



Universidad del Desarrollo  
Facultad de Educación



# PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

PARA LICENCIADOS Y PROFESIONALES



2

Programa de Formación  
Pedagógica UDD  
**ACREDITADA**

Enero 2019 - Enero 2021  
Sede: Santiago  
Jornada: Vespertina / Modalidad: Presencial  
Agencia CNA

AÑOS



**Josefina Santa Cruz Valenzuela**  
Decana Facultad de Educación

Estimado/a postulante

Desde la Facultad de Educación de la Universidad del Desarrollo te damos la bienvenida a nuestra institución y te desafiamos a convertirte en un educador capaz de generar cambios en las vidas de sus estudiantes desde la sala de clases. Creemos firmemente que ser profesor es creer en las infinitas posibilidades de aprendizaje de las personas, en que siempre hay oportunidades para girar el curso del destino, aun en las situaciones más difíciles. Y por esto, te felicitamos por la decisión que estás tomando en elegir la educación como tu futuro profesional.

Nuestra Facultad de Educación busca formar profesionales capaces de brindar oportunidades educativas efectivas y justas a las futuras generaciones, por medio de una cultura del desarrollo del pensamiento, la innovación y el profesionalismo docente. Formamos educadores de excelencia, capaces de gestionar de forma efectiva el aula y de liderar experiencias educativas de alto desafío intelectual, innovadoras e inclusivas, en base a una sólida ética profesional.

El Programa de Formación Pedagógica para licenciados y profesionales busca la formación de un profesional competente en el proceso de enseñanza y aprendizaje, además de generar en nuestros estudiantes habilidades investigativas, que encuentren respuestas innovadoras a necesidades de aprendizaje dentro del aula. Hoy sabemos que el profesor es el primer factor intraescuela que explica el aprendizaje de los estudiantes, tal como lo demuestra en el informe McKensey: un niño ubicado en el percentil 50, después de 4 años con un buen profesor puede llegar al percentil 90, y con un mal profesor al percentil 37.

En mi trabajo como Decana de la Facultad de Educación UDD busco llevar a nuestros estudiantes la mentalidad de que podemos cambiar la vida de un alumno desde la sala de clases y que las posibilidades de aprender comenzaron en la sala cuna y siguen hasta la Universidad. Nuestros alumnos aprenden con los mejores profesores a través de metodologías innovadoras, que les permiten formarse en las mejores experiencias educativas. Y por esto van a llegar a ser los mejores profesores, aquellos que el Chile de hoy necesita. De eso estoy segura.

M. Josefina Santa Cruz Valenzuela

# NUESTRA UNIVERSIDAD

La Universidad del Desarrollo entiende que la vivencia del proceso educativo es parte fundamental de los resultados que este genera. Es decir, que la formación de profesionales altamente competentes exige no solo una formación académica rigurosa, sino también una experiencia universitaria transformadora.



## INFRAESTRUCTURA

**63.817** m<sup>2</sup> construidos  
**2 campus** destinados a pre  
y postgrado



## BIBLIOTECAS

**2.364** m<sup>2</sup> destinados  
a bibliotecas



## LABORATORIOS Y TALLERES

**11.392** m<sup>2</sup> destinados a  
laboratorios y talleres



## GLOBALIZACIÓN

Más de **190** convenios con  
universidades extranjeras



## ALTA EMPLEABILIDAD

**91,1%** titulados trabajando



## ALUMNOS UDD

Más de **4.600** estudiantes  
han participado en algún  
programa en el extranjero



