



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026 III VERSIÓN

DIPLOMADO

TEACHING ENGLISH
TO YOUNG LEARNERS

INICIO ↗ 5 MAYO 2026

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

El aprendizaje del idioma extranjero inglés se manifiesta como un aspecto fundamental en el currículo, debido a su relevancia como medio de acceso a diversos ámbitos del conocimiento y a su carácter de idioma global de comunicación. Por medio de este idioma, es posible acceder a información inmediata a través de los medios de comunicación y de las tecnologías y conocer otras culturas y realidades.

En nuestro país el idioma extranjero se enseña de manera obligatoria a partir de 5° año básico; sin embargo, un gran número de establecimientos escolares lo están enseñando en niveles inferiores debido a las ventajas que tiene exponerse al idioma desde cursos iniciales.

Entre los beneficios de la enseñanza de un idioma extranjero a temprana edad, destaca el desarrollo cognitivo, ya que aprender un segundo idioma

puede potenciar habilidades como la atención y la creatividad. Además, promueve una mayor comprensión y apreciación de otras culturas, fomentando la empatía y tolerancia.

Dominar un segundo idioma desde temprana edad puede abrir numerosas puertas en el futuro, apoyando el desarrollo social y laboral. La motivación que presentan los niños pequeños contribuye a la adquisición de varias estrategias cognitivas, así como el desarrollo de habilidades lingüísticas que cimentarán las bases del aprendizaje de una segunda lengua.

Es por esto y otras razones, que se hace necesario capacitar a docentes del sistema escolar chileno para que se desempeñen de forma efectiva en niveles de educación parvularia y del primer ciclo básico, aplicando metodologías y enfoques comunicativos en sus clases de inglés.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

- > Docentes que tengan interés en fortalecer sus conocimientos didácticos para la enseñanza de inglés en los niveles de Educación Parvularia y primer ciclo básico (1° - 4° básico).
- > Docentes NT1 (Pre - kinder).
- > Docentes NT2 (Kinder).
- > Docentes de aulas multigrado.
- > Docentes de Educación Básica.
- > Educador/a de Párvulos.
- > Profesor/a de Educación Básica.
- > Profesor/a de Inglés.
- > Docente de Inglés en Educación Inicial.
- > Educador/a con mención en Inglés.
- > Docente de Lengua Extranjera (Inglés).



REQUISITOS DE ADMISIÓN

- > Nivel de inglés B2 (intermedio avanzado) o superior, de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCER).
- > Título profesional.
- > Experiencia en el ámbito educativo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE



Al finalizar el diplomado, sus participantes estarán en condiciones de:

1. Aplicar el conocimiento teórico de desarrollo infantil para desarrollar estrategias efectivas de enseñanza de idiomas para estudiantes de nivel preescolar hasta 4to básico.
2. Adquirir habilidades para diseñar e implementar clases innovadoras de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, utilizando diversas metodologías pedagógicas e incorporando herramientas digitales para mejorar la motivación y participación de estudiantes desde preescolar hasta 4to básico.
3. Adaptar diversas metodologías de la enseñanza de inglés como lengua extranjera a diversos contextos educativos chilenos, abordando de manera efectiva las necesidades individuales de todos los estudiantes.
4. Seleccionar estrategias de enseñanza para grupos específicos de edad a través de sesiones interactivas y discusiones.

MODALIDAD



ONLINE EN VIVO

Clases en línea y en vivo a través de la plataforma Zoom, donde profesores y alumnos interactúan en tiempo real en fechas y horarios previamente establecidos.

METODOLOGÍA

- > Foros virtuales.
- > Mentorías virtuales entre estudiantes.
- > Proyectos colaborativos.
- > Planificaciones grupales en línea.
- > Discusiones grupales.
- > Bitácoras reflexivas.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- > Cumplir con todas las evaluaciones sumativas que conforman los 4 módulos, considerando la siguiente ponderación:
- > Obtener un promedio final de notas igual o superior a 4.0 en cada módulo.
- > Obtener un porcentaje de asistencia igual o superior al 75% en cada módulo.

CONTENIDOS

El diplomado se compone de 4 módulos:

MÓDULO I	FOUNDATIONS OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS (TEYL) <ul style="list-style-type: none">> Understanding child development in language acquisition.> Theoretical frameworks for TEYL> Principles for TEYL.
MÓDULO II	KEY FACTORS AND APPROACHES <ul style="list-style-type: none">> Factors and Strategies that enhance L2 learning in TEYL.> Pedagogical Approaches in TEYL.
MÓDULO III	TEYL IN CHILEAN CONTEXTS – ADDRESSING DIVERSE LEARNERS <ul style="list-style-type: none">> Understanding Chilean educational landscape.> Language learning challenges in Chilean TEYL settings.> Catering to different learning needs.
MÓDULO IV	TEACHING STRATEGIES <ul style="list-style-type: none">> Tailoring lessons according to cognitive and linguistic development.> Implementing age-appropriate activities and materials.

CUERPO DOCENTE



MARÍA JOSÉ GÁLMEZ

- > Educadora de Párvulos PUC, Magister en Educación y Comunicación (c) de la UDP y Diplomado de aprendizaje al aire libre de la UDD. Se desempeña como coordinadora de preescolar del Colegio Santiago College desde hace más de 10 años y ha trabajado en aula en los niveles de Kinder y 1 básico. Ha realizado docencia universitaria en varias universidades y co tutorías de prácticas para alumnas de la carrera Pedagogía en Educación de Párvulos.



DANIELA AVELLO

- > Es profesora de inglés y magíster en lingüística de la Universidad de Santiago, y posee el grado de master y doctorado en lingüística aplicada a la adquisición de segundas lenguas con mención internacional de la Universidad de Barcelona, España. Trabajó como profesora de inglés en distintos colegios de la región Metropolitana y de la región de O'Higgins por 12 años, dedicándose principalmente a la enseñanza de young learners. A partir del año 2018, se ha desempeñado como docente en programas de pedagogía en Chile, y como investigadora doctoral en el departamento de Lenguas y Literaturas Modernas y Estudios Ingleses de la Universidad de Barcelona.



GONZALO CHANDÍA

- > Profesor de Inglés en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación. Posee un magíster en Lingüística Aplicada de la Pontificia Universidad Católica de Chile y actualmente cursa un doctorado en Lingüística en la misma institución. Cuenta con varios años de experiencia enseñando inglés en colegios bilingües y en programas de formación de profesores de inglés.



KARIME HASBÚN

- > Educadora de Párvulos de la Universidad de Los Andes.
- > Diplomado en metodologías de la lectura y escritura en educación inicial, UC.
- > Master of Arts in Teaching English to speakers of other languages. Specialization in young learners. University of Leeds, UK.
- > Coordinadora de Prekinder y kínder en colegio bilingüe.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026 **III VERSIÓN**

DIPLOMADO

**TEACHING ENGLISH
TO YOUNG LEARNERS**

INFORMACIÓN GENERAL

→ FECHAS

- > Inicio: 5 de mayo 2026.
- > Término: 27 de agosto 2026.

→ MODALIDAD

- > Online en vivo

→ VALORES

- > Matrícula \$100.000
- > Arancel \$ 1.150.000

→ DESCUENTOS*

- > 25% Alumni UDD.

→ HORARIO

- > Martes y jueves de 19:00 a 21:30 hrs.
- > Total: 80 horas cronológicas.

→ CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

📞 +56 9 5851 9231 📞 +56 9 5851 9387

*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia
de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027