



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026 III VERSIÓN

DIPLOMADO EN

APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

EXPERIENCIAS INTEGRADAS VINCULADAS AL CURRÍCULUM

INICIO 7 3 OCTUBRE 2026



INVITADA ESPECIAL

MARÍA MAYORGA

Experta en educación en la naturaleza
Fundadora "Proyecto In NATURA España"

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

LifelongLearning UDD
El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

En un mundo cada vez más conectado a la tecnología, es fundamental reconocer el inestimable papel que desempeña el entorno natural en nuestra evolución como seres humanos y nuestra responsabilidad para con el planeta (Hartig et al., 2014). En los contextos educativos, el aprecio por la naturaleza se ha visto amenazada por el declive de los espacios naturales, lo que pone en riesgo nuestra comprensión de su importancia. Estudios respaldan que el Aprendizaje al Aire Libre (AAL) no solo fomenta la creatividad y el crecimiento personal, sino que también fortalece la conexión con la naturaleza y promueve comportamientos proambientales (Remmen & Iversen, 2022).

A partir de lo anterior, el Aprendizaje Al Aire Libre adquiere un valor insustituible. El entorno natural se convierte en un aula viva donde el aprendizaje y el desarrollo personal se fusionan de una manera única (Ernst, 2013). Los espacios y las características físicas de los entornos permiten vivir experiencias enriquecedoras, como el compromiso activo con la naturaleza y el juego físico, aspectos difíciles de reproducir en otros contextos educativos (Braund & Reiss, 2006; Jordet, 2010; Little, 2017).

Las temáticas que releva este tipo de aprendizaje son amplias y variadas. Dentro de los ejes más importantes encontramos el juego como actividad esencial (White, 2013), el diseño de espacios y entornos (Acar, 2014), el impacto en el desarrollo socioemocional (Price, 2019) y la autorregulación (Mygind et al., 2021) la responsabilidad ética de la gestión del riesgo (Kvalnes & Hansen, 2023). Esto configura un escenario que debe asumir responsablemente una formación docente capaz de trabajar eficazmente los retos y oportunidades de cada contexto (Mañanas-Iglesias et al., 2023).

En este diplomado, exploraremos los fundamentos teóricos aplicados al ejercicio práctico docente. Además, la propuesta considera experiencias de carácter vivencial, lo que permite adentrarse al conocimiento en primera persona de las implicancias que tiene el Aprendizaje al Aire Libre. Con base en lo anterior, el programa busca converger en la comprensión de este tipo de aprendizaje desde miradas interdisciplinarias pertinentes a los contextos educativos.

¡Únete a nosotros en este viaje transformador hacia una educación que abraza la naturaleza como maestra y aliada en el desarrollo integral de las y los estudiantes!



MARIA JOSEFINA VALDIVIA
Directora del Diplomado

OBJETIVO GENERAL



Explorar, comprender y aplicar de manera crítica los fundamentos teórico-prácticos del Aprendizaje al Aire Libre, considerando dimensiones didáctico-pedagógicas, socioemocionales y de desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los fundamentos, sentido y beneficios del Aprendizaje al Aire Libre.
2. Proponer estrategias de Aprendizaje al Aire Libre que propician el desarrollo socioemocional y las interacciones de calidad.
3. Diseñar, implementar y evaluar experiencias y proyectos pedagógicos, vinculados al currículum.
4. Diseñar espacios pedagógicos al aire libre, que promuevan el juego, la creatividad, la curiosidad y el desafío.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

- > Educadoras(es) de Párvulos.
- > Profesoras(es) de Educación Básica.
- > Profesoras(es) de Educación Media.
- > Educadores(as) Diferenciales.
- > Psicólogos(as) Educativos.
- > Equipos Directivos (Directores, Jefes UTP, Coordinadores Académicos).
- > Asesores(as) Pedagógicos.
- > Coordinadores(as) de Convivencia Escolar.
- > Encargados(as) de Innovación Educativa.
- > Profesionales de Educación Ambiental.
- > Profesionales que trabajan en fundaciones, ONG o proyectos educativos vinculados a infancia y educación.
- > Profesionales dedicados al diseño e implementación de experiencias pedagógicas.

REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- > Poseer el grado de licenciado o título profesional equivalente.

MODALIDAD

Clases semipresenciales distribuidas en módulos online, con sesiones sincrónicas en vivo donde profesores y estudiantes se conectan e interactúan en tiempo real, en fechas y horarios predeterminados. Dentro de las horas presenciales, están contempladas salidas pedagógicas, a diferentes espacios naturales tales como: Parques urbanos, senderos, jardines botánicos, plazas y centros educativos en la RM.

MODALIDAD



ONLINE EN VIVO

Clases en línea y en vivo a través de la plataforma Zoom, donde profesores y alumnos interactúan en tiempo real en fechas y horarios previamente establecidos.



PRESENCIALES

Las clases presenciales son de asistencia obligatoria.

METODOLOGÍA

El diplomado orienta su metodología al aprendizaje activo con un alto protagonismo de los estudiantes, a través de la participación directa en experiencias prácticas y vivenciales. Se caracteriza por centrarse en la acción, la reflexión y la interacción con el entorno natural. De este modo el aprendizaje se promueve mediante la resolución de problemas, la toma de decisiones y la interacción con la naturaleza, utilizando todos los sentidos y emociones. Los estudiantes serán alentados a aprender de sus errores y éxitos, a compartir sus percepciones y a conectar las lecciones aprendidas en el entorno natural articulando teoría y práctica.

MALLA ACADÉMICA

MÓDULOS

1 APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE: ORIGEN FUNDAMENTOS Y BENEFICIOS

x HORAS

2 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA AL AIRE LIBRE BASADAS EN EL CURRÍCULUM

x HORAS

3 CONFORMACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS AL AIRE LIBRE

x HORAS

4 OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AL AIRE LIBRE

x HORAS

EVALUACIÓN

Cada módulo del diplomado contempla distintas instancias de evaluación formativa, trabajos grupales e individuales, identificación de conocimientos previos, aplicación de conceptos, retroalimentación de desempeño, entre otras.

CONTENIDOS

El programa considera 88 horas distribuidas en 4 módulos.

MÓDULO 1 • APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE: ORIGEN FUNDAMENTOS Y BENEFICIOS

X HORAS

- > Bienvenida al diplomado AAL
- > Introducción al curso,
- > Plataforma y portafolio
- > Bienestar socioemocional
- > Precursores y Fundamentos del AAL.
- > Experiencia nacional e internacional del AAL.
- > Beneficios del AAL para el desarrollo y aprendizaje.
- > Sentido de la conexión con la naturaleza: Biofilia.

MÓDULO 2 • ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA AL AIRE LIBRE BASADAS EN EL CURRÍCULUM

X HORAS

- > Propuestas pedagógicas al aire libre basadas en el currículum.
- > El rol del educador en la enseñanza al aire libre.
- > Estrategia de juego arriesgado.
- > Estrategia Loose parts.
- > Teoría Affordances.

MÓDULO 3 • CONFORMACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS AL AIRE LIBRE

X HORAS

- > Diseño de espacios pedagógicos al aire libre.
- > Elementos y recursos que componen cada ambiente.
- > Estándares y regulaciones para espacios de juego al aire libre.
- > Teoría de hábitat y Teoría Affordances / Tipos de espacios pedagógicos.

MÓDULO 4 • OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AL AIRE LIBRE

X HORAS

- > Diseño e implementación práctica de estrategias pedagógicas al aire libre.
- > Huertos escolares, implementación y beneficios. Las nueve R de las sostenibilidad (Colegio Jorge Huneus).
- > Documentación pedagógica.
- > Salida pedagógica a diferentes espacios naturales: parques urbanos, senderos, jardines botánicos, plazas y centros educativos en la Región Metropolitana. Los días x, x, x y x de diciembre 2026.

DIRECCIÓN ACADÉMICA



MARÍA JOSEFINA VALDIVIA

- > Magíster en Gestión y Educación de Calidad, Universidad de los Andes.
- > Licenciada en Educación con especialidad en Lenguaje y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Profesora General Básica, Universidad Católica de Chile.
- > Directora del Programa de Formación Pedagógica, Universidad del Desarrollo.
- > Directora del Diplomado Aprendizaje al Aire Libre.
- > Directora del Área Preescolar de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), coordinando y asesorando a los 14 colegios de la red que tienen preescolar.
- > 18 años de experiencia trabajando en colegios de SEDUC, específicamente Colegio Los Alerces, como profesora jefe en primer y segundo ciclo, colaborando en la implementación y aplicación de programas como CLLIP (Collaborative Language and Literacy Instruction).

CUERPO DOCENTE



PAULINE OLIGER GONZÁLEZ

- > Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, con especialidad en Enseñanza de las Ciencias Basada en Indagación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- > Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre en la Primera Infancia, Universidad del Desarrollo.
- > Licenciatura en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica.
- > Docente universitaria en Didáctica de las Ciencias, en carreras de Pedagogía en Biología y en Educación de Párvulos en diferentes universidades.
- > Formación Docente en el Programa ECBI ICEC (Indagación Científica para la Educación en Ciencias), convenio MINEDUC-UAH (Universidad Alberto Hurtado).
- > Docencia en el Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre para la Primera Infancia, Universidad del Desarrollo.

CUERPO DOCENTE



MARÍA LUISA SALAZAR

- > Máster en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España.
- > Diplomado en Psicología en el Aula, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Educadora de Párvulos, Universidad Diego Portales.
- > Docente del Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre para la Primera Infancia, Universidad del Desarrollo.
- > Directora y docente del Diplomado en Educación Parvularia: Juego, Deseo e Interacciones de calidad, Facultad de Educación UDD.
- > Directora de carrera de Pedagogía en Educación de Párvulos, Universidad del Desarrollo.
- > Participa en proyectos de investigación, entre ellos el “Observatorio de Buenas Prácticas Pedagógicas de alto impacto en el aprendizaje de los estudiantes en nivel preescolar y escolar”, Proyecto de Innovación y Fortalecimiento de la Docencia (PFID), Centro de Desarrollo de la Docencia (CDD), Perfil y Plan de Formación de Tutores de Práctica.
- > Autora de Guía Didáctica y Cuaderno de Actividades NT2 para Licitación al Ministerio de Educación.



MARÍA JOSEFINA PRIETO DOMÍNGUEZ

- > Máster en Paisajismo, The University of Sheffield, Inglaterra.
- > Ingeniera Agrónoma, Universidad Católica.
- > Docente del Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre para la Primera Infancia, Universidad del Desarrollo.
- > Cofundadora de Fundación Ilumina y líder en diseño, desarrollo e implementación del programa “Naturalizar” de la misma fundación.
- > Miembro de International School Grounds Alliance Leadership Council y líder del movimiento global Outdoor Classroom Day para el Cono Sur.
- > Co-creadora del Aprendizaje al Aire Libre UDD.
- > Coordinadora de Innovación y Docencia, Fundación Ilumina.



GILDA BILBAO

- > Máster en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España.
- > Máster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Diplomado en Enseñanza para la Comprensión, Harvard University, Estados Unidos.
- > Profesora de Filosofía y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Directora de Aseguramiento de la Calidad, Facultad de Educación, Universidad del Desarrollo.
- > Fundadora del Centro de Desarrollo de la Docencia en la misma institución.

CUERPO DOCENTE



CLAUDIA CONTRERAS MALDONADO

- > Máster en Sociology of Childhood and Children's Rights, Institute of Education, University College London.
- > Diplomado en Apreciación Estética de la Literatura Infantil y Juvenil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Diplomado en Educación en Educación Parvularia, Universidad del Desarrollo.
- > Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Ha trabajado en formación docente y acompañamiento pedagógico en jardines infantiles y centros educativos.
- > Miembro fundador de la Fundación Red Solare Chile, que promueve los valores del enfoque Reggio Emilia en Chile.



CLAUDIA CONTRERAS MALDONADO

- > Master of Arts, Brunel University, Londres, Inglaterra.
- > Profesora General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Co-fundadora del jardín infantil Club del Bosque Valdiviano, Valdivia, Chile.
- > Co-fundadora y Directora del Colegio del Bosque, Valdivia, Chile.
- > Directora de Proyectos y Directora Académica en Fundación CMPC (2008-2011).
- > Asesora Educacional de proyectos educativos en Fundación Belén Educa (2011-2012).
- > Directora de la Carrera Pedagogía en Educación Básica, Universidad San Sebastián, Valdivia (2012-2019).
- > Líder y Forest School Leader, UK.



NATALIA FUENTES

- > Diplomado en Educación Ambiental, Universidad Alberto Hurtado.
- > Diplomado en Economía Circular, Universidad de Chile.
- > Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre, Universidad del Desarrollo.
- > Educadora de Párvulos y Licenciada en Educación, Universidad Andrés Bello.
- > Líder de Programa Educación Sustentable ECOLOGEARTE, Colegio Bicentenario Jorge Huneus Zegers.
- > Fundadora Isidora Zegers de Huneus.



AMPARO GALDAMES

- > Doctorado (C) en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- > Magíster en Lingüística Aplicada, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- > Profesora de Castellano y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- > Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- > Profesora Investigadora Postgrado.
- > Coordinadora Cátedra UNESCO.
- > Docente en Aprendizaje al Aire Libre.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

ADMISIÓN 2026 **III VERSIÓN**

DIPLOMADO EN

APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

EXPERIENCIAS INTEGRADAS VINCULADAS AL CURRÍCULUM

INFORMACIÓN GENERAL

→ FECHAS

- > Inicio: 3 de octubre 2026.
- > Término: 9 de enero 2026.

→ MODALIDAD

- > Semipresencial

→ VALORES

- > Matrícula \$ 100.000
- > Arancel \$1.300.000

→ DESCUENTOS*

- > 25% Alumni UDD.
- > Descuentos especiales grupos de empresas.

→ HORARIO

- > Clases Online: Miércoles de 18:30 a 20:30 horas y 3 sábados al mes de 09:00 a 12:00 horas.
- > Presencial en Santiago: por definir.

→ CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

+56 9 5851 9387 +56 9 4813 0492

*Descuentos no acumulables. Se aplicarán sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Asimismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

**DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA**

LifelongLearning UDD

El valor de la formación sin límites



UNIVERSIDAD DEL DESARROLLO
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado - Docencia de Postgrado - Vinculación con el Medio - Investigación
Próxima acreditación: 17 de diciembre 2027