## EMPRENDIMIENTO

**23,1%** alumni tienen una  
empresa, institución u  
organización de la que son  
propietarios



## INTERNACIONAL

Más de **600** alumnos  
realizaron un intercambio  
durante el 2018



## ALUMNOS

Más de **4.800** titulados de  
postgrado

## CIFRAS PFP



### ALTA EMPLEABILIDAD

**87,7%** empleabilidad el primer año



### INGRESO PROMEDIO

Ingreso promedio 4to año de **\$900** mil a **\$1 millón**



### PERFIL DE EGRESO

**100%** de los estudiantes considera que el perfil de egreso es coherente con el plan de estudios



### EMPLEADORES

**100%** menciona que el desempeño de los titulados es coherente con sus necesidades



### CUERPO DOCENTE

**92%** cuenta con experiencia profesional en establecimientos escolares



### CONVENIOS

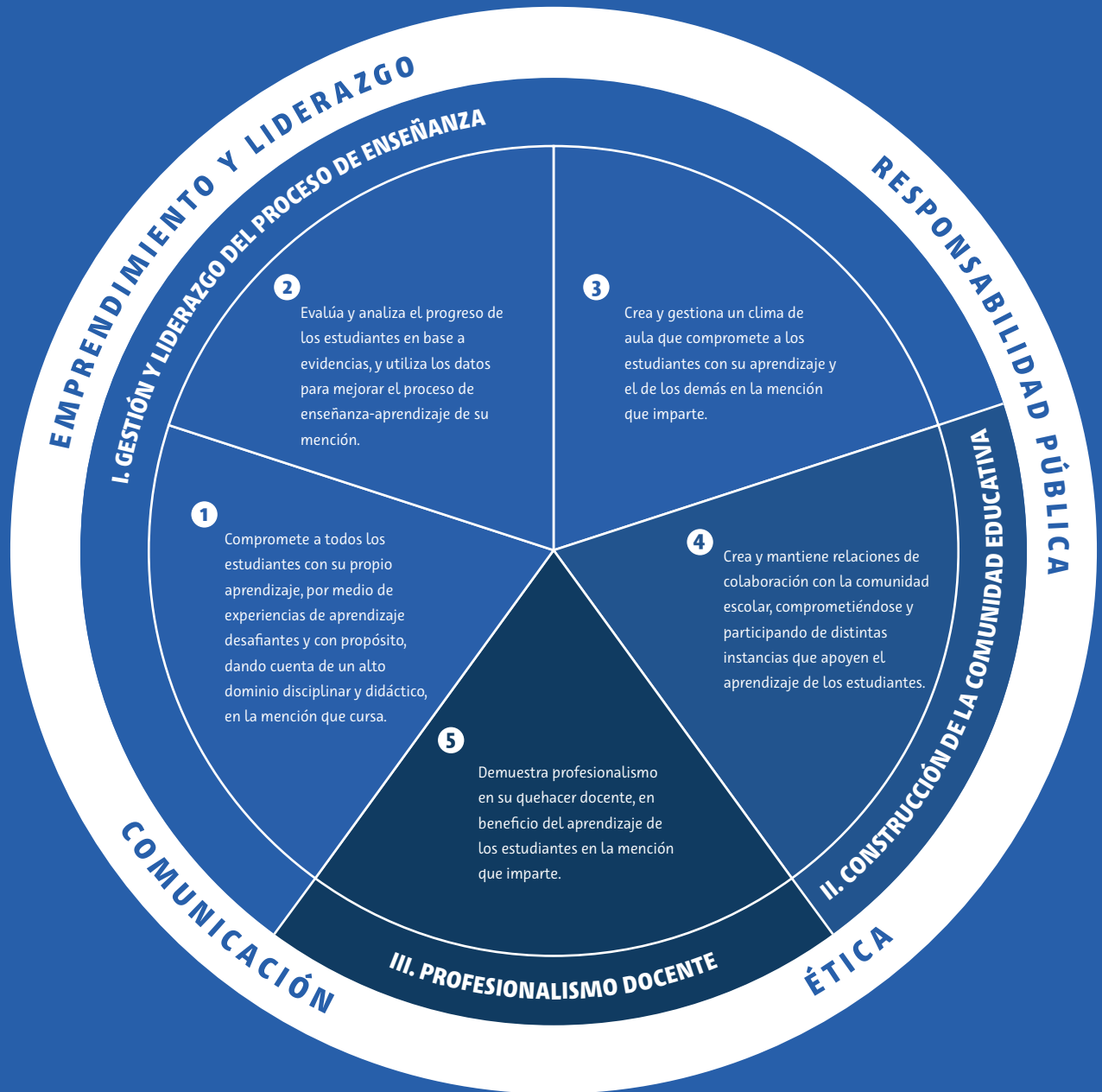
**77** convenios de prácticas con instituciones escolares



### 2009 APERTURA PFP

**11** años formando profesores

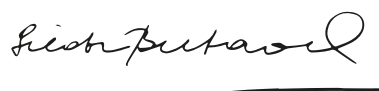
# PERFIL DE EGRESO PFP



Recuerdo que entré feliz a estudiar Filosofía. Ingresar a la UC me parecía un gran privilegio y tenía muchas expectativas. Hubo cursos memorables, profesores que nunca olvidé y aprendizajes que llevo conmigo hasta hoy. Sin embargo, no me planteaba ser profesora, me parecía una posibilidad lejana, no me imaginaba haciendo clases o enseñando a otros. Llegado el momento en cuarto año, decidí tomar los cursos de educación y tuve la enorme suerte de conocer a dos maestras que me mostraron el valor de enseñar “filosofía filosofando”.

Mi primera experiencia como practicante fue cuando tenía 21 años en un tercero medio, fue genial, me sentí tan feliz, en ese momento descubrí una vocación que nació y no pude desoír ese llamado. A lo largo de la vida he continuado con estudios de posgrado, he realizado diferentes actividades académicas, pero lo que se mantiene intacto en mí es el amor por enseñar y lograr que otras personas aprendan. Este interés me llevó a aceptar la invitación a participar en el proyecto de la Facultad de Educación de la UDD como directora del Programa de Formación Pedagógica, hay mucho por hacer para contribuir al desarrollo de los adolescentes y jóvenes del país, ¡Súmate!

Gilda Bilbao



Gilda Bilbao  
Directora PFP



**“El amor por enseñar me llevó a aceptar la invitación para participar en el proyecto de la Facultad de Educación de la UDD como directora del Programa de Formación Pedagógica, hay mucho por hacer para contribuir al desarrollo de los adolescentes y jóvenes del país”**

# DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA CARRERA

El Programa de Formación Pedagógica es conducente a obtener el grado académico de Licenciado en Educación y Título Profesional de Profesor en Educación Media, con una mención afín a la licenciatura o título que posea el postulante. Ofrecemos un total de 13 menciones, que se detallan a continuación:

MENCIÓN	LICENCIATURA / TÍTULO
Lenguaje y Comunicación	Licenciatura en Letras Licenciatura en Comunicaciones Periodista
Idioma Extranjero Inglés	Licenciatura en Letras (mención idiomas) Traductor/a Intérprete (simultáneo y consecutivo)
Matemáticas	Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Ciencias de Ingeniería Ingeniero/a Civil Ingeniero/a Comercial Ingeniero/a en Ejecución (4años)
Historia y Ciencias Sociales	Licenciatura en Historia
Filosofía	Licenciatura en Filosofía
Biología	Médico Cirujano Odontóloga Fonoaudiólogo/a Kinesiólogo/a Nutricionista Tecnólogo Médico Enfermero/a Licenciatura en Biología Médico Veterinario
Física	Licenciatura en Física Licenciatura en Astronomía
Química	Licenciatura en Química Químico Farmacéutico Bioquímico/a
Artes Visuales	Licenciatura en Arte Licenciatura en Diseño Diseñador/a Licenciatura en Arquitectura Arquitecto/a
Artes Musicales	Licenciatura en Música Licenciatura en Música con mención en Interpretación Musical Licenciatura en Música con mención en Composición Musical
Religión	Licenciatura en Teología
Artes Escénicas	Licenciatura en Artes de Representación Actor/Actriz
Tecnología	Licenciatura en Ciencias de la Ingeniería Ingeniero/a Civil Ingeniero/a Civil Industrial Diseñador/a Gráfico Diseñador/a de Ambientes y Objetos Licenciado en alguna de las disciplinas antes indicadas Ingeniero/a en Ejecución (4 años)

El programa tiene una duración de 11 meses, se inicia en marzo y finaliza en enero del año siguiente, mes en que se rinde el examen de grado. Las clases son presenciales y se realizan de lunes a viernes, de 17.25 a 20.10 hrs. en la sede Rector Ernesto Silva Bafalluy ubicado en San Carlos de Apoquindo, Las Condes, Santiago. Además se deben considerar 10 horas pedagógicas de práctica profesional en terreno a la semana, en una institución asignada por la universidad. De esta forma, el programa ofrece un horario compatible con trabajo de media jornada laboral (20 hrs. semanales), otorgando un equilibrio entre la teoría y la práctica pedagógica.

Para postular al Programa es requisito poseer el grado académico de Licenciado o un Título profesional con 8 semestres de estudio, afín a la mención que el postulante desee obtener.

En relación al Proceso de Admisión, el postulante deberá:

**1** Completar la ficha de postulación que se encuentra en el sitio web ([www.https://educacion.udd.cl/carrera/programa-formacion-pedagogica/](http://www.https://educacion.udd.cl/carrera/programa-formacion-pedagogica/)) y adjuntar los siguientes documentos:

- Certificado de grado
- Certificado de título
- Concentración de notas
- Cédula de identidad fotocopiada por ambos lados o certificado de nacimiento
- Certificado de antecedentes
- CV actualizado breve.

## El programa ofrece un horario compatible con trabajo de media jornada laboral

**2** Rendir una Prueba de Conocimientos Disciplinarios en la mención correspondiente, que se debe aprobar con un 60% de logro. El postulante deberá inscribirse en una de las fechas estipuladas para rendirla. El temario se enviará vía mail a cada postulante inscrito.

**3** Una vez aprobada la prueba, se citará a entrevista con una comisión del Programa. Ese día, el postulante deberá entregar los siguientes documentos originales:

- Certificado de grado (legalizado ante notario)
- Certificado de título (legalizado ante notario)
- Concentración de notas (legalizado ante notario)
- Cédula de identidad fotocopiada por ambos lados o certificado de nacimiento
- Certificado de antecedentes
- CV actualizado (breve)
- 2 fotografías color tamaño carnet, con fondo blanco

Arancel 2021:

- Matrícula 14 UF
- Arancel 153UF



# MALLA CURRICULAR PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

I SEMESTRE

Didáctica y Prácticas Específicas I (por mención)

Fortalecimiento Disciplinar I (por mención)

Seminario de Proyecto de Innovación Educativa I

Prácticas de Gestión y Liderazgo en el Aula I

Sistema Educativo Nacional

Fundamentos Filosóficos y Teorías Contemporáneas en Educación

Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje

Currículum y Planificación para la Innovación Didáctica

Evaluación para el Aprendizaje

II SEMESTRE

Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención)

Fortalecimiento Disciplinar II (por mención)

Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II

Tutoría\*

Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención)

Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II

Prácticas de Gestión y Liderazgo en el Aula II

Taller de Comunicación Integral para Profesores

Psicología, Neurociencia y Aprendizaje

Taller de Manejo y Uso Curricular de las TICs

Diversidad e Inclusión en el Aula

Taller de Construcción de Instrumentos de Evaluación y Análisis de Resultados

## FORMACIÓN DISCIPLINAR

- Formación Pedagógica General
- Formación Pedagógica Disciplinar
- Profesionalismo Docente

\*Tutoría Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención) / Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II constituye una instancia de trabajo personalizada entre el alumno y el docente del curso de Didáctica y Prácticas Específicas II (por mención) y el docente del curso Seminario de Proyecto de Innovación Educativa II. Por este motivo, el creditaje correspondiente a esta instancia está contenido en las dos asignaturas que contempla y, por ello, no posee un creditaje propio.

TRANSFORMAMOS  
la vida  
de los niños  
desde la sala de clases.



DESARROLLAMOS  
LA DESIGN  
INSPIRAMOS  
TU CREATIVIDAD  
IMAGINACIÓN

# APRENDIZAJE EXPERIENCIAL



## APRENDER HACIENDO

El aprendizaje experiencial **intenciona vinculaciones tempranas con el mundo laboral y el aprender haciendo**, bajo un ambiente innovador e interdisciplinario. Busca que el alumno sea capaz de enfrentar situaciones reales donde pueda contextualizar, transferir y aplicar sus conocimientos y, a la vez, promover una inserción progresiva a la experiencia laboral.

El Programa de Formación Pedagógica cuenta con un Modelo de Formación Práctica que establece como principio la búsqueda de un profundo conocimiento de la pedagogía a partir de la práctica sistemática. Esta práctica sistemática ocurre en contextos profesionales (colegios u otras instituciones educativas) en los que los estudiantes se integran apoyando las distintas tareas que se desarrollan en ellos y realizando intervenciones pedagógicas.

Además ocurre en la Universidad, donde los alumnos tienen variadas oportunidades para observar la representación de buenos modelos de enseñanza, realizar ejercicios de role playing o **simulaciones que son altamente retroalimentadas por expertos** y analizar sus propias experiencias de implementación de clases o intervenciones pedagógicas.

Durante la carrera, los alumnos tendrán la oportunidad de realizar una **pasantía en el extranjero**, donde acompañarás a docentes de un curso y realizarás clases en un centro educativo. Tendrás un espacio para participar e intervenir en las clases, aprender sobre el sistema educativo extranjero e implementar ciertos elementos en Chile.





**Jalil Veloso**

Mención Artes Escénicas  
Generación 2018



Decidí tomar el camino de la educación con el deseo de ser transformador de una sociedad que tanto nos requiere. En los tiempos que vivimos, hablar de educación resulta fundamental, sobre todo cuando nos vemos enfrentados a grandes diferencias sociales en nuestro país.

Estudiar pedagogía como una segunda carrera, implicó grandes desafíos para todo el grupo de compañeros de mi generación; volver a la universidad con responsabilidades laborales, familiares, horarios extensos, desde diversos ámbitos profesionales y con muchos de nosotros ya inmersos en establecimientos educativos, resultó ser un gran proyecto que contó con la colaboración de un tremendo equipo de profesionales que tuvo la fortaleza de acompañarnos y guiarnos hasta el final.

El perfil de egreso del Programa de Formación Pedagógica propuesto por esta casa de estudios, sin duda resulta atractivo cuando ya se tiene nociones de lo que sucede dentro de una sala de clases; fue enriquecedor vivenciar a lo largo del año 2018 como confluían carreras tan heterogéneas con un norte claro y una visión crítica compartida.

**“En los tiempos que vivimos,  
hablar de educación resulta  
fundamental, sobre todo  
cuando nos vemos  
enfrentados a grandes  
diferencias sociales en  
nuestro país”**

# CONVENIOS PROGRAMA DE FORMACIÓN PEDAGÓGICA

- Alumni UDD: 15% de descuento en el arancel.
- Profesional de la Fundación Enseña Chile: descuento en el arancel sujeto al número de profesionales pertenecientes a la fundación que se matriculen en el programa:

Profesionales	Porcentaje de Descuento
1	15%
3	20%
6	30%
10	40%

- Convenio FFAA: 15% de descuento en el arancel para Armada, Ejército, Fuerza Aérea y Carabineros (no incluye PDI). Para obtener el descuento, el postulante debe ser miembro de la institución, cónyuge o hijo de un funcionario activo o en retiro. Al momento de matricularse, debe presentar un certificado de la unidad de encuadramiento, departamento de bienestar o capredena.
- Pago contado: 2% de descuento en arancel por el pago completo de éste, al momento de la matrícula. Se considera pago contado a un cheque al día, transferencia, tarjeta de débito o crédito.

- Trabajar en centro de práctica con convenio: 10% de descuento en arancel. Al matricularse, debe presentar certificado del centro de práctica que acredite su pertenencia, para hacer efectivo el descuento.

Centros de práctica con convenio:

- Colegio San Agustín
- Fundación Tiempos Nuevos
- Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)
- Sociedad Educacional Carampangue
- Corporación de Educación y Salud de Las Condes
- Corporación de Trabajo Niño Levántate
- Eduentretenición
- Fundación Astoreca
- Fundación Educacional Belén
- Fundación Villa María Academy
- Instituto Hebreo
- Fundación Educacional Santiago College
- Convenio Sociedad de Escuelas Católicas Santo Tomás de Aquino
- Fundación Ciudad del Niño
- Colegio San Juan Evangelista
- Colegio Cree
- Corporación Aprender
- Desarrollos Educativos S.A. (COGNITAS)
- Colegios Dunalastair



**M. Pilar Donoso**  
Mención Biología  
Generación 2019

Mi experiencia como alumna del PFP fue intensa y muy potente, me hizo visibilizar actitudes y habilidades que no sabía que tenía. El programa requirió de mucho compromiso y estudio para asumir la importante responsabilidad que requiere SER un buen profesor.

A pesar de sentirme un poco insegura por haber egresado hace varios años de la universidad, elegí este programa porque me animó el saber que contaría con un “espacio de nivelación” para recordar y activar contenidos, a través del ramo Fortalecimiento Disciplinar en la malla. El horario vespertino me permitió compartir con personas que ya trabajaban como profesores y de los que aprendí muchísimo, ya que enriquecían nuestras clases con sus propias experiencias docentes transmitiendo dificultades y estrategias para abordarlas en primera persona.

Este programa es capaz de formar, bajo “lineamientos generales”, lo que es ser un buen profesor y entregar las herramientas necesarias para llevar a la práctica el autoaprendizaje y la habilidad para resolver problemas. En este marco, cada vez que tuve una



pregunta o necesité un poco más de apoyo en alguna actividad, siempre recibí ayuda oportuna, ya que la recepción por parte de los profesores y el acceso a ellos fue excelente.

Aprendí de varios profesores y sus ramos, pero quien me enseñó a promover el pensamiento profundo, buscar precisión, valorar la evidencia y que todo lo que hago en una sala de clases tiene un propósito, fue mi supervisora de práctica Paulette Conget. Además de impartir Fortalecimiento Disciplinar, fue profesora del ramo de Seminario de Proyecto de Investigación, donde nos demostró que la educación es una constante investigación que implica una gran responsabilidad, si de verdad queremos ser gestores de cambio. Ser un buen profesor implica tener la humildad de ser un eterno estudiante, no solo de contenidos específicos, sino comprender lo que ocurre dentro y fuera de la sala de clases, para poder promover un aprendizaje significativo.



**Paulina Pincheira**  
Mención Tecnología  
Generación 2019



La formación que me entregó el PFP de la Universidad del Desarrollo fue de alta calidad y exigencia, potenciando por sobre todo las prácticas docentes a lo largo de toda la carrera, como columna vertebral del programa. Los profesores se destacaron por su compromiso, cariño y dedicación en todas las áreas, especialmente en las asignaturas de Didáctica y Fortalecimiento Disciplinar. Fueron quienes me entregaron tanto los conocimientos teóricos ministeriales como los conocimientos prácticos, donde destaco especialmente la experiencia en el aula de mis profesores.

Hoy me desarrollo como profesora de Tecnología en un colegio de Puerto Varas, donde mi formación profesional inicial y mi formación pedagógica es muy valorada. Te invito a que dediques un año de tu vida a convertirte en aquello que siempre soñaste. Yo me atreví a hacerlo después de casi 10 años de carrera profesional y dos hijos, y hoy me siento muy feliz y afortunada con la decisión tomada.

**“La formación que me entregó el PFP de la Universidad del Desarrollo fue de alta calidad y exigencia, potenciando por sobre todo las prácticas docentes a lo largo de toda la carrera”**

# BECA VOCACIÓN DE PROFESOR PARA LICENCIATURAS

Para estudiantes que cursarán el último año de una licenciatura elegible en una institución de Educación Superior, y quieran seguir un ciclo o programa de formación pedagógica elegible. Los postulantes deben haber obtenido al ingresar a la licenciatura un Puntaje PSU promedio (pruebas de Lenguaje y Matemáticas) igual o superior a 600 puntos. La beca financia la matrícula y la totalidad del arancel anual del último año de la licenciatura, más el ciclo pedagógico (que puede durar uno o dos años). Además, otorga beneficios adicionales según el puntaje PSU obtenido.

Desde 600 puntos PSU: Matrícula y arancel anual.

Desde 700 puntos PSU: Matrícula, arancel anual y un aporte mensual de \$80 mil a través de Junaeb.

Éste beneficio no tiene requisito socioeconómico.

Una vez obtenido el título profesional, el estudiante becado debe trabajar en un establecimiento municipal, subvencionado o de administración delegada, entre 1 y 2 años - dependiendo de la duración del ciclo de formación pedagógica -, con una jornada de mínimo 30 horas lectivas semanales; con algunas excepciones. El plazo máximo para cumplir este compromiso es de 7 años, contados desde la fecha de obtención del título profesional.

Para postular accede a [www.fuas.cl](http://www.fuas.cl) y completa el formulario específico del beneficio, durante las fechas informadas en esta misma página.





**Jaime Gómez**

Mención Matemática

Generación 2019



Después de haber hecho clases durante 6 años en distintos establecimientos, decidí que era el momento de estudiar pedagogía y la mejor opción fue la UDD, por el prestigio que tiene la Universidad y la valoración que tiene el PFP en distintos rankings. Me gustó que el foco del programa estuviera en la innovación, el trabajo en base a las habilidades blandas y la formación integral de nosotros como profesionales de la educación. Para mí lo mejor fueron las clases de Fortalecimiento Disciplinar y Didáctica de la Matemática, realizadas por la profesora Pamela Araya, ya que me permitieron aprender y cuestionarme constantemente el proceso de enseñanza de esa mención. Además, la Facultad de Educación me dio la posibilidad de realizar una pasantía en Sidney, Australia.

**“Me gustó que el foco del programa estuviera en la innovación, el trabajo en base a las habilidades blandas y la formación integral de nosotros como profesionales de la educación”**



**María del Pilar Purcell Leyton**

Coordinadora de Proyectos y Admisión

Información de contacto:

mpurcell@udd.cl

Teléfono: (+562) 23279406

Whatsapp: (+569) 45289401

Facultad de Educación

Universidad del Desarrollo

Sede Rector Ernesto Silva Bafalluy

Avda. Plaza 680, Las Condes

Recuerda seguirnos en instagram @educacionudd y

revisar nuestra página web [educacion.udd.cl](http://educacion.udd.cl).

