitae.

Los presentes documentos deberán ser adjuntos en el formulario de postulación online, a excepción de la Carta de Motivación y Carta de Recomendación, los cuales deben ser enviados directamente al correo postgradoeducacion@udd.cl con la debida identificación para ser considerados en el proceso de postulación.

*POSTULANTES EXTRANJEROS

En el caso de postulantes extranjeros, los documentos de Certificado de Licenciatura o Título Profesional y Cédula de Identidad varían por los siguientes:

- a. Copia de Certificado de Título Profesional visado por el Consulado de Chile en el país de origen y por el Ministerio de Relaciones Exteriores en Chile mediante su correspondiente apostillado.
- b. Pasaporte correspondiente al país de origen.



PROCESO DE ADMISIÓN

INICIO PROCESO

Resolución de dudas y/o reunión informativa con Coordinadora de Admisión Lifelong Learning UDD.



SOLICITUD DE ADMISIÓN

Completar el Formulario de Postulación Online y adjuntar los documentos de postulación requeridos.

[POSTULA AQUÍ](#)



EVALUACIÓN Y ENTREVISTA

Evaluación del Comité de Admisión y entrevista con la Directora Académica del Programa.



APROBACIÓN Y MATRÍCULA

Al ser aceptado en el programa, recibirás una notificación formal mediante email junto a un link de pago, el cual deberás gestionar para completar tu proceso de matrícula.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

MDGE · MAGÍSTER EN DIRECCIÓN Y GESTIÓN ESCOLAR

Admisión 2023

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS

Inicio: 20 de abril de 2023.
Término: 13 de junio de 2024.
Horario: Jueves de 14:30 hrs. a 20:30 hrs.

DURACIÓN

14 meses

MODALIDAD

HyFlex
+
Presencial

VALOR

Matrícula: 7 UF
Arancel: 149 UF

CONTACTO:

postgradoeducacion@udd.cl

 +56 9 8922 9128

educacion.udd.cl

 Educación UDD

 @educacionudd

 @educacionudd

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites

6 AÑOS
Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado