



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

DIPLOMADO

TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS COURSE

INICIO: 3 DE SEPTIEMBRE 2024

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning **UDD**
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

INTRODUCCIÓN

El aprendizaje del idioma extranjero inglés se manifiesta como un aspecto fundamental en el currículo, debido a su relevancia como medio de acceso a diversos ámbitos del conocimiento y a su carácter de idioma global de comunicación. Por medio de este idioma, es posible acceder a información inmediata a través de los medios de comunicación y de las tecnologías y conocer otras culturas y realidades. En nuestro país el idioma extranjero se enseña de manera obligatoria a partir de 5° año básico; sin embargo, un gran número de establecimientos escolares lo están enseñando en niveles inferiores debido a las ventajas que tiene exponerse al idioma desde cursos iniciales.

Entre los beneficios de la enseñanza de un idioma extranjero a temprana edad, destaca el desarrollo cognitivo, ya que aprender un segundo idioma puede potenciar habilidades como la atención y la creatividad. Además, promueve una mayor comprensión y apreciación de otras culturas, fomentando la empatía y tolerancia. Dominar un segundo idioma desde temprana edad puede abrir numerosas puertas en el futuro, apoyando el desarrollo social y laboral. La motivación que presentan los niños pequeños contribuye a la adquisición de varias estrategias cognitivas, así como el desarrollo de habilidades lingüísticas que cimentarán las bases del aprendizaje de una segunda lengua. Es por esto y otras razones, que se hace necesario capacitar a docentes del sistema escolar chileno para que se desempeñen de forma efectiva en niveles de educación parvularia y del primer ciclo básico, aplicando metodologías y enfoques comunicativos en sus clases de inglés.

ORIENTADO A

- » El programa está orientado a los siguientes docentes que tengan interés en fortalecer sus conocimientos didácticos para la enseñanza de inglés en los niveles de Educación Parvularia y primer ciclo básico (1° - 4° básico).
- » Docentes NT1 (Pre - kinder).
- » Docentes NT2 (Kinder).
- » Docentes de aulas rurales multigrado.
- » Docentes de Educación Básica.

MODALIDAD



100% ONLINE

Actividades remotas en vivo, correspondientes a talleres de aplicación donde el profesor y los alumnos se conectan e interactúan en tiempo real.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

- » Título profesional.
- » Conocimiento del idioma Inglés
- » Realización de una entrevista de evaluación diagnóstica de dominio de conocimiento en lengua inglesa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- » Aplicar el conocimiento teórico de desarrollo infantil para desarrollar estrategias efectivas de enseñanza de idiomas para estudiantes de nivel preescolar hasta 4to básico.
- » Adquirir habilidades para diseñar e implementar clases innovadoras de la enseñanza del inglés como lengua extranjera, utilizando diversas metodologías pedagógicas e incorporando herramientas digitales para mejorar la motivación y participación de estudiantes desde preescolar hasta 4to básico.
- » Adaptar diversas metodologías de la enseñanza de inglés como lengua extranjera a diversos contextos educativos chilenos, abordando de manera efectiva las necesidades individuales de todos los estudiantes.
- » Seleccionar estrategias de enseñanza para grupos específicos de edad a través de sesiones interactivas y discusiones.

MÉTODO O TÉCNICA DE ENSEÑANZA

- » Foros virtuales.
- » Mentorías virtuales entre estudiantes.
- » Proyectos colaborativos.
- » Planificaciones grupales en línea.
- » Discusiones grupales.
- » Bitácoras reflexivas.

MALLA CURRICULAR

El diplomado se compone de 4 módulos:

MODULE 1 | FOUNDATIONS OF TEACHING ENGLISH TO YOUNG LEARNERS (TEYL)

- » Understanding child development in language acquisition.
- » Theoretical frameworks for TEYL
- » Principles for TEYL.

MODULE 2 | KEY FACTORS AND APPROACHES

- » Factors and Strategies that enhance L2 learning in TEYL.
- » Pedagogical Approaches in TEYL.

