



Universidad del Desarrollo
Facultad de Educación



PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN INGLÉS



4 Pedagogía en Educación Básica
con Mención Inglés UDD
ACREDITADA
Enero 2018 - Enero 2022
Sede: Santiago
Jornada: Diurna / Modalidad: Presencial
Agencia CNA
AÑOS



Josefina Santa Cruz Valenzuela
Decana Facultad de Educación

Estimado/a postulante

Desde la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo te damos la bienvenida a nuestra institución y te desafiamos a convertirte en un educador capaz de generar cambios en las vidas de sus estudiantes desde la sala de clases. Creemos firmemente que ser profesor es creer en las infinitas posibilidades de aprendizaje de las personas, en que siempre hay oportunidades para girar el curso del destino, aun en las situaciones más difíciles. Y por esto, te felicitamos por la decisión que estás tomando en elegir la educación como tu futuro profesional.

Nuestra Facultad de Educación busca formar profesionales capaces de brindar oportunidades educativas efectivas y justas a las futuras generaciones, por medio de una cultura del desarrollo del pensamiento, la innovación y el profesionalismo docente. Formamos educadores de excelencia, expertos en prácticas pedagógicas, capaces de gestionar de forma efectiva el aula y de liderar experiencias educativas de alto desafío intelectual, innovadoras e inclusivas, en base a una sólida ética profesional.

La carrera de Pedagogía en Educación Básica con mención Inglés es una de las pioneras de nuestro país en formar profesores de educación básica capaces de enseñar en dos idiomas, además de dar la opción a nuestros estudiantes de cursar su último semestre en la Universidad de Macquarie, Australia, y egresar con un doble grado con certificación TESOL -Teaching English to Speakers of Other Languages-. En un mundo globalizado, creemos que el inglés es una de las herramientas fundamentales para lograr equidad, y es por esto que buscamos formar docentes de excelencia con una sólida formación en este idioma.

En mi trabajo como Decana de la Facultad de Educación UDD busco llevar a nuestros estudiantes la mentalidad de que podemos cambiar la vida de un alumno desde la sala de clases y que las posibilidades de aprender comenzaron en la sala cuna y siguen hasta la Universidad. Nuestros alumnos aprenden con los mejores profesores a través de metodologías innovadoras, que les permiten formarse en las mejores experiencias educativas. Y por esto van a llegar a ser los mejores profesores, aquellos que el Chile de hoy necesita. De eso estoy segura.

M. Josefina Santa Cruz Valenzuela

NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad del Desarrollo entiende que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que este genera. Es decir, que la formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa, sino también una experiencia universitaria transformadora.



INFRAESTRUCTURA

63.817 m² construidos
2 campus destinados a pre
y postgrado



BIBLIOTECAS

2.364 m² destinados
a bibliotecas



LABORATORIOS Y TALLERES

11.392 m² destinados a
laboratorios y talleres



GLOBALIZACIÓN

Más de **190** convenios con
universidades extranjeras



ALTA EMPLEABILIDAD

91,1% titulados trabajando



ALUMNOS UDD

Más de **4.600** alumnos han
participado en algún programa
en el extranjero



EMPRENDIMIENTO

23,1% alumni tienen una
empresa, institución u
organización de la que son
propietarios



INTERNACIONAL

Más de **600** alumnos
realizaron un intercambio
durante el 2018



ALUMNOS

Más de **4.800** titulados de
postgrado



“El convertirte en profesor es quizás uno de los más grandes desafíos que podrías tomar, ya que por tu sala de clases pasarán miles de estudiantes en los que podrás dejar una huella ¿te atreves a ser uno de los referentes más importantes de su vida?”

Estimada/o postulante,

Primero, quiero felicitarte por tener este folleto en tus manos. Esto quiere decir que entre tus intereses está poder dedicarte profesionalmente a educar a niños de 1º a 6º básico de nuestro país.

El convertirte en profesor es quizás uno de los más grandes desafíos que podrías tomar, ya que por tu sala de clases pasarán miles de estudiantes en los que podrás dejar una huella ¿te atreves a ser uno de los referentes más importantes de su vida?

No solo estarás a cargo de desarrollar en ellos un pensamiento matemático, o de entregarles herramientas poderosas como la lectura y la escritura, sino que serás aquel que los invite a imaginar un mundo sustentable, donde exista equidad y oportunidades para todos. Tú les darás la posibilidad de crear soluciones a nuevos problemas, de fomentar la curiosidad por transformar las sociedades y las leyes que las rigen, de atreverse a pensar



Trinidad Ríos
Directora

en una ciudadanía que no discrimine, sino que respete las características individuales de cada uno y las potencie para fundar las bases de una cultura inclusiva. No será un camino fácil, tendrás que estudiar mucho, probablemente transformar algunas ideas que tenías sobre la educación y siempre recordar por qué inicialmente tomaste este folleto. Deberás aprender a hacer las cosas diferentes y mejor, entender que el error es el mejor aliado del aprendizaje, validar tus emociones y las de tus alumnos, mirarlos con atención para que ellos encuentren en ti una persona en la que confiar.

Te aseguro que todo esto valdrá la pena, todos los días cuando salgas de tu sala de clases y veas que tus estudiantes han alcanzado nuevos logros, valdrá la pena. Cuando veas en sus ojos la alegría de aprender algo, después de haber hecho mucho esfuerzo y saber que los pudiste acompañar en ese camino, valdrá la pena.

Te invito a que la decisión que pronto vas a tomar valga la pena para ti y para muchos niños, que están esperando un profesor como tú. Te saluda cariñosamente,

Trinidad Ríos

T. Ríos A.

DESCRIPCIÓN GENERAL CARRERA

La carrera de Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés de la Universidad del Desarrollo forma profesores y profesoras de educación básica de excelencia, capaces de enseñar en dos idiomas. Esto lo hacemos a través de una malla que te habilitará para hacer clases de 1º a 6º básico en colegios bilingües o no bilingües, según donde quieras desempeñarte.

Contamos con una mención en inglés que te preparará en el idioma y en la enseñanza de este, además de un área de prácticas -en inglés y español- que te permitirá conocer diferentes tipos de colegios y contextos. Todas nuestras prácticas son activas y progresivas, por lo que tendrás la oportunidad de realizar actividades de enseñanza desde el comienzo y aumentar tus responsabilidades dentro del aula, a medida que vas avanzando en tu malla.

Todas nuestras asignaturas tienen un enfoque práctico, esto significa que aplicarás los contenidos que tus profesores te enseñen, aproximándose a una sala de clases real. Una de las metodologías utilizadas para cumplir con este principio son las simulaciones, mediante las cuales nuestros estudiantes ensayan una y otra vez las clases que tienen preparadas antes de implementarlas en los colegios, en conjunto con sus compañeros y un profesor guía.

Estos años de formación los podrás complementar, terminando tu último semestre de la carrera en Macquarie University Australia, una de las mejores universidades rankeadas a nivel mundial. En este país, tendrás la posibilidad de cursar una certificación en TESOL, un programa de 6 meses que te terminará de entregar las competencias necesarias para desempeñarte en la enseñanza del idioma inglés.



El aprendizaje de una segunda lengua a temprana edad puede tener “un efecto positivo en el crecimiento intelectual; desarrollan mayor flexibilidad de pensamiento; mejora la comprensión de su lengua nativa; abre las puertas a otras culturas y permite una mayor comprensión sobre las personas de otros países” (Curtain & Dahlberg, 2010, p. 435).



MALLA CURRICULAR PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN INGLÉS

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE	VI SEMESTRE	VII SEMESTRE	VIII SEMESTRE	IX SEMESTRE	X SEMESTRE
	Práctica Inicial: Foco en Matemática y Lenguaje 1° y 2° básico	Práctica y Seminario I: Foco en Inglés y Lenguaje/ Matemática/ C. Nat. 1° y 2° básico		Práctica y Seminario II: Foco en Inglés 1° y 2° básico	Práctica y Seminario III: Foco en Inglés y Lenguaje/ Matemática/ Hist. Geo y C. Soc. 3° a 6° básico	Práctica y Seminario IV: Foco en Inglés 3° a 6° básico		Práctica Profesional I: Foco en Educación General Básica 1° a 6° básico	Práctica Profesional II: Foco en Inglés 1° a 6° básico
Desarrollo Psicológico, Emocional y Aprendizaje			Psicología, Neurociencias y Aprendizaje		Head Teacher: Working with Families for Student Success		Equidad e Inclusión en el Aula (LAB)		
Rutinas y técnicas para gestionar el aula	Enseñar con materiales curriculares	Evaluar para el Aprendizaje			Promoting effective classroom participation		Habilidades de Investigación (LAB)	Investigar para Aprender (LAB)	
Políticas educativas y su impacto en la escuela		Fundamentos Filosóficos de La Educación	Desarrollo del Pensamiento a través del Currículum Escolar				Taller de Fortalecimiento Docente I		Taller de Fortalecimiento Docente II
Literatura Infantil y Juvenil	Aprendizajes fundamentales para La Enseñanza de La Lengua	Enseñanza de la Lectura y Escritura Inicial	Enseñanza de la Comunicación Oral	Enseñanza de la Lectura	Enseñanza de la Escritura				
Enseñanza de los Números y Operatoria I	Enseñanza de los Números y Operatoria II		Enseñanza de los Números y Operatoria III		Enseñanza del Álgebra, Datos y Azar	Teaching geometry and measurement			
			Enseñanza de la Historia y Ciudadanía I		Enseñanza de la Historia y Ciudadanía II		Enseñanza de La Geografía y Ciencias Sociales		
		Enseñanza de los Seres Vivos y el Medio		Enseñanza de Las Ciencias de La Tierra		Enseñanza de las Ciencias Físicas y Químicas	Creative Arts		
English Language Learning I	English Language Learning II	English Language Learning III	English Phonetics	English Grammar	Methods and Approaches in ELT	Teaching English to Young Learners	Teaching, Reading and Writing	English Across the Curriculum	Curriculum Design and Lesson Planning
Leer, Pensar y Escribir	Comunicación Oral Pensamiento Crítico	Semana i	Electivo Track 1	Electivo Track 2 Semana i		Electivo Track 3	Electivo Track 4		Professional Ethics

Créditos Extradisciplinares de Libre Elección

FORMACIÓN DISCIPLINAR

- Formación Pedagógica General
- Formación Pedagógica Disciplinar
- Mención Inglés
- Profesionalismo Docente

PROYECTO EDUCATIVO

- Destrezas de Comunicación y Pensamiento (EL orden de los cursos puede variar)
- Programa Complementario de Inglés
- Tracks: Humanidades, Responsabilidad Pública, Emprendimiento y Ciencia, Tecnología e Innovación (Cursos en orden definido por alumno)

UDD FUTURO

Plan curricular vigente año 2020.

La información contenida en este folleto puede estar sujeta a modificaciones. Su contenido es referencial y su actualización podrá encontrarse en www.udd.cl

* 16 créditos de libre disposición.

* Más de 1.600 horas de inglés.

* Opción de realizar una pasantía en el extranjero.

* Prácticas con supervisión desde primer año.

* Amplia red de establecimientos educacionales para realizar prácticas.

* 21 convenios con universidades extranjeras para intercambios académicos.

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN EN INGLÉS | SANTIAGO

Código del Programa

44011

Vacantes

25

NEM

10%

Prueba Mat.

35%

Prueba Comp. Lectora

35%

Prueba Ciencias o Historiay Cs. Sociales

10%

Ranking

10%

Puntaje Mínimo Ponderado

500 pts.

Puntaje Mínimo Promedio (Comp.
Lectora y Mat.)

500



Macarena Fanjul
Alumna



De Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés, destacaría el compromiso por parte de los docentes y de la Facultad con la innovación educativa, tanto en la malla curricular como en instancias formativas de seminarios, cursos y prácticas, las cuales exponen a los profesores en formación a nuevas metodologías, reforzando nuestra vocación.

También destaco el perfil de nuestros profesores, quienes nos acompañan de manera constante y personalizada en nuestro aprendizaje y desarrollo, para poder enfrentarnos a nuestros centros de práctica de manera profesional e íntegra. Finalmente, destaco la exigencia, y sobre todo, la exigencia del inglés, la malla curricular ofrece un crecimiento importante en el aprendizaje de un segundo idioma, en como lo abordamos y enseñamos, perfeccionando el manejo de esta relevante competencia.

“También destaco el perfil de nuestros profesores, quienes nos acompañan de manera constante y personalizada en nuestro aprendizaje y desarrollo, para poder enfrentarnos a nuestros centros de práctica de manera profesional e íntegra”

CIFRAS PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON MENCIÓN INGLÉS



ALTA EMPLEABILIDAD

86,1% Empleabilidad el primer año



FORMACIÓN

15 años formando exitosos profesores



GLOBAL

21 convenios para intercambio académico y **1 doble grado** en Australia



INGLÉS

Más de **1.600 horas** de inglés



PRÁCTICAS

77 establecimientos educacionales con convenio



PRÁCTICAS

Más de **1.200 horas** de práctica en terreno



RETENCIÓN

90,3% de retención de alumnos de primer año



DOCENTES

85% académicos con experiencia en el ámbito escolar

CERTIFICACIÓN APRENDIZAJE AL AIRE

Durante sus años de formación, los estudiantes de Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés tendrán la posibilidad de obtener una certificación de Aprendizaje al Aire Libre.

El aire libre es un escenario privilegiado para desafiar a los niños y niñas, promover su aprendizaje activo y auténtico, integrando los objetivos de aprendizaje del curriculum nacional, con énfasis particular en el desarrollo de la corporalidad, del movimiento y de la exploración y cuidado del entorno natural, elementos necesarios para el logro de una educación para la sustentabilidad.

Los módulos que deberán cursar los estudiantes para obtener esta certificación son:



Aprendizaje **al aire libre**, fundamento de un desarrollo sustentable



Estrategias de enseñanza al aire libre



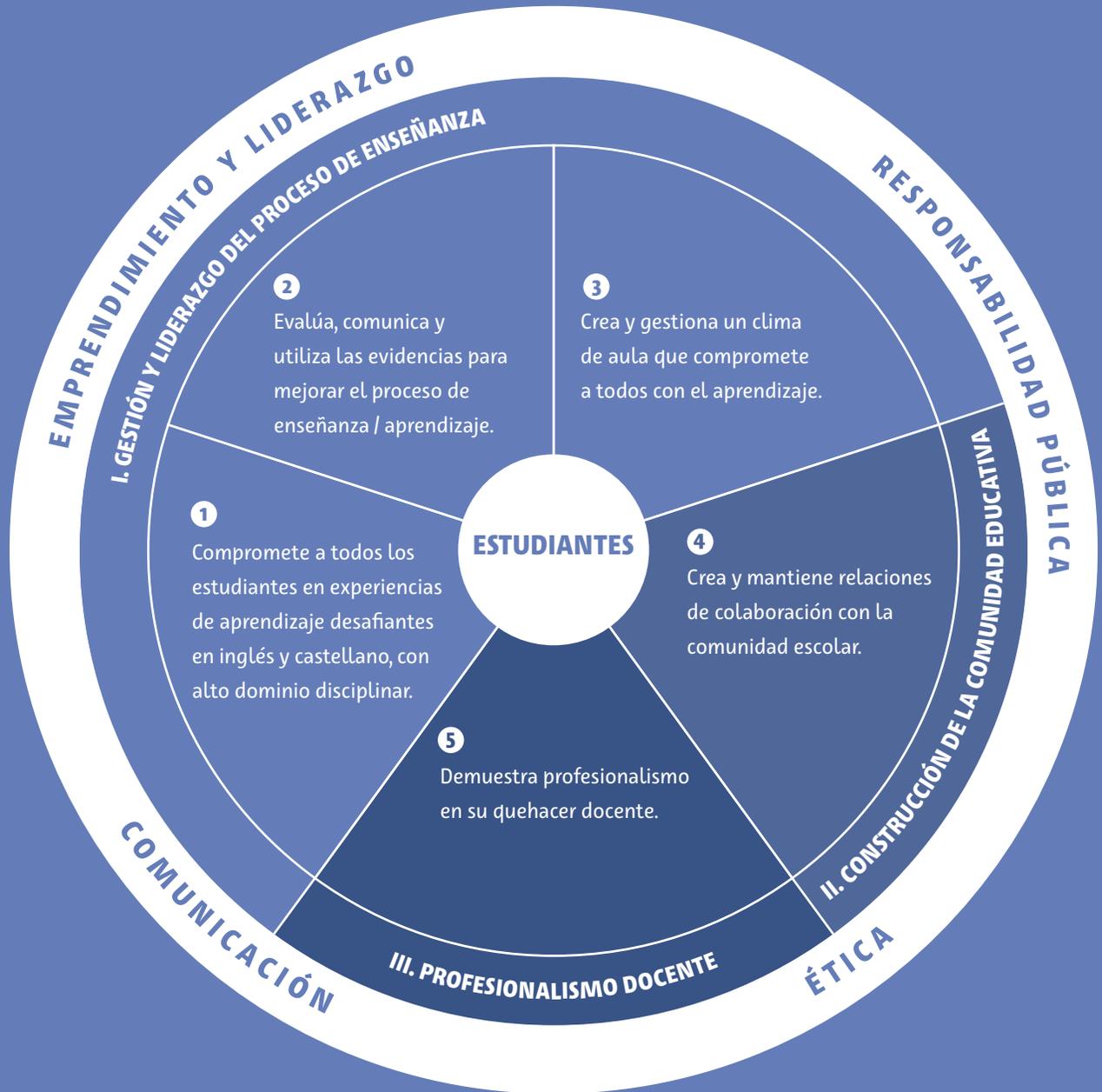
Conformación de **espacios pedagógicos** al aire libre



Oportunidades de aprendizaje en **el propio entorno**



PERFIL DE EGRESO





Bárbara Echard
Docente



Hablar inglés ya no es un privilegio, sino una herramienta de participación democrática en el mundo globalizado en que vivimos. Diversos estudios nacionales e internacionales demuestran que una alta proficiencia lingüística y comunicativa de parte de un profesor o profesora se correlaciona fuertemente con buenos resultados de parte de los estudiantes. En PEBI de la UDD trabajamos con un enfoque integral que busca desarrollar esta competencia comunicativa y metodológica al nivel que un profesional de la enseñanza del inglés del siglo 21 requiere para asegurar igualdad de oportunidades para todos los niños y las niñas de nuestro país.

“En PEBI de la UDD trabajamos con un enfoque integral que busca desarrollar esta competencia comunicativa y metodológica al nivel que un profesional de la enseñanza del inglés del siglo 21 requiere para asegurar igualdad de oportunidades para todos los niños y las niñas de nuestro país.”



“Todas nuestras prácticas son activas y progresivas, por lo que tendrás la oportunidad de realizar actividades de enseñanza desde el comienzo.”



APRENDIZAJE EXPERIENCIAL

APRENDER HACIENDO

El aprendizaje experiencial, intenciona vinculaciones tempranas con el mundo laboral y el aprender haciendo. Busca que el alumno sea capaz de enfrentar situaciones reales donde pueda contextualizar, transferir y aplicar sus conocimientos y a la vez, promover una inserción progresiva a la experiencia laboral.

La carrera de Pedagogía Básica con Mención Inglés, cuenta con un Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la pedagogía a partir la práctica sistemática. Ésta ocurre en contextos profesionales (colegios u otras instituciones educativas) en que los estudiantes se integran apoyando las distintas tareas que se desarrollan en ellos y realizando intervenciones pedagógicas. Estas experiencias de práctica ocurren desde el primer año de la carrera totalizando 7 semestres de prácticas. Además la práctica sistemática ocurre en distintos cursos de la carrera, en los que los alumnos tienen variadas oportunidades para observar la representación de buenos modelos de

“Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la pedagogía a partir la práctica sistemática”

enseñanza, realizar ejercicios de role playing o simulaciones que son altamente retroalimentadas por expertos y analizar sus propias experiencias de implementación de clases o intervenciones pedagógicas.





Carla Catalán
Alumna



Tenemos práctica desde el primer año de la carrera, en distintos contextos educativos, lo que me ha ayudado a tener más herramientas pedagógicas y a crecer como futura docente desde el comienzo de la carrera y en un contexto real, que es la sala de clases. Además, estas experiencias son una gran motivación para reforzar nuestra vocación y querer ser agentes de cambio desde el comienzo. Junto con esto, destaco las simulaciones de clases que se realizan en la mayoría de los ramos, ya que te preparan para realizar una clase en un contexto real, asesorándote con tus profesores y compañeros, lo que te hace sentir seguro y acompañado al momento de realizar tu clase en el aula.

“Además, estas experiencias son una gran motivación para reforzar nuestra vocación y querer ser agentes de cambio desde el comienzo”



Eder Pinto
Profesor



En Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés de la Universidad del Desarrollo adherimos a la idea que las matemáticas son más que un conjunto de reglas y procedimientos; estamos convencidos que el foco de la formación de futuros profesores debe estar puesto en las relaciones y conexiones que se pueden producir en los diferentes temas de las matemáticas escolar. A partir de la declaración anterior, las metodologías de enseñanza que empleamos son muy variadas y están centradas en promover y robustecer el razonamiento matemático de nuestros estudiantes. Para ello, brindamos herramientas para que los futuros profesores comprendan diferentes formas de representar contenidos matemáticos, modelen diferentes situaciones matemáticas, lideren discusiones matemáticas significativas y sean capaces de

valorar la importancia de la resolución de problemas, por ejemplo. Todo lo anterior lo hacemos pensando en construir unas matemáticas que rompan con prejuicios, miedos, creencias y brechas; en esencia, unas matemáticas que sean inclusivas, justas y significativas para todas y todos los estudiantes.

“En esencia, unas matemáticas que sean inclusivas, justas y significativas para todas y todos los estudiantes”

GLOBALIZACIÓN UDD



Durante tus estudios en la UDD, podrás realizar un **intercambio académico** por el período de 1 o 2 semestres en el extranjero. La UDD mantiene convenios con más de 190 universidades en el extranjero en América, Europa, Asia y Oceanía.

Durante el programa de intercambio, podrás tomar cursos regulares en la universidad de destino y, a tu regreso, podrás convalidar los cursos realizados y aprobados en la universidad extranjera por asignaturas previamente acordadas con tu Coordinador Académico UDD.

En el programa de intercambios, los alumnos continúan pagando normalmente la UDD y quedan liberados del pago en la universidad extranjera.

En particular, la Facultad de Educación de la UDD tiene un **convenio de doble grado con la Universidad de Macquarie de Australia**, que permite a los alumnos y alumnas de Pedagogía en Educación Básica con Mención Inglés realizar su último

semestre en la institución australiana y obtener su Título de Profesores en Educación Básica con Mención Inglés, además de un certificado en TESOL - Teaching English to Speakers of Other Languages-, el cual les permitirá hacer clases de inglés en cualquier parte del mundo, ampliando así sus oportunidades laborales.

*Ésta información corresponde al convenio que se mantiene vigente al año 2019 y es por lo tanto referencial.

Como estudiante de la UDD tendrás la oportunidad de vivir una experiencia internacional sin salir del país, tomando clases online en algunas de nuestras universidades socias. Podrás inscribir cursos en una o más universidades para así complementar tu carga académica UDD, obteniendo los créditos correspondientes, y logrando así incorporar el componente internacional en tu plan de estudios. El **Programa de Intercambio Virtual** no tiene costos asociados y no te excluye de participar a futuro en el programa de intercambio presencial en alguna de nuestras universidades partners.

Durante la carrera, tendrás la oportunidad de realizar una **pasantía en el extranjero**, donde acompañarás a docentes de un curso y realizarás clases en un centro educativo. Tendrás un espacio para participar e intervenir en las clases, aprender sobre el sistema educativo extranjero e implementar ciertos elementos en Chile.



Amy Celorio

Senior Regional Manager, Macquarie University



Ha sido maravilloso para la Universidad Macquarie poder darle la bienvenida a brillantes alumnos de la Universidad del Desarrollo - Facultad de Educación quienes han demostrado gran compromiso y pasión por su profesión de formación educativa.

Su disciplina ha hecho que sean reconocidos por los académicos e investigadores de la Universidad y felicitándolos por sus logros tanto en el ámbito académico como en sus prácticas educativas. Será un gusto continuar recibéndolos y apoyándolos siempre desde Macquarie International.

“Su disciplina ha hecho que sean reconocidos por los académicos e investigadores de la Universidad y felicitándolos por sus logros tanto en el ámbito académico como en sus prácticas educativas”

BECA COMPLEMENTARIA PARA PEDAGOGÍA*

Los alumnos nuevos que obtengan **la Beca Vocación de Profesor para Pedagogía y se matriculen en las carreras de Pedagogía en Educación Básica mención en Inglés o Pedagogía en Educación de Párvulos** (y sus menciones), podrán elegir entre los siguientes beneficios:

- **Promedio PDT (Comprensión Lectora + Matemática) o Puntaje PSU 2020 igual o superior a 600 puntos:**
 - 3 UF mensuales de libre disposición o
 - Un semestre de intercambio en una Universidad en el extranjero que mantenga un convenio vigente con la UDD y carrera respectiva. La UDD concurrirá con el financiamiento asociado al intercambio por un monto de hasta 150 UF. El alumno podrá ejecutar su intercambio previa autorización de la Dirección de su carrera. Este beneficio se podrá hacer efectivo habiendo cursado como mínimo 3/5 de la malla curricular.
- **Promedio PDT (Comprensión Lectora + Matemática) o Puntaje PSU 2020 igual o superior a 700 puntos:**
 - 4 UF mensuales de libre disposición o
 - Un semestre de intercambio en una Universidad en el extranjero que mantenga un convenio vigente con la UDD y carrera respectiva. La UDD concurrirá con el financiamiento asociado al intercambio por un monto de hasta 200 UF. El alumno podrá ejecutar su intercambio previa autorización de la Dirección de su carrera. Este

beneficio se podrá hacer efectivo habiendo cursado como mínimo 3/5 de la malla curricular.

Esta beca se renovará en la medida en que se renueve la Beca Vocación de Profesor otorgada por el MINEDUC. El beneficio de mensualidad de libre disposición se otorga desde marzo a diciembre de cada año y por el número de años de estudio definidos en el currículo de la carrera de ingreso a la UDD. De acuerdo con la Ley 20.903, los postulantes a las carreras de Pedagogía deberán haber rendido la PSU y/o PDT y cumplir los requisitos que exija la Ley para el proceso de Admisión correspondiente.

*Las becas serán verificadas al momento de hacer efectiva la matrícula.



PROGRAMA LÍDERES/ EMPRENDEDORES/ DEPORTISTAS DESTACADOS SANTIAGO

Se otorga un **5% o 10%** de beca en el arancel anual a aquellos alumnos Líderes, Emprendedores y Deportistas Destacados que hayan postulado al Programa. El porcentaje se asignará de acuerdo a su categoría. Si el alumno tiene la Beca Puntaje Ponderado, el porcentaje obtenido por el programa se sumará a su beneficio.

BECA PUNTAJE NACIONAL SANTIAGO

Se otorga **100% de beca en el arancel anual a alumnos nuevos que hayan obtenido Puntaje Nacional** en cualquiera de las siguientes pruebas:

- PDT Matemática
- PDT Comprensión Lectora
- PDT Ciencias
- PDT Historia y Ciencias Sociales

BECA 100% PUNTAJE PONDERADO

Se otorga **100% de beca en el arancel anual y en la matrícula a alumnos nuevos con Puntaje Ponderado igual o superior a 700 puntos.**

Además, se entrega ayuda económica mensual entre marzo y diciembre de cada año o un fondo para realizar intercambio académico en el extranjero.

Condiciones de renovación: La Beca 100% Puntaje Ponderado se renovará anualmente si el alumno, en el año anterior, obtiene un promedio ponderado -del total de sus notas- igual o superior al de su promoción académica en la carrera y sede respectiva.



BECA PUNTAJE PONDERADO SANTIAGO

Colegios Municipales y Subvencionados

Se otorga diferente % de beca en el arancel anual de la carrera, a alumnos nuevos de acuerdo al Puntaje Ponderado obtenido por el alumno.

Carrera	550 a 649,99	650 a 699,9
Pedagogía en Educación Básica con Mención en Inglés Santiago	70%	90%
Pedagogía en Educación de Párvulos Santiago	70%	90%

Condiciones de renovación: La Beca Puntaje Ponderado se renovará anualmente si el alumno, en el año anterior, obtiene un promedio ponderado -del total de sus notas- igual o superior al de su promoción académica en la carrera y sede respectiva.

La beca aquí descrita es aplicable sólo al arancel anual de la carrera y se otorga por el número de años de estudio definidos en el currículo de la carrera de ingreso a la UDD.

*Las becas serán verificadas al momento de hacer efectiva la matrícula.

BECA PUNTAJE PONDERADO SANTIAGO

Colegios Particulares

Se otorga diferente % de beca en el arancel anual de la carrera, a alumnos nuevos de acuerdo al Puntaje Ponderado obtenido por el alumno.

Carrera	550 a 599,9	600 a 649,9	650 a 699,9
Pedagogía en Educación Básica con Mención en Inglés Santiago	30%	60%	80%
Pedagogía en Educación de Párvulos Santiago	30%	60%	80%

Condiciones de renovación: La Beca Puntaje Ponderado se renovará anualmente si el alumno, en el año anterior, obtiene un promedio ponderado -del total de sus notas- igual o superior al de su promoción académica en la carrera y sede respectiva.

La beca aquí descrita es aplicable sólo al arancel anual de la carrera y se otorga por el número de años de estudio definidos en el currículo de la carrera de ingreso a la UDD.

*Las becas serán verificadas al momento de hacer efectiva la matrícula.



BECA NEM SANTIAGO

Se otorga un descuento en el arancel anual a alumnos nuevos que hayan egresado de 4º medio en 2020, de acuerdo al Promedio de Notas de Enseñanza Media (NEM) obtenido por el alumno. Se considerará el mejor NEM entre 1º y 3º medio o entre 1º y 4º medio. Los alumnos deben quedar convocados en su carrera de preferencia por sistema de acceso único.

Carrera	6,0 a 6,29	6,3 a 6,49	6,5 a 6,59	6,6 a 6,69	6,7 y más
Pedagogía en Educación Básica con Mención en Inglés Santiago	10%	15%	20%	25%	40%
Pedagogía en Educación de Párvulos Santiago	10%	15%	20%	25%	40%

Condiciones de renovación: La Beca NEM se renovará anualmente si el alumno, en el año anterior, obtiene un promedio ponderado -del total de sus notas- igual o superior al de su promoción académica en la carrera y sede respectiva.

