



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación

POST GRADO DOS

EDUCACIÓN



Magíster en Psicopedagogía / MPSI

Magíster en PSICOPEDAGOGÍA

ACCESIBILIDAD AL APRENDIZAJE, POTENCIANDO EL DESARROLLO COGNITIVO

El Magíster en Psicopedagogía de la UDD es un programa acreditado por 5 años y se caracteriza esencialmente por su compromiso con el acceso al aprendizaje de todos los alumnos y alumnas, sustentados en la firme creencia de la propensión del ser humano a aprender.

Nuestro objetivo es la formación de profesionales especializados que aporten a la construcción de comunidades colaborativas entre todos los actores educativos, para asegurar que ningún estudiante quede excluido de acceder al aprendizaje, y en donde las diferencias individuales y contextuales no se conviertan en desigualdades educativas. Además, este magíster promueve procesos reflexivos y otorga modelos analíticos que permiten comprender los elementos facilitadores u obtaculizadores para el acceso a los aprendizajes, entregando herramientas para trabajar directamente con los alumnos y con los diferentes estamentos de la institución, con otros profesionales de apoyo y acompañando a las familias.

Consecuente con su carácter profesionalizante, este programa de postgrado impulsa a que nuestros alumnos problematicen la realidad a partir de los contextos en los cuales se desempeñan, proponiendo y ejecutando acciones promotoras de desarrollo del pensamiento, generando condiciones de mayor accesibilidad al aprendizaje y liderando la conformación de contextos inclusivos.

CECILIA ASSAEL B. Directora del Programa

Doctora en Educación con mención en Interculturalidad (Universidad de Santiago de Chile)

Trainer en la propuesta de Modificabilidad Cognitiva y Experiencia de Aprendizaje Mediado del Dr. Feuerstein

Miembro del Staff docente del Instituto Feuerstein - Jerusalem - Israel

Educadora Diferencial (Universidad de Chile)

ceciliaassael@udd.cl
(+56 2) 25785743



DIRIGIDO A:

Educadores de párvulos, profesores de enseñanza básica, media y superior, educadores diferenciales, psicopedagogos, fonoaudiólogos, psicólogos y otros profesionales del ámbito educativo.

EJES

01 EDUCACIÓN Y PROPENSIÓN AL APRENDIZAJE EN EL SER HUMANO

Proporciona las bases sobre las cuales se sustenta paradigmáticamente el magíster. Se releva la importancia de la cultura para el aprendizaje y desarrollo, enriqueciéndose con el aporte de las neurociencias y con las posibilidades de modificabilidad cognitiva del ser humano. A su vez, analiza cómo esta mirada prospectiva se ha venido plasmando en las políticas educativas y en sus normativas.

02 ACCESIBILIDAD AL APRENDIZAJE EN EL AULA

Constituye el núcleo del programa, entregando herramientas para planificar procesos de accesibilidad al aprendizaje, fomentando interacciones de calidad para promover el desarrollo cognitivo y generando estrategias para la diversificación curricular. El ámbito evaluativo lo aborda desde una mirada dinámica, que permita identificar las distancias con los objetivos de aprendizaje, para luego desarrollar experiencias mediadas que faciliten el acceso. Estas herramientas se trabajan desde el currículo escolar, con especial foco en las asignaturas que promueven pensamiento abstracto.

03 COMUNIDADES QUE PROMUEVEN AMBIENTES ACTIVOS MODIFICANTES Y ENTORNOS INCLUSIVOS

Aborda la importancia de la generación de ambientes activo-modificantes para la propensión al aprendizaje. Se analiza cómo gestionar y promover la relación y comunicación entre los diferentes actores y estamentos al interior de la escuela, como también la comunicación con otros profesionales o equipos externos a la institución educativa, en colaboración y trabajo compartido con la familia.

04 LA INVESTIGACIÓN SOBRE LA ACCIÓN EN TORNO A ACCESIBILIDAD AL APRENDIZAJE CON FOCO EN DESARROLLO COGNITIVO

Aborda la perspectiva del profesional de la educación que investiga desde lo empírico, problematizando la realidad para proponer acciones de mejora, generando herramientas que le permitan evaluar los cambios, levantando evidencias sobre las cuales tomar decisiones de acción. Incentiva a aproximarse al estudio de investigaciones nacionales e internacionales, de manera de estar actualizado sobre la generación de conocimientos y experiencias de interés. La sistematización de esta formación investigativa será conducente al trabajo de grado, con una producción escrita acerca de su investigación sobre la acción, y la presentación de ella a una comisión de examen de grado.

Duración:
18 meses.

Modalidad:
Clases cada 15 días
en formato Hyflex.
Inicio de clases en abril 2022.

Horario:
Viernes de 15.00 a 19.00 horas
Sábado de 9.00 a 18.00 horas

4 días intensivos en enero
4 días intensivos en julio

Matrícula 7 UF / Arancel 150 UF



Sede:
Santiago, Campus
Rector Ernesto Silva Bafalluy, Av. Plaza 680,
San Carlos de Apoquindo, Las Condes.

MALLA CURRICULAR

EJE 01 | EJE 02 | EJE 03 | EJE 04

Lenguaje, aprendizaje y contexto

Currículo y diversidad

Accesibilidad al currículo escolar

Neurociencias aplicadas al aula

Experiencia de aprendizaje mediado para la propensión al desarrollo

Desarrollo de funciones del pensamiento y factores afectivo-motivacionales

Interacciones y comunicaciones para entornos inclusivos

Psicopedagogía para la inclusión

Evaluación para la diversidad

Familia, escuela y comunidad

Formación investigativa para la accesibilidad al aprendizaje potenciando el desarrollo cognitivo

Actividad de grado

Diálogos en torno a temáticas educativas actuales

Contactos:

Anays Álvarez
Secretaria Postgrado
aoalvarez@udd.cl
(+56 2) 23279377

Ximena Martínez
Asistente Postgrado
ximenamartinez@udd.cl
(+56 41) 2686693



educacion.udd.cl

 Educación UDD

 @educacionudd

 @educacionudd