



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Admisión 2024

DIPLOMADO EN

APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

EXPERIENCIAS INTEGRADAS VINCULADAS

AL CURRÍCULUM

INICIO: 3 DE ABRIL 2024

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning **UDD**
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado

INTRODUCCIÓN

En un mundo cada vez más conectado a la tecnología, es fundamental reconocer el inestimable papel que desempeña el entorno natural en nuestra evolución como seres humanos y nuestra responsabilidad para con el planeta (Hartig et al., 2014). En los contextos educativos, el aprecio por la naturaleza se ha visto amenazada por el declive de los espacios naturales, lo que pone en riesgo nuestra comprensión de su importancia. Estudios respaldan que el Aprendizaje al Aire Libre (AAL) no solo fomenta la creatividad y el crecimiento personal, sino que también fortalece la conexión con la naturaleza y promueve comportamientos proambientales (Remmen & Iversen, 2022).

A partir de lo anterior, el **Aprendizaje Al Aire Libre** adquiere un valor insustituible. El entorno natural se convierte en un aula viva donde el aprendizaje y el desarrollo personal se fusionan de una manera única (Ernst, 2013). Los espacios y las características físicas de los entornos permiten vivir experiencias enriquecedoras, como el compromiso activo con la naturaleza y el juego físico, aspectos difíciles de reproducir en otros contextos educativos (Braund & Reiss, 2006; Jordet, 2010; Little, 2017).

Las temáticas que releva este tipo de aprendizaje son amplias y variadas. Dentro de los ejes más importantes encontramos el juego como actividad esencial (White, 2013), el diseño de espacios y entornos (Acar, 2014), el impacto en el desarrollo socioemocional (Price, 2019) y la autorregulación (Mygind et al., 2021) la responsabilidad ética de la gestión del riesgo (Kvalnes & Hansen, 2023). Esto configura un escenario que debe asumir responsablemente una formación docente capaz de trabajar eficazmente los retos y oportunidades de cada contexto (Mañanas-Iglesias et al., 2023).

En este diplomado, exploraremos los fundamentos teóricos aplicados al ejercicio práctico docente. Además, la propuesta considera experiencias de carácter vivencial, lo que permite adentrarse al conocimiento en primera persona de las implicancias que tiene el **Aprendizaje al Aire Libre**. Con base en lo anterior, el programa busca converger en la comprensión de este tipo de aprendizaje desde miradas interdisciplinarias pertinentes a los contextos educativos.

¡Únete a nosotros en este viaje transformador hacia una educación que abraza la naturaleza como maestra y aliada en el desarrollo integral de las y los estudiantes!



OBJETIVO

- » Explorar, comprender y aplicar de manera crítica los fundamentos teórico-prácticos del Aprendizaje al Aire Libre, considerando dimensiones didáctico-pedagógicas, socioemocionales y de desarrollo integral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- » Comprender los fundamentos, sentido y beneficios del Aprendizaje al Aire Libre.
- » Proponer estrategias de Aprendizaje al Aire Libre que propician el desarrollo socioemocional y las interacciones de calidad.
- » Diseñar, implementar y evaluar experiencias y proyectos pedagógicos, vinculados al currículum.
- » Diseñar espacios pedagógicos al aire libre, que promuevan el juego, la creatividad, la curiosidad y el desafío.

DIRIGIDO A

Este diplomado está diseñado para enriquecer de manera integral el conocimiento de docentes de todo nivel educativo (Educación Parvularia, Educación Básica y Educación Media); equipos directivos y profesionales dedicados a la enseñanza.

MODALIDAD

Clases semipresenciales distribuidas en 5 módulos online, con sesiones sincrónicas en vivo donde profesores y estudiantes se conectan e interactúan en tiempo real, en fechas y horarios predeterminados. El sexto módulo es de carácter presencial y comprende salidas pedagógicas a diferentes espacios naturales, tales como: parques urbanos, senderos, jardines botánicos, plazas y centros educativos en la RM.

Este módulo se encuentra concentrado en 3 jornadas continuas.



SINCRÓNICAS

Clases remotas a través de plataforma Zoom en vivo, donde los profesor y alumnos se conectan e interactúan en tiempo real, en una fecha y horario establecido.



PRESENCIALES

Las clases presenciales son de asistencia obligatoria.

METODOLOGÍA

El diplomado orienta su metodología al aprendizaje activo con un alto protagonismo de los estudiantes, a través de la participación directa en experiencias prácticas y vivenciales. Se caracteriza por centrarse en la acción, la reflexión y la interacción con el entorno natural.

De este modo el aprendizaje se promueve mediante la resolución de problemas, la toma de decisiones y la interacción con la naturaleza, utilizando todos los sentidos y emociones. Los estudiantes serán alentados a aprender de sus errores y éxitos, a compartir sus percepciones y a conectar las lecciones aprendidas en el entorno natural articulando teoría y práctica.

EVALUACIÓN

Cada módulo del diplomado contempla distintas instancias de evaluación formativa, trabajos grupales e individuales, identificación de conocimientos previos, aplicación de conceptos, retroalimentación de desempeño, entre otras.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

- » Aprobar cada módulo con una nota igual o superior a 4.0.
- » Cumplir con el requisito de asistencia del 75%.



CONTENIDOS

| | | |
|-------------------|--|--|
| MÓDULO I | APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE: ORIGEN, FUNDAMENTOS Y BENEFICIOS EJES TEMÁTICOS <ul style="list-style-type: none"> » Precusores y Fundamentos del AAL. » Experiencia nacional e internacional del AAL. » Beneficios del AAL para el desarrollo y aprendizaje. » Sentido de la conexión con la naturaleza: Biofilia. | 10 Hrs. Cronológicas <ul style="list-style-type: none"> - 8 horas de clases sincrónicas en vivo. - 2 horas de trabajo asincrónicas. |
| MÓDULO II | ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA AL AIRE LIBRE BASADAS EN EL CURRÍCULUM EJES TEMÁTICOS <ul style="list-style-type: none"> » Propuestas pedagógicas al aire libre basadas en el currículum. » El rol del educador en la enseñanza al aire libre. » Estrategia de juego arriesgado. » Estrategia Loose parts. » Teoría Affordances. | 16 Hrs. Cronológicas <ul style="list-style-type: none"> - 12 horas de clases sincrónicas en vivo. - 4 horas de trabajo asincrónicas. |
| MÓDULO III | DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL E INTERACCIONES DE CALIDAD EN AAL EJES TEMÁTICOS <ul style="list-style-type: none"> » Beneficios del AAL para el desarrollo socioemocional. » Desarrollo del Pensamiento: preguntas clave para mediar y expandir el aprendizaje. » Potenciación de interacciones pedagógicas de calidad. » Promoción del desarrollo socioemocional y ético. | 10 Hrs. Cronológicas <ul style="list-style-type: none"> - 8 horas de clases sincrónicas en vivo. - 2 horas de trabajo asincrónicas. |
| MÓDULO IV | CONFORMACIÓN DE ESPACIOS PEDAGÓGICOS AL AIRE LIBRE EJES TEMÁTICOS <ul style="list-style-type: none"> » Diseño de espacios pedagógicos al aire libre. » Elementos y recursos que componen cada ambiente. » Estándares y regulaciones para espacios de juego al aire libre. » Teoría de hábitat y Teoría Affordances / Tipos de espacios pedagógicos. | 18 Hrs. Cronológicas <ul style="list-style-type: none"> - 12 horas de clases sincrónicas en vivo. - 6 horas de trabajo asincrónicas. |
| MÓDULO V | EXPERIENCIAS INTEGRADAS DE AAL EJES TEMÁTICOS <ul style="list-style-type: none"> » Planificación de proyectos pedagógicos al aire libre diseñados a partir del currículum nacional. » Proceso de evaluación en AAL. | 10 Hrs. Cronológicas <ul style="list-style-type: none"> - 8 horas de clases sincrónicas en vivo. - 2 horas de trabajo asincrónicas. |
| MÓDULO VI | OBSERVACIÓN Y EXPERIMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS AL AIRE LIBRE EJES TEMÁTICOS <ul style="list-style-type: none"> » Diseño e implementación práctica de estrategias pedagógicas al aire libre. » Documentación pedagógica. » Salida pedagógica a diferentes espacios naturales: parques urbanos, senderos, jardines botánicos, plazas y centros educativos en la Región Metropolitana. Los días 27, 28 y 29 de junio 2024. | 20 Hrs. Cronológicas <ul style="list-style-type: none"> - 20 horas presenciales en terreno. |

DIRECCIÓN ACADÉMICA



MARÍA JOSEFINA VALDIVIA | Directora de Carrera Pedagogía en Educación de Párvulos UDD.

