

MAGÍSTER EN INNOVACIÓN CURRICULAR Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

2021-2022

I. Propósito

La Universidad del Desarrollo, a través de su Facultad de Educación, ha creado el **Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa**, cuyo perfil profesionalizante responde a las demandas planteadas a los profesores, en su rol estratégico para el mejoramiento de la calidad de la educación, en sus contextos prácticos.

Dado que en la sociedad del conocimiento, de la información y del aprendizaje, las instituciones educativas actúan en contextos de complejidad e incertidumbre, los profesionales de la educación requieren contar con nuevas competencias para impulsar las innovaciones necesarias.

Formamos profesores competentes para articular el currículum y la evaluación en función de la integración de los saberes, evitando la fragmentación del conocimiento y facilitando la comprensión y construcción de nexos que permitan organizarlo y vincularlo con sus prácticas pedagógicas. Propiciamos experiencias formativas en las que el profesor despliegue su potencial creativo y genere estrategias innovadoras que promuevan en sus estudiantes, el desarrollo de habilidades de pensamiento y una visión global de la realidad, desde distintas perspectivas.

La propuesta formativa del MICE otorga a los participantes, sólidas herramientas teóricas y metodológicas para abordar integralmente las problemáticas del diseño y la implementación del currículum y la evaluación educativa. El Programa se focaliza en la producción de soluciones fundamentadas en los avances de las ciencias de la educación para responder a los desafíos derivados de las condiciones de implementación de los procesos educativos, en todos los niveles de la gestión curricular.

II. Objetivos Generales

- Desarrollar competencias para tomar decisiones curriculares y evaluativas innovadoras, a nivel de aula y de gestión académica en instituciones educativas.
- Desarrollar capacidades para diseñar, aplicar y evaluar propuestas evaluativas y curriculares que respondan a necesidades propias de diversos contextos educativos.
- Desarrollar competencias investigativas para construir y reconstruir conocimiento desde la práctica educativa, con el fin de mejorar los aprendizajes.
- Formar habilidades y actitudes para interactuar en contextos complejos, sustentadas en los principios éticos y valóricos que promueve la Universidad del Desarrollo.

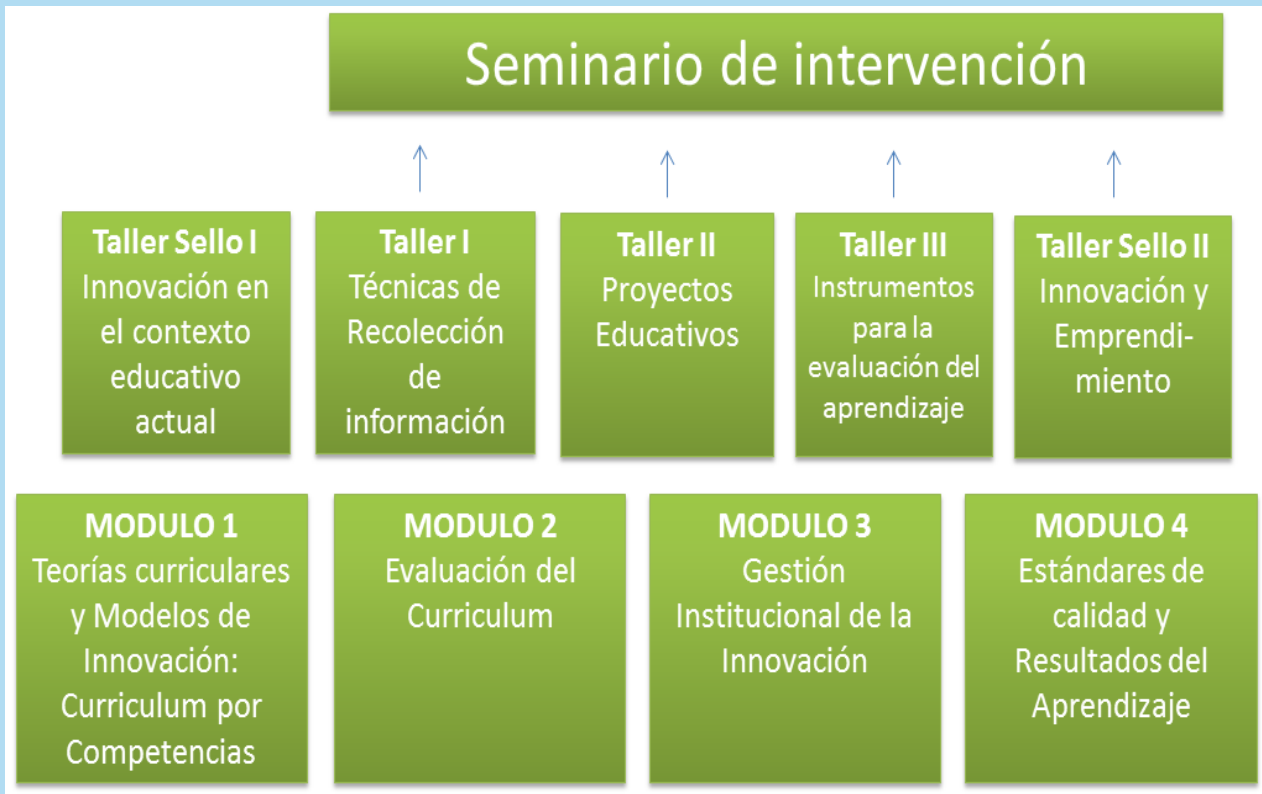
III. Destinatarios

- Docentes de aula y docentes directivos de Enseñanza Prescolar, Básica, Media y Superior que buscan herramientas teóricas y prácticas para promover innovaciones y mejoras en las áreas del currículum y la evaluación.
- Profesionales y directivos de Fundaciones, Corporaciones, ATE e instituciones relacionados con innovaciones en la gestión curricular.
- Otros profesionales que desempeñan labores asociadas a los procesos de gestión curricular y evaluativa, en sus organizaciones.

IV. Malla curricular

Este Magíster se imparte en un año (12 meses) y es de carácter profesional.

El Plan de Estudios está organizado en cuatro Módulos que abordan los aportes teóricos y conceptuales de las ciencias de la educación, vinculándolos a los contextos específicos de la práctica pedagógica, y tres Talleres centrados en herramientas prácticas. Su eje articulador es la Innovación que se desarrolla en una institución educativa durante el Seminario de Intervención. La formación se enmarca en el enfoque institucional de innovación y emprendimiento trabajado en dos Talleres Sello.



V. Equipo Académico

Nuestros profesores son académicos con grado de Doctor y/o Magíster con productividad científica en las áreas del Programa, amplia experiencia docente en pre y posgrado y vasta trayectoria profesional. Además de los académicos que se presentan a continuación, el Magíster cuenta con dos **profesores internacionales**, la Doctora Soledad Ramírez y el Doctor Leonardo Glasserman, del Instituto Tecnológico de Monterrey, México.

Ana María Jiménez

Doctora en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Magíster en Educación, Universidad Carlos IV, Praga

Bachiller en Historia, Universidad Católica de Valparaíso

Bachiller en Geografía, Universidad Católica de Valparaíso

Pedro Montt

Master Phil – Management, Universidad de Lincoln, Reino Unido

Licenciado en Ciencias con Mención en Química, Universidad de Chile

Profesor en Ciencias Naturales y Química, Universidad Católica de Chile

Javier Báez

Doctor en Psicología de la Educación, Universidad de Barcelona

Magíster en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Psicólogo mención Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile

María Paz Domínguez

Magíster en Políticas Públicas, Universidad de Harvard

Magíster en Gerencia Pública, Universidad de Harvard

Ingeniero Comercial, Pontificia Universidad Católica de Chile

Verónica Villarroel

Doctor en Psicología, Pontificia Universidad Católica de Chile

Magíster en Psicología Educacional, Pontificia Universidad Católica de Chile

Licenciada en Psicología, Universidad de Concepción

Daniela Bruna

Doctor en Psicología con mención en procesos de enseñanza- aprendizaje, Universidad de Concepción

Magíster en Psicoterapias Dinámicas, Universidad del Desarrollo

Psicólogo, Universidad del Desarrollo

Licenciada en Psicología, Universidad del Desarrollo

Sandra Urrutia

Doctora © en Ciencias de la Educación, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación

Magister en Educación con Mención en Currículum Educacional

Profesora de Estado en Castellano

Elisabeth Díaz

Doctora en Intervención Pedagógica y Psicopedagógica, Universidad de Granada, España

Master en Intervención Pedagógica y Psicopedagógica, Universidad de Granada, España

Educadora de Párvulos, Pontificia Universidad Católica de Chile

Eder Pinto

Doctor en Ciencias de la Educación, Universidad de Granada, España.

Máster en Didáctica de las Matemáticas. Universidad de Granada, España.

Licenciado en Educación. Pontificia Universidad Católica de Chile. Santiago.

Profesor de Educación General Básica con mención en Matemáticas. Pontificia Universidad Católica de Chile.

VI. Requisitos

- Grado de licenciado otorgado por una universidad o título profesional (carrera de 4 años).
- Test de Competencias Éticas Profesionales
- Entrevista

VII. Horario

Santiago

Jueves de 17.25 a 21.35 horas.

Sábados (cada 15 días) de 09.00 a 18.00 horas.

Concepción

Viernes de 17.00 a 21.00 horas.

Sábado (cada 15 días) de 09.00 a 18.00 horas.

Período intensivo Santiago y Concepción primera quincena de enero de lunes sábado 9.00 a 18.00 horas

VIII. Valores

Matrícula UF 7

Arancel Santiago UF 149 (20 cuotas)

Arancel Concepción UF 138 (20 cuotas)

IX. Responsables del Programa

Dra. Ana María Jiménez

Directora Magíster en Innovación Curricular y Evaluación Educativa

Contacto

Dra. Ana María Jiménez

Directora

amjimenez@udd.cl

22 327 9990 - 22 327 9377

Ximena Martínez

Asistente de Posgrado

ximenamartinez@udd.cl

41 268 6693 - 41 2686 570