Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

DIPLOMADO

Aprendizaje al Aire Libre en primera infancia

FACULTAD DE EDUCACIÓN

1. Información general:

MODALIDAD:

ONLINE

FECHA DE INICIO - TÉRMINO:

13 DE OCTUBRE 2022 AL 26 DE ENERO DE 2023.

HORARIOS DE CLASES:

JUEVES

19:00 A 21:00 HORAS.

SÁBADOS

09:00 A 13:00 HORAS.

DESTINACIÓN SEMANAL:

6 horas sincrónicas / 2 horas asincrónicas.

ARANCEL:

$980.000

MATRÍCULA:

$100.000

MEDIOS DE PAGO:

- Hasta 24 cuotas sin intereses con Tarjeta de Crédito Banco Santander pagando a través de Webpay.
- Hasta 12 cuotas sin intereses con Tarjeta de Crédito de otros bancos según convenio bancario pagando a través de Webpay.

DESCUENTOS:

- Funcionarios Centros de Práctica: 15%
- Alumni y funcionarios UDD: 25%
- Afiliados a Caja Los Andes: 15%
- Consultar por Descuentos especiales a Instituciones.

2. Orientado a:

Profesionales y técnicos que se desempeñan o colaboran en instituciones que atienden a niños y niñas menores de 8 años o que colaboran en instituciones vinculadas al desarrollo de las ciencias, el desarrollo sustentable, el cuidado de la naturaleza.

3. Requisitos de admisión:

Contar con estudios superiores (técnicos o profesionales).

4. Fundamentos

El **entorno de juego al aire libre es un contexto importante para el aprendizaje y el desarrollo de los niños.** El espacio y las características físicas del entorno exterior permiten experiencias como el compromiso con la naturaleza y un juego físico más activo que no pueden reproducirse en otros contexto (Little, 2017). Explorar y descubrir a través de experiencias al aire libre promueve en los niños y niñas motivación por aprender pues aumenta el entusiasmo y el compromiso con su aprendizaje. Los niños deben estar al aire libre tan a menudo como sea posible.

Pasar tiempo en espacios al aire libre aumenta en los niños y niñas el bienestar físico pues mejora la salud en general, aumenta la actividad física, reduce el riesgo de obesidad entre otros. **Pasar tiempo en espacios al aire libre aumenta el bienestar socio-emocional de niños y niñas, mejora las habilidades interpersonales y fortaleciendo las relaciones con otros, aumenta la autoestima y autonomía y reduciendo el estrés, enojos y agresiones.**

El aprendizaje al aire libre releva uno de los principales principios de la educación para niños de primera infancia, pues la actividad importante es el juego (White, 2013). Además, en este tipo de espacios es posible intencionar el desarrollo del lenguaje, del pensamiento y aprendizajes de distintos ámbitos disciplinarios.

El diplomado además, surge en un momento en el que el mundo sufre una gran pandemia que ha afectado y cambiado las vidas y las rutinas de los niños pequeños, actualmente con enormes limitaciones en la necesidad vital de jugar, moverse y relacionarse con sus pares. Ante esto, cabe recordar el derecho a la educación durante la primera infancia comienza en el nacimiento y está vinculado al derecho de los niños pequeños a recibir el máximo apoyo para alcanzar su pleno potencial (OMEP, 2020).

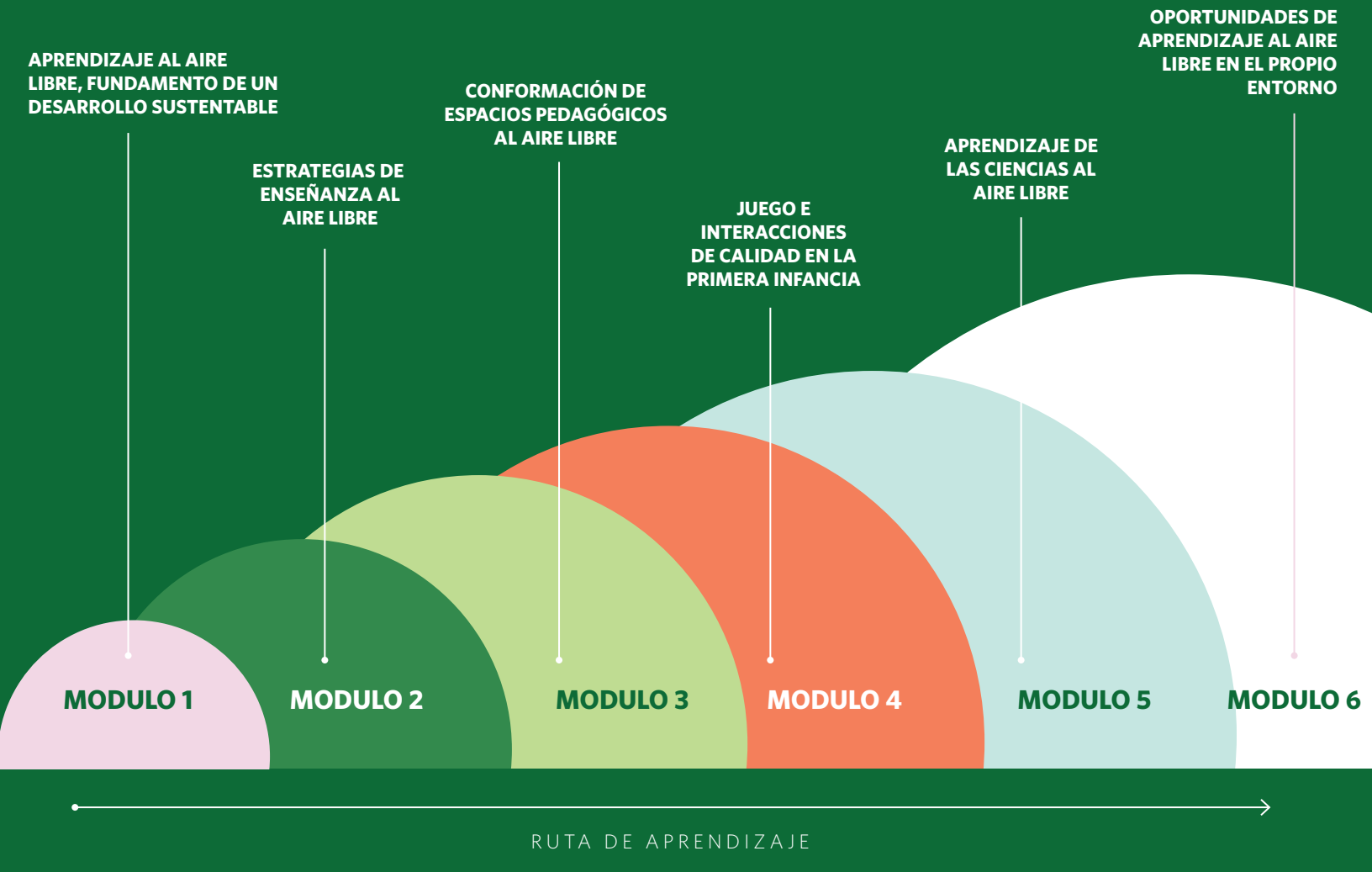
En este sentido, jugar y aprender al aire libre debe ser recomendado actualmente, dados sus beneficios para la salud mental y física por lo que los enfoques de aprendizaje al aire libre, deberían utilizarse siempre que sea posible, dada la probable reducción del riesgo de infección al aire libre (Cartwright-Hatton, 2020).

“El entorno de juego al aire libre es un contexto importante para el aprendizaje y el desarrollo de los niños. El espacio y las características físicas del entorno exterior permiten experiencias como el compromiso con la naturaleza y un juego físico más activo que no pueden reproducirse en otros contextos”.

5. Malla curricular:

El diplomado se organiza en **6 módulos** que exigen una dedicación por parte de los participantes de 12 horas cronológicas cada. **Los módulos se realizan de manera secuencial, conformando una "ruta de aprendizaje".** Los módulos son los siguientes:

CADA MÓDULO PROPORCIONARÁ LOS CONOCIMIENTOS Y LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA QUE LOS PARTICIPANTES PUEDAN EMPRENDER LA AVENTURA DE SER "EXPLORADORES" EN EL APRENDIZAJE AL AIRE LIBRE.



Pasar tiempo en espacios al aire libre aumenta el bienestar socio-emocional de niños y niñas, mejora las habilidades interpersonales y fortalece las relaciones con otros, aumenta la autoestima y autonomía, reduciendo el estrés, enojos y agresiones.

6. Resultados de aprendizaje:

1. Demuestra comprensión de los fundamentos y beneficios del aprendizaje al aire libre en la primera infancia para su bienestar, aprendizaje y desarrollo integral.

2. Crea recursos y estrategias de aprendizaje para crear experiencias al aire libre, que vinculan a niños y niñas con la naturaleza y que fomenten el juego y las interacciones de calidad.

3. Diseña e implementa experiencias de aprendizaje al aire libre, que promuevan los principios pedagógicos y distintos ámbitos de las Bases curriculares para la educación parvularia.

4. Incorpora las habilidades de pensamiento científico, la alfabetización científica, la indagación y la interacción con el medio natural, al implementar experiencias de aprendizaje al aire libre.

5. Diseña espacios pedagógicos al aire libre, flexibles y entretejidos de naturaleza que fomenten el juego, la curiosidad, la creatividad y el desafío.

6. Demuestra una reflexión crítica sobre sus acciones y fomenta el aprendizaje al aire libre ejerciendo de forma positiva su liderazgo como agente de cambio.

7. Comunica a la comunidad la importancia del vínculo temprano de niños y niñas con el entorno natural, para la formación de ciudadanos responsables, agentes de cambio en sus familias y entorno.

7. Método o Técnica de enseñanza

Virtuales asincrónicas:

- Lectura de textos.
- Análisis de casos.
- Análisis de videos.
- Participación en foros.
- Registro de aprendizajes.

Virtuales Sincrónicas:

- Asistencia a clases magistrales/Webinar
- Participación en talleres.
- Participación en discusiones grupales.

8. Requisitos de aprobación:

- Cumplir con todas las evaluaciones sumativas que conforman la "Guía del explorador".
- Obtener un promedio final de notas igual o superior a 4.0.
- Obtener un porcentaje de asistencia igual o superior al 75% en cada módulo.

CONTACTO:

programaseducacion@udd.cl

+56 9 4812 9715 · +56 9 4814 8592