- » Directora del Diplomado Aprendizaje al Aire Libre.
- » Magíster en Gestión y Educación de Calidad, Universidad de los Andes.
- » Profesora General Básica, Universidad Católica de Chile.
- » Licenciada en Educación con especialidad en Lenguaje y Comunicación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Directora del Área Preescolar de la Sociedad de Instrucción Primaria (SIP), coordinando y asesorando a los 14 colegios de la Red que tienen preescolar, durante 3 años.
- » 18 años de experiencia trabajando en los colegios de SEDUC, específicamente Colegio Los Alerces, como profesora jefe en el primer y segundo ciclo, colaborando en la implementación y aplicación de programas como CLLIP (Collaborative Language and Literacy Instrucción Project), PEIS (Programa De Educación Inicial Seduc), y PEI (Programa de Enriquecimiento Instrumental).

CUERPO DOCENTE



PAULINE OLIGER GONZÁLEZ

- » Licenciatura en Ciencias Biológicas, Pontificia Universidad Católica.
- » Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, con especialidad en Enseñanza de las Ciencias Basada en la Indagación, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.
- » Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre en la primera infancia, Universidad del Desarrollo.
- » Docencia universitaria en Didáctica de las Ciencias, en carreras de Pedagogía en Biología y en Educación de Párvulos, en diferentes Universidades.
- » Formación Docente en el Programa ECBI_ICEC (Indagación Científica para la Educación en Ciencias), convenio MINEDUC-UAH (Universidad Alberto Hurtado).
- » Docencia en el Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre, para la Primera Infancia, Universidad del Desarrollo.



MARÍA LUISA SALAZAR

- » Directora de Formación práctica Facultad de Educación, Universidad del Desarrollo
- » Máster en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España.
- » Diplomado en Psicología en el Aula, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Educadora de Párvulos, Universidad Diego Portales.
- » Docente Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre, para la Primera Infancia, Universidad del Desarrollo.
- » Directora y docente del Diplomado en Educación Parvularia: Juego, Desafío e Interacciones de calidad, Facultad de Educación UDD.
- » Ha participado en diversos proyectos de investigación, entre los que destacan el "Observatorio de buenas prácticas pedagógicas de alto impacto en el aprendizaje de los estudiantes en nivel pre-escolar y escolar", Proyecto de Innovación y Fortalecimiento de la Docencia (PFID) -Centro de Desarrollo de la Docencia (CDD), «Perfil y Plan de Formación de Tutoras de Práctica».
- » Autora Guía Didáctica y Cuaderno de Actividades NT2 para Licitación al Ministerio de Educación.



MARÍA JOSEFINA PRIETO DOMÍNGUEZ

- » Ingeniero agrónomo de la Universidad Católica.
- » Master en Paisajismo, The Univeristy of Sheffield, Inglaterra.
- » Cofundadora de Fundación Ilumina y una de las líderes del diseño, desarrollo e implementación del programa Naturalizar de la misma Fundación.
- » Docente Diplomado en Aprendizaje al Aire Libre, para la Primera Infancia, Universidad del Desarrollo. Cuenta con experiencia y conocimientos acerca de la temática de aprendizaje al aire libre, siendo parte en redes internacionales de expertos en el tema.
- » Miembro de "International School Grounds Alliance Leadership Council, Líder del movimiento global Outdoor Classroom Day para el Cono Sur.
- » Co creadora mención Aprendizaje al Aire Libre UDD.
- » Fundación Ilumina Coordinadora de Innovación y Docencia Co-fundadora y Directora Ejecutiva.



GILDA BILBAO | Directora Programa de Formación Pedagógica UDD

- » Máster en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona, España.
- » Magíster en Educación Especial, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Diplomado en Enseñanza para la Comprensión, Harvard University, Estados Unidos.
- » Profesora de Filosofía y Licenciada en Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Fundadora del Centro de Desarrollo de la Docencia de la Universidad del Desarrollo.
- » Ha desarrollado investigaciones e intervenciones orientadas al perfeccionamiento de prácticas pedagógicas a nivel escolar y superior por más de veinte años.
- » Ha creado e impartido cursos de perfeccionamiento docente orientados al desarrollo del pensamiento en el aula escolar, universitaria y desarrollo de competencias socioemocionales docentes.
- » Docente universitaria en diversos cursos de pre y postgrado en temáticas vinculadas con la profesión docente y desarrollo de habilidades del pensamiento.
- » Se ha formado en el área de «Mindfulness» a través del «Programa fundacional de reducción del estrés basado en mindfulness», con el propósito de contribuir al bienestar de los profesores y estudiantes.



KAREN SANDOVAL

- » Licenciada en Educación, Profesora de Educación Física, Universidad Cardenal Raúl Silva Henríquez.
- » Diplomado en Turismo en Intereses Especiales, Universidad Austral de Chile.
- » Educadora Ambiental al Aire Libre, Maestra certificada Forest School, Maestra no deje rastro y Mentora de Impacto.
- » Guía de naturaleza y trekking en región de Atacama, Aysén, Magallanes y Alaska.
- » Experiencia en creación de programas de intercambio cultural en Patagonia Chilena, así como planificación y logística para diferentes empresas del rubro Turístico.
- » Fundadora de Mujer Naturaleza & Manke Chile.
- » Amplia experiencia en el rubro de Educación al aire libre, siendo educadora ambiental al aire libre, guía de programas educacionales a lo largo de todo Chile y programas de coaching.
- » Conocimientos en creación, planificación, adaptaciones curriculares y operación de programas de éste ámbito.



MARÍA PAZ VARAS GREENE

- » Diseñadora, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Talleres de arte para niños en Jardín Infantil Mi Granja y Colegio San Benito.
- » Docente conformación espacios pedagógicos al Aire Libre, Diplomados Universidad del Desarrollo, 2021-2022.
- » Participación en el diseño del programa piloto Sembrar de Fundación Ilumina, 2018.
- » Co-creación de programas académicos mención Aprendizaje al Aire Libre de la Universidad del Desarrollo, 2019.
- » Tutora curso UDD/ Junji Nacional, 2020, Junji O'Higgins, 2020. Docente responsable desafío Semana, Aprendizaje al aire libre, no hay límites, 2021.
- » Docente pregrado: Conformación de espacios pedagógicos al aire libre, 2023. Universidad del Desarrollo
- » Docente Educación de Párvulos Universidad del Desarrollo.



FRANCISCA ROJAS

- » Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Magíster en Sociology of Childhood and Children's Rights, Institute of Education, University College London.
- » Diplomado en Apreciación Estética de la Literatura Infantil y Juvenil, Pontificia Universidad Católica de Chile.
- » Docente de los cursos Juego y Ambientes para el Aprendizaje de pregrado en la Facultad de Educación UDD.
- » Docente del Diplomado en Educación Parvularia: Juego, Desafío e Interacciones de Calidad. Facultad de Educación UDD.
- » Se ha formado en intervenciones prácticas, sensoriales y pedagógicas en el Erikson Institute de E.E.U.U, específicamente en integración sensorial en primera infancia.
- » Ha trabajado como educadora de párvulos con niños y niñas entre 2 a 4 años en el Jardín Infantil Cantarena, donde actualmente tiene una consultora con el equipo del jardín trabajando en temas de espacios y ambientes para el aprendizaje, documentación pedagógica y juego.
- » Fue miembro fundador de la Fundación Red Solare Chile que defiende y promueve los valores fundamentales del Reggio Emilia Approach en Chile.



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

Admisión 2024

DIPLOMADO EN

APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE

EXPERIENCIAS INTEGRADAS VINCULADAS AL CURRÍCULUM

INFORMACIÓN GENERAL

FECHAS:

Inicio: 3 de abril 2024
Término: 29 de junio 2024

MODALIDAD:

Semipresencial

VALOR ARANCEL:

CLP \$1.200.000

HORARIO:

Clases semanales sincrónicas:

Miércoles de 18:30 a 20:30 horas y 3 sábados al mes de 09:00 a 12:00 horas.

Presencial:

Módulo VI, 100% presencial en Santiago los días 27, 28 y 29 de junio del 2024.

Total de horas: 84 horas cronológicas.

VALOR MATRÍCULA:

CLP \$100.000

*DESCUENTOS:

25% Alumni UDD
15% Caja Los Andes

CONTACTO

Equipo de Admisión Lifelong Learning UDD | programaseducacion@udd.cl

+56 9 4814 4659

*Descuentos no acumulables. Se aplican sobre el arancel.

La Universidad se reserva el derecho de dictar o no el programa, según contingencia o motivo de fuerza mayor. Así mismo, las fechas, cursos y profesores detallados en el presente programa pueden variar por motivos de fuerza mayor, y de ocurrir, será notificado oportunamente a sus alumnos.

DECIDE
DESARROLLA
IMPACTA

Lifelong Learning UDD
El valor de la formación sin límites



Universidad del Desarrollo
ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
NIVEL DE EXCELENCIA
Diciembre 2021 - Diciembre 2027
Gestión Institucional - Docencia de Pregrado
Vinculación con el Medio - Investigación - Docencia de Postgrado