MODULE 3 | TEYL IN CHILEAN CONTEXTS – ADDRESSING DIVERSE LEARNERS

- » Understanding Chilean educational landscape.
- » Language learning challenges in Chilean TEYL settings.
- » Catering to different learning needs.

MODULE 4 | INTERACTIVE SESSIONS – AGE SPECIFIC TEACHING STRATEGIES

- » Group 1 (2- 6 years old): Tailoring lessons for early childhood development.
- » Group 2 (7-10 years old): Implementing age-appropriate activities and materials.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- » Cumplir con todas las evaluaciones sumativas que conforman los 4 módulos, considerando la siguiente ponderación:
- » Obtener un promedio final de notas igual o superior a 4.0 en cada módulo.
- » Obtener un porcentaje de asistencia igual o superior al 75% en cada módulo.

CUERPO DOCENTE



JOSEFA GALÁN

- » Profesora general básica con mención inglés PUC y Magister en Currículum y Enseñanza de la University of Virginia. Ha trabajado en aula como profesora de inglés en niveles de educación básica por más de 8 años y ha dictado clases en carreras de Pedagogía en nivel universitario. Formó parte del equipo creador de la propuesta curricular de Inglés del Mineduc y actualmente se desempeña como coordinadora de Inglés de la Facultad de Educación.



MARÍA DEL PILAR PAÚL

- » Profesora general básica con mención inglés PUC, Postítulo en psicopedagogía de la Universidad Andrés Bello, Magíster en English Language Teaching y Pedagogía en Educación Media de la Universidad de los Andes. Ha trabajado en aula como profesora de inglés en niveles de enseñanza básica y media en colegios bilingües y realizado clases en carreras de Pedagogía en nivel universitario. Actualmente se desempeña como asesora y creadora del programa de inglés del colegio San Francisco de Asís.



MARÍA FRANCISCA ESPINOZA

- » Profesora General Básica PUC, Postgrado en Inglés para EGB de la USACH, Teaching Knowledge Test y entrenamiento en International Baccalaureate. Ha trabajado por más de 10 años en aula enseñando inglés en colegios bilingües y ha participado como relatora en múltiples workshops de ESL.



MARÍA JOSÉ GÁLMEZ

- » Educadora de Párvulos PUC, Magister en Educación y Comunicación (c) de la UDP y Diplomado de aprendizaje al aire libre de la UDD. Se desempeña como coordinadora de preescolar del Colegio Santiago College desde hace más de 10 años y ha trabajado en aula en los niveles de Kinder y 1 básico. Ha realizado docencia universitaria en varias universidades y co tutorías de prácticas para alumnas de la carrera Pedagogía en Educación de Párvulos.



DANIELA AVELLO

- » Es profesora de inglés y magíster en lingüística de la Universidad de Santiago, y posee el grado de master y doctorado en lingüística aplicada a la adquisición de segundas lenguas con mención internacional de la Universidad de Barcelona, España. Trabajó como profesora de inglés en distintos colegios de la región Metropolitana y de la región de O'Higgins por 12 años, dedicándose principalmente a la enseñanza de young learners. A partir del año 2018, se ha desempeñado como docente en programas de pedagogía en Chile, y como investigadora doctoral en el departamento de Lenguas y Literaturas Modernas y Estudios Ingleses de la Universidad de Barcelona.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

DIPLOMADO

TEACHING ENGLISH

TO YOUNG LEARNERS COURSE

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 3 de septiembre 2024.
Término: 7 de enero de 2025.

MODALIDAD:

100% ONLINE.

VALOR ARANCEL:

CLP \$1.100.000.

HORARIO:

Martes y jueves 19:00 a 21:30 horas.

VALOR MATRÍCULA:

CLP \$100.000.

DURACIÓN: 80 hrs.

***DESCUENTOS:**

25% Alumni UDD.
15% Afiliados a Caja los Andes.

Consultar por descuentos especiales a instituciones.

CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

+56 9 4814 4659

+56 9 89229146

Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Así mismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado