



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación

**DIPLOMADO**

# TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS COURSE

**INICIO: 3 DE SEPTIEMBRE 2024**

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

Lifelong Learning **UDD**  
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

## INTRODUCCIÓN

El aprendizaje del idioma extranjero inglés se manifiesta como un aspecto fundamental en el currículo, debido a su relevancia como medio de acceso a diversos ámbitos del conocimiento y a su carácter de idioma global de comunicación.

Por medio de este idioma, es posible acceder a información inmediata a través de los medios de comunicación y de las tecnologías y conocer otras culturas y realidades.

En nuestro país el idioma extranjero se enseña de manera obligatoria a partir de 5° año básico; sin embargo, la gran mayoría de los establecimientos escolares lo están enseñando en niveles inferiores debido a las grandes ventajas que ha presentado el aprendizaje de inglés en niños pequeños.

Entre los numerosos e importantes beneficios que presenta la enseñanza de idioma extranjero en edades tempranas, es importante mencionar el aumento en la capacidad para aprender este y otros idiomas con una gran facilidad. Asimismo, es posible potenciar el desarrollo cognitivo de los niños y niñas debido a la gran flexibilidad neuronal que implica practicar la lengua materna junto a una lengua extranjera.

No menos importante es reconocer que el aprendizaje de un idioma extranjero a temprana edad le abrirá numerosas puertas en el futuro ya que apoyará en el desarrollo social, laboral e independencia.

La gran motivación por aprender que presentan los niños pequeños contribuye a la adquisición de variadas estrategias cognitivas como también al desarrollo de habilidades lingüísticas que cimentarán su desempeño lingüístico en el futuro.

Por todas estas razones se hace necesario capacitar a docentes del sistema escolar chileno a desempeñarse de forma efectiva en niveles de educación parvularia y del primer ciclo básico (1° a 4° año) con la finalidad de aplicar metodologías y enfoques comunicativos en sus clases de inglés.

## ORIENTADO A

- » El programa está orientado a los siguientes docentes que tengan interés en fortalecer sus conocimientos didácticos para la enseñanza de inglés en los niveles de Educación Parvularia y primer ciclo básico (1° - 4° básico).
- » Docentes NT1 (Pre - kinder).
- » Docentes NT2 (Kinder).
- » Docentes de aulas rurales multigrado.
- » Docentes de Educación Básica.

## MODALIDAD



100% ONLINE

Actividades remotas en vivo, correspondientes a talleres de aplicación donde el profesor y los alumnos se conectan e interactúan en tiempo real.

## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- » Título profesional.
- » Conocimiento del idioma Inglés
- » Realización de una entrevista de evaluación diagnóstica de dominio de conocimiento en lengua inglesa.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- » Aplicar el conocimiento teórico de desarrollo infantil para desarrollar estrategias efectivas de enseñanza de idiomas para estudiantes de nivel preescolar hasta 4to básico.
- » Adquirir habilidades para diseñar e implementar clases innovadoras de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, utilizando diversas metodologías pedagógicas e incorporando herramientas digitales para mejorar la motivación y participación de estudiantes desde preescolar hasta 4to básico.
- » Adaptar diversas metodologías de la enseñanza de inglés como lengua extranjera a diversos contextos educativos chilenos, abordando de manera efectiva las necesidades individuales de todos los estudiantes.
- » Seleccionar estrategias de enseñanza para grupos específicos de edad a través de sesiones interactivas y discusiones.

## MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA

- » Foros virtuales.
- » Mentorías virtuales entre estudiantes.
- » Proyectos colaborativos.
- » Planificaciones grupales en línea.
- » Discusiones grupales.
- » Bitácoras reflexivas.

## MALLA CURRICULAR

El diplomado se compone de 4 módulos:

### MODULE 1 | FOUNDATIONS OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS (TEYL)

- » Understanding child development in language acquisition.
- » Theoretical frameworks for TEYL.
- » Principles for TEYL.
- » Effective classroom management for young learners.
- » Assessment and Evaluation in TEYL.

### MODULE 2 | METHODS, MODELS AND DIGITAL TOOLS IN TEYL

- » Pedagogical approaches in TEYL.
- » Incorporating digital tools in TEYL.
- » Fostering creativity and critical thinking in young learners.
- » Motivation and engagement in TEYL.

### MODULE 3 | TEYL IN CHILEAN CONTEXTS – ADDRESSING DIVERSE LEARNERS

- » Understanding Chilean educational landscape.
- » Language learning challenges in Chilean TEYL settings.
- » Catering to different learning needs.
- » Differentiated instruction in TEYL.

### MODULE 4 | INTERACTIVE SESSIONS – AGE SPECIFIC TEACHING STRATEGIES

- » Group 1: (2- 6 years old): Tailoring lessons for early childhood development.
- » Group 2: (7-10 years old): Implementing age-appropriate activities and materials.