La beca aquí descrita es aplicable sólo al arancel anual de la carrera y se otorga por el número de años de estudio definidos en el currículo de la carrera de ingreso a la UDD.



BECA VOCACIÓN DE PROFESOR PARA PEDAGOGÍAS

Para estudiantes que se matriculen por primera vez en primer año de carreras de Pedagogía, Educación Parvularia o Educación Diferencial acreditadas y elegibles para este beneficio. Para recibir el beneficio debe obtener un Puntaje de Prueba de Selección Universitaria promedio (Prueba de Comprensión Lectora y Matemática) del año de la postulación o el anterior igual o superior a 600 puntos; o desde 580 puntos si el alumno pertenece al 10% de mejores egresados de su establecimiento educacional. Esta última condición aplica sólo para estudiantes provenientes de colegios municipales, particulares subvencionados o de administración delegada; que ingresen a la Educación Superior al año siguiente de finalizar su Enseñanza Media. Los alumnos que ingresen a la Educación Superior mediante el programa PACE serán eximidos del requisito de puntaje mínimo PSU.

Ésta beca financia la matrícula y la totalidad del arancel anual de la carrera. Además, otorga beneficios adicionales según el puntaje PSU obtenido.

- Desde 600 puntos PSU: Matrícula y arancel anual de la carrera.
- Desde 700 puntos PSU: Matrícula, arancel anual de la carrera y un aporte mensual de \$80 mil a través de Junaeb.

- Desde 720 puntos PSU: Matrícula, arancel anual de la carrera, aporte mensual de \$80 mil a través de Junaeb y financiamiento de un semestre de estudios en el extranjero.

El beneficio no tiene requisito socioeconómico.

Una vez obtenido el título profesional, el estudiante becado debe trabajar por al menos 3 años en un establecimiento municipal, subvencionado o de administración delegada, donde tendrá que cumplir una jornada de mínimo 30 horas lectivas semanales. En el caso de los titulados de Educación Parvularia, también podrán cumplir este compromiso en jardines infantiles o salas cunas que reciban recursos del Estado. El plazo máximo para cumplir este compromiso es de 7 años, contados desde la fecha de obtención del título profesional.

Para postular accede a www.fuas.cl y completa el formulario específico de este beneficio, durante las fechas informadas en la misma página.

CRÉDITO CON GARANTÍA ESTATAL (CAE)

El Crédito con Garantía Estatal (CAE) es una alternativa de financiamiento para estudiantes que iniciarán o continuarán una carrera de pregrado en instituciones acreditadas que formen parte del Sistema de Crédito para Estudios Superiores y que cumplen los requisitos establecidos por ley para acceder a esta ayuda del Estado.

El Crédito CAE no requiere avales familiares, los garantes o avales del estudiante son la institución, mientras cursa la carrera (por el riesgo de deserción académica); y el Estado, hasta que pague por completo el Crédito.

El Crédito CAE se asigna para todos los años que dure la carrera, si obtienes el financiamiento, no necesitas postular cada año, basta que renueves el Crédito. Tú defines el monto que requieres anualmente, según tus necesidades.

Puedes cambiarte una vez de carrera/institución sin perder el Crédito.

También puedes hacer continuidad de estudios.

El Crédito se otorga con una tasa de interés de UF+2% anual. La tasa es fija y está subsidiada por el Estado.

No hay obligación de pagar mientras estudias, el cobro se iniciará 18 meses después de tu egreso (fecha registrada por tu institución de estudios en el Sistema del CAE); o bien cumplidos dos años consecutivos sin matrícula.

El plazo de pago de la deuda es de 5 a 20 años, el número de cuotas dependerá del monto que adeudes y de tu situación académica; vale decir, si egresaste de tu carrera o la abandonaste.

Puedes solicitar cuotas no mayores al 10% de tu renta, si estás pagando más.

Puedes pedir la suspensión del cobro de tu crédito. Se puede solicitar si no tienes trabajo o cursas un postgrado en el extranjero.

El CAE incluye un seguro de desgravamen e invalidez sin costo para el estudiante.





María del Pilar Purcell Leyton

Coordinadora de Proyectos y Admisión

Información de contacto:

mpurcell@udd.cl

Teléfono: (+562) 23279406

Whatsapp: (+569) 45289401

Facultad de Educación

Universidad del Desarrollo

Sede Rector Ernesto Silva Bafalluy

Avda. Plaza 680, Las Condes

Recuerda seguirnos en instagram @educacionudd y

revisar nuestra página web educacion.udd.cl.