## REQUISITOS DE APROBACIÓN

- » Cumplir con todas las evaluaciones sumativas que conforman los 4 módulos, considerando la siguiente ponderación:
- » Obtener un promedio final de notas igual o superior a 4.0 en cada módulo.
- » Obtener un porcentaje de asistencia igual o superior al 75% en cada módulo.

## CUERPO DOCENTE



### JOSEFA GALÁN

- » Profesora General Básica Mención Inglés - PUC.
- » M. Ed in Curriculum and Instruction - University of Virginia. TKT Test.
- » 2011- 2015: 5th and 6th grade Form Teacher - The Grange School.
- » 2018 - 2020: English Teacher - The Grange School.
- » 2021: Creación Propuesta Curricular Inglés 8vo y I medio - Mineduc.
- » 2021 - 2022: Profesora de Inglés de 3ro a 8vo básico - Colegio Cumbres.
- » 2023 - a la fecha: Coordinadora de Inglés - Facultad Educación UDD.



### MARÍA DEL PILAR PAÚL

- » Profesora General Básica con Mención en Inglés - PUC.
- » Postítulo en Psicopedagogía - Universidad Andrés Bello.
- » Master in English Language Teaching - Universidad de los Andes.
- » Pedagogía en Educación Media - Universidad de los Andes.
- » 2011: Profesora Bilingüe - Colegio Montetabor y Nazaret.
- » 2012 - 2016: Profesora Bilingüe de 4to y 5to básico - Colegio Villa María Academy.
- » 2016 - 2020: Profesora de Inglés de 7mo a 4to medio - Santiago College.
- » 2020 - a la fecha: Asesoría Departamento Inglés y Creación Programa Inglés -Colegio.



### MARÍA FRANCISCA ESPINOZA

- » Profesora General Básica con mención en Lenguaje y Comunicación - PUC.
- » Postgrado en inglés para EGB - USACH.
- » TKT (Teaching Knowledge Test).
- » 2008 - 2010: 2nd - 3rd Form Teacher - The English Institute.
- » 2011: 2nd grade Teacher - Rainworth State School, QLD, Australia.
- » 2012 - 2020: 3rd - 4th grade Form Teacher - The Grange School.
- » 2018: Workshops Relator for ESL Teachers - UAH.
- » 2021 - A la fecha: Rd grade International Bacculaureate Teacher - Santiago College.

**CUERPO DOCENTE****DANIELA AVELLO**

- » P.h.D in Cognitive Science and Language (Applied Linguistics strand) - University of Barcelona, Spain.
- » MA in Applied Linguistics and Second Language Acquisition - University of Barcelona, Spain.
- » MA in Linguistics with specialization in English language learning theories - Universidad de Santiago de Chile (USACH).
- » Bachelor's degree in EFL teaching and in Education Universidad de Santiago de Chile (USACH).
- » 2020-to date: Lecturer, Universidad de Barcelona (English department). Courses: Enseñanza del inglés como lengua extranjera (Methodology course), English 1 (B2-C1 levels).
- » 2019: Methodology course lecturer. Pedagogía para profesionales (PPP) , Universidad Alberto Hurtado.
- » 2018- 2019: Methodology strand coordinator and lecturer. Pedagogía en inglés, Universidad Alberto Hurtado. Instructed methodology strand courses. Professional practicum supervisor and lecturer.
- » 2018 - 2019: Pedagogía en inglés (educación básica y media) at Universidad Mayor.
- » 2013 - 2018: Form teacher in fourth and fifth prep at The Grange School, La Reina. Subjects: English, Drama English, Social Studies and Mathematics.



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación

**DIPLOMADO**

**TEACHING ENGLISH**

**TO YOUNG LEARNERS COURSE**

#### INFORMACIÓN GENERAL

**FECHAS:**

Inicio: 3 de septiembre 2024.  
Término: 7 de enero de 2025.

**MODALIDAD:**

100% ONLINE

**VALOR ARANCEL:**

CLP \$1.100.000.

**HORARIO:**

Martes y jueves 19:00 a 21:30 horas.

**VALOR MATRÍCULA:**

CLP \$100.000.

**DURACIÓN:** 80 hrs.

**\*DESCUENTOS:**

25% Alumni UDD.  
15% Afiliados a Caja los Andes.

Consultar por descuentos especiales a instituciones.

#### CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | [programaseducacion@udd.cl](mailto:programaseducacion@udd.cl)

+56 9 4814 4659

+56 9 89229146

Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Así mismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE  
DESARROLLA  
IMPACTA**

**Lifelong Learning UDD**  
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo  
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS  
**NIVEL DE EXCELENCIA**  
Diciembre 2021 - Diciembre 2027  
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado  
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado